

MATEMÁTICAS

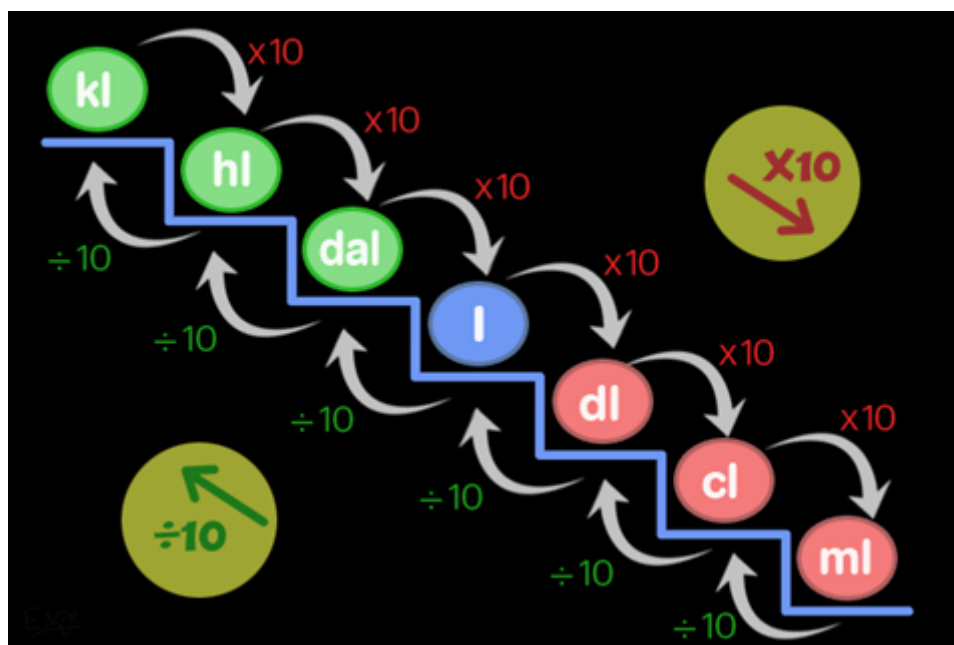
Buenos días, ¿cómo estáis? Espero que ¡¡genial!! Hoy empezamos una nueva semana y con ella al mismo tiempo terminamos el mes de mayo. Como cada lunes trabajaremos un poquito de matemáticas, el último día si os acordáis empezamos el **tema 8** llamado "Las medidas de capacidad y peso".

Bien, hoy empezaremos realizando los siguientes juegos para poner nuestra mente en marcha:

-Duelo de cálculo mental: <https://www.cokitos.com/duelo-de-calculo-mental/>

-Candy Crush tablas de multiplicar: <https://www.cokitos.com/candy-crush-tablas-multiplicar/>

Ahora, vamos a continuar un poquito en libro, este tema os resultará súper fácil, ya que, si sabéis, conocéis y controláis la escalera de longitud, ahora será lo mismo, pero cambiando los nombres y las medidas. Bien, empezaremos con la medida de la capacidad donde su unidad de medida principal es el **LITRO**. Atentos a la escalera que vamos a utilizar para medir capacidades:



¿Os suena? Claro que sí, porque es exactamente igual que la que ya conocemos, pero cambiando unos pequeños aspectos. Y recordamos otro pequeño detalle, cuando subimos en la escalera tenemos que **DIVIDIR** y si bajamos tenemos que **MULTIPLICAR**; además cada escalón vale **DIEZ**. Vamos a poner en práctica

estos contenidos, primero copiaremos la escalera con los nombres en la libreta y luego haremos los ejercicios: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8 de las **páginas 118-119**.

Por último, os dejo abiertas nuevas carpetas en **Snnapet** que son: "La medida de capacidad" y "División exacta e inexacta". He podido observar que no estáis realizando Snnapet... deberíais dedicarle un tiempo diario e ir haciendo poco a poco ya que os ayudará a repasar todo lo trabajado.

Mucho ánimo =)

