



Кроссворд как средство активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроках музыки

Лебеденко Анжелика Алексеевна,
учитель музыки МБОУ «СШ №37 г. Макеевки»,
учитель высшей категории, учитель-методист.

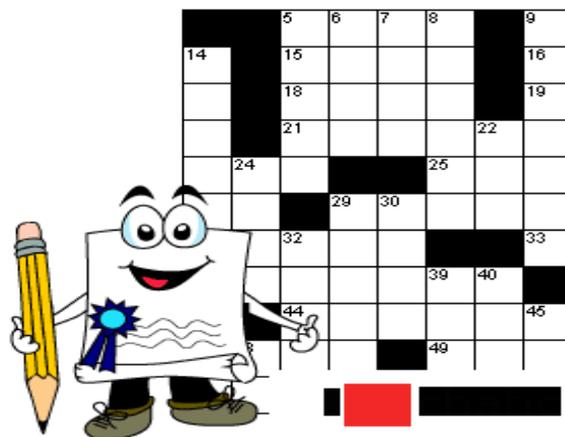
Игры на уроках музыки нравятся всем детям без исключения. Большинство обучающихся хотели бы играть на каждом уроке, но если только эта игра им интересна. Более предпочтительна для детей групповая форма игр. Большинство обучающихся хотят в игре побеждать.

Игры, а особенно развивающие, обучающие игры, обладают большими возможностями, которые важно использовать в учебном процессе для того, чтобы помочь учащимся раскрыть свои способности, показать то, чему они научились, что могут и умеют в пределах изученной темы или курса. Ведь игра всегда предполагает решение - как поступить, что сказать, как выиграть. Желание решить эти вопросы обостряет мыслительную деятельность обучающихся.

Особый вид организации игр- проекты. Кроссворд - проект является прекрасным средством активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроках музыки.

Исходя из этого, на уроках музыки, особое место занимают такие формы занятий, которые обеспечивают активное участие в уроке каждого ученика, повышают авторитет знаний и индивидуальную ответственность школьников за результаты учебного труда.

Эти задачи успешно решаются через игровую форму обучения как кроссворд.



Кроссворд (англ. *Crossword* - пересечение слов). Крестословица – самая распространённая в мире игра со словами.

Кроссворды стали популярны в начале 20 века. На звание родины кроссвордов претендуют Великобритания, США и ЮАР. Первый кроссворд на русском языке составлен писателем В.В.Набоковым и опубликован в приложении «Наш мир» к газете «Руль» в феврале 1925 года в Берлине. Считается, что в России впервые кроссворд появился в журнале «Огонёк» в 1929 году.

Разгадывание кроссвордов - дело увлекательное и полезное. Ведь повторять пройденный материал, отгадывая кроссворд, гораздо интереснее, он учит анализировать заданный вопрос, отбирать учебный материал на конкретный вопрос или загадку, развивает читательскую компетентность, грамотность, логическое мышление, память, внимание, воображение, учит взаимодействию в группе, развивает чувство ответственности за свою работу, самостоятельность, повышает интерес к учебному предмету, при самостоятельном составлении развивает творческие способности, связную письменную речь, повышает информационную компетентность.

Применение технологии кроссворда в пополнении словарного запаса при изучении музыкального искусства перспективно. А если делать это с помощью компьютера, то интерес возрастает многократно. А учитель получает своеобразную тестовую программу в виде кроссворда.

Сегодня в интернете можно найти разные конструкторы для создания кроссвордов. Однако их всех объединяет и в то же время отличает друг от друга один очень важный критерий: способность работать с кроссвордом в режиме онлайн.

1. Так, например, если у вас уже есть готовый набор слов, которые должны быть в кроссворде, можно воспользоваться сервисом составления кроссворда из слов — **CROSS**. Адрес сервиса — http://cross.highcat.org/ru_RU/

Данный сервис предназначен для создания кроссворда из готовых слов в режиме онлайн с дальнейшей функцией скачивания его на компьютер и редактирования (оформления вопросов к словам, написания заголовка кроссворда) уже в режиме офлайн.

Пользоваться сервисом достаточно просто: задайте размер кроссворда, введите необходимые вам слова (левая вертикальная панель рабочей области сайта) — и нажимайте на кнопку «**создать кроссворд**». При вводе слов их нужно разделять пробелами или клавишей «**Ввод**». Кроссворд формируется случайным образом. Нажмите кнопку ещё раз — и вы получите новый вариант кроссворда! Когда кроссворд будет создан, над ним появятся ссылки для скачивания. Созданный кроссворд можно скачать в формате Word (пустой или заполненный) и после этого дорабатывать.

Сервис поддерживает русский (при включенном русском интерфейсе), белорусский, английский и западноевропейские языки (при включенном английском интерфейсе).

2. Конструктор для создания кроссвордов онлайн «**Фабрика кроссвордов**» позволяет составить кроссворд как самостоятельно, введя свои слова и располагая их на рабочем поле в том порядке, который вам удобен, так и с помощью сервиса, сгенерировав кроссворд по списку слов. Адрес сайта - <http://puzzlecup.com/>

Данный ресурс, в отличие от предыдущего, предоставляет возможность разгадывать кроссворд в режиме онлайн. После того, как кроссворд создан, под рабочим полем кроссворда появляется ссылка для разгадывания кроссворда (вы можете сразу же увидеть результат своего труда) и электронный адрес кроссворда для разгадывания, который можно отправить учащимся, коллегам, друзьям.



Сервис имеет понятный интерфейс, прост в использовании, поддерживает русский, белорусский и английский языки. Подробная инструкция по созданию кроссвордов онлайн находится в рубрике «**Помощь**», перейти в которую можно, нажав на кнопку с соответствующим названием на левой боковой панели главной страницы сайта.

Для начала работы в данном сервисе нет необходимости регистрироваться. Можно создать кроссворд и сразу же дать его учащимся для разгадывания. Можно также ознакомиться с кроссвордами других пользователей, если они находятся в открытом доступе (левая боковая панель главной страницы сайта). Если же вы хотите, чтобы ваши кроссворды были доступны многократно, то вам необходимо зарегистрироваться. Тогда все созданные вами кроссворды будут сохранены на сайте.



Сервис позволяет оформить кроссворд онлайн и вывести его на бумагу. В этом случае вы сможете работать с ним без подключения к интернету.

3. Еще один интересный сервис с приятным дизайном для создания и разгадывания кроссвордов разного типа — **Crosswordus**.

Адрес сайта - <http://crosswordus.com/>

Сервис позволяет создавать кроссворды двумя способами: **составить кроссворд из заданных слов** и **нарисовать сетку кроссворда, заполнить ее словами из словаря**. Интернет-ресурс предлагает достаточно подробную инструкцию по созданию кроссворда. С ней можно ознакомиться в рубрике «Справка», ссылка на которую находится на правой боковой панели страницы сайта, посвященной составлению кроссвордов. Программа позволяет составлять кроссворды на русском и английском языках.

Созданные кроссворды можно решать в режиме онлайн или вывести на печать и использовать на учебных занятиях как раздаточный дидактический материал.

Процесс составления кроссвордов и их решение является своеобразной гимнастикой, мобилизующей и тренирующей умственные силы человека. Кроме того, кроссворд может стать хорошим и незаменимым другом, когда необходима интеллектуальная пауза. Любая логическая задача на смекалку, для какого бы возраста она не предназначалась, несет в себе определенную умственную нагрузку, которая чаще всего замаскирована занимательным сюжетом, внешними данными, условием задачи. Смекалка, находчивость, инициатива проявляются в активной умственной деятельности, основанной на непосредственном интересе.



- Если какое-либо слово от перестановки в нем букв или слогов образует другое слово, имеющее иной смысл, то эти слова называются **анаграммами**.
- анаграммами принято также называть перемешивания буквенного или звукового состава слов.
- Игры под названием «**анаграммы**» создавались еще в античные времена. Их изобретение приписывается греческому поэту и грамматiku Ликофрону. Начиная со времен Средневековья, анаграммирование текста стало достаточно популярным занятием образованной публики, особенно - просвещенных писателей, ученых и философов.
- С греческого языка слово «**анаграмма**» можно перевести как «перебуква», т. к. приставка «ана-» — это «пере-», а слово «gramma» — «буква».



Звучу, когда парад идёт,
 Я - музыки произведение.
 А прочитай **наоборот**. /*Мари – ирам!*/

Я - след на коже от раненья.
 Не раз в оркестре я звучала,
 Мой голос струнный так певуч!
 Но «**Ф**» в моё поставь начало,
 И я во тьму направлю луч! /*Арфа-фара!*/



ВЫ

- Задача состоит в том, что из данных букв должны составить слово, которое будет являться ответом на заданный вопрос:
 - 1) так называется сочинение музыки сразу во время ее исполнения, без подготовки.
 (МРОИВЯИЗАЦИП) /ИМПРОВИЗАЦИЯ/
 - 2) это вид изобразительного искусства, связанный с передачей зрительных образов посредством нанесения красок на твёрдую или гибкую основу.
 (ИЖЬОСВИП) /ЖИВОПИСЬ/



ЛОГОГРИФЫ

- Логогриф-загадка, в которой новые слова образуются в результате прибавления или убавления одной буквы или слога, например: Название этих загадок происходит от греческих слов *logos* – слово и *grifhos* – сеть, загадка. То есть логогриф – это словесная сеть.
- **Логогрифами** называются слова *разной* длины - такие, что все буквы короткого слова имеются и в длинном, причём в той же самой последовательности.
- это слово – загадка, меняющее свое значение при отнимании или прибавлении букв, например, АРМИЯ-АРИЯ, СОЛЬ-ФАСОЛЬ

Мы резким голосом кричим
 И ковыляем так комично.
 Но вставь нам «**Л**» - и зазвучим
 Довольно мелодично.
 Добавим к ноте букву «**М**» -
 Он станет сразу нужен всем:
 В нём живёт моя семья -
 Мама, папа, брат и я! /*Гуси - гусли. До – дом!*/

Играла я на все лады,
 Пела, напевала.
 Оказалась у воды -
 И букву потеряла.

