

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення педагогічної ради
Тернопільської загальноосвітньої
школи I-III ступенів №8
від 15.01.2025р.
(протокол № 8)

РІЧНИЙ ПЛАН
підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік
Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів №8

№ з/п	Прізвище, ім,я, по батькові педагогічного працівника	Тема (напрям найменування)	Суб'єкт Підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма (форми)	Строки	Вартість та джерела фінансування
1.	Підгайна Г.М.	Моніторинг професійних компетенцій педагога та управлінських рішень. Державна політика в системі забезпечення якості освіти в Україні. ФФ_135	ТКМЦ НОІМ	17	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
2.	Кравчук Л.Д.	Діяльнісний підхід до освітнього процесу в НУШ: освітня галузь природнича. ФФ_46	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

		Моніторинг професійних компетенцій педагога та управлінських рішень. Державна політика в системі забезпечення якості освіти в Україні. ФФ_135	ТКМЦ НОІМ	17	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
3.	Шейка Л.Я.	Моніторинг професійних компетенцій педагога та управлінських рішень. Державна політика в системі забезпечення якості освіти в Україні. ФФ_135	ТКМЦ НОІМ	17	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
4.	Бачинська І.К.	Методичні прийоми для активізації освітнього процесу в громадянській та історичній освітній галузі. ФФ_36	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Моніторинг професійних компетенцій педагога та управлінських рішень. Державна політика в системі забезпечення якості освіти в Україні. ФФ_135	ТКМЦ НОІМ	17	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

					кваліфікації			
5.	Баран О.Р.	Практикум: Навчання навичкам надання першої невідкладної домедичної допомоги. ФФ_51	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти. ФФ_99	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій. ФФ_102	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Інструменти психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу для забезпечення безперервності освіти в умовах воєнного стану. ФФ_111	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення	Інституційна		

					ння кваліфі кації			
		Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу у дітей у воєнний та післявоєнний час. ФФ_117	ТКМЦ НОІМ	9	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		НУШ. 7-8 класи. Освітня галузь мовно-літературна: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми. ФФ_150 ум.	ТКМЦ НОІМ	6	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
6.	Базюк Ю.Й.	Місія філософії освіти у розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників в системі неперервної освіти. Професійний розвиток педагога в умовах НУШ. СГ_14	ТКМЦ НОІМ	20	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі.ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчан ня за програ мою підвище	Інститу ційна		

					ння кваліфі кації			
		Основи ефективної комунікації. ФФ_114	ТКМЦ НОІМ	12	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
7.	Беднарчук М.Й.	Місія філософії освіти у розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників в системі неперервної освіти. Професійний розвиток педагога в умовах НУШ. СГ_14	ТКМЦ НОІМ	20	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі.ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		Основи ефективної комунікації. ФФ_114	ТКМЦ НОІМ	12	Навчан ня за програ мою підвище	Інститу ційна		

					ння кваліфі кації			
8.	Бей І.В.	Особливості організації освітнього процесу за дистанційною та змішаною формами навчання. ЗП_23	ТКМЦ НОІМ	16	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		Основи комунікативної лінгвістики у змісті мовно-літературної освітньої галузі НУШ. ФФ_23	ТКМЦ НОІМ	8	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		Формування навичок усвідомленого батьківства. ФФ_110	ТКМЦ НОІМ	9	Навчан ня за програ мою підвище	Інститу ційна		

					ння кваліфі кації			
		Перша психологічна допомога в стресових ситуаціях: досвід Ізраїлю. ФФ_119	ТКМЦ НОІМ	6	Навчан ня за програ мою підви щення квалі фіка ції	Інститу ційна		
9.	Беліченко М.П.	Сучасні підходи до навчання в Новій українській школі. СГ_1	ТКМЦ НОІМ	8	Навчан ня за програ мою підви щення квалі фіка ції	Інститу ційна		
		Приховані можливості ментального здоров'я: порятунок чи катастрофа? ЗП_18	ТКМЦ НОІМ	8	Навчан ня за програ мою підви щення квалі фіка ції	Інститу ційна		
		Практикум: Навчання навичкам надання першої невідкладної домедичної допомоги. ФФ_51	ТКМЦ НОІМ	8	Навчан ня за програ мою підви щення	Інститу ційна		

