

Витяг з протоколу №7
розширеного засідання кафедри обліку, оподаткування, публічного
управління та адміністрування
від 21 лютого 2023 року

Голова: зав. кафедри Адамовська В.С.

Секретар: ст. лаборант Назарук О.С.

Присутні: професори Брадул О.М., Іщенко М.І., доценти Архипенко С.В., Буркова Л.А., Голобородько Т.В., Міщук Є.В., Шепелюк В.А.

Запрошені (он-лайн):

Мурашова К.О., Голова виконкому Центрально-міської районної у місті ради;
Кріпак Т.В., директор департаменту освіти і науки Виконкому Криворізької міської ради

Кривенко Є.Ю., директор КП «Центр електронних послуг» КМР;

Копань Т.В., головний спеціаліст відділу з питань кадрової роботи та служби в органах місцевого самоврядування виконкому Покровської районної у місті ради;

Гришечко А.І., начальник управління економіки виконкому Криворізької міської ради;

Лопушинський І.П., зав. кафедри державного управління та місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету, д.держ.упр, професор;

Приймак Н.С., в.о. зав. кафедри маркетингу, менеджменту та публічного адміністрування Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, д.е.н., доцент;

Овчаренко І., начальник групи реалізації проектів та програмного адміністрування відділу з питань цифровізації електронних сервісів та систем КП «Центр електронних послуг» КМР;

Норенко В.С., директор КНП «Апостолівський центр первинної медико-санітарної допомоги»

здобувачі вищої освіти за ступенем «магістр» денної форми навчання спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»: Денисенко Д.О. та Вишняк Г.;

здобувач вищої освіти за ступенем «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» Борисенко Аліна.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про розгляд пропозицій щодо внесення змін до ОПП «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти (доп. Архипенко С.В., Копань Т.В., Овчаренко І., Лопушинський І.П., Приймак Н.С., Норенко В.С.).

2. Про розгляд пропозицій щодо внесення змін до ОПП «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (доп. Голобородько Т.В., Копань Т.В., Овчаренко І., Приймак Н.С.).

І. СЛУХАЛИ: Архипенко С.В., гаранта освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти про отримані рецензії та відгуки від стейкхолдерів, подані пропозиції через сайт КНУ щодо внесення змін до ОПП та прийняття рішення про формування освітніх компонентів для неї.

Стейкхолдери зазначають, що структура рецензованої освітньо-професійної програми відповідає вимогам Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001. Зокрема, в ній визначено мету, особливості, перелік компетентностей, які набувають здобувачі, та очікувані результати навчання. Також програма містить зміст, умови та технологічні особливості освітнього процесу, окреслює порядок оцінювання якості підготовки магістрів. Зміст освітньо-професійної програми відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності, є збалансованим і спрямовує на формування інтегральної компетентності магістра публічного управління та адміністрування. Запропонована структурно-логічна схема відображає логіку організації освітнього процесу та пропонує цілісне уявлення щодо процесу підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Перелік навчальних дисциплін свідчить, що під час їх вибору проектна група керувалась кращими практиками. У структурі навчального плану даної освітньо-професійної програми співвідношення годин аудиторного та самостійного навчання є обґрунтованим, а наявність блоку вибіркових дисциплін свідчить про можливість побудови індивідуальної траєкторії для кожного здобувача із забезпеченням альтернативного набору знань і умінь. Тобто загалом план підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» у достатній мірі відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Серед побажань стейкхолдерів щодо покращення даної освітньо-професійної програми варто зазначити наступне.

Так, Голова виконкому Центрально-міської районної у місті ради Мурашова К.О. вважає, що освітню програму значно б посилюло: введення до складу основних компонентів нової дисципліни (або дисциплін), пов'язаної зі стратегічним управлінням та управлінням проектами; перенесення до блоку вибіркових дисциплін освітньої компоненти «Документознавство в публічній сфері», що дасть змогу підсилити нову дисципліну в частині документального оформлення стратегічних документів та проектів.

