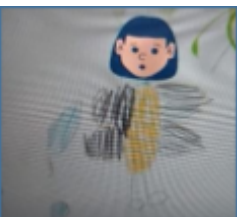
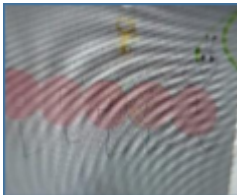
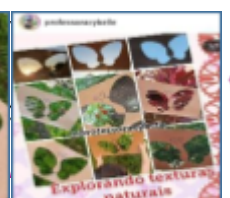
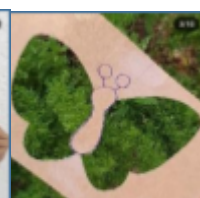
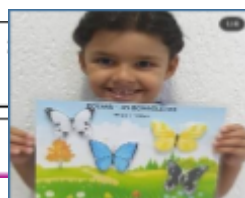


PLANEJAMENTO DIÁRIO



ATIVIDADE DE CASA: () SIM () NÃO



ATIVIDADE DE CASA: (X) SIM () NÃO

Sobre animais.

PLANEJAMENTO DIÁRIO

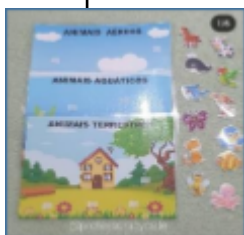
DATA: 03/10/2023

DIA DA SEMANA: Terça-feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:	() O EU, O OUTRO E O NÓS	
	(X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	
	(X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	
	() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	
	(X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	

A

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Dia dos Animais - Classificação dos Animais - Oralidade - Animais Domésticos - Animais aquáticos, terrestres e aéreos.	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02ET03CSA – Compartilhar e explorar, com outras crianças situações de cuidado de pl... os da instituição e fora dela, despertando para consciência ambiental e a formação cidadã. EI02EO07CSA – Resolver conflitos utilizando suas habilidades comunicativas, nas interações... EI02ET07CSA – Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativos.	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida – Receber as crianças com músicas dos animais; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Roda de conversa – Sobre animais domésticos. Quem tem um animalzinho em casa? Qual é o animalzinho? O que ele come? O que ele bebe? *Vídeo – Animais domésticos e Selvagens https://youtu.be/KrrnEjicFyg?feature=shared *Explorar as fotos das crianças (Fotos solicitadas na semana anterior) com os animais e confeccionar um mural coletivo; *Brincando com animais miniaturas! Caixa surpresa com vários animalinhos miniaturas - Deixar as crianças manusear a caixa, balançar para ouvir o barulhinho, colocar a mãozinha para sentir através do tato, o que tem dentro. Depois, pedir para que retirem os animalinhos um a um; Observar o animalzinho falar o nome, imitar o seu som, como se locomovem; *Cantar músicas de animais; *Matemática: Brincando e aprendendo. Contando os animais!!! Utilizar a caixa com animais diversos. Contar alguns animalinhos (até 5). Organizar os animais com patas, cores e asas...(classificação); Neste momento, trabalhar também o cuidado, a partilha e o momento de cada um brincar (saber dividir o brinquedo com o coleguinha); *Recurso para destacar animais aquáticos, terrestres e aéreos; *Atividade xerocada; *Parque; *Lanche; *Hora de conhecer alguns animais pessoalmente – A prof irá levar a cadelinha pequena de estimação e alguns responsáveis alguns que tem (passarinho, coelho, hamster, peixe), vamos conversar sobre cada um, nome, características, alimentação, pausa para fotos e um desfile com os animais com a ajuda dos responsáveis; *Saída: Jogos de encaixe.	
RECURSOS:	Computador, Caixa surpresa com animais de brinquedos, jogos de encaixe, Recurso de animais aquáticos, terrestres e aéreos.	

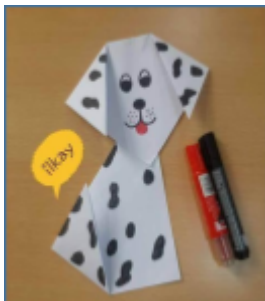


OBSERVAÇÕES:

Amanhã trazer um animal de brinquedo.

Lembrança - Biquinho dos Animais

PLANEJAMENTO DIÁRIO



	*2 horário – Plantão Pedagógico
RECURSOS:	Animais de brinquedo de casa, coroas dos animais, papel ofício, lápis hidrocor, caderno de desenho.
OBSERVAÇÕES:	Amanhã trazer seu brinquedo preferido. Lembrança – Coroa dos Animais.

PLANEJAMENTO DIÁRIO



PLANEJAMENTO DIÁRIO

ANOTAÇÕES:

