

КЗ «Новгород – Сіверський фаховий медичний коледж» ЧОР
Випускова циклова комісія професійної та практичної підготовки
спеціальності 223 Медсестринство

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Заступник директора
з навчальної роботи

О.В.Новик



“05” вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
НЕВРОЛОГІЯ

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
ОПП	Лікувальна справа

2024 рік

Робоча програма з предмету **НЕВРОЛОГІЯ**

для студентів за спеціальністю 223 Медсестринство

ОПП Лікувальна справа 2022 року, 18 сторінок.

Розробник:

викладач вищої категорії, викладач-методист КЗ «Новгород – Сіверський фаховий медичний коледж» ЧОР Новик О.В.

Робоча програма затверджена на засіданні випускової циклової комісії професійної та практичної підготовки спеціальності 223 Медсестринство

Протокол № 1 від "05" вересня 2024 року

Голова випускової циклової комісії професійної та практичної підготовки спеціальності 223 Медсестринство

 Косачова Л.М.
(підпис)

Перезатверджено _____ Протокол №1 від « _____ » _____ 2025р.

Перезатверджено _____ Протокол №1 від « _____ » _____ 2026 р.

Перезатверджено _____ Протокол №1 від « _____ » _____ 2027р.

Перезатверджено _____ Протокол №1 від « _____ » _____ 2028р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Загальна кількість годин - 60	Галузь знань 22 Охорона здоров'я	Нормативна
	Спеціальність: 223 Медсестринство ОПП: Лікувальна справа	Рік підготовки:
		3-й
		Семестр
		6-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 1	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лекції
		12 год.
		Практичні
		40 год.
		Самостійна робота
		38 год.
		Вид контролю: екзамен

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 4:1

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1 Мета: дисципліна передбачає навчити студентів умінню правильно клінічно мислити, оцінювати стан пацієнта, орієнтуватися в патології нервової системи, вибрати правильну тактику під час надання невідкладної долікарської допомоги в неврології, проводити профілактичні заходи, пропагувати здоровий спосіб життя.

2.2 Основними завданнями вивчення дисципліни Неврологія є засвоєння теоретичного матеріалу, оцінювання неврологічного стану пацієнта, формування вмінь та навичок, що дають можливість застосовувати їх для вирішення практичних професійних завдань.

2.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

2.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей:

– інтегральна:

Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

– загальні:

ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.

- спеціальні :

СК 1 Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунoproфілактику, включаючи її популяризацію.

2.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:

РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації

РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності

РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.

РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.

РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні медсестринського процесу

РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, стандартів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

3. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		Загальний обсяг	Лекції	Навчальна практика під керівництвом викладача	Самостійна робота
1.	Функціональна анатомія та патологія нервової системи. Загальна симптоматика нервових хвороб.	3	1	2	
2.	Основні принципи обстеження, лікування неврологічних хворих та догляд за ними.	3	1	2	
3.	Хвороби периферичної нервової системи.	5	1	4	
4.	Інфекційні захворювання нервової системи.	5	1	4	
5.	Порушення мозкового кровообігу.	6	2	4	
6.	Об'ємні процеси ЦНС.	2	-	2	
7.	Травми ЦНС.	2	-	2	
8.	Спадкові хвороби нервової системи. Хромосомні синдроми.	10	2	8	
9.	Хвороби нервової системи новонароджених.	4	-	4	
10.	Хвороби вегетативної нервової системи.	6	2	4	
11.	Інтоксикації нервової системи.	2		2	
12.	Невідкладні стани в неврології.	4	2	2	
13.	Самостійна робота.	8			
	Усього	60	12	40	8

4.Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Функціональна анатомія та патологія нервової системи. Загальна симптоматика нервових хвороб.	2
2.	Хвороби периферичної нервової системи. Інфекційні захворювання нервової системи.	2
3.	Порушення мозкового кровообігу.	2
4.	Спадкові хвороби нервової системи.	2
5.	Хвороби вегетативної нервової системи.	2
6.	Невідкладні стани в неврології.	2
	Усього	12

Зміст теми

Тема 1. Функціональна анатомія та патологія нервової системи.

Загальна симптоматика нервових хвороб.

Функціональна анатомія та патологія центральної нервової системи: стовбуру мозку, мозочка, стріопалідарної системи, спинного мозку, мозкових оболонок; ураження вищих кіркових функцій (апраксія, агнозія, афазія).

