

 INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL FLORIDABLANCA	PLAN DE ÁREA PERIODO 3 URBANIDAD, CÍVICA, CAT. DE PAZ SÉPTIMO 2026	Código: GM – F - A.D.P - 002
		Versión: 04
		Página 1 de 2

ÁREA: URBANIDAD, CÍVICA Y CÁTEDRA DE PAZ

DOCENTE: WILMER A. HERNÁNDEZ

PERIODO: TERCERO

DESDE: JULIO

HASTA: SEPTIEMBRE

GRADO: SÉPTIMO

INDICADORES DE LOGRO	LOGRO No.	SUBPROCESO	DIMENSIÓN
1. Identifica la organización política del estado Colombiano y su importancia en el desarrollo y progreso del país. 2. Traza metas de mejoramiento personal y respeto hacia los demás en el contexto familiar y comunitario		Relaciones ético-políticas, Convivencia y Paz: Compromisos personales y sociales,	✓ Ético ✓ Cognitivo ✓ Afectivo ✓ Comunicativo. ✓ Corporativo ✓ Estético ✓ Sociopolítico.
LOGROS ESPERADOS	COMPETENCIAS		DIMENSIÓN
1. Comprende la importancia de ejercer el derecho a participar de manera libre y responsable en la construcción de una sociedad más democrática y de proteger o buscar el restablecimiento de los demás Derechos Humanos 2. Fortalece habilidades, valores y actitudes esenciales a través de la práctica de comportamientos positivos para llegar a ser una persona con calidad social.	☐ Pensamiento social ☐ Análisis e interpretación de perspectivas (Multiperspectivismo) ☐ Pensamiento reflexivo y sistémico ☐ Competencias ciudadanas		✓ Ético ✓ Cognitivo ✓ Afectivo ✓ Comunicativo ✓ Corporativo ✓ Estético ✓ Sociopolítico



INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL
FLORIDABLANCA

PLAN DE ÁREA
PERIODO 3
URBANIDAD, CÍVICA, CAT. DE PAZ
SÉPTIMO 2026

Código: GM – F - A.D.P - 002

Versión: 04

Página 2 de 2

REFERENCIAS CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Estructura y elementos del Estado 2. Ramas del poder público y organismos de control 3. Seguridad vial como bien común. (Proyecto de Gestión de riesgo y movilidad). 4. Valores que permiten la convivencia: Responsabilidad, autonomía, perseverancia. (Cátedra de estudios afrocolombianos).	1. Exposición magistral. 2. Videos introductorios. 3. Exposiciones en grupo. 4. Elaboración de mapas conceptuales, mentales o cuadros comparativos.. 5. Producción de textos escritos. 6. Juego de Roles. 7. Mesa redonda, debates, talleres. 8. Hora Lectora.	1. Calidad en la realización de las actividades de aprendizaje, conforme a las instrucciones dadas. 2. Puntualidad en la entrega de los resultados de las actividades de aprendizaje en clase y en casa. 3. Optimización del tiempo disponible para la realización de las actividades de aprendizaje en aula. 4. Desempeño en los espacios de participación y toma de la palabra en aula. 5. Desempeño en las evaluaciones escritas tipo ICFES. 6. Comportamiento y actitud general de respeto y atención ante el docente y los compañeros en los distintos momentos de cada sesión.
<u>Evaluación y Desarrollo de competencias transversales:</u> ☒ <i>Construyendo democracia conozco América:</i> Rechazo las situaciones de discriminación y exclusión social del país. ☒ <i>Torre de Babel:</i> interpretación y argumentación de textos relacionados con el área de Ciencias Sociales. ☒ <i>Educación sexual y construcción de ciudadanía:</i> Comprendo que tengo derecho a la libertad de expresión y que ese derecho incluye la libertad de buscar, recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo. ☐ Proyecto de aula: “Artesanos de las ciencias sociales. sembrando Derechos Humanos, cosechando justicia social”.		

Firma del Docente

Revisó

Prof. Amparo Cepeda
Verificó

Julio 6 de 2026