С «М» - войну она ведёт,
Без - певец её поёт. /Дудочка – удочка. Армия – ария/.

С первой «С» - огромная я птица,
Что летать не может научиться.
С первой «Ш» - меня должны все знать:
Вальсов много ведь сумел я написать.
С «Д» - электроинструмент,
Дырку высверлит в момент.
С «Т» - исполнит соловей
Майской ночью средь ветвей.
/Страус - Штраус. Дрель – трель/.



Ребусы, кроссворды, шарады, чайнворды, загадки.

Прочитай рассказ

Один художник на за-
 вышел из ма, чтобы нарисовать
 , на котором плавают
 Он пришел на п ж около
 Там его уку л
 Художник стал свой
 и нарисовал и . Очень
 вольный, он пошел обратно. На ужин
 его ждала и рон.

Задание №

1. Музыкальные инструменты симфонического оркестра

А 	Б 	В 	Г 
Д 	Е 	Ж 	З 

1. Литавры
5. Труба

2. Фагот
6. Виолончель

3. Тромбон
7. Кларнет

4. Флейта
8. Туба

Задание №

Угадай
мелодию



Задание №

Реши
кроссворд



1. Душа музыки
2. Клавишный музыкальный инструмент
3. Знак повторения
4. Смычковый музыкальный инструмент
5. Ударный музыкальный инструмент
6. Руководитель оркестра или хора



Задание №

На шариках написана
фамилия композитора,
автора песни
"Ёлочка"

Задание 2: Расставить инструменты

ТРУБЫ
 ВАЛТОРНЫ
 КЛАРНЕТЫ
 ФЛЕЙТЫ
 2-ЫЕ СКРИПКИ
 1-ЫЕ СКРИПКИ
 ДИРИЖЕР

ТРОМБОНЫ
 ТУБА
 ФАГОТЫ
 ГОБОИ

КОНТРАБАСЫ
 АЛЬТЫ
 ВИОЛОНЧЕЛИ

1

do mi соль фа ре си ля до

2

3

4

5

Задание №

Найдите ошибки

Задание №

1 Чистая прима

2 Малая терция

3 Большая секунда

4 Чистая кварта

5 Чистая квинта

6 Большая терция

7 Малая секунда

8

Определи интервалы. Соедини интервалы стрелками с их названиями



Мы строим, строим  ки во дво 

 птичек -  скворцов

и воробьев  стрижей и

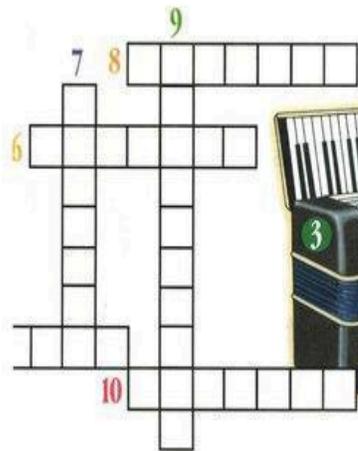
 ничек. Га  фартучек надела.

в кухне очень много дела. -на 

вымывать чашки,  ски

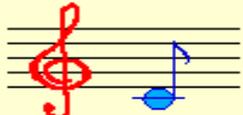
Молока налить  д

киски.



Впишите
в пустые клеточки
названия музыкальных
инструментов



Обезьянка шла  мой,

С ветки скок на ветку.

Увидал барсук хромой  звуку соседку.

Эх,  шил тогда барсук,  трусость пе ,

Ухвачусь-ка я за сук, зря меня учили?

Но такая уж была барсукова  ,

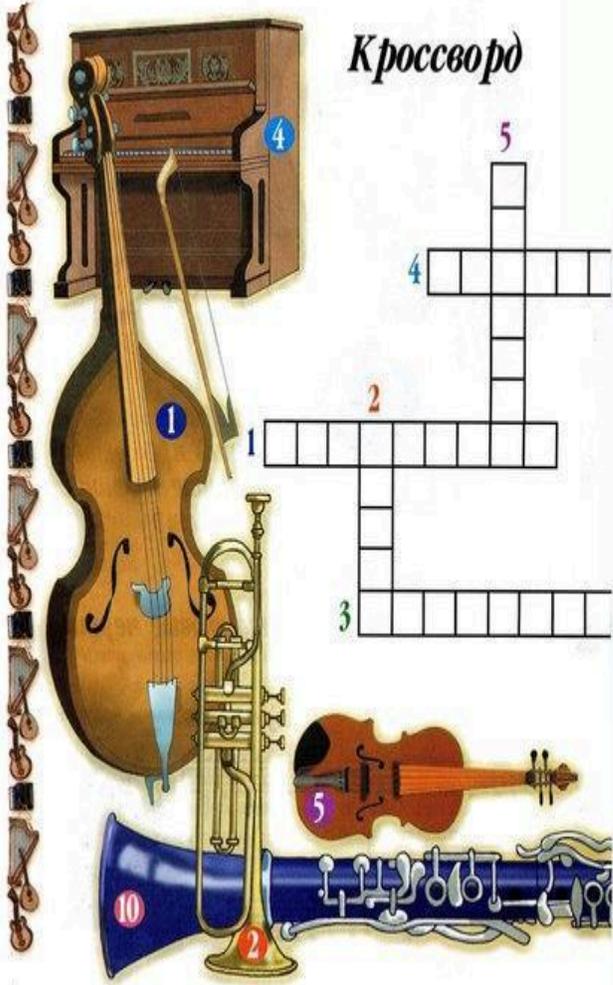
Что упал он со ствола, за  вев от боли.

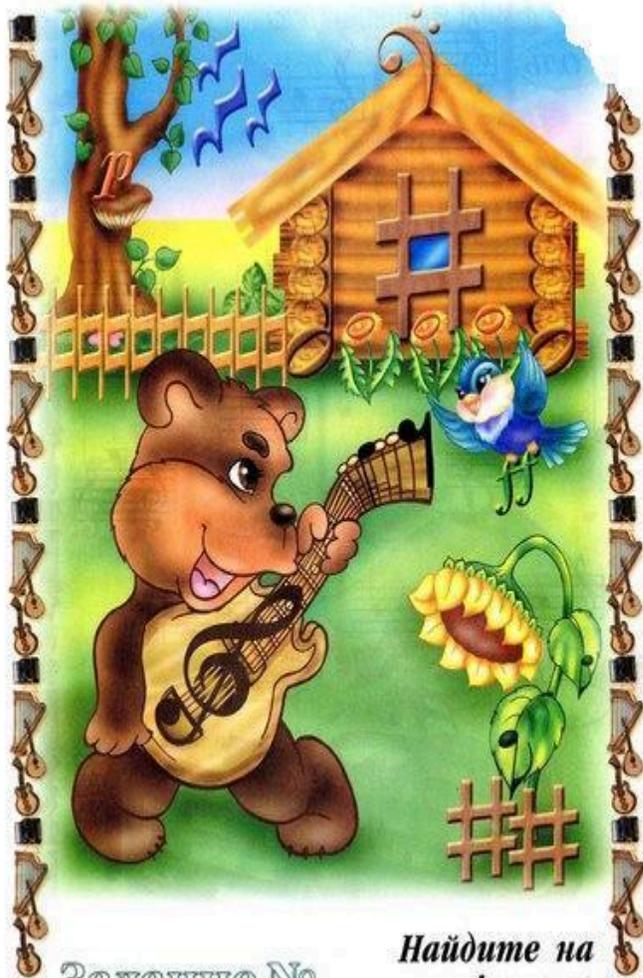
Долго ныл и слезы лил бедный от бес  лия,

Что на 5 минут забыл как его  лия.

Задание №

Кроссворд





Задание №

*Найдите на
картинке
потные знаки*



на гитаре играет

--	--	--	--	--	--	--	--

на рояле играет

--	--	--	--	--	--	--	--



на баяне играет

--	--	--	--	--	--	--	--

на арфе играет

--	--	--	--	--	--	--	--



на барабанах играет

--	--	--	--	--	--	--	--

на трубе играет

--	--	--	--	--	--	--	--



Задание №

Кроссворд

- Разновидность гармоники
- Интервал
- Знак для записи музыки
- Щипковый инструмент, древнего происхождения
- Музыкальное сопровождение
- Эталон высоты звука при настройке
- Интервал
- Вид творчества, при котором сочинение происходит в процессе исполнения
- Законченный по построению номер в опере, оратории, кантате, исполняемый одним певцом в сопровождении оркестра
- Немецкий композитор
- Немецкий композитор и органист
- Жанр вокального музыкально-драматического искусства

Задание №

"Кто поможет?" муз. А. Александрова

"Солнышко" детская песенка

**А про нас забыли?
Поставьте нас на свое место!**

Задание №

Впиши в каждый цветочек слово

- Совместное исполнение
- Короткая народная песенка, повторяющаяся много раз
- Способ звукоизвлечения (штрих)



Задание №



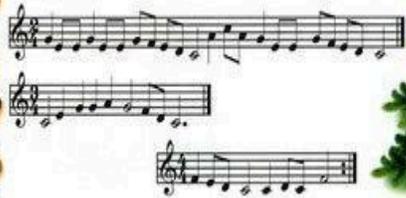
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
По первым буквам названий предметов прочитайте название музыкального инструмента

Задание №

Расставь тактовые черты

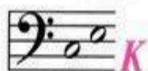
"Ёлочка"

