

**KURIKULUM OPERASIONAL
SMA NEGERI 5 SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**



NPSN : 20532248

**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5
SURABAYA**

Jl. Kusuma bangsa 21, Telp. (031) 5345155, 5469721. Fax. : (031) 5479254
Website : www.sman5-surabaya.sch.id; email : principal_smalabaya@yahoo.com
SURABAYA (60272)

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Daftar Isi	i
BAB I. KARAKTERISTIK SMA NEGERI 5 SURABAYA	
A. Karakteristik Sosial SMA Negeri 5 Surabaya	1
B. Karakteristik Budaya SMA Negeri 5 Surabaya	2
C. Peserta didik SMA Negeri 5 Surabaya	2
BAB II. VISI, MISI, DAN TUJUAN SMA NEGERI 5 SURABAYA	
A. Visi SMA Negeri 5 Surabaya	4
B. Misi SMA Negeri 5 Surabaya	4
C. Tujuan SMA Negeri 5 Surabaya	5
BAB III. PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN SMA NEGERI 5 SURABAYA	
A. Pengaturan Beban Belajar SMA Negeri 5 Surabaya	8
B. Pembelajaran Kegiatan Intrakurikuler di SMA Negeri 5 Surabaya ...	12
C. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 5 Surabaya	12
D. Ekstrakurikuler di SMA Negeri 5 Surabaya	14
E. Pendampingan, Pengembangan Keprofesionalan, dan Evaluasi	15
F. Kalender SMA Negeri 5 Surabaya	19
LAMPIRAN	
1. Landasan Hukum Kurikulum Operasional di SMA Negeri 5 Surabaya	
2. Silabus	
3. RPP	

BAB I

KARAKTERISTIK SMA NEGERI 5 SURABAYA

A. Karakteristik Sosial SMA Negeri 5 Surabaya

1. Letak SMA Negeri 5 Surabaya

SMA Negeri 5 Surabaya terletak di Jalan Kusumabangsa 21 Surabaya. Lokasi ini berada di ruas jalan nasional, daerah pusat kota dan pusat pemerintahan. SMA Negeri 5 Surabaya berdampingan dengan 3 sekolah, yaitu SMA Negeri 1, 2, dan 9 Surabaya. Letak ini menjadikan SMA Negeri 5 Surabaya berada dalam lingkungan masyarakat perkotaan.

2. Sumber Daya Manusia

SMA Negeri 5 Surabaya memiliki tenaga pendidik dan kependidikan sebagai berikut.

Tenaga Pendidik

Jenis Kepegawaian	Jenis Kelamin		Kualifikasi Pendidikan		Tersertifikat	
	L	P	S1	S2	Sudah	Belum
ASN	21	25	20	26	45	1
GTT	8	6	8	6	1	13
Jumlah	29	31	28	32	46	14
Prosentase	48,3	51,7	46,7	53,3	76,7	23,3

Tenaga Kependidikan

Jenis Kepegawaian	Jenis Kelamin		Kualifikasi Pendidikan				
	L	P	SD	SMP	SMA	D3	S1
ASN	3	2	-	1	2	-	2
PTT	6	6	1	-	4	2	5
Jumlah	9	8	1	1	6	2	7
Prosentase	52,9	47,1	5,9	5,9	35,3	11,8	41,1

3. Alumni

Alumni SMA Negeri 5 Surabaya banyak tersebar di dalam negeri maupun di luar negeri, sangat banyak yang sukses di berbagai bidang pekerjaan, baik dalam pemerintahan maupun swasta. Alumni tersebut memiliki perkumpulan yang telah berbadan hukum. Para alumni ini memiliki kepedulian yang sangat besar baik kepada sekolah maupun kepada adik angkatannya yang masih menjadi peserta didik di sekolah.

4. Orang Tua/Wali Murid

SMA Negeri 5 Surabaya memiliki siswa-siswi yang sebagian besar orang tuanya memiliki tingkat ekonomi yang baik dan memiliki kepedulian yang besar terhadap pendidikan.

B. Karakteristik Budaya SMA Negeri 5 Surabaya

1. Budaya Berprestasi

Budaya berprestasi di SMA Negeri 5 Surabaya dibuktikan dari:

- a. Berbagai prestasi lomba bidang Akademik dan non akademik yang diraih peserta didik dari tingkat kota, provinsi, nasional, hingga internasional. Contoh prestasi yang selalu diraih adalah bidang Kompetesi Sains Nasional (KSN) dan Kompetisi Karya Inovasi Pelajar.
- b. Persaingan belajar yang sehat dari peserta didik untuk memperoleh hasil belajar yang sangat baik sehingga mampu untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi Negeri terbaik di dalam negeri maupun luar negeri.

2. Budaya Literasi

Peserta didik SMA Negeri 5 Surabaya memiliki *budaya literasi* yang sangat baik. Kegiatan literasi yang menjadi budaya di SMA Negeri 5 Surabaya di antaranya:

- a. Kegiatan membaca dan menuliskan resume karya fiksi (terutama berupa novel) dengan waktu 15 menit setiap pagi sebelum memulai pembelajaran.
Di kelas X awal, kegiatan ini membutuhkan waktu untuk membiasakan. Tetapi selanjutnya, budaya ini menjadi motivasi peserta didik sehingga berdampak pada budaya senang membaca di mana saja dan kapan saja.
- b. Kegiatan tantangan membaca 1.000 halaman karya fiksi selama 1 bulan pertama pada awal tahun ajaran.
- c. Kegiatan menulis karya sastra
Karya sastra yang dihasilkan dapat berupa novel, cerpen, sajak, puisi, atau bentuk lain. Hasil karya ini kemudian dibukukan di setiap kelas dan peserta didik sudah mampu mengorganisasi pasarnya.