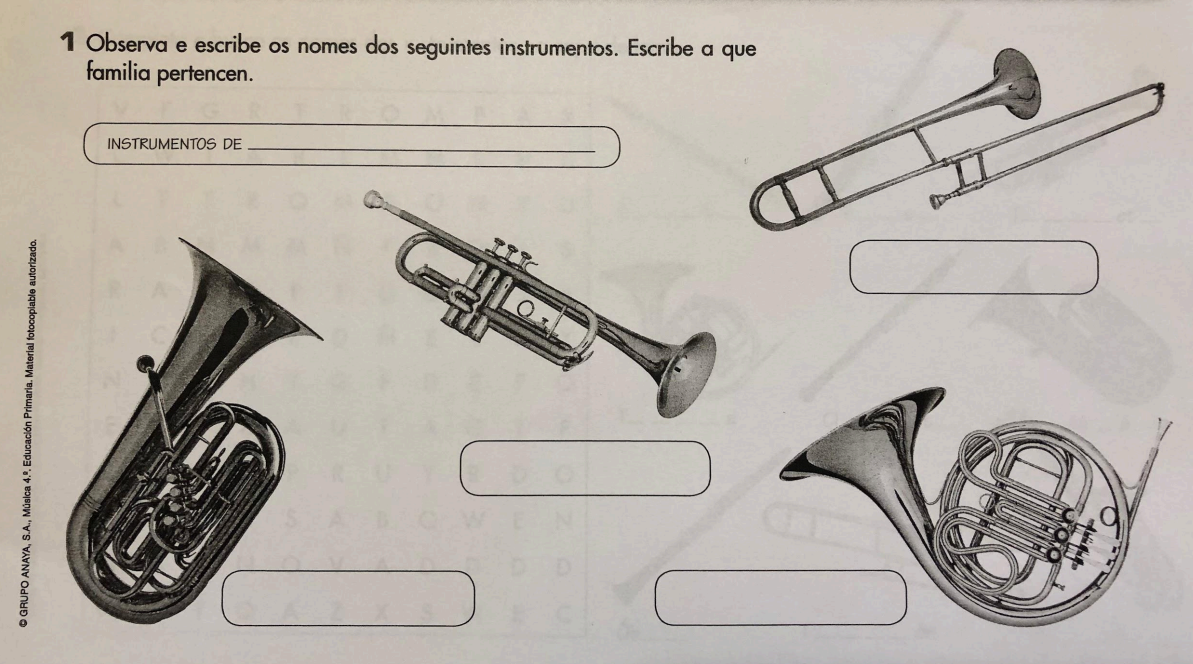
MÚSICA

Buenos díasssssssssssssssssssss!!!!

Comenzaremos repasando los instrumentos de la semana pasada con una ficha:

1 Observa e escribe os nomes dos seguintes instrumentos. Escribe a que familia pertencen.

INSTRUMENTOS DE _____



© GRUPO ANAYA, S.A., Música 4.º, Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Hoy deberemos realizar un **esquema con los instrumentos de la familia del viento**pero para ello, tendremos que conocer el último grupo de esta familia.... **viento mecánico**.

INSTRUMENTOS DE SOPLO MECÁNICO

Son aquellos instrumentos en los que la columna de aire se produce por otros mecanismos, sin que intervenga el soplo del instrumentista. El elemento que produce la corriente de aire es un fuelle.

Los dos principales instrumentos son:

ACORDEÓN



Es un instrumento de lengüetas libres que utiliza el aire a presión producido por un mecanismo de fuelle. A cada lado del fuelle se sitúan dos teclados de botones, uno para cada mano. Los de la derecha pueden tener forma de teclas como las del piano y las de la izquierda son botones que sirven para hacer los bajos y acordes de acompañamiento. Estos botones accionan unas válvulas que permiten la entrada de aire desde el fuelle a las distintas lengüetas.

ÓRGANO

En el órgano, el aire es proporcionado por un sistema de fuelles y, por tanto, no precisa del soplo del instrumentista. El aire se conduce desde los fuelles por distintos canales hasta unos grandes cajones de madera denominados "secretos". En la parte superior del secreto se encaja el pie de los tubos. Las teclas hacen que el aire se introduzca en el canal correspondiente a la nota deseada. La "consola" es la mesa de mando del organista, donde se accionan los teclados y el pedalero.



Vamos a ver como suenan:

ü Órgano: https://youtu.be/ipzR9bhei_o

ü Acordeón: https://youtu.be/yn9IiY_MHno

Recordad todo lo que aprendimos estas semanas sobre los instrumentos del viento y plasmarlo en un **esquema**.....

Os dejo una sopa de letras para recordar la familia del viento madera y viento metal!

1 Completa e busca os nomes dos instrumentos na sopa de letras.

Colorea a familia do vento madeira de laranxa e a familia de vento metal de amarelo.

V	F	G	R	T	R	O	M	P	A	X
C	W	I	A	R	L	M	N	B	V	C
L	T	T	R	O	M	B	O	N	Y	U
A	B	N	M	M	Ñ	P	B	O	I	S
R	A	S	D	P	F	G	O	H	J	A
I	C	X	Z	E	D	Ñ	E	L	K	X
N	M	U	H	T	G	F	D	E	F	O
E	H	F	R	A	U	T	A	G	T	F
T	L	A	O	P	R	U	Y	R	D	O
E	D	G	E	S	A	B	Q	W	E	N
A	M	O	N	O	V	A	D	D	D	D
W	Z	T	Q	A	Z	X	S	W	E	C

Flute: F _ _ _ t _
Clarinet: Cl _ rin _ t _
Trumpet: T _ _ _ et _
Trombone: T _ _ _ _ a
Saxophone: S _ _ of _
Tuba: Tu _ a
Eb Cornet: Ób _ _ _
Trombone: T _ _ _ _ ón

Antes de acabar, vamos a utilizar la canción "Resistiré" que durante este tiempo de confinamiento se hizo tan popular y vamos a jugar con la percusión corporal...os dejo un tutorial

<https://youtu.be/gEUo6CwQbH4>

Espero vuestros trabajos profemartatrabada@gmail.com