муз. Красева

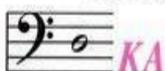


Задание №

Прочитай
слова



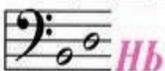
1



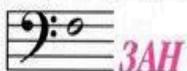
5



2



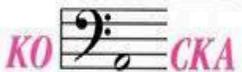
6



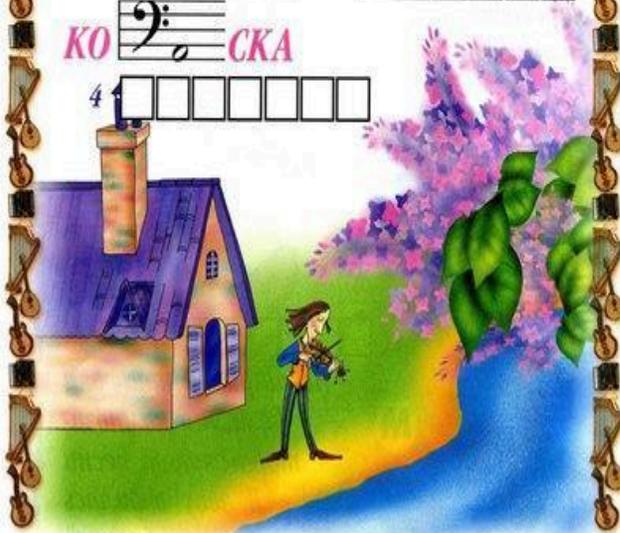
3



7



4





Ребус

Задание №1

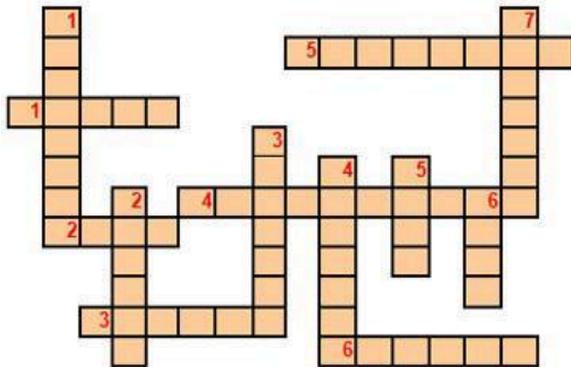
Здесь вы прочитаете фамилию композитора, написавшего песню "Золотая свадьба"

Задание №2

Соедини слова из правой и левой колонок так, чтобы получились правильные словосочетания

скрипичный	свирель
нотный	стан
музыкальная	альбом
лебединое	ключ
детский	гармонь
вятская	пьеса
нагущья	озеро
басовый	Нолянта

МУЗЫКАЛЬНЫЙ КРОССВОРД

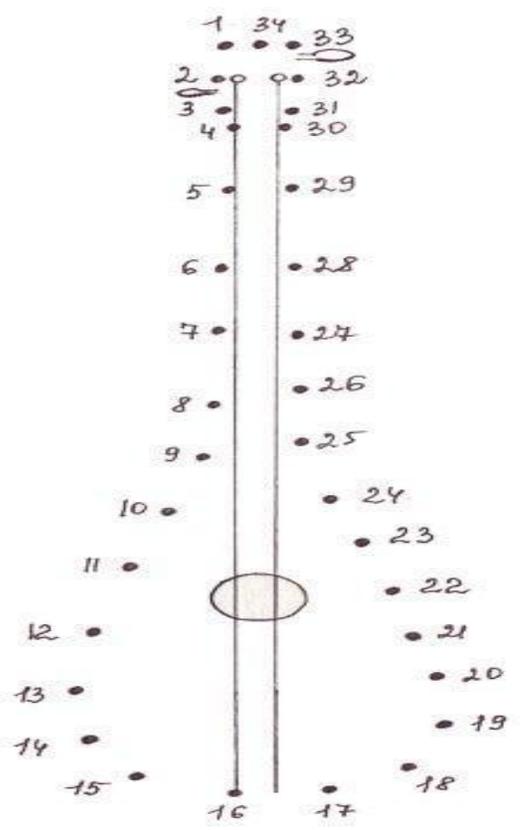
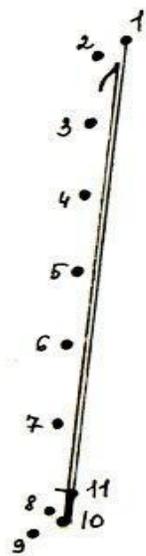
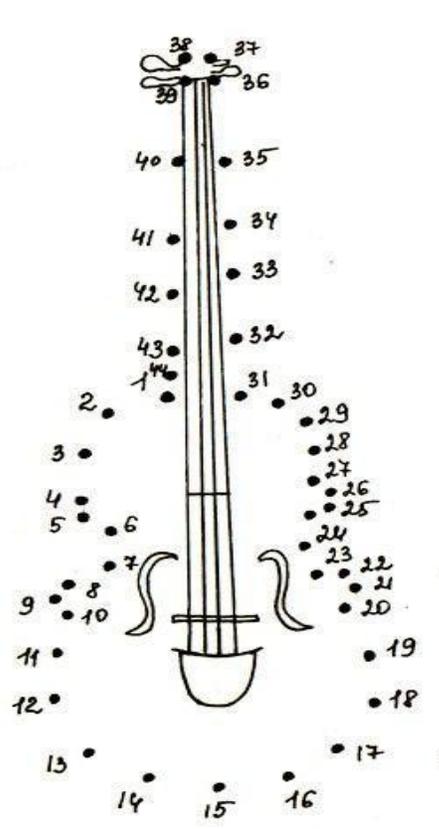
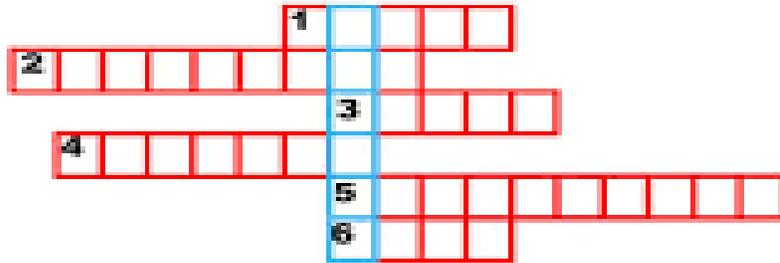


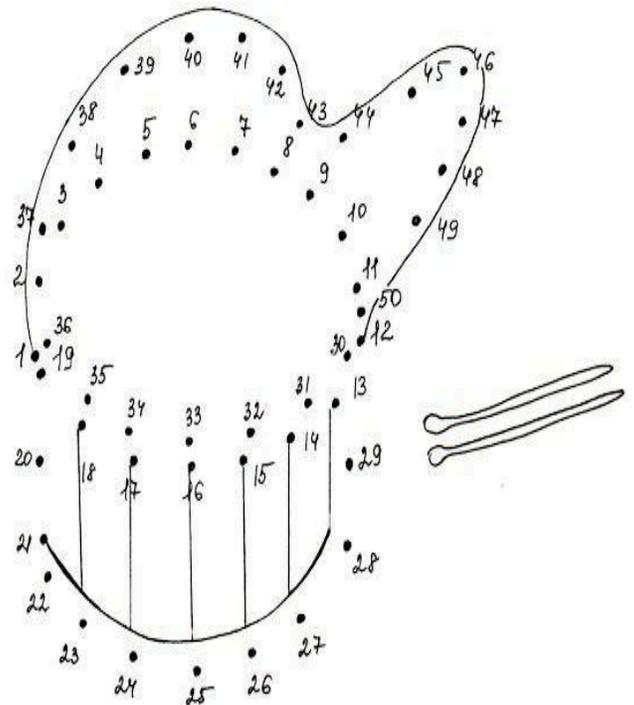
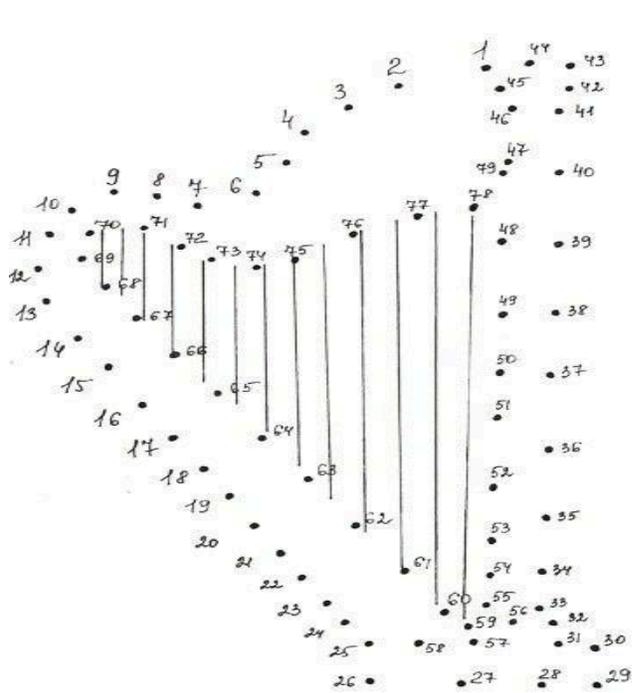
По горизонтали:

1. Знак отмены диеза или бемоля
2. Связывает два одинаковых звука, удлиняет этот звук
3. Расстояние между первым и восьмым звуком
4. Самый популярный музыкальный клавишный инструмент
5. Совместное исполнение музыкального произведения несколькими участниками
6. Одновременное сочетание трех и более звуков

По вертикали:

1. Расстояние между двумя звуками
2. Первый неполный такт
3. Струнный музыкальный инструмент
4. Знак повтора
5. Повышает звук на полутон
6. Знаки ввиду кружочков черных или белых
7. Быстрый оживленный темп





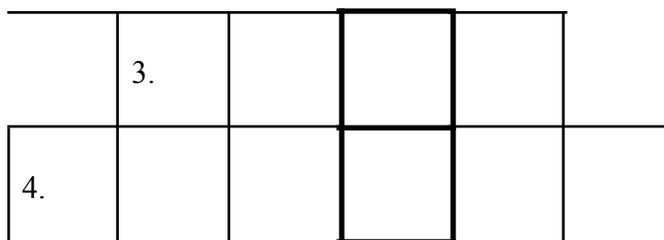
Кроссворд:

1. Разгадав этот кроссворд, ты узнаешь, как называются значки, которыми записываются музыкальные звуки.

