

МДОУ детский сад № 28 "Туяна"
п. Усть-Ордынский

**Технологическая карта открытого итогового интегрированного занятия
для старшего дошкольного возраста «Радуга знаний» .**

Воспитатель: **Бархатова Ксения Олеговна**

2023 г.

Группа.	Старшая группа
Тема ОС.	"Радуга знаний"
Цель.	Цель: обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.
Задачи	
Образовательная задача.	<ul style="list-style-type: none"> ● упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток. ● закрепить умение определять количество слогов и звуков в слове. ● закрепление умения употреблять обобщающие слова. ● закреплять умение определять предыдущее и последующее число. ● закреплять умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб); закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;
Развивающая задача.	<ul style="list-style-type: none"> ● развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память. ● расширять словарный объём детей, диалогической речи. ● закреплять умение устанавливать причинно — следственные связи. ● развивать моторику рук.
Воспитательная задача.	<ul style="list-style-type: none"> ● воспитывать любознательность, наблюдательность. ● воспитывать взаимовыручку, самостоятельность. ● воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми.
Тип занятия.	Закрепление
Используемые методы, приемы.	Игровой метод, наглядный, словесный. А так же познавательный метод, (задачи, смекалки), социальный (формы работы, эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям, рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам).
Оборудование.	Конверт, набор плоскостных геометрических фигур на каждого ребенка, белый лист А4 по количеству детей, карточки с цифрами, цветные мелки, мяч, доска, ноутбук, презентация.

<p>1.Вводная часть. Организационный момент.</p>	<p>Дети вместе с воспитателем становятся в круг.</p> <p>Воспитатель: Давайте поздороваемся с нашими гостями. (дети приветствуют гостя).</p> <p>- А теперь я предлагаю вам поздороваться друг с другом.</p> <p>Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуй!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – доброе утро!</p>
<p>2. Проблемная ситуация.</p>	<p>Воспитатель: Ребята сегодня утром к нам в детский сад приходил почтальон и принес нам конверт с письмом от юного художника Карандаша. Давайте узнаем, что находится в конверте?</p> <p>Воспитатель вскрывает конверт, читает письмо.</p> <p>" Я нарисовал красивую радугу и уже хотел порадовать этим рисунком вас ребята, но вредная Клякса испортила мой рисунок и раскрасила мою радугу в черный и серый цвета! Я очень огорчился, потому что не мог вспомнить какие цвета и в каком порядке нужно использовать, чтобы нарисовать радугу. Тогда Клякса сказала, что я узнаю о цветах радуги и смогу нарисовать рисунок, если выполню ее задания. Ребята, мне нужна ваша помощь в решении задач! Вы мне поможете? "</p> <p>- Поможем нашему другу Карандашу? (ответы детей).</p>
<p>3. Основная часть.</p>	<p>В конверте лежат записки с заданиями, давайте посчитаем какое их количество? (ответы детей)</p> <p>Начнем, ребята с <u>задания под цифрой 1.</u></p> <p>Я буду говорить предложение, а вы постарайтесь его закончить.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром) - Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём) - Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером) - Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью) - Сколько частей в сутках? Назовите их. <p>Скажите, а сейчас какое время суток? (ответ детей).</p> <p>- Молодцы, ребята, с первым заданием мы справились и, посмотрите, появилась первая полоска радуги и она какого цвета? Правильно: красная.</p> <p><u>Задание под цифрой 2.</u></p>

Я задаю вопросы, вы правильно отвечаете на них.

1) Какое время года наступает после зимы? 2) Как называются весенние месяцы? 3) Вспомните, мы живем в стране, которая называется... ? 4) Как называется поселок, в котором мы живем? 5) Окуней, карасей, щук можно назвать одним словом? 6) Назовите насекомое, которое нам дает мёд? 7) Как называли корову в детстве? 8) Птицы, которые осенью улетают на юг называют? 9) Чем мама ребенку может померить температуру? 10) Как называется устройство, по которому мы можем узнать время? 11) В космос летают...? 12) После окончания сада дети идут учиться куда? (Ответы детей).

Появилась вторая полоска радуги и она какого цвета? Правильно: оранжевая.