3. Budaya Peduli Lingkungan

Sesuai dengan Visi Sekolah Budaya Lingkungan sudah menjadi Kegiatan Wajib. Peserta didik SMA Negeri 5 Surabaya memiliki *budaya lingkungan* yang baik. Bukti budaya ini adalah beberapa kegiatan yang dilakukan baik intrakurikuler maupun ekstrakurikuler. Contoh kegiatan intrakurikuler adalah proyek kolaborasi dengan tema hemat energi, yang melibatkan semua mata pelajaran. Untuk kegiatan ekstrakurikuler, budaya lingkungan ini diakomodasi dalam kegiatan yang dinamakan GREENISH. Beberapa Inovasi dalam Kegiatan Lingkungan ini Antara Lain: GHC (Gerakan Hemat Energi Melalui AC), SMALA GANTENG (Gerakan Peteng Bareng), GEMATI (Gerakkan Hemat Energi), Pengolahan Limbah sampah (Reuse, Recycle, Reduce), Pemanfaatan Lahan Sekolah, Sehari Mengaum (Sehari menggunakan Angkutan Umum).

C. Peserta didik SMA Negeri 5 Surabaya

1. Input Peserta didik

Peserta didik SMA Negeri 5 Surabaya berasal dari kota Surabaya dan sekitarnya. Dengan adanya Penerimaan Peserta Didik Baru dengan sistem Zonasi, maka peserta didik di SMA Negeri 5 Surabaya sejak Tiga Tahun Terakhir ini bervariasi dari jarak paling dekat hingga menyebar di seluruh kota Surabaya. Dengan demikian Kemampuan Peserta didik memiliki nilai rata-rata yang bervariasi.

2. Peserta didik SMA Negeri 5 Surabaya memiliki *kemandirian berorganisasi*. Budaya kemandirian berorganisasi peserta didik ditunjukkan adanya banyaknya kegiatan OSIS, baik secara umum maupun kegiatan di setiap bidang sub seksi di

OSIS. Pada kegiatan ini peserta didik mampu mengorganisir dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan serta pendanaannya. Peserta didik mampu bekerja mandiri dengan bimbingan Guru pendamping dan Kesiswaan.

BAB II

VISI, MISI, DAN TUJUAN SMA NEGERI 5 SURABAYA

A. Visi SMA Negeri 5 Surabaya

Visi SMA Negeri 5 Surabaya adalah:

“Berkembangnya manusia unggul yang berkarakter, berwawasan luas, dan berbudaya lingkungan sehingga mampu bersaing di era baru”

Indikator Visi SMA Negeri 5 Surabaya adalah:

- (1) Memiliki budi pekerti dan akhlak mulia.
- (2) Memiliki kecintaan terhadap bangsa dan Negara Indonesia.
- (3) Memiliki kecintaan terhadap budaya daerah.
- (4) Memiliki semangat untuk meraih prestasi secara berkelanjutan.
- (5) Memiliki rasa solidaritas dan toleransi terhadap keanekaragaman bangsa Indonesia.
- (6) Menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi.
- (7) Memiliki sikap kritis, kreatif, komunikatif, dan kolaboratif.
- (8) Memiliki kemandirian belajar dan berorganisasi.
- (9) Memiliki kecintaan terhadap budaya membaca dan menulis dimanapun berada.
- (10) Membudayakan pengolahan sampah/limbah di sekolah dan/atau di lingkungan.
- (11) Membudayakan daur ulang sampah/limbah di sekolah dan/atau di lingkungan.
- (12) Membudayakan pengurangan sampah/limbah di sekolah dan/atau lingkungan.
- (13) Menjalin hubungan dengan lembaga-lembaga pendidikan baik lokal, nasional maupun internasional.

B. Misi SMA Negeri 5 Surabaya

Untuk mencapai visi dan membentuk Karakter Profil Pelajar Pancasila, maka SMA Negeri 5 Surabaya menetapkan misi sebagai berikut.

1. Membentuk peserta didik yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Mengembangkan karakter peserta didik untuk cinta tanah air.
3. Membentuk peserta didik yang mampu mengembangkan potensi daerah.
4. Membangun karakter peserta didik menjadi pembelajar sepanjang hayat.
5. Mengembangkan rasa solidaritas dan toleransi peserta didik melalui kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.
6. Meningkatkan pembelajaran yang dapat mengembangkan peserta didik yang unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memanfaatkan kemajuan teknologi informasi.
7. Mengembangkan sikap kritis, kreatif, komunikatif, dan kolaboratif melalui intrakurikuler dan proyek profil pelajar Pancasila.
8. Mengembangkan life skill peserta didik melalui kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler

9. Membudayakan literasi melalui intrakurikuler dan proyek profil pelajar Pancasila.
10. Mengembangkan karakter peserta didik melalui pembelajaran yang berbasis kearifan lingkungan dan pengembangan kultur sekolah
11. Menciptakan lingkungan bersih, hijau, sejuk, rindang, aman, nyaman dan berwawasan wiyata mandala.
12. Mengembangkan networking dengan lembaga-lembaga pendidikan maupun DUDI baik lokal, nasional maupun internasional untuk peningkatan kualitas/pengembangan sekolah.
13. Mengembangkan potensi diri peserta didik menjadi manusia yang tangguh menghadapi persaingan global.