					ння кваліфі кації			
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		Перша психологічна допомога в стресових ситуаціях: досвід Ізраїлю. ФФ_119	ТКМЦ НОІМ	6	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
10.	Бойчук В.В.	Індивідуальна траєкторія розвитку учня в умовах становлення НУШ. СГ_5	ТКМЦ НОІМ	6	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін. Дебати як навчальна технологія в базовій школі. ЗП_1	ТКМЦ НОІМ	6	Навчан ня за програ мою підвище	Інститу ційна		

				ння кваліфі кації			
		Застосування ChatGPT у сучасній освіті: можливості та виклики. ЗП_6	ТКМЦ НОІМ	6	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна	
		Особливості організації освітнього процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/ групами. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти. ФФ_97	ТКМЦ НОІМ	10	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна	
		Попередження насилля та жорстокого поводження з дітьми . ФФ_106	ТКМЦ НОІМ	12	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна	
		Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах. Прозора та відкрита інформаційна політика закладу освіти	ТКМЦ НОІМ	16	Навчан ня за програ мою підвище	Інститу ційна	

		як один з ефективних механізмів освітнього менеджменту. Управлінські аспекти здійснення дієвого та відкритого громадянського нагляду (контролю) за діяльністю закладу освіти. ФФ 140			ння кваліфікації			
11.	Браїк І.П.	Сучасні освітні технології: кейс-уроки. ЗП_24	ТКМЦ НОІМ	9	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		LEGO-технології в освітньому процесі. ФФ_12	ТКМЦ НОІМ	7	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Швидкочитання. Мегапам'ять. ФФ_13	ТКМЦ НОІМ	3	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Корекція агресивної поведінки дітей дошкільного та шкільного віку. ФФ_105	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Арт-терапевтичні методики як засіб емоційної стабілізації учасників освітнього процесу. ФФ_113	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
12.	Будай Н.М.	Індивідуальна траєкторія розвитку учня в умовах становлення НУШ. СГ_5	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

		Місія філософії освіти у розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників в системі неперервної освіти. Професійний розвиток педагога в умовах НУШ. СГ_14	ТКМЦ НОІМ	20	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін. Дебати як навчальна технологія в базовій школі. ЗП_1	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Застосування ChatGPT у сучасній освіті: можливості та виклики. ЗП_6	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій. ФФ_102	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення	Інституційна		

					кваліфікації			
		Попередження насилля та жорстокого поводження з дітьми . ФФ_106	ТКМЦ НОІМ	12	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах. Прозора та відкрита інформаційна політика закладу освіти як один з ефективних механізмів освітнього менеджменту. Управлінські аспекти здійснення дієвого та відкритого громадянського нагляду (контролю) за діяльністю закладу освіти. ФФ 140	ТКМЦ НОІМ	16	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
13.	Вівчар О.І.	Медіаграмотність і медіа гігієна педагога як напрямок професійного розвитку. ЗП_11	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Ландшафтний дизайн. ФФ_66	ТКМЦ НОІМ	11	Навчання за програм	Інституційна		

					ою підвищення кваліфікації			
		Організація занять з учнями віднесеними за станом здоров'я до спеціальної медичної групи. ФФ_86	ТКМЦ НОІМ	14	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій. ФФ_102	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

14.	Волинець Г.Є.	Корекція агресивної поведінки дітей дошкільного та шкільного віку. ФФ_105	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу у дітей у воєнний та післявоєнний час. ФФ_117	ТКМЦ НОІМ	9	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
15.	Волоцюга С.М.	Методичні прийоми для активізації освітнього процесу в громадянській та історичній освітній галузі. ФФ_36	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

		Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу у дітей у воєнний та післявоєнний час. ФФ_117	ТКМЦ НОІМ	9	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
16.	Гладиш О.В.	Сучасні освітні технології: кейс-уроки. ЗП_24	ТКМЦ НОІМ	9	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		LEGO-технології в освітньому процесі. ФФ_12	ТКМЦ НОІМ	7	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Швидкочитання. Мегапам'ять. ФФ_13	ТКМЦ НОІМ	3	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Корекція агресивної поведінки дітей дошкільного та шкільного віку. ФФ_105	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Арт-терапевтичні методики як засіб емоційної стабілізації учасників освітнього процесу. ФФ_113	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
17.	Гуарнієрі С.О.	Розвиток компетенцій вчителя у сфері безпеки та здоров'язбереження. СГ_11	ТКМЦ НОІМ	18	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