1.					
		2.			
	3.				
4.					

1. Музыкальный инструмент с двумя клавиатурами?
 2. Музыкальный инструмент в форме стола на трех ногах?
 3. Музыкальный инструмент с грифом и шестью струнами?
 4. Звучит веселая, праздничная...
2. Разгадав другой кроссворд, ты узнаешь, что надо нарисовать в начале нотного стана, чтобы определить название нот.

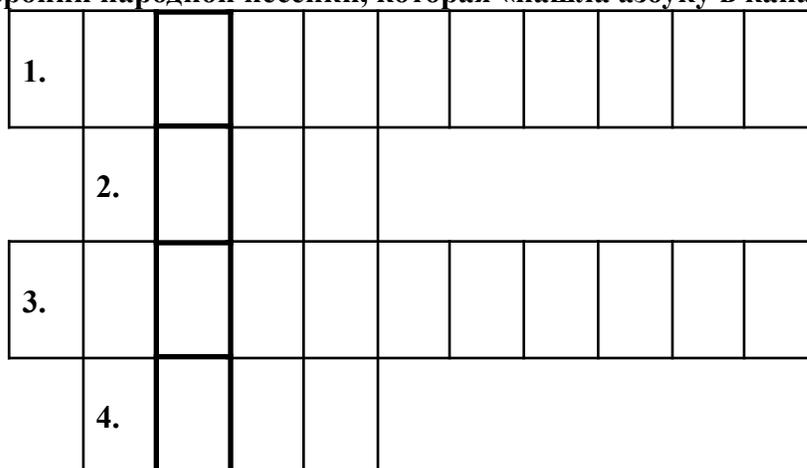
1.			
2.			



1. Что мы слышим ухом?
2. Форма головки ноты?
3. Музыкальное произведение как упражнение?
4. Палочка с натянутым вдоль нее волосом для игры на скрипке?

Кроссворд «О ком поется в песенке»

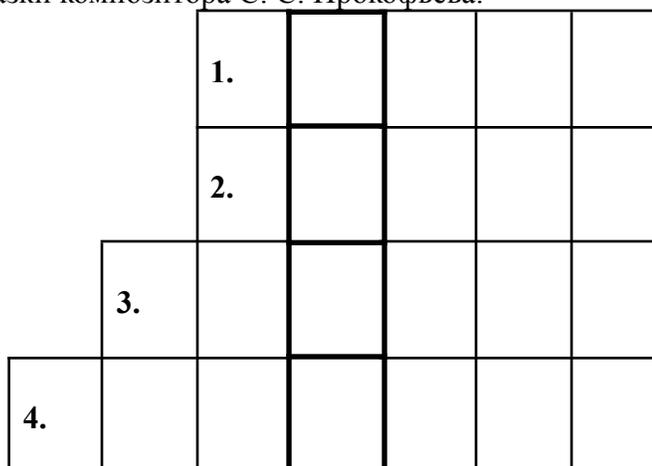
Если все слова в кроссворде будут отгаданы правильно, то в столбце можно будет прочесть имя героини народной песенки, которая «нашла азбуку в канавке».



1. Песня, которая убаюкивает.
2. Песня, танец, марш — это музыкальные... кто?
3. Когда поют или танцуют вместе несколько человек, это называется...
4. Музыкальный «кит», под который удобно шагать.

Кроссворд «Герой музыкальной сказки»

Если правильно отгадать кроссворд, то в выделенном столбце можно прочесть имя героя музыкальной сказки композитора С. С. Прокофьева.

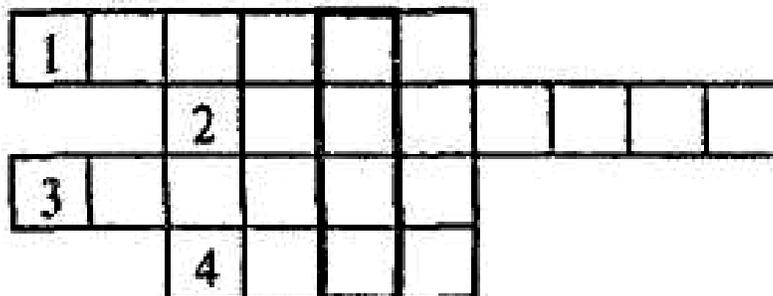


1. Музыкальная страна, в которой все поют.
2. Музыкальный «кит».
3. Увертюра М. И. Глинки «Арагонская...».
4. Большая песня главного героя.

Кроссворд «Музыка М. И. Глинки»

Для того чтобы отгадать этот кроссворд, надо вспомнить оперу М. И. Глинки «Руслан и Людмила».

Если все слова в кроссворде будут вписаны правильно, то в вертикальном столбце можно будет прочитать слово, которое обозначает в опере большую песню главного героя.



1. Главный герой сказочной оперы М. И. Глинки.
2. Злой волшебник из оперы «Руслан и Людмила».
3. Великий русский поэт, написавший сказочную поэму, по которой М. И. Глинка создал оперу «Руслан и Людмила».
4. Легендарный русский певец, персонаж оперы «Руслан и Людмила».

Кроссворд с подсказкой «Инструменты народного оркестра»

Впиши в горизонтальные линии названия музыкальных инструментов народного оркестра.



- 1 Инструмент, получивший название по имени древнерусского певца-сказителя.
- 2 Древнейший струнно-щипковый инструмент.
- 3 Такой инструмент считается главным в струнной группе симфонического оркестра, но он есть и среди народных инструментов. Его так и называют - народная...
- 4 На этом инструменте часто играли пастухи. Это пастуший...

- 5 Струнный инструмент, напоминающий балалайку.
- 6 Шумовой инструмент с кожаной перепонкой, натянутой на обруч с бубенчиками. Играть на нем можно ударом или потряхиванием.
- 7 Струнный инструмент, на котором играют, ударяя по струнам специальными ложечками.
- 8 Дудочка с голосом жалобного высокого звучания.

Кроссворд «Жанры народных песен»

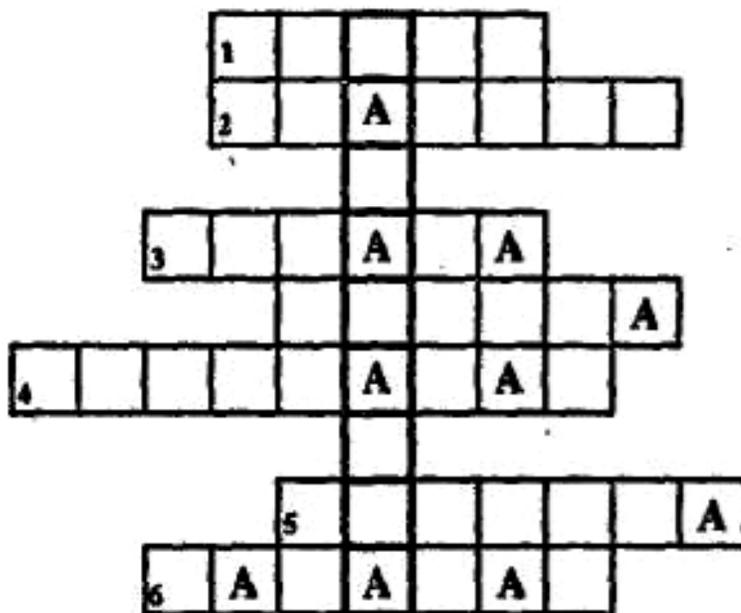
В каждой строчке этого кроссворда вписано название жанра народных песен. Только слоги в этих названиях перепутаны.

Переставь слоги так, чтобы в каждом ряду получилось правильное название жанра народных песен.

ДО ТРУ ВЫЕ
 РЯДО ОБ ВЫЕ
 ЧЕС КИЕ ЛИРИ
 Е ВОДНЫ ХОРО
 РИЧЕС КИЕ ИСТО

Кроссворд «Музыкальные инструменты»

Если вписать в горизонтальные ряды названия семи музыкальных инструментов, то правильные ответы помогут угадать название восьмого, которое можно будет прочесть в вертикальном ряду. Подсказка: в названии большинства этих инструментов имеется буква «а».



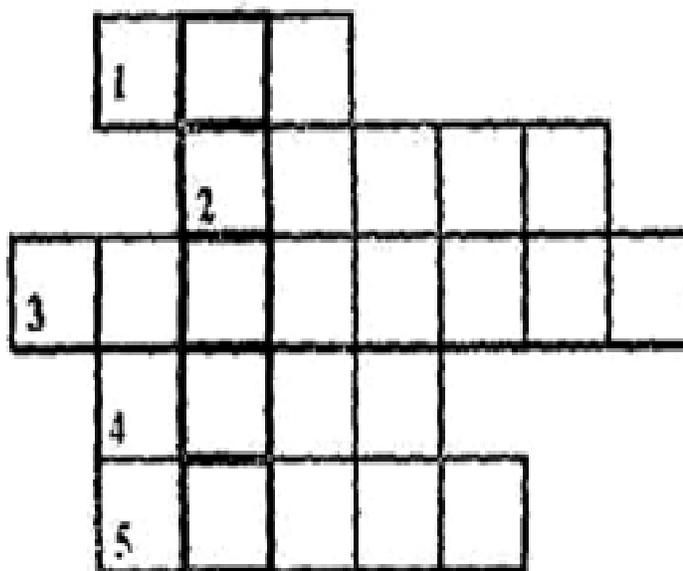
1. Шумовой музыкальный инструмент, играть на котором можно, ударяя в него или потряхивая им.
2. Фортепиано для тех, кто только учится на нем играть.
3. Какой струнный инструмент чаще всего используется в составе рок-групп?
4. Духовой музыкальный инструмент с самым высоким звуком.
5. Струнный инструмент с самым низким звуком, на котором играют, «пощипывая» струны.