C. Tujuan SMA Negeri 5 Surabaya

1. Tujuan Jangka Pendek (1 tahun)
 - a. Penerimaan peserta didik baru tahun pelajaran 2021-2022 dilanjutkan dengan masa pengenalan lingkungan sekolah pelaksanaan disekolah bekerjasama dengan TNI
 - b. Pelaksanaan Tes penempatan untuk peminatan bagi kelas X
 - c. Pelaksanaan psikotest bagi 15 peserta didik kelas X untuk program percepatan dan 22 Peserta didik yang terindikasi kurang cepat
 - d. Melaksanakan pendalaman materi untuk TPS untuk persiapan SBMPTN, Tryout, Doa Bersama, Pertemuan orang tua bagi kelas XII untuk persiapan USBK, SBMPTN, Kondisi yang diharapkan adalah :
 - (1) Penerimaan di PT

SNMPTN	=	81 siswa
SBMPTN	=	140 siswa
Vokasi	=	4 siswa
Luar Negeri	=	1 siswa
P T S	=	5 siswa
 - e. Melaksanakan Pembinaa KSN, Pembinaan MIND /KIR, Pembinaan debat bhs.Indonesia dan bhs.inggris, Pembinaan Hemat energi, Bimtek OSIS, Pembinaan kegiatan akademik dan non akademik dengan target prestasi tahun depan sebagai berikut :
 - (1) Prestasi Peserta Didik
 - (1)Akademik
 - (a)KSN

Kota	=	15 siswa
Prov	=	5 siswa
Nas	=	3 siswa
Intern	=	2 siswa
 - (b)MIND/KIR

Kota	=	3 siswa
Prov	=	3 siswa
Nas	=	4 siswa
Intern	=	4 siswa
 - (c) Lomba Debat Bhs.Indonesia Dan Bhs. Inggris Kota = 4 siswa

Prov = 2 siswa

Nas = 2 siswa

(d) Lomba Hemat energi dengan prestasi

sbb: Kota = 4 siswa

Provinsi = 4 siswa

Nasional = 4 siswa

(e) Melaksanakan Latihan Dasar Kepemimpinan dan Kegiatan Pemilihan OSIS sehingga terpilih pengurus OSIS tahun 2020-2021

(2) Non Akademik

Kota = 13 Peserta didik

Prov = 42 Peserta didik

Nas = 21 Peserta didik

Inter = 10 Peserta didik

- f. Melaksanakan Kegiatan Persami dalam rangka kegiatan Penerimaan Tamu Ambalan ambalan bagi siswa kelas X
- g. Melaksanakan Kegiatan Science Festival Film bekerjasama dengan Guru bhs Jerman dan Goethe Institut untuk kelas X , XI dan kelas XII.
- h. Melaksanakan Kegiatan Peringatan Hari Besar Nasional dan Hari besar Keagamaan
- i. Melaksanakan kegiatan pembelajaran di luar kelas satu bulan sekali dengan kegiatan olah raga bersama di barengi dengan kegiatan yang lain penunjang pembelajaran, dan seluruh warga sekolah maupun orang luar pada saat itu dilarang menggunakan kendaraan bermotor.
- j. Melaksanakan Kegiatan Literasi dasar dan Literasi Digital dilaksanakan setiap hari sebelum pembelajaran dimulai. Dan setiap Akhir tahun pelajaran peserta didik diminta membuat karya tulis (cerpen) yang akan di bukukan.
- k. Bekerjasama dengan Orang Tua Peserta didik Mengadakan kunjungan ke Busan Internasional Hight School (BIHS) Korea Selatan untuk kelas.X, ke Tranby College Australia Barat dan ke Japan untuk kelas.XI
- l. Mengadakan kunjungan studi ke Perguruan Tinggi dan ke dunia industri baik yang di dalam kota maupun yang diluar kota

2. Tujuan Jangka Menengah (3 tahun)

- a. Membentuk peserta didik yang unggul dalam karakter: 1) Keimanan dan Ketaqwaan Terhadap Tuhan YME 2) Kejujuran 3) Kemandirian dalam belajar dan berorganisasi 4) Sosial 5) Peduli Lingkungan 6) Budaya Berprestasi (akademik maupun non akademik) 7) Cinta Tanah Air dan Berbangsa.
- b. Mewujudkan kearifan keberagaman Agama, bangsa, suku, ras dan golongan sosial ekonomi dalam lingkup global
- c. Meningkatkan mutu lulusan dibuktikan dengan peserta didik dapat 1) Melanjutkan di perguruan tinggi maupun di sekolah kedinasan. 2) Menghasilkan karya literasi berupa cerpen, novel, puisi dan atau sejenisnya
- d. Meningkatkan manajemen perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran.
- e. Memanfaatkan teknologi informasi sebagai sarana pengembangan pendidikan