		Системи штучного інтелекту та нейронні мережі в освітній діяльності. ЗП_7	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
18.	Денека 3.3.	Місія філософії освіти у розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників в системі неперервної освіти. Професійний розвиток педагога в умовах НУШ. СГ_14	ТКМЦ НОІМ	20	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

		НУШ. 7-8 класи. Освітня галузь мовно-літературна: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми- вчителі іноземних мов. ФФ_150 іноз.	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
19.	Дичко І.І	Сучасні освітні технології: кейс-уроки. ЗП_24	ТКМЦ НОІМ	9	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		LEGO-технології в освітньому процесі. ФФ_12	ТКМЦ НОІМ	7	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Швидкочитання. Мегапам'ять. ФФ_13	ТКМЦ НОІМ	3	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Корекція агресивної поведінки дітей дошкільного та шкільного віку. ФФ_105	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Арт-терапевтичні методики як засіб емоційної стабілізації учасників освітнього процесу. ФФ_113	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
20.	Дорошук І.С.	Застосування ChatGPT у сучасній освіті: можливості та виклики. ЗП_6	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
21.	Живчак І.Т.	Системи штучного інтелекту та нейронні мережі в освітній діяльності. ЗП_7	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Місія філософії освіти у розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників в системі неперервної освіти. Професійний розвиток педагога в умовах НУШ. СГ_14	ТКМЦ НОІМ	20	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

22.	Заборна Ю.Л.	Індивідуальна траєкторія розвитку учня в умовах становлення НУШ. СГ_5	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Особливості організації освітнього процесу за дистанційною та змішаною формами навчання. ЗП_23	ТКМЦ НОІМ	16	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Формування навичок усвідомленого батьківства. ФФ_110	ТКМЦ НОІМ	9	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

		Перша психологічна допомога в стресових ситуаціях: досвід Ізраїлю. ФФ_119	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
23.	Зазябла Н.А.	Індивідуальна траєкторія розвитку учня в умовах становлення НУШ. СГ_5	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін. Дебати як навчальна технологія в базовій школі. ЗП_1	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Застосування ChatGPT у сучасній освіті: можливості та виклики. ЗП_6	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

		Особливості організації освітнього процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/ групами. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти. ФФ_97	ТКМЦ НОІМ	10	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Попередження насилля та жорстокого поводження з дітьми . ФФ_106	ТКМЦ НОІМ	12	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах. Прозора та відкрита інформаційна політика закладу освіти як один з ефективних механізмів освітнього менеджменту. Управлінські аспекти здійснення дієвого та відкритого громадянського нагляду (контролю) за діяльністю закладу освіти. ФФ_140	ТКМЦ НОІМ	16	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
24.	Івашків Г.С.	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення	Інституційна		

					ння кваліфі кації			
25.	Карпецька М.О.	Організація ефективного і безпечного освітнього середовища. Розбудова безпечного особистісно орієнтованого освітнього середовища як одна з важливих складових сучасного закладу освіти. СГ_2	ТКМЦ НОІМ	12	Навчан ня за програм ою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		Громадянська освіта та розвиток політичної грамотності учнів у профільній школі. СГ_9	ТКМЦ НОІМ	6	Навчан ня за програм ою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		Місія філософії освіти у розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників в системі неперервної освіти. Професійний розвиток педагога в умовах НУШ. СГ_14	ТКМЦ НОІМ	20	Навчан ня за програм ою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		

		Системи штучного інтелекту та нейронні мережі в освітній діяльності. ЗП_7	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Профільна школа: Інструменти та технології профорієнтаційної роботи. ЗП_33	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Педагогічні інновації у розвитку мистецьких здібностей учнів. ФФ_90	ТКМЦ НОІМ	10	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

26.	Кічурчак Е.І.	Застосування ChatGPT у сучасній освіті: можливості та виклики. ЗП_6	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
27.	Ковалик Т.В.	Застосування ChatGPT у сучасній освіті: можливості та виклики. ЗП_6	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

28.	Козенко М.Г.	Індивідуальна траєкторія розвитку учня в умовах становлення НУШ. СГ_5	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін. Дебати як навчальна технологія в базовій школі. ЗП_1	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Клуб Молодого Винахідника – навчання через активну участь і особисті експерименти. ЗП_31	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій. ФФ_102	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
29.	Колодко М.Ю.	Сучасні освітні технології: кейс-уроки. ЗП_24	ТКМЦ НОІМ	9	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Оцінювання навчальних досягнень учнів у НУШ. ЗП_29	ТКМЦ НОІМ	10	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		LEGO-технології в освітньому процесі. ФФ_12	ТКМЦ НОІМ	7	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