Топічна діагностика ураження пірамідних та екстрапірамідних шляхів.

Центральний та периферичний параліч.

Функціональна анатомія та патологія вегетативної нервової системи: надсегментарного та сегментарного відділів.

Функціональна анатомія та патологія черепномозкових та спинномозкових нервів.

Види чутливості та її порушення.

Тема 2. Хвороби периферичної нервової системи.

Етіологія захворювань периферичної нервової системи. Мононевропатії: неврит лицьового нерва; невралгія трійчастого нерва (центрального та периферичного генезу), невропатії ліктьового, променевого, серединного, велико- та маломілікових нервів. Поліневрити (поліневропатії), радикуліти, радикулопатії, гангліоліти, плексити.

Неврологічні ускладнення остеохондрозу хребта: поперекові рефлексорні синдроми; поперекові компресійні синдроми.

Лікування хвороб периферичної нервової системи. Догляд за пацієнтами з хворобами периферичної нервової системи.

Загальна характеристика інфекційних уражень нервової системи. Етіологія, патогенез. Клінічні етапи розвитку інфекційних хвороб. Симптоми, синдроми, ускладнення, діагностика, принципи лікування.

Менінгіти: гнійні, серозні. Церебральний арахноїдит. Енцефаліти: первинні, вторинні (пара- і

постінфекційні). Мієліт. Поліомієліт.

Тема 3. порушення мозкового кровообігу

Загальна характеристика порушень мозкового кровообігу (ПМК). Їх місце серед іншої патології.

Етіологія, фактори ризику, що спричиняють ПМК. Класифікація ПМК. Клінічні прояви, ускладнення, методи діагностики, лікування. Догляд за пацієнтами.

Гострі порушення мозкового кровопостачання: церебральні гіпертонічні кризи; минуці порушення; інсульти: геморагічні, ішемічні.

Наслідки перенесеного інсульту.

Повільно-прогресуючі порушення кровопостачання мозку: дисциркуляторна енцефалопатія.

Невідкладна допомога при інсультах. Відновлювальне лікування. Особливості догляду за пацієнтами в коматозному стані, в гострому періоді, періоді реабілітації.

Роль фельдшера, сім'ї в профілактиці порушень мозкового кровообігу.

Тема 4. Спадкові хвороби нервової системи.

Етіологія, клінічні прояви, лікування спадкових хвороб нервової системи. Нервово-м'язові хвороби: первинні м'язові дистрофії (міопатії); вторинні м'язові дистрофії, міастенія, міотонія; пароксизмальна міоплегія.

Хвороби з переважним ураженням мозочкової системи (спадкові атаксії). Хвороби з переважним ураженням екстрапірамідної системи.

Тема 5. Хвороби вегетативної нервової системи.

Основні етіологічні фактори захворювань вегетативної нервової системи, клінічні прояви та особливості лікування. Типи перебігу захворювань.

Набряк Квінке. Мігрень. Вегето-судинна дистонія. Хвороба Рейно. Хвороба Мен'єра. Вібраційна хвороба. Гіпоталамічний синдром.

Особливості догляду за пацієнтами з хворобами вегетативної нервової системи.

Тема 6. Невідкладні стани в неврології

Характеристика основних невідкладних станів в неврології: напад судом, гострий больовий синдром, мігренозний біль, гіпертонічний синдром, гіпертермія, гостре порушення мозкового кровообігу, гостре порушення свідомості (сопор, кома) або наростаюче пригнічення свідомості; нудота, блювання без полегшення, осередкові неврологічні симптоми: паралічі, парези, порушення чутливості, мовлення, ковтання — клініка, невідкладна медична допомога.

5. Навчальна практика під керівництвом викладача

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Функціональна анатомія та патологія нервової системи. Загальна симптоматика нервових хвороб. Основні принципи обстеження, лікування неврологічних хворих та догляд за ними.	4
2.	Хвороби периферичної нервової системи.	4
3.	Інфекційні захворювання нервової системи.	4
4.	Порушення мозкового кровообігу.	4
5.	Травми ЦНС. Об'ємні процеси ЦНС.	4
6.	Спадкові хвороби нервової системи.	4
7.	Демієлінізуювальні хвороби ЦНС.	4
8.	Хвороби нервової системи новонароджених.	4
9.	Хвороби вегетативної нервової системи.	4
10.	Невідкладні стани в неврології. Інтوكсикації нервової системи.	4
	Усього	40

Зміст теми

Тема 1. Вступ. Функціональна анатомія та патологія нервової системи. Загальна симптоматика нервових хвороб. Основні принципи обстеження, лікування неврологічних хворих та догляд за ними.