- f. Mengembangkan kecakapan interpersonal dan intrapersonal seluruh warga sekolah.
 - g. Meningkatkan peran serta peserta didik di berbagai lomba di bidang ekstrakurikuler maupun intrakurikuler baik tingkat kota, provinsi, nasional dan internasional
 - h. Meningkatkan potensi peserta didik dalam mengembangkan komunikasi sosial melalui kemitraan yang berskala nasional maupun internasional
 - i. Meningkatkan pengelolaan manajemen sekolah
 - j. Mengembangkan Kemitraan dengan lembaga-lembaga Perguruan Tinggi maupun DUDI.
 - k. Mengembangkan pembelajaran yang kolaboratif antar mata pelajaran.
3. Tujuan Jangka Panjang (5 tahun)
- a. Menghasilkan lulusan yang beriman dan bertaqwa
 - b. Menghasilkan lulusan yang berwawasan luas dan mampu bersaing di era baru
 - c. Menghasilkan lulusan yang Pancasilais dan berbudaya lingkungan

BAB III

PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN

SMA NEGERI 5 SURABAYA

A. Pengaturan Beban Belajar SMA Negeri 5 Surabaya

Beban belajar di SMA Negeri 5 Surabaya memuat beban belajar wajib (muatan nasional) dan beban belajar tambahan. Pengaturan beban belajar dan muatan pembelajarannya diatur sebagai berikut.

Muatan Pembelajaran	Beban Belajar	Pengaturan
1. Intrakurikuler	Wajib	- Beban belajar ini memuat semua mata pelajaran yang bersifat nasional. - Materi pembelajaran setiap mata pelajaran mengacu pada Capaian Pembelajaran. - Diatur dalam kegiatan reguler.
	Tambahan	- Memuat mata pelajaran Bahasa Daerah (Bahasa Jawa) yang sesuai karakteristik Provinsi Jawa Timur. - Diatur dalam kegiatan reguler.
2. Proyek	Wajib	Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila - Muatan pembelajaran mengacu pada 6 tema proyek profil pelajar Pancasila. - Diatur dalam kegiatan proyek.
	Tambahan	- Memuat tema-tema proyek yang menjadi karakteristik SMA Negeri 5 Surabaya. - Diatur dalam kegiatan proyek.
3. Ekstrakurikuler	Wajib	Kepramukaan
	Tambahan	- Memiliki muatan yang menjadi kebutuhan dan karakteristik SMA Negeri 5 Surabaya. - Diatur dalam kegiatan di luar kegiatan reguler dan proyek.

Muatan intrakurikuler dan proyek SMA Negeri 5 Surabaya diatur dalam pengorganisasian pembelajaran dengan acuan sebagai berikut.

1. Intrakurikuler

a. Diatur dalam dua bentuk, yaitu:

(1) Reguler, dilaksanakan setiap minggu yaitu untuk mata pelajaran

- Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
- Bahasa Indonesia
- Matematika
- PJOK
- Bahasa Daerah (Mulok)

(2) Pola 4 Mingguan

Pola ini digunakan untuk mata pelajaran selain poin (1) dan dibagi menjadi dua kelompok. Sebagai contoh pembagian kelompok di kelas X.

Untuk Kelas X:

- Kelompok Mata Pelajaran 1:** IPA (Fisika, Kimia, Biologi), Bahasa

Inggris, dan Informatika.

- **Kelompok Mata Pelajaran 2:** IPS (Sosiologi, Geografi, Ekonomi, Sejarah), PPKn, dan Seni Budaya.

Untuk Kelas XI dan XII diatur seperti pada tabel Struktur Kurikulum kelas XI dan XII.

- b. Untuk pola 4 Mingguan, setiap alokasi waktu memiliki siklus dalam 4 minggu.
- c. Dalam satu semester minimal memuat 4 siklus dan ditambah 2 minggu (waktu kegiatan tengah semester dan akhir semester).
Dari pembagian ini, setiap kelompok mata pelajaran dilaksanakan dalam 2 siklus dalam satu semester.
- d. Setiap siklus pembelajaran diatur dalam 32 jam pelajaran per minggu.

2. Proyek

- a. Setiap tema besar suatu proyek dilaksanakan dengan alokasi waktu 4 minggu.
- b. Dalam satu semester diatur untuk menyelesaikan 4 tema proyek besar.
- c. Tiap proyek dilaksanakan dengan bentuk kolaborasi beberapa mata pelajaran dan diatur dalam dua kelompok mata pelajaran.
Kelompok mata pelajaran sama dengan kelompok mata pelajaran dalam Intrakurikuler.
- d. Setiap siklus pelaksanaan proyek diatur dalam 16 jam pelajaran per minggu.
- e. Alokasi waktu proyek di setiap mata pelajaran memiliki alokasi 25-30%.

3. Mata Pelajaran Pilihan di kelas XI dan XII

- a. Setiap peserta didik di kelas XI dan XII diberikan kesempatan untuk menentukan Mata Pelajaran Pilihan.
- b. Sesuai dengan hasil analisis kebutuhan Tenaga Pendidik, maka Kelompok Mata Pelajaran Pilihan diberikan beberapa alternatif seperti yang disajikan dalam struktur kurikulum kelas XI dan XII.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka kegiatan pembelajaran intrakurikuler dan proyek memiliki jumlah total 44 jam pelajaran dalam satu minggu. Alokasi waktu ini disajikan dalam 2 bagian sesuai kelompok mata pelajarannya. Kemudian dilengkapi alokasi waktu dalam satu semester dan satu tahun. Secara rinci diatur dalam Struktur Kurikulum SMA Negeri 5 Surabaya dan disajikan seperti pada tabel berikut.