		Швидкочитання. Мегапам'ять. ФФ_13	ТКМЦ НОІМ	3	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Корекція агресивної поведінки дітей дошкільного та шкільного віку. ФФ_105	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Арт-терапевтичні методики як засіб емоційної стабілізації учасників освітнього процесу. ФФ_113	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

30.	Кравчук В.В.	Практикум: Навчання навичкам надання першої невідкладної домедичної допомоги. ФФ_51	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Організація занять з учнями віднесеними за станом здоров'я до спеціальної медичної групи. ФФ_86	ТКМЦ НОІМ	14	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Особливості організації інклюзивної освіти у початковій школі. ФФ_101	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій. ФФ_102	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

		Корекція агресивної поведінки дітей дошкільного та шкільного віку. ФФ_105	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу у дітей у воєнний та післявоєнний час. ФФ_117	ТКМЦ НОІМ	9	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
31.	Крих Г.Р	Супервізія в освітньому процесі. СГ_13	ТКМЦ НОІМ	12	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Профільна школа: Інструменти та технології профорієнтаційної роботи. ЗП_33	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу у дітей у воєнний та післявоєнний час. ФФ_117	ТКМЦ НОІМ	9	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
32.	Лесик В.Г.	Медіаграмотність і медіа гігієна педагога як напрямок професійного розвитку. ЗП_11	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

33.	Літинська Л.М.	Місія філософії освіти у розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників в системі неперервної освіти. Професійний розвиток педагога в умовах НУШ. СГ_14	ТКМЦ НОІМ	20	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін. Дебати як навчальна технологія в базовій школі. ЗП_1	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій. ФФ_102	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

34.	Миндзар О.В.	Сучасні підходи до навчання в Новій українській школі. СГ_1	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Місія філософії освіти у розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників в системі неперервної освіти. Професійний розвиток педагога в умовах НУШ. СГ_14	ТКМЦ НОІМ	20	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Застосування ChatGPT у сучасній освіті: можливості та виклики. ЗП_6	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

35.	Миринович А.С.	Практикум: Навчання навичкам надання першої невідкладної домедичної допомоги. ФФ_51	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Особливості організації інклюзивної освіти у початковій школі. ФФ_101	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій. ФФ_102	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
36.	Мірошніченко Т.Ю.	Особливості організації освітнього процесу за дистанційною та змішаною формами навчання. ЗП_23	ТКМЦ НОІМ	16	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Інструменти психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу для забезпечення безперервності освіти в умовах воєнного стану. ФФ_111	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
37.	Морозович Т.М.	Сучасні освітні технології: кейс-уроки. ЗП_24	ТКМЦ НОІМ	9	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		LEGO-технології в освітньому процесі. ФФ_12	ТКМЦ НОІМ	7	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

		Швидкочитання. Мегапам'ять. ФФ_13	ТКМЦ НОІМ	3	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Корекція агресивної поведінки дітей дошкільного та шкільного віку. ФФ_105	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Арт-терапевтичні методики як засіб емоційної стабілізації учасників освітнього процесу. ФФ_113	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

38.	Мотовільчик С.В.	Розвиток компетенцій вчителя у сфері безпеки та здоров'язбереження. СГ_11	ТКМЦ НОІМ	18	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Освіта для сталого розвитку на уроці іноземної мови. ФФ_31	ТКМЦ НОІМ	12	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
39.	Мурій Н.А.	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

		Корекція агресивної поведінки дітей дошкільного та шкільного віку. ФФ_105	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
40.	Мусієнко Г.М.	Місія філософії освіти у розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників в системі неперервної освіти. Професійний розвиток педагога в умовах НУШ. СГ_14	ТКМЦ НОІМ	20	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін. Дебати як навчальна технологія в базовій школі. ЗП_1	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій. ФФ_102	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі .ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
41.	Огороднік Р.В	Індивідуальна траєкторія розвитку учня в умовах становлення НУШ. СГ_5	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін. Дебати як навчальна технологія в базовій школі. ЗП_1	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Застосування ChatGPT у сучасній освіті: можливості та виклики. ЗП_6	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