6. Струнный инструмент, который называют «душой оркестра».
7. Самый веселый музыкальный инструмент, под звуки которого хорошо маршировать.

Кроссворд «Музыкальный спектакль»

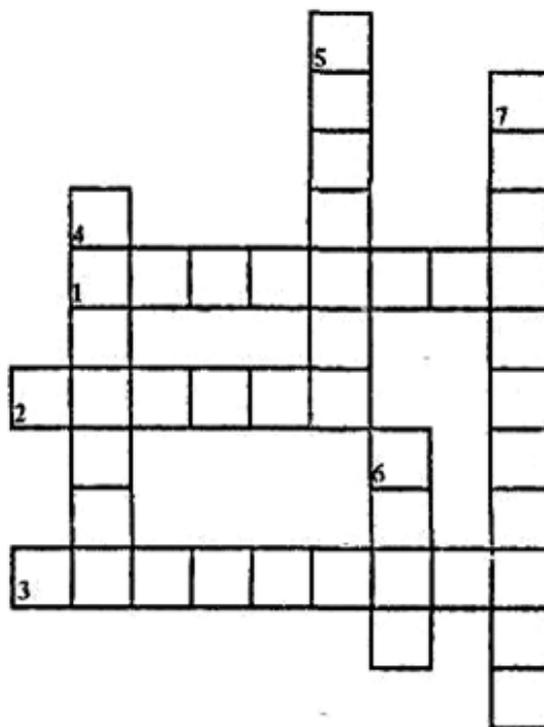
Впиши в горизонтальные ряды правильные ответы, и в вертикальной строчке можно будет угадать, как называется музыкальный спектакль, в котором все исполнители не говорят, а поют.

1. Если в опере поют все исполнители, которые присутствуют на сцене, то это называется...
2. Если на сцене стоит певец, то чаще всего он поет...
3. Как называется музыкальное вступление к опере или балету?
4. Так в опере называется большая песня главного героя.
5. Музыкальный спектакль, в котором все танцуют.



Кроссворд «Музыка М. И. Глинки»-2

Чтобы отгадать этот кроссворд, вам придется вспомнить героев опер М. И. Глинки «Иван Сусанин» и «Руслан и Людмила», а также то, какие еще произведения написал этот композитор. Учтите, что в клеточку с цифрой также надо вписывать нужную букву.



По горизонтали:

1. Имя дочери Ивана Сусанина
2. Фамилия поэта, на сюжет сказочной поэмы которого Глинка написал свою оперу.
3. Романс Глинки о весенней птичке.

По вертикали:

1. Польский танец из оперы Глинки «Иван Сусанин».
2. Главный герой оперы Глинки.
3. Имя приемного сына Ивана Сусанина.
4. Название симфонической фантазии Глинки, написанной на темы двух русских народных песен. Об этой фантазии Чайковский сказал: «Из нее вышла вся наша симфоническая музыка, как дуб из желудя».

Головоломка «Ступеньки»

Все слова этой головоломки начинаются на букву «Б». Каждое последующее слово длиннее предыдущего на одну букву, отчего написанные столбиком слова будут напоминать ступеньки.

1. Великий немецкий композитор и органист, фамилия которого в переводе означает «ручей».
2. Французский композитор, автор оперы «Кармен».
3. Вид искусства, в котором все содержание передается через танец.
4. Венгерский композитор, создавший музыкальный цикл для фортепиано под названием «Детям».
5. Композитор, автор знаменитой песни «Катюша».
6. Великий композитор, который в середине жизни потерял слух.
7. Музыкальное произведение, название которого в переводе с итальянского означает «песня лодочника».

Головоломка «Эскалатор»

Все слова этой головоломки начинаются с буквы «А». Ответы головоломки надо писать в столбик, тогда получатся ступеньки, напоминающие эскалатор. Маленькая подсказка: слова 1—3,4-5 и 6-7 равны.

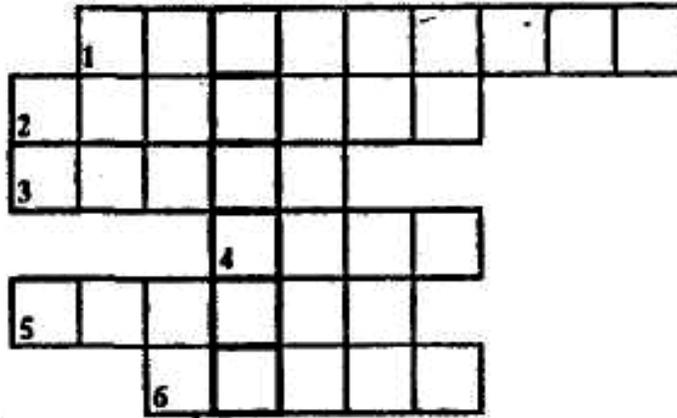
1. Струнный инструмент, ближайший родственник скрипки.
2. Струнный музыкальный инструмент, на котором играют, перебирая пальцами его струны.
3. В опере так называется большая песня главного героя.
4. Большая ария.
5. Имя принцессы, героини балета П. И. Чайковского «Спящая красавица».
6. Маленькая ария.
7. Перерыв между действиями оперы или балета.
8. Коллектив исполнителей-музыкантов.

А							
1.							
А							
2.							
А							
3.							
А							
4.							
А							
5.							
А							
6.							
А							
7.							
А							
8.							

Кроссворд «Вспомни «Евгения Онегина»

Если отгадать этот кроссворд, то по вертикали можно будет прочесть фамилию одной из героинь оперы П. И. Чайковского «Евгений Онегин».

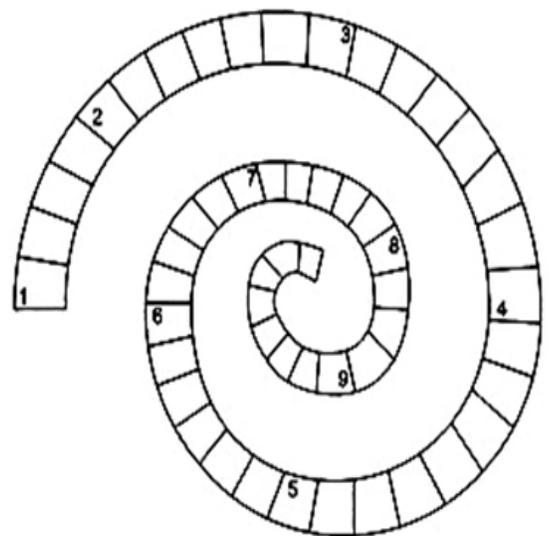
1. Русский композитор, руководитель музыкального кружка «Могучая кучка».
2. Опера А. С. Даргомыжского по драме А. С. Пушкина.
3. Герой оперы композитора А. П. Бородина.
4. Имя героя оперы М. И. Глинки.
5. Композитор, основоположник русской классической музыки.
6. Музыкальный «кит».



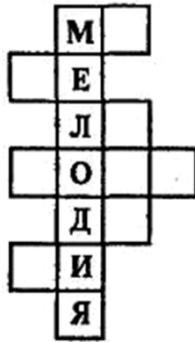
Чайнворд «Музыкальная спираль» (опера).

Каждая последняя буква слова является первой буквой следующего слова.

1. Музыкально-драматическое произведение, в котором действующие лица не говорят, а поют.
2. Перерыв между действиями оперы.
3. Действующее лицо в опере Ж. Визе «Кармен».
4. Опера Дж. Верди.
5. Коллектив музыкантов в опере.
6. Главное действующее лицо в опере М. И. Глинки.
7. Имя героини в опере украинского композитора Н. Лысенко «...-полтавка».
8. Опера С. В. Рахманинова.
9. Опера П. И. Чайковского.



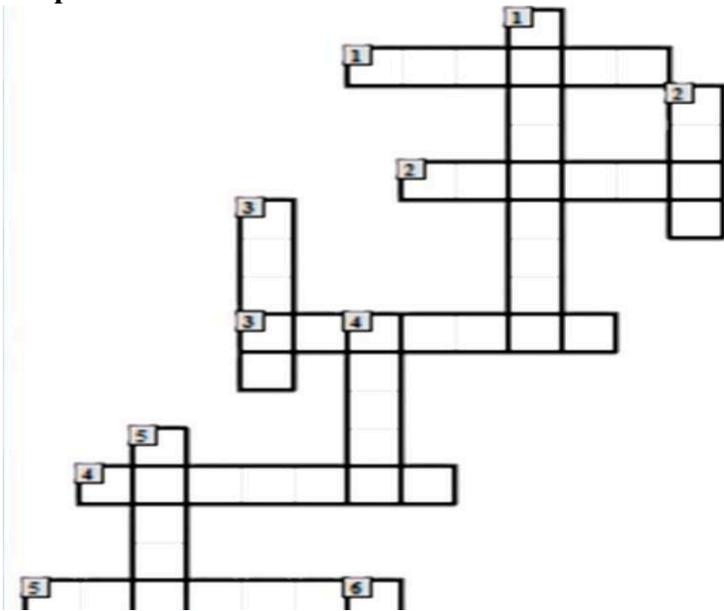
Кроссворд «Вспомни ноты»



Музыкальные кроссворды для обучающихся 1-2 классов

Кроссворд на тему «Музыкальные инструменты»

По горизонтали



1. Чем похоже пианино на бегущую машину?

Есть у них одна деталь, под названием...

2. Он на сцене выступает, В хоре песню начинает.

Исполняет весь куплет, Хор припев поёт в ответ.

3. Кто в оркестре всем поможет? Сложный ритм стучать он может.

Ритм любой из разных стран! Кто же это...

4. И блестят, как две копейки, — Музыкальные...