1. Pengorganisasian Pembelajaran Kelas X

SMA NEGERI 5 SURABAYA
KELAS X TAHUN PELAJARAN 2021/2022

No	MATA PELAJARAN	KELAS X (SIKLUS 8-9 MINGGU)																				1 SMT (18 M)		1 TAHUN (36 M)		
		ALOKASI WAKTU 1 (4 M)										ALOKASI WAKTU 2 (4 M)										INTR	PROJ	INTR	PROJ	JMLH
		REGULER					PROJEK: P1&P3					REGULER					PROJEK: P2&P4									
		M1	M2	M3	M4	JLH	M1	M2	M3	M4	JLH	M1	M2	M3	M4	JLH	M1	M2	M3	M4	JLH					
1	Pend. Agama & Budi Pekerti	2	2	2	2	8	2		2		4	2	2	2	2	8		2		2	4	36	18	72	36	108
2	Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan										0	4	2	4	2	12	2		2		4	27	9	54	18	72
3	Bahasa Indonesia	2	4	2	4	12	2		2		4	2	4	2	4	12	2		2		4	54	18	108	36	144
4	Matematika	4	2	4	2	12		2		2	4	4	2	4	2	12		2		2	4	54	18	108	36	144
5	IPA																									
	Fisika	6	4	6	4	20	2	2	2	2	8											45	18	90	36	126
	Kimia	4	4	4	4	16	2	2	2	2	8											36	18	72	36	108
	Biologi	4	6	4	6	20	2	2	2	2	8											45	18	90	36	126
6	IPS																									
	Sosiologi											4	2	4	2	12	2		2	2	6	27	14	54	27	81
	Ekonomi											4	4	4	4	16	2	2	2		6	36	14	72	27	99
	Sejarah											4	4	4	4	16	2	2		2	6	36	14	72	27	99
	Geografi											2	4	2	4	12		2	2	2	6	27	14	54	27	81
7	Bahasa Inggris	2	4	2	4	12		2		2	4											27	9	54	18	72
8	PJOK	2	2	2	2	8	2		2		4	2	2	2	2	8	2		2		4	36	18	72	36	108
9	Informatika	4	2	4	2	12		2		2	4											27	9	54	18	72
10	Seni Rupa											2	4	2	4	12		2		2	4	27	9	54	18	72
11	Bahasa Daerah	2	2	2	2	8					0	2	2	2	2	8					0	36	0	72	0	72
	JUMLAH	32	32	32	32	128	12	12	12	12	48	32	32	32	32	128	12	12	12	12	48	576	216	1152	432	1584

2. Pengorganisasian Pembelajaran Kelas XI

SMA NEGERI 5 SURABAYA
KELAS XI TAHUN PELAJARAN 2022/2023

No	MATA PELAJARAN	KELAS X (SIKLUS 8-9 MINGGU)																				1 SMT (18 M)		1 TAHUN (36 M)		
		ALOKASI WAKTU 1 (4 M)										ALOKASI WAKTU 2 (4 M)										INTR	PROJ	INTR	PROJ	JMLH
		REGULER					PROJEK: P1&P3					REGULER					PROJEK: P2&P4									
		M1	M2	M3	M4	JLH	M1	M2	M3	M4	JLH	M1	M2	M3	M4	JLH	M1	M2	M3	M4	JLH					
1	Pend. Agama & Budi Pekerti	2	2	2	2	8	2		2		4	2	2	2	2	8		2		2	4	36	18	72	36	108
2	Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan										0	4	2	4	2	12	2		2		4	27	9	54	18	72
3	Bahasa Indonesia	2	4	2	4	12	2		2		4	2	4	2	4	12	2		2		4	54	18	108	36	144
4	Matematika	4	2	4	2	12		2		2	4	4	2	4	2	12		2		2	4	54	18	108	36	144
5	Bahasa Inggris	2	4	2	4	12		2		2	4											27	9	54	18	72
6	PJOK	2	2	2	2	8	2		2		4	2	2	2	2	8	2		2		4	36	18	72	36	108
7	Seni Rupa											2	4	2	4	12		2		2	4	27	9	54	18	72
8	Sejarah	4	2	4	2	12		2		2	4											27	9	54	18	72
	JML Mapel Fondasi	16	16	16	16	64	6	6	6	6	24	16	16	16	16	64	6	6	6	6	24	288	108	576	216	792
9	Pilihan 1																									
	Fisika	6	6	6	6	24	2	2	2	2	8										0	54	18	108	36	144
	Kimia	6	6	6	6	24	2	2	2	2	8										0	54	18	108	36	144
	Biologi										0	6	6	6	6	24	2	2	2	2	8	54	18	108	36	144
	Matematika Tingkat Lanjut										0	6	6	6	6	24	2	2	2	2	8	54	18	108	36	144
	Bahasa dan Sastra Inggris										0	4	4	4	4	16	2	2	2	2	8	36	18	72	36	108
	Bahasa Jerman	4	4	4	4	16	2	2	2	2	8										0	36	18	72	36	108
	JML Mapel Pil 1	16	16	16	16	64	6	6	6	6	24	16	16	16	16	64	6	6	6	6	24	288	108	576	216	792

