

南投縣光華國民小學115學年度
安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程【SDGs在光華】

年級	學期	議題	【SDGs在光華】 單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	交通安全小達人/ 安全上學Go Go Go	2	3、4	認識基本交通規則，上放學時遵守導護指揮，避免事故發生，正確且安全過道路。
	下		交通安全小達人/ 路口停看聽	2	3、4	帶領孩童認識馬路上常見的交通號誌，了解標誌的意義，並能遵循交通規則。藉由學童每天上下學的經驗，探討駕駛行為的對與錯，期許能加深正確用路觀念。
	上	戶外教育	樹仔腳覓相揣	2	20-21	透過觀察老樹與環境，培養學生的觀察與表達力，認識綠樹功能，提升對自然的敏感度與環境責任感，建立本土認同。
	下		樹在哪裡？	2	20-21	透過實測與觀察，了解社區樹木分布與功能，培養學生環境覺知與表達能力，並建立與自然的連結與珍惜態度。
	上	性別平等教育	獨一無二的我 自我保護知多少	6 3	8-13 14~16	引導學生認識自身喜好，了解性別間的不同與共通特質，學習尊重與包容多元觀點，覺察生活中的性別刻板印象，並培養表達自我意見的能力。
	下		家庭分工 我的身體會說話 我愛我自己	6 3 2	5~10 15-17 18-19	了解身體自主權與隱私部位，認識每人對碰觸的界線不同，學習尊重自己與他人，當感到不舒服時勇敢說「不」，並懂得尋求信任的大人協助。
二	上	安全教育 交通安全	(一)優質小乘客	2	1~2	知道並遵守搭乘汽車的規則
	下		(1) 交通安全 (2) 防震停看聽	2 2	1、2 3~4	知道並遵循安全通行的方法 能知道防震逃生演練須知及要逃生的路線。
	上	戶外教育	放走讀中興/放眼 綠世界	3	19~2 1	透過實地觀察與小組合作，學生將理解樹木及社區綠化的重要性，激發創造力，並設計綠色社區藍圖，增強環境意識與表達能力。
	下		一棵橡樹要搬家	4	18~2 1	結合繪本與戶外學習，認識樹木與環境關係，培養關愛環保行動，提升永續意識。

	上	性別平等教育	你我他-他和她的故事	6	3-8	能覺察生活中的性別刻板印象，尊重與欣賞和自己特質不同的人。
	下		SDG 5 Gender Equality	7	5~11	防治性侵騷擾、性侵害 能了解自己的性別，並認識不同性別者身心的差異。
三	上	安全教育 (交通安全)	平安行，好心情	2	14	孩童認識標誌的意義，留意出入校園的安全，能遵循交通規則。探討駕駛行為的對與錯，期許能加深正確用路觀念。
	下		平安行，好心情	2	1	行人危險知多少，了解用路安全，如何安全過馬路。
	上	戶外教育	戶外教學	6	11.12 .13	參觀頑皮世界，認識體會各種動物生活環境和習慣各有不同。透過所見所聞，增加愛護動物和保育環境的觀念。
	下		山野準備 中興新村步道	16	2-9	學習戶外教育登山技巧與安全知識，認識生態與在地文化，實踐無痕山林理念，培養環境保護與地方認同
	上	性別平等教育	看看自己比較別人	4	1-2	了解性別多元與成長差異，尊重個體差異，打破性別刻板印象，倡導性別平等與自由發展。
	下		給我抱抱 不要「暴」(下) 勇敢說不(下) 不分男女大家一起來	8	17-20	認識家庭暴力並學習自我保護，懂得尋求協助與關懷他人，建立安全與尊重的人際關係。
四	上	安全教育 (交通安全)	平安行，好心情	2	4	透過生活情境與實際操作，引導學生認識行人穿越道路的危險行為與「內輪差」帶來的風險，強化學生的危險辨識能力與自我保護行為，落實安全教育
	下		安全搭車我知道	2	1	了解大客車的逃生設備和位置，演練大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式。
	上	戶外教育	中興新村走讀趣	6	6~8	認識中興新村人文與自然特色，透過探索與地圖繪製培養社區情感，以戶外教學提升環境覺知與參與行動力
	下		九族文化村	6	2~4	透過戶外教育參觀並認識在文化村各部落區的文化與特色。，並仔細聆聽『原』世界各族導覽解說，體驗與巡禮文化村各部落間的饗宴，學習理解並欣賞『原』世界各族多元文化。

	上	性別平等教育	性別平等方程式	6	17~19	跳脫性別刻板印象, 透過真實案例與翻轉童話, 培養尊重差異的態度, 發展正向特質與自我認同。
	下		性別平等方程式	6	18~20	理解人格特質的共通性, 不因性別而有差異或優劣之分。覺察自己與別人的特質, 並欣賞與接納。
五	上	安全教育 (交通安全)	交通安全: 交通事故防範與處理	2	1-2	了解交通規則與安全責任, 培養守法觀念與自我保護能力, 實踐安全行為預防事故發生。
	下		交通安全: 交通事故防範與處理	2	12-13	培養交通安全觀念, 了解行人與駕駛者的責任, 並實踐預防事故的正確行為。
	上	戶外教育	戶外教育	2	20~21	透過感官體驗與戶外探索, 學習環境認識、安全防範、合作互動及健康生活, 培養自我保護與關懷他人的能力。
	下		戶外教育	4	18~21	透過感官體驗與戶外探索, 學習環境認識、安全防範、合作互動及健康生活, 培養自我保護與關懷他人的能力。
	上	性別平等教育	職業大一不同	4	10~13	能了解青春期的知識, 欣賞及接納他人的分享與不同觀點的建議。察覺性別職業刻板印象, 性別職業平等。
	下		童話變變變	3	7-9	透過改編童話與角色扮演, 破除性別刻板印象, 培養合作能力與表達力, 並理解性別平等與多元尊重。
六	上	安全教育 (交通安全)	交通安全: 自行車安全行-I	2	1-2	認識自行車的安全知識, 了解騎乘自行車前要注意的事項, 認識騎乘自行車上路的交通安全規定, 學會自行車正確的操作方式。SDGs11永續鄉鎮
	下		交通安全: 自行車安全行-II	2	9-10	能正確操作自行車的基本檢查, 具備基本的自行車騎乘技能, 辨識環境潛藏的危險, 建立良好的自行車騎乘禮儀。SDGs11永續鄉鎮
	上	戶外教育	閱思表達/ 戶外教育	5	17~21	戶外進行教學, 參與戶外教育體驗課程, 以口頭、文字、影音紀錄所學所感。
			職業探索B	4	18~19	能到戶外進行教學, 參與職探中心體驗活動, 並以口頭、文字、影音紀錄所學所感。SDGs目標8優質工作與經濟成長
	下		戶外教育	3	1~3	透過戶外探索, 認識地方自然與文化特色, 學習觀察與表達, 並培養尊重環境、欣賞他人及團隊合作的態度。
	上	性別平等教育	我會保護我自己	2	8~9	能了解性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道, 學習自我保護和危機處理以避免成

附件1-5

		育	男生女生齊步走	4	10~13	為受害者。了解並認識性別相關法律覺察性別角色的刻板印象。
	下		男女一樣好 性不性由你 認識愛滋病	3	13-15	能尊重不同性別與各種不同職業，運用所學解不同社會中的性別文化差異。

備註:1.各校可依據其同質性規劃複合式課程(如安全教育、戶外教育、性別平等教育)，非以宣導或活動形式辦理。

2.此表所填皆為該年級全部班級實施。

3.每學期至少2節課。