Задание под цифрой 3.

Воспитатель: Ребята, что мы с вами произносим, когда разговариваем? (ответ детей)

Только небо прояснилось,

В небе чудо появилось,

Мост там выгнулся дугой

Полосатый и цветной.

Угадайте, что за мост

В небе из цветных полос...

(дети отгадывают загадку).

Воспитатель: Сколько слогов в слове – радуга?

Какой мы слышим первый звук в этом слове?

Назовите слова, которые начинались бы со звука «Р».

А какой последний звук в слове — радуга?

Воспитатель: — Назовите слова со звуком «А» (ответы детей).

Воспитатель: Молодцы ребята! Появилась следующая полоска радуги и она жёлтая.

Задание под цифрой 4.

«Скажи наоборот» с мячом.

(Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию).

Длинный – короткий Чистый — грязный Большой – маленький Больной — здоровый

Высокий – низкий Молодой — старый Широкий – узкий Веселый — грустный

Сильный — слабый Далеко – близко Горячий — холодный Слева – справа

Вверху – внизу Сладкий — горький Вперед – назад Легкий – тяжелый

Появилась четвертая полоска радуги и она какого цвета? Правильно: зелёная.

Задание под цифрой 5.

«Задание на сообразительность».

Воспитатель: Если вы услышите правильный ответ вам нужно хлопнуть в ладоши.

- Утром солнышко встаёт...

- Днём светит луна...

- По утрам нужно делать зарядку...

- По утрам нельзя умываться и чистить зубы...

- Лучше всего играть в футбол на проезжей части...

- Переходить дорогу нужно только на зелёный свет светофора...

- Незнакомому человеку дверь не открывать...

- В лесу нужно шуметь и кричать...

- Всегда нужно погладить незнакомую кошку или собаку...

- Лето самое тёплое время года...

Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием.

Вот и пятая полоска радуги появилась. Голубая.

Воспитатель: Ребята, вы, наверное, устали, давайте немного отдохнем.

Динамическая пауза: «Прогулка»

- Это - правая рука, это - левая рука.

Справа - шумная дубрава, слева - быстрая река.

Повернулись мы, и вот стало всё наоборот:

Слева - шумная дубрава, справа - быстрая река.

Неужели стала правой наша левая рука?

Задание под цифрой 6.

«Найди соседей числа».

Определить предыдущее и последующее число до 10.

Задание выполняется на доске.

Воспитатель: Появилась шестая полоска радуги и она какого цвета? Правильно: синяя.

Задание под цифрой 7.

	<p>«Ориентировка на листе бумаги»</p> <p>Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста, перед вами лежат геометрические фигуры, их нужно правильно расположить на листе. Слушайте внимательно. (Дети выполняют).</p> <p>Поместите оранжевый круг в правый верхний угол; желтый квадрат — в левый нижний угол; зеленый треугольник — в левый верхний угол; фиолетовый прямоугольник — в правый нижний угол; в середине – голубой многоугольник. А теперь посмотрите на мою картинку и сравните, так ли у вас получилось?</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием. Вот и седьмая полоска радуги появилась. Фиолетовая.</p> <p>- Ребята мы с вами справились со всеми заданиями и теперь увидели полностью всю разноцветную радугу. Сколько цветов на радуге? Какие цвета и в каком порядке они расположены? (Ответы детей).</p> <p>- А теперь я вам предлагаю нарисовать радугу у себя на листке бумаги и отправить рисунки по почте нашему другу Карандашу. (дети рисуют радугу, запечатывают рисунки в конверт и отправляют по почте).</p>
<p>4. Заключительная часть. Рефлексия.</p>	<p>Рефлексия (Звучит музыка Н. Овсейчик «Радуга»)</p> <p>Воспитатель: Понравилось вам выполнять задания? Что больше понравилось? Что показалось сложным? Кто из ребят был самым активным? (Дети отвечают на вопросы, выражают свои мысли, делятся впечатлениями).</p> <p>- Спасибо вам ребята за ваш труд и знания, сегодня они нам очень пригодились. Мы помогли художнику Карандашу вспомнить какие цвета красок нужно использовать, чтобы нарисовать радугу.</p>



1

5

9