Ознайомлення із структурою і порядком роботи неврологічного відділення, кабінету. Особливості ведення документації неврологічного стаціонару. Спілкування з пацієнтом згідно з правилами етики та медичної деонтології.

Обстеження неврологічних хворих: оцінювання загального стану пацієнта, збирання анамнезу та визначення неврологічного статусу.

Показ додаткових методів обстеження неврологічних пацієнтів та участь студентів у їх проведенні: дослідження спинномозкової рідини, нейрофізіологічні методи: ЕЕГ, реоенцефалографія, електроміографія, термографія; ультразвукові методи: ехоенцефалографія, доплерографія; нейрорентгенологічні: краніографія, спондилографія; нейровізуалізаційні: церебральна ангіографія, рентгено-комп'ютерна томографія, магнітно-резонансна томографія, контрастні нейрорентгенологічні методи: пневмоенцефалографія, вентрикулографія, церебральна ангіографія, мієлографія.

Лікування неврологічних пацієнтів: медикаментозне (етіопатогенетична терапія,

симптоматична терапія), хірургічне втручання, фізіотерапевтичне лікування, психотерапія, реабілітація (дієтотерапія, кінезотерапія, фітотерапія, кліматолікування, вітамінотерапія), нетрадиційні методи лікування в неврології.

Практичні навички:

- догляд за тяжкохворими (в залежності від клінічної ситуації);
- визначення неврологічного статусу;
- оцінка загального стану пацієнта;
- виконання призначень лікаря.

Тема 2. Хвороби периферичної нервової системи.

Оцінювання загального стану та неврологічного статусу пацієнтів з хворобами периферичної нервової системи. Вивчення рентгенограм, комп'ютерних томограм та інших додаткових методів за темою.

Складання плану лікування пацієнтів за темою.

Невідкладна допомога пацієнтам з хворобами периферичної нервової системи: біль при остеохондрозі хребта з корінцевим синдромом, при невралгії трійчастого нерва.

Удосконалення практичних навичок: профілактика пролежнів і лікування пацієнтів із ними, застійних явищ у легенях. Проведення катетеризації сечового міхура, сифонної клізми. Реабілітаційні заходи.

Правила підготовки пацієнта до рентгенографії хребта. Особливості догляду за пацієнтами з руховими розладами (плегії, парези). Підготовка хворого до скелетного витягнення. Допомога лікарю при проведенні блокад.

Практичні навички:

- догляд за тяжкохворими;
- визначення неврологічного статусу;
- підготовка хворого до рентгенографії попереково-крижового відділу хребта;
- підготовка та допомога лікареві під час проведення новокаїнових блокад;
- підготовка ліжка зі щитом;
- підготовка хворого до скелетного витягнення;
- оцінювання загального стану пацієнта;
- надання долікарської допомоги при гострому больовому синдромі.

Тема 3. Інфекційні захворювання нервової системи.

Оцінювання загального стану та неврологічного статусу пацієнта з інфекційними хворобами нервової системи.

Удосконалення технічних навичок: профілактика пролежнів і лікування пацієнтів із ними. Проведення катетеризації сечового міхура, сифонної клізми. Використання грілки при розладах температурної чутливості.

Визначення менінгеальних симптомів.

Підготовка пацієнтів та інструментарію до спинномозкової пункції, допомога лікарю під час її проведення.

Особливості введення антибіотиків, можливі побічні дії. Застосування специфічної терапії.

Рішення ситуаційних задач, тестове опитування, самостійна робота із підручниками, анотаціями на лікарські препарати.

Практичні навички:

- догляд за тяжкохворими;
- визначення неврологічного статусу;
- підготовка хворого та інструментів для проведення спинномозкової пункції;
- визначення менінгеальних симптомів;
- оцінювання загального стану пацієнта;
- надання долікарської допомоги при:
 - судомному нападі;
 - гострому больовому синдромі;
 - при блюванні;
 - гіпертермічному синдромі.

