Индивидуальный план по русскому языку
на 2 четверть

6 класс

№ п/п	Задание	Форма аттестации	Дата и время сдачи	Отметка
1.	Конспекты параграфов учебника по теме «Лексика» (34-42).	Представить учителю тетрадь с выполненными письменно домашними заданиями	В часы консультаций	Без отметки Является допуском к написанию контрольных и проверочных работ и собеседованию
2.	Терминологический зачет по теме «Лексика»	Сдается устно в классе учителю		Выставляется на дату проведения работы
3.	Практическая работа по теме «Морфемика. Словообразование. Орфография»	Выполняется письменно в классе в присутствии учителя		Выставляется на дату проведения работы
4.	Срезовая контрольная работа	Выполняется письменно в классе в присутствии учителя		Выставляется на дату проведения работы

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана. Индивидуальный план считается выполненным, если выполнены **все** пункты плана (п.п. 1-4) на отметку «3» и выше.

Приложение

Демоверсия контрольных и проверочных работ

Терминологический зачет по теме «Лексика».

1. Лексика – это …
2. Общеупотребительные слова – это…
3. Диалектизмы – это…
4. Жаргонизмы – это
5. Фразеологизмы – это
6. Историзмы – это
7. Архаизмы – это
8. Неологизмы – это
9. Однозначные слова – это
10. Многозначные слова – это

Практическая работа по русскому языку по теме: «Морфемика. Словообразование. Орфография»

Вариант 1

Таблица ответов для части А

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ответ																			

ЧАСТЬ А.

1. В каком слове пишется буква *о*?

а) З_рница;
б) з_ревать;
в) з_ря;
г) з_рево.

2. В каком ряду буква *о* пишется во всех словах?

а) Оз_рение, з_ря, местопол_жение, скл_нить;
б) соприк_сновение, сотв_рить, накл_нение, предл_жить:
г) пог_рячиться, р_сток, раств_рение, безотл_гательный;
д) зар_сли, предл_гаемый, обг_реть, приск_кать.

3. В каких словах пишется буква *о*?

а) Заг_реть;
б) обг_ревший;
в) приг_реть;

4. В каком слове пишется буква *е*?

а) Соб_раться (в экспедицию);
б) ст_ральный порошок;
в) душеразд_рающий (крик);
г) ум_ротв_рение;
д) прот_реть (глаза).

5. В каких словах пишется буква *о*?

а) Водор_сли;
б) выр_щенный;
в) к_снуться;
г) подск_чить;
д) распол_гаться.

6. В каких словах пишется буква *и*?

а) Прод_рется (сквозь заросли);
б) выб_рите корень;
в) заж_гательная (речь);
г) (устойчивое) словосоч_тание;
д) прим_ряющий костюм.

7. В каком ряду буква *и* пишется во всех словах?

а) Оп_раться, заст_лать, ум_рать, подб_рет;
б) перест_лить, зап_реть, сж_гать, зам_реть;
в) бл_снуть, отп_реть, зап_рать, оп_реться;
г) раст_рать, выб_рать, бл_стать, соб_раться;

8. В каком слове на месте пропуска надо писать букву Е?

1) пр...ключение
2) пр...пятствие
3) пр...открыть
4) пр...клеить

9. В каком слове на месте пропуска надо писать букву Е?

1) пр...скучный
2) пр...скорбный
3) пр...усадебный
4) пр...бавить

10. В каком слове на месте пропуска надо писать букву Е?

1) пр...готовить
2) пр...обрести
3) пр...гласить
4) пр...кратить

11.Что изучает словообразование?

1. способы образования слов
2.части речи
3.части слов
4.звуки речи

12. Образование нового слова с помощью приставки:

1.суффиксальный способ
2.приставочно-суффиксальный способ
3.приставочный способ
4.бессуффиксный способ

13.Образование нового слова с помощью прибавления корня или основы:

1. сложение
2. суффиксальный способ
3.приставочно-суффиксальный способ
4.бессуффиксный способ

14.Укажите слово, образованное приставочным способом:

1. унести
2.подосиновик
3.мостик
4.зимний

15.Укажите слово, образованное сложением основ:

1. газопровод
2.Подосиновик
3.подберёзовик
4.подлесок

16.Укажите способ образования слова шестиклассник:

1.приставочный
2.сложение основ
3.приставочно-суффиксальный
4.бессуффиксный

17. Укажите способ образования слова смешной:
1.приставочный
2.суффиксальный
3.приставочно-суффиксальный
4.бессуффиксный

18. Укажите способ образования слова обход:
1.приставочный
2.суффиксальный
3.приставочно-суффиксальный
4.бессуффиксный

19. Укажите способ образования слова мороженое:
1.приставочный
2.Суффиксальный
3.переход из одной части речи в другую
4.бессуффиксный

ЧАСТЬ Б.

Прочитайте текст, вставьте (если это необходимо) пропущенные буквы, знаки препинания и выполните задания к тексту

(1) Если вы собираетесь пр..гласить в дом друзей, …бязательно согл…суйте это с родителями.(2) Обсудите с ними как лу…ше накрыть праз..ничный стол что купить что пр..готовить и подать гостям. (3) Бывает так: соб…рутся ребята к…мпанией пос..дят за столом п..едят. (4) А потом скуча…т.

(5) Если хозяин не в…зьмет дело в свои руки в…селья не получ…тся. (6) Именно хозяин дома должен объед..нить гостей и пр..дл..жить что-то интерес…ное игры роз..грыши танц… песни под г…тару.

(7) Так создается радос…ная, добр..ж…лательная атм…сфера праз..ника. (8) И взрос…лые всегда дадут своему сыну или дочери хороший совет, как лу…ше провести встречу друзей. (9) Хороший праз…ник это не только вкус…ное угощение но и интерес…ные занятия для всех гостей.