5. Он руками машет плавно, Слышит каждый инструмент.

Он в оркестре самый главный, Он в оркестре – президент.

По вертикали

1. Треугольная доска,

А на ней три волоска.

Волосок - тонкий,

Голосок - звонкий.

2. Семь ребят на лесенке

Заиграли песенки...

3. Звучит сигнал, на бой зовёт!

Вставай, солдат, она поёт...

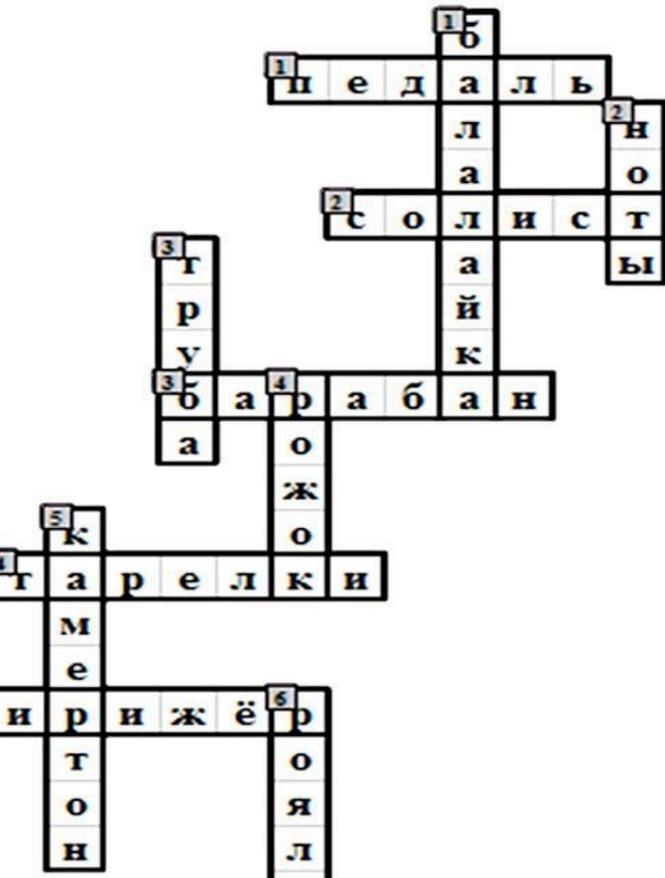
4. Вышел в поле пастушок,

Заиграл его...

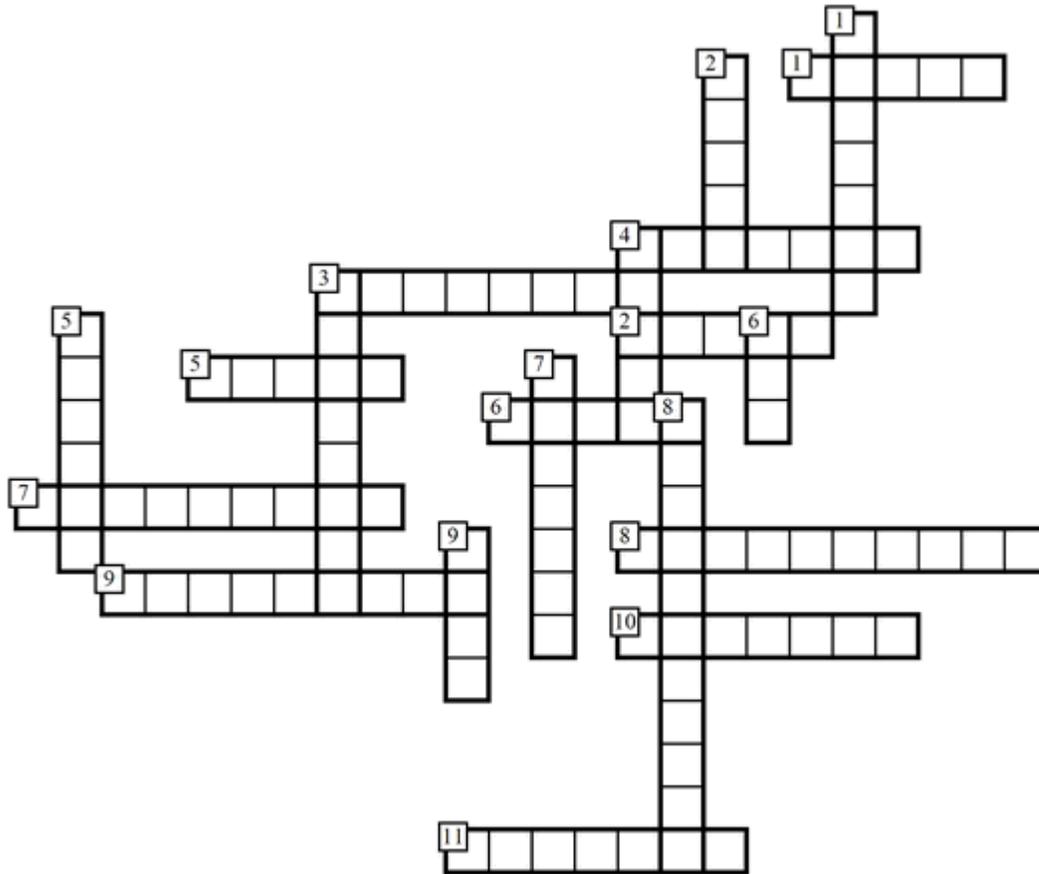
5. Проверяют звук и тон Инструментом...

6. Я стою на трёх ногах, Ноги в чёрных сапогах.

Зубы белые, педаль, Как зовут меня?



Кроссворд на тему «Народные музыкальные инструменты»



Вопросы по горизонтали:



1. Ударный инструмент, который представляет собой обруч со звенящими металлическими пластинками. Излюбленный инструмент шаманских ритуалов, прямо-таки их «символ».
2. Инструмент струнно-щипковый, три струны, корпус округлый — напоминает половинку тыквы. На этом инструменте играет Александр Цыганков.
3. Ударный инструмент, который состоит из насаженных на шнур деревянных пластинок.
4. Духовой инструмент, представляет собой трубочку (например, из тростника) с просверленными отверстиями. На таких флейтах любили играть пастухи и скоморохи.
5. Звончатый щипковый струнный инструмент, на котором играют двумя руками. В старые времена под аккомпанемент этого инструмента напевались былины.
6. Старинный русский струнно-смычковый музыкальный инструмент. Корпус продолговатый, напоминает половинку дыни, смычок в виде луга. Играли на нем скоморохи.
7. Еще один струнный инструмент имеет итальянское происхождение, но чрезвычайно широко распространился за пределами своей родины, в том числе и в России. Внешне чем-то напоминает лютню (с меньшим числом струн).

8. Какой получится музыкальный инструмент, если взять высушенную маленькую тыковку, сделать ее полой и оставить внутри несколько горошин?
9. Струнный инструмент, который знают все. Треугольный «символ» России. Считается, что на этом инструменте можно научить играть медведя.
10. Этот инструмент – духовой. Обычно его упоминание ассоциируется с Шотландией, но и в России скоморохи издревле любили на нем играть. Представляет собой воздушную подушку из шкуры животных с несколькими торчащими трубками.
11. Просто дудочка.

Вопросы по вертикали:

1. Этот инструмент похож на флейту Пана, иногда его также называют цевницей. На вид – несколько связанных вместе трубочек-флейт разной длины и высоты звучания.
2. Такой инструмент больше к месту, когда пора кушать кашу. Ну а если нет аппетита, то можно и поиграть.
3. Вид русской гармошки, не баян и не аккордеон. Кнопочки – длинные и все белые, черных нет. Под аккомпанемент этого инструмента в народе любили исполнять частушки и веселые песенки.
4. Как звали героя-гусяра знаменитой новгородской былины?
5. Клевый инструмент, его шаманы любят не меньше бубна, представляет собой небольшую металлическую или деревянную округлую рамочку с язычком посередине. Во время игры инструмент прижимают к губам или зубам и дергают за язычок, получаются характерные «северные» звуки.
6. Охотничий музыкальный инструмент.
7. Музыкальный инструмент из разряда погремушек. Звенящие шарики. Раньше, целую связку таких шариков, крепили к конной тройке, чтобы при приближении был слышен звон.
8. Еще один музыкальный инструмент, который могли прикрепить к тройке лошадок, но чаще, украсив красивым ленточным бантом, вешали на шею коровкам. Представляет собой открытую металлическую чашечку с подвижным язычком, который и заставляет греметь это чудо.
9. Как и любая гармонь, этот инструмент звучит, когда растягиваешь меха. Кнопочки у него все круглые – есть и черные и белые.

Картинки-подсказки

По горизонтали



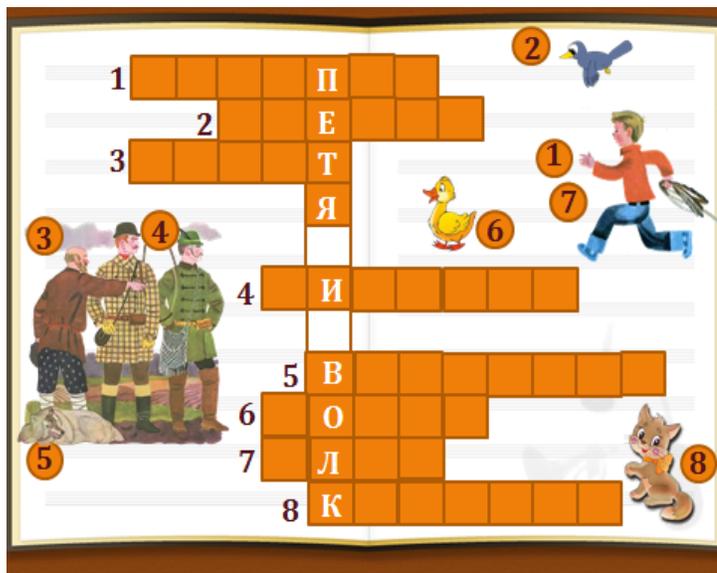
По вертикали



Разгадай кроссворд к симфонической сказке «Петя и волк» С.С.Прокофьева.