Тема 4. Порушення мозкового кровообігу

Оцінювання загального стану пацієнта, визначення неврологічного статусу у пацієнтів за темою. Планування надання невідкладної медичної допомоги при гострих порушеннях мозкового кровообігу. Особливості догляду під час коматозного стану.

Складання плану лікування пацієнтів із ПМК: диференційоване та недиференційоване лікування, знання особливостей введення медикаментів, які частіше використовуються для невідкладної допомоги та лікування (еуфілін, кавінтон, пірацетам, актовегін, енцефабол, лазикс, антикоагулянти, гемостатики).

Особливості годування пацієнтів із порушенням ковтання.

Особливості догляду за пацієнтами похилого віку.

Рішення ситуаційних задач, тестове опитування, самостійна робота з підручниками, анотаціями на лікарські препарати.

Практичні навички:

- догляд за тяжкохворими;
- визначення неврологічного статусу;
- підготовка хворого та інструментів для проведення спинномозкової пункції;
- оцінювання загального стану пацієнта;
- надання долікарської допомоги при інсульті;
- невідкладна медична допомога при судомному нападі;
- невідкладна медична допомога при гіпертонічному кризі;
- невідкладна медична допомога при блюванні.

Тема 5. Травми ЦНС. Об'ємні процеси ЦНС.

Визначення неврологічного статусу в пацієнтів за темою заняття.

Складання плану лікування, обстеження та догляду за пацієнтами із об'ємними процесами ЦНС. Надання невідкладної допомоги пацієнтам із травмою центральної нервової системи. Особливості догляду за лежачими хворими. Особливості транспортування хворих із травмами ЦНС.

Вивчення додаткових методів обстеження. Догляд за хворим, лікування.

Реабілітаційні заходи.

Практичні навички:

- догляд за післяопераційними хворими;
- догляд за тяжкохворими;
- визначення неврологічного статусу;
- підготовка хворого та інструментів для проведення спинномозкової пункції;
- визначення менінгеальних симптомів;
- оцінювання загального стану пацієнта;
- надання невідкладної допомоги при:
 - судомному нападі;
 - гострому больовому синдромі;
 - гіпертензивному синдромі.
- підготовка ліжка зі щитом;
- надання долікарської допомоги при черепномозковій травмі;
- надання долікарської допомоги при спинномозковій травмі;
- транспортування пацієнтів із черепномозковою травмою;
- транспортування пацієнтів із спинномозковою травмою.

Тема 6. Спадкові хвороби нервової системи.

Визначення неврологічного статусу, оцінювання потреб та встановлення проблеми пацієнта.

Планування дій фельдшера для здійснення обстеження, лікування та догляду за пацієнтом.

Впровадження плану в дію, оцінювання роботи.

Удосконалення технічних навичок: профілактика пролежнів і застійних явищ у легенях, лікування пацієнтів з ними. Проведення катетеризації сечового міхура, сифонної клізми. Допомога хворому при порушенні ковтання, при больовому синдромі. Реабілітаційні заходи.

Виконання лікарських призначень, ведення документації.

Вирішення ситуативних проблем, тестове опитування, самостійна робота з підручниками, анотаціями на лікарські препарати.

Практичні навички:

- догляд за тяжкохворими;
- визначення неврологічного статусу;
- виконання призначень лікаря;
- надання долікарської допомоги при міастенічному кризі, при порушенні ковтання, больовому синдромі.

Тема 7. Демієлінізувальні захворювання нервової системи.

Прогресивні хвороби нервової системи.

Оцінювання загального стану та неврологічного статусу пацієнта за темою. Оцінювання потреб та встановлення проблеми пацієнта. Планування та здійснення догляду за пацієнтом з демієлінізувальними та прогресивними хворобами нервової системи. Впровадження плану в дію відповідно до потреб пацієнта.

Удосконалення технічних, інтелектуальних та міжособистісних навичок. Уміння спілкуватися з рідними пацієнта. Виконання лікарських призначень, ведення документації.

Практичні навички:

- догляд за тяжкохворими;
- визначення неврологічного статусу;
- виконання призначень лікаря;

- надання долікарської допомоги при порушенні ковтання, больовому синдромі, судомному нападі.

Тема 8. Хвороби нервової системи новонароджених.

Складання плану лікування, обстеження та догляду за новонародженими із хворобами нервової системи. Впровадження плану в дію, оцінювання роботи.