No	MATA PELAJARAN	KELAS X (SIKLUS 8-9 MINGGU)																				1 SMT (18 M)		1 TAHUN (36 M)			
		ALOKASI WAKTU 1 (4 M)										ALOKASI WAKTU 2 (4 M)										INTR	PROJ	INTR	PROJ	JMLH	
		REGULER					PROJEK: P1&P3					REGULER					PROJEK: P2&P4										
		M1	M2	M3	M4	JLH	M1	M2	M3	M4	JLH	M1	M2	M3	M4	JLH	M1	M2	M3	M4	JLH						
10	Pilihan 2																										
	Fisika	6	6	6	6	24	2	2	2	2	8										0	54	18	108	36	144	
	Kimia	6	6	6	6	24	2	2	2	2	8										0	54	18	108	36	144	
	Biologi										0	6	6	6	6	24	2	2	2	2	8	54	18	108	36	144	
	Matematika Tingkat Lanjut										0	6	6	6	6	24	2	2	2	2	8	54	18	108	36	144	
	Ekonomi										0	4	4	4	4	16	2	2	2	2	8	36	18	72	36	108	
	Bahasa Jerman	4	4	4	4	16	2	2	2	2	8										0	36	18	72	36	108	
	JML Mapel Pil 2	16	16	16	16	64	6	6	6	6	24	16	16	16	16	64	6	6	6	6	24	288	108	576	216	792	
11	Pilihan 3																										
	Fisika	6	6	6	6	24	2	2	2	2	8										0	54	18	108	36	144	
	Kimia	6	6	6	6	24	2	2	2	2	8										0	54	18	108	36	144	
	Biologi										0	6	6	6	6	24	2	2	2	2	8	54	18	108	36	144	
	Matematika Tingkat Lanjut										0	6	6	6	6	24	2	2	2	2	8	54	18	108	36	144	
	Geografi										0	4	4	4	4	16	2	2	2	2	8	36	18	72	36	108	
	Bahasa Jerman	4	4	4	4	16	2	2	2	2	8										0	36	18	72	36	108	
	JML Mapel Pil 3	16	16	16	16	64	6	6	6	6	24	16	16	16	16	64	6	6	6	6	24	288	108	576	216	792	
12	Pilihan 4																										
	Sosiologi	6	6	6	6	24	2	2	2	2	8										0	54	18	108	36	144	
	Ekonomi	6	6	6	6	24	2	2	2	2	8										0	54	18	108	36	144	
	Geografi										0	6	6	6	6	24	2	2	2	2	8	54	18	108	36	144	
	Informatika										0	6	6	6	6	24	2	2	2	2	8	54	18	108	36	144	
	Bahasa dan Sastra Inggris										0	4	4	4	4	16	2	2	2	2	8	36	18	72	36	108	
	Bahasa Jerman	4	4	4	4	16	2	2	2	2	8										0	36	18	72	36	108	
	JML Mapel Pil 4	16	16	16	16	64	6	6	6	6	24	16	16	16	16	64	6	6	6	6	24	288	108	576	216	792	
	JUMLAH	32	32	32	32	128	12	12	12	12	48	32	32	32	32	128	12	12	12	12	48	576	216	1152	432	1584	

3. Pengorganisasian Pembelajaran Mingguan

**PERIODE JAM BELAJAR DAN KEGIATAN SISWA
SMA NEGERI 5 SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

JAM	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT
1	06.30 - 06.50	UPACARA	3 menit: Lagu Indonesia Raya (berdiri)			
			2 menit: Do'a			
	15 menit: Budaya literasi					
	06.50 - 07.35		7	15	21	27
2	07.35 - 08.15	1	8	16	22	28
3	08.15 - 09.00	2	9	17	23	29
4	09.00 - 09.40	3	10	18	24	30
	20 menit	Istirahat ke-1				
5	10.00 - 10.45	4	11	19	25	31
6	10.45 - 11.25	5	12	20	26	32
7	11.25 - 12.10	6	13	6	10	Do'a (2') Lagu (3')
	45 menit	Istirahat ke-2				
8	12.55 - 13.35	1	14	7	11	
9	13.35 - 14.20	2	4	8	12	
10	14.20 - 15.05	3	5	9	Do'a (2') Lagu (3')	
		2 menit: Do'a				
		3 menit: Lagu Nasional atau Daerah (berdiri)				

Keterangan:

	Kegiatan Reguler
	Kegiatan Projek

B. Pembelajaran Kegiatan Intrakurikuler di SMA Negeri 5 Surabaya

1. Strategi Pembelajaran

Pembelajaran pada kegiatan intrakurikuler menggunakan model pembelajaran yang menekankan pada pembelajaran berbasis literasi dan berfikir tingkat tinggi, sehingga mampu mengembangkan kompetensi peserta didik berikut.

- (1) Mencari informasi/data
- (2) Menyajikan informasi/data
- (3) Mengolah informasi/data
- (4) Menyusun simpulan
- (5) Menerapkan dalam penyelesaian masalah

Untuk memenuhi strategi tersebut di atas, pelaksanaan pembelajaran di SMA Negeri 5 Surabaya dapat menerapkan model pembelajaran Discovery Learning (Penemuan), Inquiry Learning (Penyelidikan), dan/atau Problem Based Learning (Berbasis Masalah).

2. Silabus

Pengembangan Silabus dapat dicermati pada lampiran.

3. Rencana Pembelajaran

Pengembangan Rencana Pembelajaran dapat dicermati pada lampiran.

C. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 5 Surabaya

1. Muatan dan Tema Proyek

Pembelajaran proyek di SMA Negeri 5 Surabaya ini memenuhi:

- a. Setiap semester, peserta didik menyelesaikan proyek sebanyak 4 tema besar, sehingga setiap tema besar diberikan alokasi waktu 4 minggu.
- b. Tema besar proyek tersebut mengacu pada tema-tema proyek Profil Pelajar Pancasila dan proyek SMA Negeri 5 Surabaya.
- c. Tema-tema besar tersebut dibagi dalam dua kelompok mata pelajaran, sehingga tiap kelompok mata pelajaran akan menyelesaikan 2 tema proyek.
- d. Tiap tema besar tersebut dapat dibagi menjadi beberapa tema proyek kecil yang dapat diselesaikan dengan cara kolaborasi 2 sampai 4 mata pelajaran.

2. Prosedur Pemilihan Tema Proyek

- a. Pemilihan salah satu tema proyek profil pelajar Pancasila yang akan dikerjakan di kelas dan semester tertentu.
- b. Setiap mata pelajaran di kelompok Mata Pelajaran tersebut melakukan analisis kesesuaian materi pokok (berdasarkan Capaian Pembelajaran) yang sesuai dengan tema proyek.
- c. Jika sebagian besar mata pelajaran memiliki materi pokok yang sesuai maka tema proyek tersebut dapat dilakukan di kelas dan semester yang ditentukan. Jika banyak mata pelajaran yang tidak sesuai, dapat memilih tema yang lain.
- d. Mata Pelajaran-mapel yang sesuai dapat membentuk kelompok beberapa mata pelajaran untuk mengembangkan sub tema.
- e. Setiap mata pelajaran mengembangkan indikator yang akan dicapai.
- f. Setiap mata pelajaran menentukan hasil yang harus dicapai.
- g. Setiap mata pelajaran merancang lembar aktivitas siswa.

3. Strategi Pembelajaran Proyek

Pembelajaran berbasis proyek dilaksanakan dengan Model Project Based Learning (Contohnya Model Lucas). Langkah-langkah pembelajaran dapat dijelaskan seperti pada tabel berikut.

Bagian	Fase Pembelajaran	Strategi
I	1. Penentuan proyek	
	2. Perancangan penyelesaian proyek	
	3. Penyusunan jadwal	
II	4. Penyelesaian dengan fasilitasi & monitoring guru	
III	5. Penyusunan laporan & presentasi	
	6. Evaluasi proses dan hasil proyek	

D. Ekstrakurikuler di SMA Negeri 5 Surabaya

No	Nama Ekstrakurikuler	Kompetensi Profil Pelajar Pancasila	Keterangan
1	Sub Seksi Kerohanian (SSKI, SSKK, SSKP, SSKH, SSKB)	1. Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia 2. Berkebhinekaan global, saling berkaitan dan saling mendukung	
2	Ilmu Pengetahuan dan Teknologi ● OSN ● LDBI ● Glass ● Mind/KIR ● MUN ● Robotika	1. Bernalar kritis 2. Kreatif 3. Mandiri	

3	Ekstrakurikuler Olahraga • Basket • Bulutangkis • Futsal • Bola voley • Bela diri • Pecinta alam • PSHT • Taekwondo • Bridge	1. Mandiri 2. Bergotong royong 3. Berkebhinekaan global saling berkaitan dan saling mendukung	
---	---	---	--

No	Nama Ekstrakurikuler	Kompetensi Profil Pelajar Pancasila	Keterangan
4	Ekstrakurikuler Seni • Tari klasik • Tari modern/SDC • Paduan suara • Teater • Karawitan	1. Berkebhinekaan global saling berkaitan dan saling mendukung 2. Mandiri	
5	Ekstrakurikuler jurnalistik	1. Bernalar kritis 2. Kreatif	
6	Ekstrakurikuler keterampilan • Koperasi siswa • Keterampilan PMR	1. Gotong royong 2. Kreatif	
7	Kepemimpinan • MPK • OSIS • PASKIBRA • PRAMUKA	1. Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia 2. Mandiri 3. Bernalar kritis 4. Berkebhinekaan global saling berkaitan dan saling mendukung	
8	Kegiatan Sosial • Khitanan massal • Baksos • Donor darah • UKS	1. Berkebhinekaan global saling berkaitan dan saling mendukung 2. Gotong royong 3. Mandiri	

E. **Pendampingan, Pengembangan Keprofesionalan, dan Evaluasi di SMA Negeri 5 Surabaya**

1. Pendampingan

Bentuk Pendampingan	Strategi Pendampingan	Waktu	SDM yang terlibat	Keterangan
1. Pengembangan RPP	(1) Dilakukan secara periodik dan kontinu. (2) Dibentuk tutor dari guru-guru yang lebih cepat memahami. (3) Tutor akan didampingi oleh Kepala Sekolah, Wakasek Kurikulum/	Secara periodik: Mingguan	▪ Kepala Cabang Dinas ▪ Kepala Sekolah ▪ Pengawas Sekolah ▪ Nara Sumber	Dikemas dalam bentuk kinerja Guru/ SKP
2. Strategi Mengajar				Dan juga dalam bentuk Workshop berkelanjutan.

3. Pengembangan Pembelajaran dan Penilaian HOTS	Guru Inti dan/atau Pengawas Sekolah-Nara Sumber.		dari luar	
---	--	--	-----------	--

Bentuk Pendampingan	Strategi Pendampingan	Waktu	SDM yang terlibat	Ketengan
4. Pengembangan Soal Literasi	(4) Tutor akan mendampingi beberapa guru terutama satu mapel.		▪ Nara sumber dari guru	
5. Pengembangan Penilaian	(5) Pendampingan dilakukan minimal satu minggu satu kali. (6) Bagi guru yang pemahamannya lambat akan didampingi oleh Pengawas.			