Схожу пропозицію висунув й І.П. Лопушинський, зав. кафедри державного управління та місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету, який запропонував включення до складу основних компонентів нової дисципліни, пов'язаної з розробкою стратегічних планів та програм розвитку міста, регіону, держави, що значно

збільшить конкурентоспроможність таких випускників на ринку праці.

Кріпак Т.В., директор департаменту освіти і науки Виконкому Криворізької міської ради висловила думку щодо доцільності перенесення з вибіркового блоку дисципліну «Прийняття рішень публічному управлінні» до складу основних компонентів, що є доречним з огляду на посилення та більш повне забезпечення програмних результатів навчання, зорієнтованих на: знання основ та технологій прийняття управлінських рішень; використання сучасних статистичних методів, моделей для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування; вміння розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

Норенко В.С., директор КНП «Апостолівський центр первинної медико-санітарної допомоги» та випускниця магістерської програми «Публічне управління та адміністрування» відзначає як позитивне наявність в програмі дисципліни «Соціальна відповідальність», яка є актуальною з огляду на необхідність розбудови партнерських і взаємовідповідальних відносин між владою, бізнесом та суспільством. В той же час вважає, що її б значно підсилило включення змістового модуля щодо особливостей комунікацій між суб'єктами та дотримання основ професійної етики. Щодо формування індивідуальної траєкторії навчання, то до переліку вибірових компонентів доцільно було б ввести: 1) дисципліну, спрямовану на вивчення особливостей цифрового забезпечення управлінських рішень, роботи зі спеціалізованими інформаційними системами та технологіями в роботі суб'єктів господарювання різних форм власності, що дасть змогу підсилити цифрові компетентності та забезпечити можливість бути більш конкурентним на ринку праці; 2) дисципліну, направлену на більше посилення інноваційно-інвестиційної спрямованості освітньо-професійної програми та управління інноваціями, ніж дисципліна «Фінансовий аналіз». Це дозволить більш повно досягти результату навчання в контексті здійснення ефективного управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами тощо.

Овчаренко І.Г., начальник групи реалізації проектів та програмного адміністрування відділу з питань цифровізації електронних сервісів та систем КП «Центр електронних послуг» КМР та випускник магістерської програми «Публічне управління та адміністрування» вважає, що дана освітня програма значно б виграла через перенесення з вибіркового блоку дисципліни «Електронна демократія та електронна держава» до окремого змістового модуля основної компоненти «Цифровізація публічної сфери та електронне урядування». Це дозволить більш повно забезпечити програмний результат навчання щодо визначення пріоритетних напрямів впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.

На оновлену ОПП надійшло також 3 рецензії позитивного характеру від Кривенко Є.Ю., директора КП «Центр електронних послуг» КМР, Копань Т.В., головного спеціаліста відділу з питань кадрової роботи та служби в

органах місцевого самоврядування виконкому Покровської районної в місті ради та Приймак Н.С., в.о. зав. кафедри маркетингу, менеджменту та публічного адміністрування, д.е.н., доцента. В них загалом зазначається, що програма враховує сучасні вимоги ринку праці та рекомендації стейкхолдерів.

СЛУХАЛИ: Голобородько Т.В., гаранта освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти про отримані пропозиції від стейкхолдерів та прийняття рішення про формування освітніх компонентів для ОПП «Публічне управління та адміністрування» першого (магістерського) рівня вищої освіти.

Стейкхолдери зазначають, що важливим моментом освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Криворізького національного університету є її актуальність. Зміст ОПП «Публічне управління та адміністрування» відповідає предметній області спеціальності та вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Обсяг у кредитах ECTS відповідає стандарту і фактичному навантаженню здобувачів. Застосування в освітньому процесі різних форм та методів навчання, контроль знань відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Пропоновані освітньою програмою знання, уміння й навички дозволяють здобувачам освіти стати фахівцями, адаптованими до роботи на державній службі, в органах місцевого самоврядування, а також управліннями в державних і комунальних підприємствах.