Надання невідкладної допомоги новонародженим із травмами ЦНС.

Удосконалення практичних, інтелектуальних та міжособистісних навичок. Уміння спілкуватися з рідними пацієнта. Виконання лікарських призначень, ведення документації.

Вирішення ситуаційних проблем, тестове опитування, самостійна робота із підручниками, анотаціями на лікарські препарати.

Практичні навички:

- догляд за тяжкохворими дітьми;
- визначення неврологічного статусу;
- оцінювання загального стану пацієнта.

Тема 9. Хвороби вегетативної нервової системи.

Оцінювання загального стану пацієнта та його неврологічного статусу за темою.

Складання плану обстеження, лікування та догляду за пацієнтами.

Особливості догляду за пацієнтами із гіпоталамічним синдромом.

Визначення особливої ролі психотерапії у лікуванні вегето-судинної дистонії.

Виконання призначень лікаря.

Практичні навички:

- визначення вихідного вегетативного статусу;
- надання долікарської допомоги при:
 - гіпоталамічному кризі;
 - нападі мігрені (головного болю);
 - гострому больовому синдромі;
 - гіпертензивному синдромі;
 - набряку Квінке.
- визначення неврологічного статусу;

Тема 10. Невідкладні стани в неврології. Інтоксикації нервової системи.

Визначення неврологічного статусу пацієнтів. Аналіз карт стаціонарних пацієнтів із невідкладними станами. Ознайомлення з роботою реанімаційного відділення неврологічного профілю. Участь у проведенні невідкладних заходів.

Оцінювання загального стану пацієнта та його неврологічного статусу за темою. Складання плану лікування пацієнтів.

Невідкладна допомога при інтоксикаціях нервової системи різного ґенезу.

Особливості клінічних проявів та невідкладна медична допомога при ботулізмі.

Підготовка апаратури та інструментів. Ведення документації.

Практичні навички:

- визначення неврологічного статусу;
- надання долікарської допомоги при:
 - черепномозковій травмі;
 - гострому порушенні мозкового кровообігу;
 - спинномозковій травмі;
 - гіпоталамічному кризі;
 - нападі мігрені (головного болю);
 - судомному нападі;
 - гострому больовому синдромі;
 - гіпертензивному синдромі;
 - істеричному нападі.
- надання невідкладної медичної допомоги при інтоксикаціях різного ґенезу;
- невідкладна медична допомога при ботулізмі.

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Сучасні методи лікування неврологічних хворих.	2
2.	Хромосомні синдроми.	2
3.	Клініка пухлин спинного мозку.	2
4.	Основи охорони праці у лікувально-профілактичному закладі неврологічного профілю.	2
	Усього	8

7. Методи навчання

Лекції, практичні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.

Лекції проводяться з використанням мультимедійних презентацій.

Практичні заняття проводяться з використанням методичних рекомендацій, мультимедійних презентацій.

Самостійна позааудиторна робота студентів забезпечується методичними рекомендаціями.

У разі роботи в дистанційному режимі використовується віртуальне навчальне середовище вебсервісу GoogleClassroom.

Поточна комунікація з викладачем здійснюється в соціальних мережах Viber, Telegram (за вибором академічної групи).

8. Методи контролю

Методи, форми контролю здобувачів освіти здійснюється відповідно до вимог програми дисципліни **Неврологія**.

Передбачені наступні **форми контролю** успішності здобувачів освіти:

I. Поточний контроль (засвоєння теми) здійснюється на кожному практичному занятті з метою перевірки рівня засвоєння вивченого матеріалу, відповідно до поставлених завдань з кожної теми.

Методи контролю:

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда. Методи письмового контролю: письмовий тестовий контроль, підсумковий тестовий контроль, розв'язування клінічних ситуативних задач.

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, виконання презентації за темою, самостійного опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання, відпрацювання та демонстрація практичних навичок

Критерії оцінювання поточних знань та вмінь:

– «відмінно» – студент володіє не менш ніж 98% знань з теми як під час опитування, так і тестового контролю. Добре орієнтується в предметній термінології. Чітко формулює відповіді на поставлені запитання. Практичні завдання виконуються в повному обсязі.

– «добре» – студент володіє знаннями в обсязі не менш ніж 80 – 97%, допускає несуттєві помилки, які виправляє, відповідаючи на запитання. Під час виконання тестових завдань відповідає на 80% питань. Практичні завдання виконані в повному обсязі, допускаються незначні помилки.