2. Pengembangan Keprofesionalan

Bentuk Pengembangan	Strategi Pendampingan	Waktu	SDM yang terlibat	Ketengan
1. Pengembangan Kompetensi Perencanaan Pembelajaran	(1) IHT tingkat Sekolah secara berkala	▪ Awal Tahun Pelajaran	▪ Kepala Cabang Dinas	2 – 4 kali dalam 1 tahun
2. Pengembangan Kompetensi dalam Pengajaran	(2) Workshop tingkat Sekolah secara berkala.	▪ Awal Semester Genap	▪ Kepala Sekolah	
3. Pengembangan Kompetensi dalam Penilaian	(3) Penugasan pada kegiatan MGMP tingkat Kota	▪ Libur Semester	▪ Pengawas Sekolah	
	(4) Penugasan untuk mengikuti IHT, Workshop, atau yang lain yang diselenggarakan Dinas maupun Swasta		▪ Nara Sumber dari luar	
4. Pengembangan Kompetensi Keilmuan Mata pelajaran	(1) Mengundang Dosen yang sesuai Mata Pelajaran (2) Penugasan pada kegiatan MGMP tingkat Kota (3) Penugasan untuk mengikuti IHT, Workshop, atau yang lain yang diselenggarakan Dinas maupun Swasta	Menyesuaikan	▪ Nara Sumber dari luar	Menyesuaikan

3. Evaluasi

Bentuk Pengembangan	Strategi Pendampingan	Waktu	SDM yang terlibat	Ketengan
1. Evaluasi Perencanaan Pembelajaran	(1) Validasi RPP oleh Pengawas, Kepala Sekolah, atau Guru Inti Sekolah (2) Guru-guru yang RPP nya sudah kategori bagus dan sudah memahami dikoordinir untuk menjadi TIM validasi bagi RPP guru lain (3) Validasi RPP menyeluruh (4) Guru yang belum menyelesaikan RPP dilakukan pendampingan khusus	Tanggal 15-25 tiap bulan	▪ Pengawas Sekolah ▪ Kepala Sekolah ▪ Guru Inti di sekolah	Berkala tiap bulan dan kontinu
2. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran	(1) Validasi Kelengkapan-dan Pemahaman Rencana Pembelajaran (2) Supervisi Mengajar oleh Pengawas Sekolah/ Kepala Sekolah/ Guru Senior (3) Pembinaan Kepala Sekolah berdasarkan hasil Supervisi (4) Tindak lanjut evaluasi	Minimal 1 kali tiap guru dalam 1 semester.	▪ Pengawas Sekolah ▪ Kepala Sekolah ▪ Guru Senior	Semua guru akan dievaluasi pembelajarannya setiap semester
	(5) Evaluasi oleh peserta didik (6) Evaluasi oleh orang tua	Juni Desember	▪ Siswa ▪ OSIS ▪ Orang tua	Minimal 1 kali dalam 1 semester

3. Evaluasi Kurikulum Operasional Sekolah	(1) Evaluasi Analisis Konteks: Karakteristik SMA Negeri 5 Surabaya. (2) Evaluasi Pengorganisasian Pembelajaran	Mei-Juli setiap tahun	▪ Kepala Sekolah ▪ Tenaga Pendidik ▪ Pengawas Sekolah	Setiap tahun
---	---	-----------------------	---	--------------

Bentuk Pengembangan	Strategi Pendampingan	Waktu	SDM yang terlibat	Ketengan
	(3) Evaluasi Kalender Pendidikan		▪ Komite Sekolah	
	(4) Evaluasi Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	Mei-Juni Dalam 4-5 tahun	▪ Kepala Sekolah ▪ Tenaga Pendidik ▪ Tenaga Kependidikan ▪ Pengawas Sekolah ▪ Komite Sekolah ▪ Praktisi Pendidikan	Selama 4-5 tahun atau jika dipandang diperlukan

F. Kalender Pendidikan SMA Negeri 5 Surabaya

**KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 5 SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Juli 2021							KEGIATAN	
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu		
				1	2	3		20 Juli: Hari Raya Idul Adha
4	5	6	7	8	9	10		Kegiatan Ekstrakurikuler
11	12	13	14	15	16	17		Kelas X: MPLS, Kelas XI & XII: KBM
18	19	20	21	22	23	24		Perencanaan Projek 1.1
25	26	27	28	29	30	31		Pelaksanaan Projek 1.1

Agustus 2021							KEGIATAN	
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu		
								10 Agus: Tahun Baru Hijriyah
								17 Agus: HUT RI
1	2	3	4	5	6	7		Pelaksanaan Projek 1.1
8	9	10	11	12	13	14		Pelaporan Projek 1.1
15	16	17	18	19	20	21		Kegiatan Kesiswaan: Peringatan HUT RI
22	23	24	25	26	27	28		Perencanaan Projek 1.2
29	30	31						Pelaksanaan Projek 1.2

September 2021							KEGIATAN	
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu		
			1	2	3	4		Kelas X
			1	2	3	4		Pelaksanaan Projek 1.2
5	6	7	8	9	10	11		Pelaporan Projek 1.2
12	13	14	15	16	17	18		Penilaian Harian Bersama
19	20	21	22	23	24	25		Penilaian Harian Bersama
26	27	28	29	30				Perencanaan Projek 2.1

Kalender dapat dikembangkan dengan siklus 4 minggu.