



Національний університет
«Острозька академія»

ІСТОРИЧНА ПАМ'ЯТЬ І ФОРМУВАННЯ ПОЛІТИЧНОЇ НАЦІЇ В УКРАЇНІ

Кредити та кількість годин:	<i>5 ECTS; години: 20 лекційних, 20 практичних та 110 самостійна робота; залік (денна форма навчання); 5 ECTS; години: 4 лекційних, 4 практичних та 142 самостійна робота; залік (заочна форма навчання);</i>
------------------------------------	---

I. Опис навчальної дисципліни.

Існує кілька чинників, які вирішальним чином впливають на процеси етногенезу й націєтворення. Одним з головних серед них вважається колективна історична (соціальна, культурна, національна) пам'ять. Саме завдяки їй формується ідентичність. На сучасному етапі державотворення і формування української політичної нації мнемонічний дискурс набуває особливого значення, оскільки політикум з надмірною наполегливістю намагається використати сферу пам'яті шляхом застосування електоральних політичних технологій. За цих умов важливим глибоке розуміння природи історичної пам'яті, закономірностей її функціонування, сутності та спрямування комеморативної політики держави.

Освоєння пам'ятевого поля можливе лише з використанням полідисциплінарних підходів. Іншими словами, дослідження цього комплексу проблем передбачає взаємодію різних наукових методик. Завдяки напрацюванням істориків, психологів, культурологів, філософів, соціологів, політологів та представників інших галузей наукового пізнання з'явилися такі складні конструкти, як «мнемонічна герменевтика культури», і «меморіально-рефлексивна історіософія» (за Л. Нагорною) та інші.

З'ясування алгоритму взаємодії таких компонентів як колективна, корпоративна й індивідуальна пам'ять, суспільної пам'яті і політики у цій сфері, яку проводить держава, пам'яттєвих та інших структур, що синтезуються у форматі національної та політичної самоідентифікації на різних етапах історичного минулого нашого народу, – становить смисловий стрижень цього спецкурсу.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Окрім отримання певної сукупності знань, дисципліна передбачає засвоєння умінь і навичок, придатних для повсякденних суспільних практик, пов'язаних з цією сферою, засвоєння відповідного понятійного апарату.

Завданням є сформулювати у студентів:

загальні компетентності:

ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

спеціальні (фахові) компетентності:

СК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.

СК11. Здатність презентувати результати досліджень у публічному просторі.

СК12. Здатність брати активну участь у заходах органів влади і самоврядування, медіа і громадянського суспільства, спрямованих на обговорення питання про бачення історії в суспільстві.

III. Результати навчання.

ПРН згідно з ОПП	Результати навчання за навчальною дисципліною
<i>ПРО1. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.</i>	<i>- володіти фактичним матеріалом; узагальнювати та аналізувати феномен історичної пам'яті, його місце і роль в системі суспільних цінностей, а також механізм актуалізації минулого у пізнавальному процесі.</i>
<i>ПРО3. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.</i>	<i>- вміти застосовувати методологію і методи історичних досліджень у прикладних студіях з історії історичної пам'яті.</i>
<i>ПРО6. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та подальшого використання</i>	<i>- вміти застосовувати методологію і методи історичних досліджень у прикладних студіях з історії історичної пам'яті.</i>

ПРО5. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки та презентувати результати власних досліджень.	- вміти планувати й реалізовувати наукові дослідження у сфері історії та археології; обирати оптимальні методи дослідження; формувати науково обґрунтовані висновки; здійснювати презентацію своїх напрацювань.
ПРО10. Здійснювати моніторинг діяльності публічних акторів, які беруть участь у формуванні ставлення суспільства до минулого.	- стежити й здійснювати моніторинг позиції політичних і громадських організацій, діячів, котрі впливають на формування ставлення суспільства до історичного минулого.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни).

№	Тема дисципліни
1	Методологія, сучасний дискурс і джерелознавчі аспекти проблеми
2	Структура, генеза, еволюція історичної пам'яті
3	Особливості історичної пам'яті про події середньовіччя
4	Пам'ять у контексті національно-визвольного руху XIX ст.
5	Суспільно-політичні процеси на поч. XX ст.
6	Міжвоєнна доба: дві долі одного народу.
7	Друга світова війна та пам'ять про неї
8	Історична пам'ять про події першої половини XX ст.
9	Історична пам'ять про події другої половини XX-XXI століть
10	Політика пам'яті в сучасній Україні