		Особливості організації освітнього процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/ групами. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти. ФФ_97	ТКМЦ НОІМ	10	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Попередження насилля та жорстокого поводження з дітьми. ФФ_106	ТКМЦ НОІМ	12	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах. Прозора та відкрита інформаційна політика закладу освіти як один з ефективних механізмів освітнього менеджменту. Управлінські аспекти здійснення дієвого та відкритого громадянського нагляду (контролю) за діяльністю закладу освіти. ФФ_140	ТКМЦ НОІМ	16	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
42.	Олійник О.І.	Розвиток компетенцій вчителя у сфері безпеки та здоров'язбереження. СГ_11	ТКМЦ НОІМ	18	Навчання за програмою підвищення	Інституційна		

					ння кваліфі кації			
		Освіта для сталого розвитку на уроці іноземної мови. ФФ_31	ТКМЦ НОІМ	12	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
43.	Палій В.В.	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
44.	Парубок Н.М.	Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя. СГ_15	ТКМЦ НОІМ	15	Навчан ня за програ мою підвище	Інститу ційна		

					ння кваліфі кації			
		Мовна комунікація в педагогічній діяльності. ЗП_28	ТКМЦ НОІМ	12	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу у дітей у воєнний та післявоєнний час. ФФ_117	ТКМЦ НОІМ	9	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
45.	Пелех Н.В.	Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя. СГ_15	ТКМЦ НОІМ	15	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		Сучасні освітні технології: кейс-уроки. ЗП_24	ТКМЦ НОІМ	9	Навчан ня за програ мою підвище	Інститу ційна		

				ння кваліфі кації			
		LEGO-технології в освітньому процесі. ФФ_12	ТКМЦ НОІМ	7	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна	
		Швидкочитання. Мегапам'ять. ФФ_13	ТКМЦ НОІМ	3	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна	
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна	
		Корекція агресивної поведінки дітей дошкільного та шкільного віку. ФФ_105	ТКМЦ НОІМ	8	Навчан ня за програ мою підвище	Інститу ційна	

					ння кваліфі кації			
		Арт-терапевтичні методики як засіб емоційної стабілізації учасників освітнього процесу. ФФ_113	ТКМЦ НОІМ	8	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
46.	Петрів Н.І.	Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя. СГ_15	ТКМЦ НОІМ	15	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		Мовна комунікація в педагогічній діяльності. ЗП_28	ТКМЦ НОІМ	12	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу у дітей у воєнний та післявоєнний час. ФФ_117	ТКМЦ НОІМ	9	Навчан ня за програ мою підвище	Інститу ційна		

					ння кваліфі кації			
47.	Поворозник О.Б.	Місія філософії освіти у розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників в системі неперервної освіти. Професійний розвиток педагога в умовах НУШ. СГ_14	ТКМЦ НОІМ	20	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		Майстер-клас: Виготовлення традиційних українських виробів до Різдвяних та Великодних свят. ФФ_72	ТКМЦ НОІМ	6	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		Майстер-клас: Виготовлення штучних квітів у різних техніках. ФФ_74	ТКМЦ НОІМ	6	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчан ня за програ мою підвище	Інститу ційна		

					ння кваліфі кації			
48.	Покалюк О.С.	Сучасні освітні технології: кейс-уроки. ЗП_24	ТКМЦ НОІМ	9	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		LEGO-технології в освітньому процесі. ФФ_12	ТКМЦ НОІМ	7	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		Швидкочитання. Мегапам'ять. ФФ_13	ТКМЦ НОІМ	3	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчан ня за програ мою підвище	Інститу ційна		

					ння кваліфі кації			
		Корекція агресивної поведінки дітей дошкільного та шкільного віку. ФФ_105	ТКМЦ НОІМ	8	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		Арт-терапевтичні методики як засіб емоційної стабілізації учасників освітнього процесу. ФФ_113	ТКМЦ НОІМ	8	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
49.	Сампара Н.І.	Сучасні освітні технології: кейс-уроки. ЗП_24	ТКМЦ НОІМ	9	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		Оцінювання навчальних досягнень учнів у НУШ. ЗП_29	ТКМЦ НОІМ	10	Навчан ня за програ мою підвище	Інститу ційна		