Правила заполнения кроссворда:

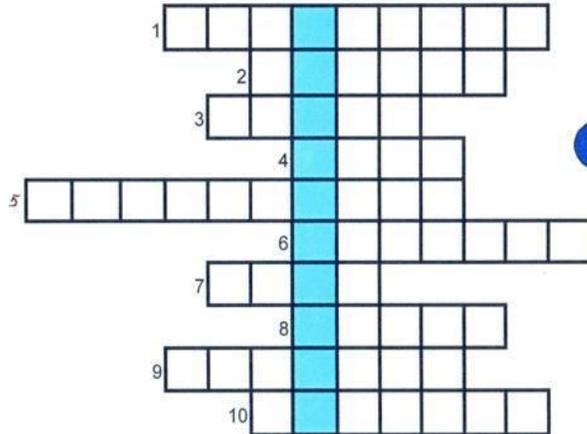
В клеточки кроссворда нужно вписать музыкальные инструменты, которые озвучивали героев симфонической сказки «Петя и волк»



Кроссворд с ответами по музыке для 5 класса

Кроссворд предназначен для обучающихся 5 класса, для закрепления изученного материала по теме «Творчество русских композиторов».

Кроссворд можно использовать как индивидуальное или групповое задание.



Вопросы

1. Имя композитора Бородина?
2. Как называется пьеса для голоса с инструментальным сопровождением?
3. Профессия Бородина?
4. Имя композитора Чайковского?
5. Название оперы, написанной Римским-Корсаковым?
6. Какой был петушок в опере Римского-Корсакова?
7. Сольный номер в опере?
8. Высокий мужской голос?
9. Имя композитора Римского-Корсакова?

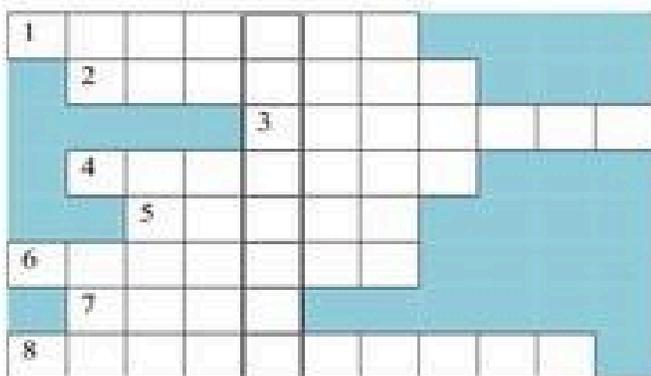
10. Как называется коллектив людей, исполняющих одно произведение на различных инструментах?

Ответы

1. Александр
2. Романс
3. Химик
4. Пётр
5. Снегурочка
6. Золотой
7. Ария
8. Тенор
9. Николай
10. Оркестр



Кроссворд по музыке 5 класс.

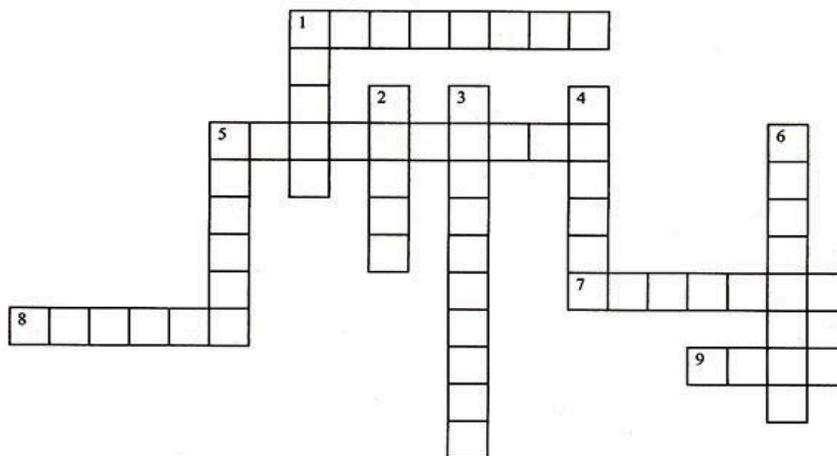


По горизонтали:

1. Вокальное произведение – песня без слов.
2. Музыкальный инструмент, который называют «Царицей музыкальных инструментов».
3. Русский композитор, учёный-химик, член «Могучей кучки».
4. Высокий женский голос.
5. Вид крупного музыкально-театрализованного искусства, в котором все герои поют.
6. Ансамбль музыкантов из 4 человек.
7. «Приветственная песня», возникшая в эпоху Петра I.
8. Русский композитор, автор балета «Щелкунчик».

По вертикали: Пьеса, предназначенная для постановки на сцене. Словесный текст оперы или литературный сценарий балета.

Музыкальный кроссворд с ответами для 6, 7 класса



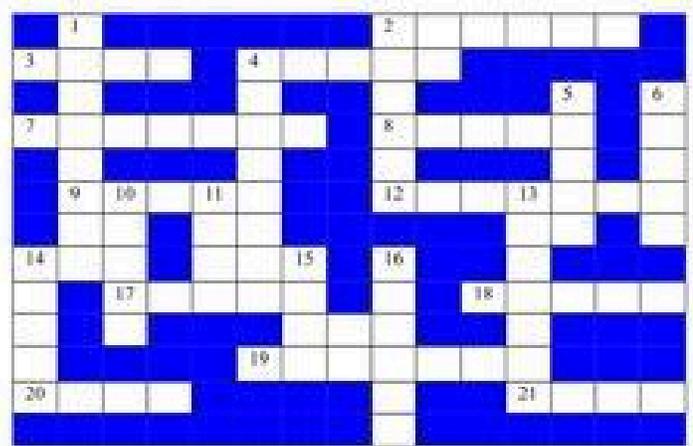
По горизонтали:

1. Музыкально-драматическое произведение (часто с комедийными элементами), в котором пение чередуется с танцами и диалогами. (Оперетта)
5. Клавишный струнный музыкальный инструмент. (Фортепиано)
7. Четырехструнный смычковый музыкальный инструмент высокого регистра. (Скрипка)
8. Искусство, отражающее действительность в звуковых художественных образах. (Музыка)
9. Вид музыкальных (художественных) произведений, характеризующийся теми или иными сюжетными или стилистическими признаками. (Жанр)

По вертикали:

1. Музыкально-драматическое произведение, в котором действующие лица поют в сопровождении оркестра. (Опера)
2. Стихотворное и музыкальное произведение для исполнения голосом или голосами. (Песня)
3. Смычковый музыкальный инструмент, средний по регистру и размерам между скрипкой и контрабасом. (Виолончель)
4. Небольшое лирическое музыкально-поэтическое произведение для голоса с музыкальным сопровождением. (Романс)
5. Деревянный духовой музыкальный инструмент высокого тона в виде прямой трубки с отверстиями и клапанами. (Флейта)
6. Артист, играющий на музыкальном инструменте. (Музыкант)

Кроссворд по музыке 7 класс №1



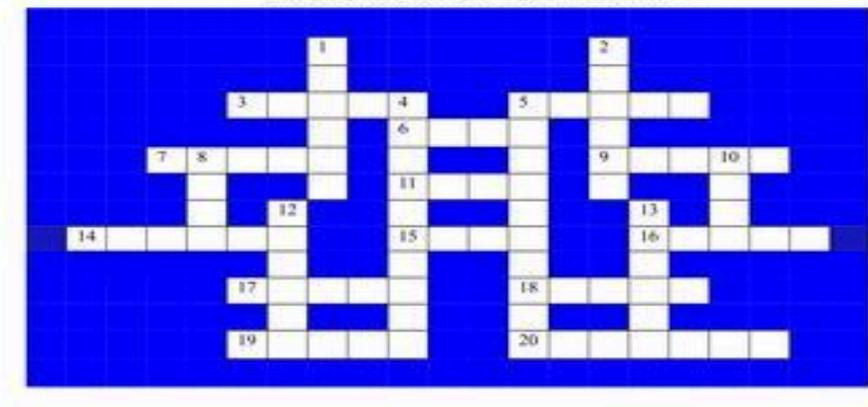
По горизонтали:

2. Немецкий композитор.
3. Заключительная часть в музыкальном произведении.
4. Музыкальная форма.
7. Музыкальное произведение траурного характера.
8. Объявление о концерте, спектакле.
9. Жанр музыкального искусства.
12. Женский певческий голос.
14. Мужской певческий голос.
17. Фрагмент эстрадной программы.
18. Клавишно-духовой инструмент.
19. Польский танец.
20. Изображение музыкального звука.
21. Сольный номер в опере.

По вертикали:

1. Испанский танец.
2. Австрийский композитор, «Король вальса».
4. Часть акта в опере или балете.
5. Сигнал тревоги.
6. Духовой деревянный инструмент.
10. Жанр музыки.
11. Чередование сильных и слабых долей.
13. Знак повтора в музыке.
14. Ударный инструмент.
15. Ансамбль музыкантов из 3 человек.
16. Увертюра Бетховена.