Водночас стейкхолдери внесли пропозиції щодо удосконалення освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Копань Т.В., головний спеціаліст відділу з питань кадрової роботи та служби в органах місцевого самоврядування виконкому Покровської районної в місті ради надала пропозиції, урахування яких дозволило б забезпечити поглиблення програмних результатів навчання щодо структури та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування та стандартів, принципів і норм діяльності в указаній галузі. Стейкхолдер запропонувала ооб'єднати дисципліни «Територіальна організація влади» і «Місьцеве самоврядування» в одну: «Територіальна організація влади та місьцеве самоврядування» та надання можливості студентам вивчати її як обов'язкову вже на початку третього курсу. Для глибшого розуміння технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень доцільно додатково ввести окрему навчальну дисципліну. Крім того, на даний час видається не доцільним проходження студентами виробничої практики на другому курсі. Тому на період війни доречніше ввести практичний тренінг.

Гришечко А.І., начальник управління економіки виконкому Криворізької міської ради, зазначив, що управлінська діяльність потребує поглиблених навичок використання статистичної звітності, обліку та спеціальних

досліджень, у т.ч. з економічної діагностики. Тому доцільно ввести окрему дисципліну, яка б дозволяла поглибити вищезгадані навички. Це важливо також з огляду на необхідність трансформації економіки після війни, що ґрунтуватиметься на залученні інвестицій та впровадженні інноваційних проєктів у різних сферах економічної діяльності. Тому в сучасних умовах актуалізується необхідність оволодіння здобувачами освіти за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» знаннями та навичками, котрі дозволятимуть вміло запроваджувати відповідні інструменти державної інвестиційної політики та активізувати інноваційний потенціал суб'єктів господарювання задля повоєнного відродження країни. Тож, доцільно запровадити ще одну окрему дисципліну, котра надаватиме навички з інвестування та інноваційної діяльності та уміння коригувати діяльність у випадку зміни вихідних умов. Натомість, дисципліну «Бізнес-планування» можна вилучити.

Приймак Н.С., в.о. зав. кафедри маркетингу, менеджменту та публічного адміністрування Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, д.е.н., доцент зазначила, що якість публічного управління залежить від міри розвитку управлінської науки. На сьогоднішній час вона використовує напрацювання дослідників у інших сферах, зокрема й у сфері здійснення наукових досліджень. Теорія публічного управління та адміністрування характеризується складністю об'єкта дослідження, багатовекторністю проблематики. З огляду на це, особливо важливим є побудова наукових досліджень на засадах системного підходу, який дає можливість більш повно вивчити соціально-економічні складні системи, визначити закономірності та особливості їхньої структури, побудови відносин та взаємозв'язків, врахувати специфіку тощо. Представник наукової спільноти зазначає необхідність введення до ОПП нормативного освітнього компоненту з наукових досліджень.

Овчаренко І., начальник групи реалізації проєктів та програмного адміністрування відділу з питань цифровізації електронних сервісів та систем КП «Центр електронних послуг» КМР, надав пропозиції щодо дисциплін цифрового спрямування шляхом введення до нормативної частини освітньої програми відповідну дисципліну, яка змістовно розкриває питання розвитку цифрового суспільства. Освітня програма, на думку Овчаренка Іллі, потребує спеціального нормативного освітнього компоненту щодо інформаційно-документаційного забезпечення та цифрового документообігу в публічному управлінні. Також випускникові видається доцільним введення освітнього компоненту «Практичний тренінг з е-демократії».

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. Врахувати рекомендації стейкхолдерів в ОПП «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

3. Врахувати рекомендації стейкхолдерів в ОПП «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Завідувач кафедри ООПУА

Вікторія АДАМОВСЬКА

Секретар

Ольга НАЗАРУК