				ння кваліфі кації			
		LEGO-технології в освітньому процесі. ФФ_12	ТКМЦ НОІМ	7	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна	
		Швидкочитання. Мегапам'ять. ФФ_13	ТКМЦ НОІМ	3	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна	
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна	
		Корекція агресивної поведінки дітей дошкільного та шкільного віку. ФФ_105	ТКМЦ НОІМ	8	Навчан ня за програ мою підвище	Інститу ційна	

					ння кваліфі кації			
		Арт-терапевтичні методики як засіб емоційної стабілізації учасників освітнього процесу. ФФ_113	ТКМЦ НОІМ	8	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
50.	Семчишин С.Я.	Діагностувальні роботи в початкових класах: вимоги до складання та оцінювання. ФФ_8	ТКМЦ НОІМ	6	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		Практикум: Навчання навичкам надання першої невідкладної домедичної допомоги. ФФ_51	ТКМЦ НОІМ	8	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій. ФФ_102	ТКМЦ НОІМ	8	Навчан ня за програ мою підвище	Інститу ційна		

					ння кваліфі кації			
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
51.	Сисюк Г.В.	Громадянська освіта та розвиток політичної грамотності учнів у профільній школі. СГ_9	ТКМЦ НОІМ	6	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		Місія філософії освіти у розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників в системі неперервної освіти. Професійний розвиток педагога в умовах НУШ. СГ_14	ТКМЦ НОІМ	20	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін. Дебати як навчальна технологія в базовій школі. ЗП_1	ТКМЦ НОІМ	6	Навчан ня за програ мою підвище	Інститу ційна		

					ння кваліфі кації			
		Медіаграмотність і медіа гігієна педагога як напрямок професійного розвитку. ЗП_11	ТКМЦ НОІМ	6	Навчан ня за програм ою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		Профільна школа: Інструменти та технології профорієнтаційної роботи. ЗП_33	ТКМЦ НОІМ	6	Навчан ня за програм ою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчан ня за програм ою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
52.	Скурська Г.М.	Індивідуальна траєкторія розвитку учня в умовах становлення НУШ. СГ_5	ТКМЦ НОІМ	6	Навчан ня за програм ою підвище	Інститу ційна		

				ння кваліфі кації			
		Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін. Дебати як навчальна технологія в базовій школі. ЗП_1	ТКМЦ НОІМ	6	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна	
		Застосування ChatGPT у сучасній освіті: можливості та виклики. ЗП_6	ТКМЦ НОІМ	6	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна	
		Особливості організації освітнього процесу в навчальному закладі з інклюзивними класами/ групами. Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу загальної середньої освіти. ФФ_97	ТКМЦ НОІМ	10	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна	
		Попередження насилля та жорстокого поведіння з дітьми. ФФ_106	ТКМЦ НОІМ	12	Навчан ня за програ мою підвище	Інститу ційна	

					ння кваліфі кації			
		Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах. Прозора та відкрита інформаційна політика закладу освіти як один з ефективних механізмів освітнього менеджменту. Управлінські аспекти здійснення дієвого та відкритого громадянського нагляду (контролю) за діяльністю закладу освіти. ФФ_140	ТКМЦ НОІМ	16	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
53.	Слободян О.О.	Місія філософії освіти у розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників в системі неперервної освіти. Професійний розвиток педагога в умовах НУШ. СГ_14	ТКМЦ НОІМ	20	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		
		Медіаграмотність і медіа гігієна педагога як напрямок професійного розвитку. ЗП_11	ТКМЦ НОІМ	6	Навчан ня за програ мою підвище ння кваліфі кації	Інститу ційна		

		Формування фахової/професійної компетенції вчителів іноземних мов в умовах впровадження концепції НУШ . ФФ_29	ТКМЦ НОІМ	12	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
54.	Сойма Ю.Д.	Сучасні освітні технології: кейс-уроки. ЗП_24	ТКМЦ НОІМ	9	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		LEGO-технології в освітньому процесі. ФФ_12	ТКМЦ НОІМ	7	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

		Швидкочитання. Мегапам'ять. ФФ_13	ТКМЦ НОІМ	3	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Корекція агресивної поведінки дітей дошкільного та шкільного віку. ФФ_105	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Арт-терапевтичні методики як засіб емоційної стабілізації учасників освітнього процесу. ФФ_113	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