1. Выпишите слова с чередующимися гласными в корне

_____
_____

2. Из предложений 1-4 выпишите слова с приставками ПРЕ и ПРИ

_____
_____

3. Из 7 предложения выпишите сложное слово, разберите его по составу

_____
__

4. Выпишите из первого абзаца слова, строение которых соответствует схемам:

А) приставка, корень, суффикс, окончание, суффикс

_____

Б) корень, суффикс, окончание

_____

В) Корень, окончание

_____

5. Укажите номера предложений, где есть однородные члены предложения

_____
_____

6. <u>Спишите</u> 9 предложение, расставьте знаки препинания, выполните его синтаксический разбор (не забудьте составить схему предложения)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Срезовая контрольная работа. РЯ 6 класс.

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Розовый куст рос в (не)больш..м (полу)кругл..м цв..тник.. перед каменным(2) дер..венск..м домом. Цв..тник(2) был запущен. Сорные травы густо ра(з/с)р..слись по старым клумбам и доро(ж/ш)кам.(4) Их д..вно никто (не)чистил и (не)посыпал(2) песком.

Деревянная(2) реш..тка с маленькими колышками, покрытыми з..лёной масляной краской, ра(з/с)сохлась и разв..лилась.

Роза ра(з/с)цвела(2) в майское утро. Когда она ра(з/с)крывала лепес..ки, утренняя р..са оставила на них несколько прозрач..ных сл..зинок. Роза точ..но плакала а вокруг неё всё было хорошо чисто и яс..но в это пр..крас..ное утро.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и **словообразовательный** разборы слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

3. Прочитайте текст 2.

Текст 2

(1)Детство будущего императора Петра I проходило в необычной для законного обладателя престола обстановке. (2)Реальная власть находилась в руках его старшей сестры — царевны Софьи. (3)Пётр жил в селе Преображенском недалеко от Москвы, а в Кремле появлялся лишь для участий в официальных мероприятиях. (4)Воспитанием мальчика никто толком не занимался, а потому деятельный, не по годам физически развитый ребёнок попросил у матери разрешения создать небольшое «потешное войско» из своих сверстников, которое очень скоро перешло от «игр в солдатики» к полноценным военным учениям. (5)«Потешные» под руководством иностранных специалистов маршировали с ружьями, фехтовали и даже построили небольшую крепость, где отрабатывали приёмы штурма и обороны. (6)В 12 лет Пётр уже умел стрелять из пушки.

(7)Назначения на офицерские должности производились только по заслугам, невзирая на знатность происхождения. (8)Сам царь начал службу простым барабанщиком. (9)Для получения звания капитана бомбардирской роты ему потребовалось более десяти лет. (10)Собственным примером молодой царь показывал своим будущим сподвижникам главные принципы организации армии и воинской дисциплины.

(11)Пётр подрастал, и вместе с ним подрастали его товарищи по военным играм. (12)Для того чтобы помочь детям обращаться с тяжёлыми пушками, в «потешное войско» записали и взрослых: конюших и сокольников с царского двора. (13)Военные манёвры усложнялись, к «потешным» причислили несколько десятков боевых солдат и офицеров. (14)«Потешное войско» разрослось до размеров полка, названного по месту проживания Преображенским. (15)В дальнейшем из его состава был выделен ещё один полк — Семёновский. (16)Так, к семнадцати годам у Петра была уже собственная гвардия, не побоявшаяся выступить в защиту своего царя, когда он решил вернуть себе законную власть над государством.

(По В. Р. Мединскому)

3.1 Дайте развернутый ответ на вопрос: почему, по мнению автора текста, царь начал службу простым барабанщиком?

3.2 Определите тип речи текста 2.

3.3 Определите стиль речи текста 2.

3.4 Составьте простой тезисный план к тексту 2.

4. Определите и запишите лексическое значение слова ««открытый»» из предложения 1. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

(1)Жили рядом два соседа: один — весёлый, общительный, открытый, а другой — хмурый, всегда чем-то недовольный. (2)Однажды зимним вечером выпало в их краях много снега, и второй сосед вышел расчистить дорожку перед своим домом. (3)Долго трудился, махая лопатой, а когда дошёл до забора, увидел, что на ближнем участке дорожка уже протоптана. (4)И когда успели? (5)Сосед-то вроде из дома носа не показывал…

(6)Снег шёл всю ночь. (7)Спозаранку выглянул хмурый из окна и увидел, что на участке сугробы поднялись уже по пояс. (8)Как тут не поворчать! (9)Но — нечего делать, надо идти чистить. (10)Толкнул он дверь — а та не поддаётся: снегом крыльцо засыпало. (11)Но всё же кое-как удалось ему выбраться из дома. (12)Взялся хозяин за лопату и начал трудиться. (13)Под ноги смотрит, зиму ругает, весь вспотел, устал… (14)Глядит — а через соседний участок вновь дорожка к дому тянется. (15)Откуда она взялась? (16)Вроде никто рядом лопатой не работал…

(17)В тот же день соседи случайно столкнулись на улице. (18)Первый радостно поприветствовал знакомца и поздравил его с настоящей зимой — морозной, обильной снегом, сказочно красивой! (19)Второй в ответ уныло посетовал на холод и постоянную необходимость расчищать участок, а заодно и поинтересовался: «И когда ты только успеваешь снег перед домом убирать?» «(20)Да я его и не убираю вовсе, — рассмеялся сосед. — (21)Это ко мне родные и друзья приходят — вот дорожка и протаптывается. (22)Хорошо, когда в доме гости, правда?»

(По сборнику «Не хлебом единым»)