Кроссворд по музыке 7 класс №2



По горизонтали:

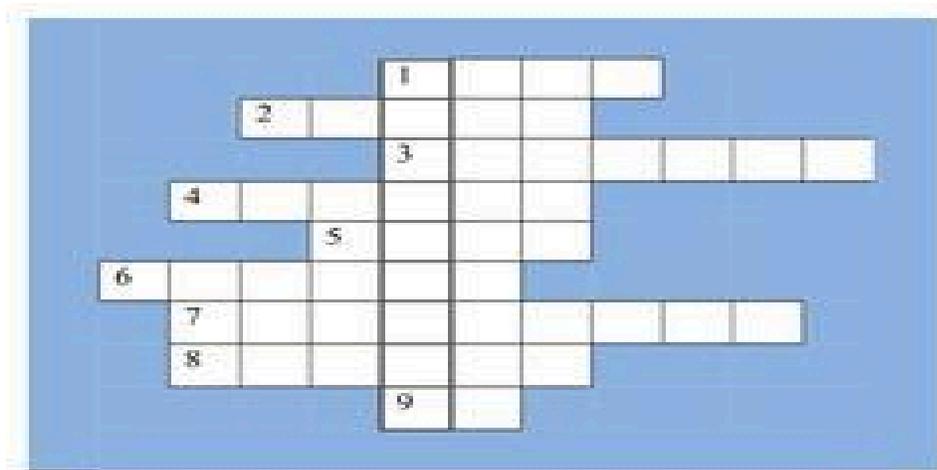
3. Фрагмент эстрадной программы.
5. Музыкальная форма.
6. Струнно-щипковый инструмент.
7. Вид многоголосного пения.
9. Бальный танец.
1. Чередование сильных и слабых долей, одно из главных средств выразительности джаза.
14. Стиль музыки.
15. Народный клавишно-духовой инструмент.
18. Сигнал тревоги.
19. Знак молчания.
20. Музыкант, мастерски владеющий техникой игры на инструменте.

По вертикали:

1. Жанр вокальной музыки.
2. Музыкальная форма.
4. Называние второй части сонатной формы.
5. Русский композитор.
8. Певческий голос.
10. Норвежский композитор.
2. Струнно- щипковый инструмент.
3. Австрийский композитор.

Кроссворды по музыке для 8 класса

Кроссворд по музыке 8 класс № 1

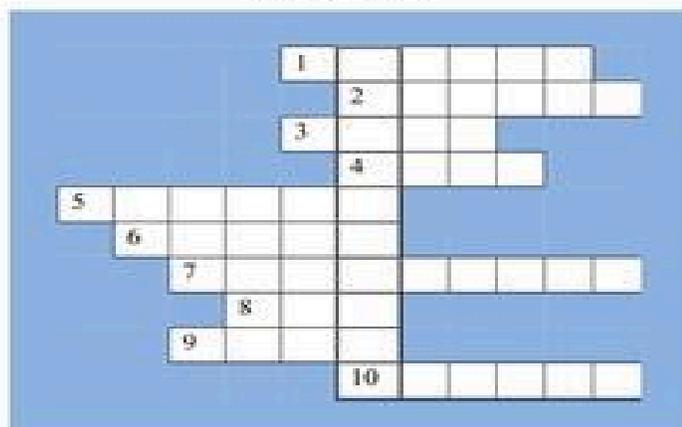


По горизонтали:

1. Один из стилей современной музыки.
2. Совокупность средств и приёмов выразительности.
3. Ансамбль из четырёх человек.
4. Композитор, певец, актёр, внёсший вклад в развитие джаза.
5. Одно из важных средств музыкальной выразительности джаза.
6. Звезда рок-н-ролла.
Родина группы «Битлз».
8. Основатель группы «Битлз».
9. Нота.

По вертикали: Название стиля джаза или небольшого джазового оркестра.

Кроссворд по музыке 8 класс № 2



По горизонтали:

1. Музыкальная шкатулка.
2. Главная тема песен группы «Битлз».
3. Род или вид музыкального произведения.
4. Музыкальное чувство.
5. Кого прозвали «Королем вальса».
6. Итальянский композитор.
7. Разновидность(способ) игры на струнных смычковых инструментах.

8. Имя одного из ярких представителей джаза.
9. Светские, лирические песни афроамериканцев.
10. Представитель Венской классической школы.

По вертикали: музыкально-художественный стиль.

Музыкальные загадки



1. На листочке, на страничке -
То ли точки, то ли птички.
Все сидят на лесенке
И щебечут песенки. (...)



2. Проверяют звук и тон
Инструментом... (...)

3. Треугольная доска,
А на ней три волоска.
Волосок - тонкий,
Голосок - звонкий. (...)



4. Три струны, а звук какой!
С переливами, живой.
Узнаю
Самый

5. Я
Ноги в
Зубы
Как

его в момент -
русский инструмент. (...)



стою на трёх ногах,
чёрных сапогах.
белые, педаль.
зовут меня?... (...)

6. Чем похоже пианино
На бегущую машину?
Есть у них одна деталь
Под названием... (...)
(И. Агеева)

7. Рояль с баяном подружились
И навсегда объединились.
А ты названье угадаешь
Содружества мехов и клавиш? (...)

8. Инструмент тот с давних пор
Украшал собой собор.
Украшает и играет,
Весь оркестр заменяет. (...)



9. Этот струнный инструмент
Зазвонит в любой момент -
И на сцене в лучшем зале,
И в походе на привале. (...)



Электронные друзья кроссвордиста

Специальные программы-помощники кроссвордиста:

- Cross Partner (crosspartner.chat.ru),
- Paseek 2000 (crossworld.nm.ru/Index.html),
- сайт «Помощник кроссвордиста» (www.aida.ru/cgi/ch.pl).
- сайт «Кирилл и Мефодий» (www.km.ru/entertainment/crossword)
- сайт «Кроссворд 2000» (raybinin.newmail.ru/krossword/pro.htm).

Кроссворды On-line!

Интерактивные кроссворды (Java-кроссворды):

- www.sobesednik.ru/crosswords (еженедельник «Собеседник»)
- nauka.relis.ru/54/dir.htm. (журнал «Наука и жизнь»)
- www.privatelife.ru/Krossword.htm (газета «Лучшие кроссворды» «Поля чудес»)
- www.fair.ru/cross (для распечатывания «Ярмарка кроссвордов»)

Разгадывание кроссвордов в Интернете интереснее благодаря интерактивности самого процесса.

Кроме того, ребятам нравятся кроссворды, потому что кроссворд:

- бросает вызов посоревноваться,
- выставляет оценку его способностям, и при этом никак не наказывает за ошибки,
- удовлетворяет потребность кого-то одолеть,
- это способ поиска самостоятельного ответа на многие вопросы
- это познание мира через догадки,
- это стакан сметаны, которая нормализует процесс обмена веществ,
- это заряд оптимизма,
- это средство по нейтрализации стрессов.

Применение кроссвордов не может стать основной формой работы, но применение кроссвордов целиком или их фрагментов дает хорошие результаты, вызывает познавательную активность и интерес учащихся к учебной деятельности.

Ниже приведены сайты, на которых можно найти различные виды кроссвордов, материалы для составления и разгадывания кроссвордов, а также различные программы для составления кроссвордов:

- crosswordus.com — кроссворды и сканворды онлайн, редактор для составления кроссвордов и сканвордов;
- bestcrosswords.ru — классические кроссворды, японские кроссворды, цветные японские кроссворды, сканворды и специальный словарь для разгадывания кроссвордов;
- crossword.awardspace.info — составление кроссвордов онлайн (классических, эстонских, сканвордов) с подбором слов, разгадывание;
- absite.ru — кроссворды, сканворды, sudoku, японские кроссворды;
- krossword.ru — классические, японские кроссворды, головоломки, логические задачи;
- scanword.info — представлены все основные виды кроссвордов: кроссворды, сканворды, филворды, чайнворды, кейворды, цифровые и др.;
- topglory.biz — кроссворды, сканворды, числовые кроссворды, линейные кроссворды, японские кроссворды, итальянские, ключворды, головоломки, sudoku;
- absite.ru — кроссворды, сканворды, японские кроссворды, sudoku;
- japan.gcmsite.ru — коллекция черно-белых и цветных японских кроссвордов;
- puzzle-master.ru — японские кроссворды;
- jscan.ru — японские кроссворды, sudoku;
- berland.ru — японские кроссворды, головоломки sudoku;
- puzzlehome.ru — здесь можно скачать японские кроссворды и программу для их создания;
- bestsudoku.ru — онлайн-игра sudoku;
- vologda.ru — примеры английского, венгерского, итальянского, эстонского кроссвордов;
- kroka.ru — база данных для разгадывания кроссвордов и сканвордов, поиск по маске, по определению;
- krossw.ru — в помощь кроссвордисту: программа для отгадывания кроссвордов, словари;
- Скачать программу для составления кроссвордов можно [здесь](#) или [здесь](#).

Вывод:

Анкетирование учащихся на уроке по вопросу о роли кроссвордов, подчёркивает значимость кроссвордов в процессе обучения музыки.

Итак, решение кроссвордов, по мнению учащихся, тренирует и улучшает память, расширяет кругозор, способствуют развитию сообразительности, мышления, позволяет усваивать знания, действует как успокаивающее средство, может применяться для тестирования, учит работать со справочниками и словарями позволяет с пользой провести время.

Список использованной литературы

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Развивающие музыкальные игры конкурсы викторины [Текст] / И.Агапова, М.Давыдова.- М.:РИПОЛ КЛАССИК ДОМ. XXI век, 2007.
2. Арсенина Е.Н. Музыка 1-7 классы: тематические беседы, театрализованные концерты, музыкальная игротка [Текст]авт.-сост. Е.Н.Арсенина.- Волгоград: Учитель, 2009.
3. Булатова Е.В. Развивать у учащихся интерес к знаниям и учению. – М., 1987
4. Герасимов С.К. Познавательная активность и понимание.// Вопросы психологии. – 1994. - № 3. – С.98-112

5. Ковалев В. Ассоциативные игры на уроках музыки // Искусство в школе. – 2001
6. Красильников И.М. Концепция музыкального обучения на основе цифрового инструментария // Искусство в школе. – 2005
7. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Полат. - М., 2000
8. Харламов И. Ф. Активизация учения школьников. – М., 1970
9. Щукина Г. И. Педагогические проблемы формирования познавательных интересов. – М., 1984.