55.	Судомир О.Є.	Особливості організації освітнього процесу за дистанційною та змішаною формами навчання. ЗП_23	ТКМЦ НОІМ	16	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Планування та організація роботи вихователя ГПД. ФФ_17	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Формування навичок усвідомленого батьківства. ФФ_110	ТКМЦ НОІМ	9	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

		Психоемоційна підтримка для працівників освіти та спеціалістів, які працюють з дітьми в умовах війни. ФФ_118	ТКМЦ НОІМ	12	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
56.	Татусь Т.В.	Застосування ChatGPT у сучасній освіті: можливості та виклики. ЗП_6	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
57.	Хмарна Н.С.	Особливості організації освітнього процесу за дистанційною та змішаною формами навчання. ЗП_23	ТКМЦ НОІМ	16	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

		Планування та організація роботи вихователя ГПД. ФФ_17	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Формування навичок усвідомленого батьківства. ФФ_110	ТКМЦ НОІМ	9	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Психоемоційна підтримка для працівників освіти та спеціалістів, які працюють з дітьми в умовах війни. ФФ_118	ТКМЦ НОІМ	12	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

58.	Чайківська О.В.	Застосування ChatGPT у сучасній освіті: можливості та виклики. ЗП_6	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Основи ораторського мистецтва. ФФ_34	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Педагогічні інновації у розвитку мистецьких здібностей учнів. ФФ_90	ТКМЦ НОІМ	10	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Майстер-клас: Сучасні техніки зображувального мистецтва. ФФ_92	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

		Цифрові технології у викладанні мистецтва. ФФ_93	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Розкриття креативної особистості засобами музичного мистецтва. ФФ_94	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
59.	Червінський Ю.С.	Медіаграмотність і медіа гігієна педагога як напрямок професійного розвитку. ЗП_11	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Організація занять з учнями віднесеними за станом здоров'я до спеціальної медичної групи. ФФ_86	ТКМЦ НОІМ	14	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

		Організація і проведення занять на основі варіативної частини модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти» (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В. та ін.). ФФ_88	ТКМЦ НОІМ	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
60.	Чубак В.Р.	Практикум: Навчання навичкам надання першої невідкладної домедичної допомоги. ФФ_51	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Управлінський супровід інклюзивного навчання у закладі загальної середньої освіти. ФФ_98	ТКМЦ НОІМ	7	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

		Особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти. ФФ_99	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Попередження насилля та жорстокого поводження з дітьми . ФФ_106	ТКМЦ НОІМ	12	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Стрес і стресостійкість. Контроль та подолання стресу в умовах війни. Саморегуляція як чинник попередження професійних криз особистості. ФФ_115	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
61.	Шанайда І.Т.	Практикум: Навчання навичкам надання першої невідкладної домедичної допомоги. ФФ_51	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

		Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій. ФФ_102	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу у дітей у військовий та післявійськовий час. ФФ_117	ТКМЦ НОІМ	9	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
62.	Швець Т.М.	Створення сприятливого соціально – емоційного освітнього середовища навчального закладу. Особливості навчання дітей з сімей ВПО. СГ_7	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

		Медіаграмотність і медіа гігієна педагога як напрямок професійного розвитку. ЗП_11	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Вивчення математики у початковій школі через пізнання закономірностей навколишнього світу. ФФ_18	ТКМЦ НОІМ	9	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Організація навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами в дошкільному закладі. ФФ_100	ТКМЦ НОІМ	9	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Особливості організації інклюзивної освіти у початковій школі. ФФ_101	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

		Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі. ФФ_103	ТКМЦ НОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Корекція агресивної поведінки дітей дошкільного та шкільного віку. ФФ_105	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Попередження насилля та жорстокого поводження з дітьми. ФФ_106	ТКМЦ НОІМ	12	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
63.	Шевчик О.М.	Формування мовленнєвої компетенції на уроках іноземної мови. ФФ_33	ТКМЦ НОІМ	9	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		

		Практикум: Навчання навичкам надання першої невідкладної домедичної допомоги. ФФ_51	ТКМЦ НОІМ	8	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
		Формування навичок усвідомленого батьківства. ФФ_110	ТКМЦ НОІМ	9	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
<hr/>								

		Перша психологічна допомога в стресових ситуаціях: досвід Ізраїлю. ФФ_119	ТКМЦНОІМ	6	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	Інституційна		
--	--	---	----------	---	---	--------------	--	--



Директор школи

Галина ПІДГАЙНА