– «задовільно» – студент володіє знаннями по темі в обсязі не менше 65 – 79%,

під час тестування відповідає не менш ніж на 65% запитань. Відповіді недостатньо точні, навідні запитання їх не корегують. Практичні завдання виконані не в повному обсязі.

– «незадовільно» – студент не засвоїв необхідний мінімум знань з теми заняття та тестування в межах 64%. Нездатний відповідати на навідні запитання, оперує неточними формулюваннями. Завдання тестового контролю виконані менш ніж на 64%. Практичними навичками не володіє.

II. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення дисципліни, базується на результатах оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти, які повністю виконали навчальну програму дисципліни і проводиться у вигляді екзамену. Оцінювання студентів проводиться за традиційною 4-бальною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

1. Критерії оцінювання усної відповіді при проведенні підсумкового контролю

Оцінка «відмінно» виставляється у випадку, коли здобувач знає матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпано точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно володіє матеріалом та відповідає на запитання різного ступеню складності.

Оцінка «добре» виставляється за умови, коли здобувач знає матеріал і добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематизовано, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок. Відчуває складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка «задовільно» виставляється здобувачеві на основі його задовільних знань матеріалу дисципліни та при задовільному рівні його розуміння. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань, але відчуває складнощі; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, проаналізувати конкретну ситуацію, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка «незадовільно» виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам «задовільної» оцінки.

2. Критерії оцінювання тестових завдань при проведенні підсумкового контролю

Для підсумкового контролю застосовують стандартизовані валідні тести, з однією правильною відповіддю

<i>Оцінка</i>	<i>Критерій</i>
«відмінно»	вирішено 98% і більше
«добре»	вирішено 80% - 97%
«задовільно»	вирішено 65% - 79%
«незадовільно»	вирішено 64% і менше

3. Критерії оцінювання виконання практичного завдання при проведенні підсумкового контролю

Під час оцінювання виконання практичного завдання відбувається оцінювання компетентнісних вмінь щодо планування і реалізації огляду пацієнта, здійснення діагностичних втручань, оцінювання результатів і ефективності медичної допомоги, використовуючи стандарти та протоколи діяльності фельдшера.

Критерії	Оцінка
Практичні навички виконує якісно, чітко, послідовно (за алгоритмом).	«відмінно»
Практичні навички виконує правильно, допускаючи помилки в підготовчому етапі. Допущені помилки не впливають на кінцевий результат процедури та стан здоров'я.	«добре»
При виконанні практичних навиків студент допускає помилки, які завдають шкоди здоров'ю пацієнта; не чітко виконуються підготовчий і заключний етапи алгоритму практичного навичку.	«задовільно»
Під час здійснення виробничих функцій, студент виконує окремі типові завдання професійної діяльності. Допускає помилки, які завдають шкоди здоров'ю пацієнта.	«незадовільно»

III. Контроль самостійної роботи

Оцінювання самостійної роботи, яка передбачена в тематичному плані дисципліни поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальної практики, контролюється під час підсумкового контролю.

Виставлення оцінки за самостійну роботу під час поточного контролю обов'язково супроводжується оцінювальними судженнями.

9. Методичне забезпечення

Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни: методичні розробки лекцій, методичні розробки практичних занять, методичні рекомендації для виконання самостійної роботи.

10. Рекомендована література

Основна

Медсестринство в неврології. Шегедин М.Б., Заставна Н.А., Кокот Н.В. Нова книга, 2010.

Медсестринство в неврології: Посібник з практичних навичок / За ред. С.І. Шкробот. Тернопіль: Укрмедкнига, 2003.

Неврологія: Підручник/Т.І. Кареліна, Н.М. Касевич. К.: Медицина, 2017, 288 с.

Додаткова

Віннічук С.М. Судинні захворювання нервової системи. К.: Наук. думка, 1999.

Грицай Н.М., Литвиненко Н.В., Фисун Ю.О. Неврологічні захворювання у практиці сімейного лікаря. Полтава, 2002.

Довідник для медичних сестер. А.П. Токар та ін. К., 2002.

Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Навч. посіб. / За ред. Є.П. Желібо. 4-е вид. К.: Каравела, 2005. 344 с.