

MÔN TOÁN 8

A/ĐẠI SỐ:

I/Lý thuyết:

- 1/Phát biểu qui tắc nhân đơn thức với đa thức,nhân đa thức với đa thức.
- 2/ Bảy hằng đẳng thức đáng nhớ.
- 3/Khi nào đơn thức A chia hết cho đơn thức B.
- 4/Khi nào thì đa thức A chia hết cho đơn thức B.
- 5/Các phương pháp phân tích đa thức thành nhân tử.
- 6/Định nghĩa phân thức đại số
- 7/Định nghĩa 2 phân thức đại số bằng nhau.
- 8/Phát biểu tính chất cơ bản của phân thức.
- 9/Nêu qui tắc rút gọn một phân thức đại số.
- 10/Muốn qui đồng mẫu thức của nhiều phân thức có mẫu khác nhau ta làm thế nào?
- 11/Phát biểu các qui tắc :cộng 2 phân thức cùng mẫu,cộng 2 phân thức khác mẫu,trừ 2 phân thức đại số.
nhân 2 phân thức đại số,chia hai phân thức đại số.
- 12/Hai phân thức như thế nào gọi là 2 phân thức đối nhau.Tìm ĐK xác định của phân thức.

II/Bài tập:

- 1/Làm tính nhân; a/; c/
Xem và làm lại các bài tập:1/5; 7,10/8; 75,76/33SGK
- 2/Làm tính chia:a/(; b/27x; c/(x
Tìm đa thức M ,biết: a/xy;b/x
- 3/Phân tích đa thức thành nhân tử:a/x(x-1)-(1-x); b/10xc/1+y; d/x; e/4x; f/x;g/12x-9-4x; h/1-x
- 4/Rút gọn biểu thức: a/(2x-3)(4+6x)-(6-3x)(4x-2); b/; c/(
Xem và làm lại bài tập sgk :30/16;34/17;78/32
- 5/Tìm x,biết:
a/2; b/(x+2)(x;c/x;d/2x
Xem và làm lại bài tập:55/25;41/19/45/20;50/23;81/33
- 6/Tính giá trị của biểu thức:a/tại x=1/3;b/ tại x=-2
Xem và làm lại bài tập sgk:28/14;40/19;56/25;77/33
- 7/Chứng minh: a/4x,; b/4x-2x,
- 8/Tìm giá trị nhỏ nhất,lớn nhất: a/4x-4x; b/x;
- 9/Tìm giá trị của a để: a/Đa thức x chia hết cho đa thức x;
b/Đa thức x chia hết cho đa thức (x+1)
- 10/Thực hiện các phép tính: a/; b/; c/d;c/(
- 11/Cho biểu thức M=
a/Tìm ĐK của biến x để M xác định.
b/Tìm giá trị x để M=M=-3
- 12/Tìm giá trị nguyên của x để giá trị của biểu thức sau là một số nguyên:a/; b/
Làm các bài tập ở SBT.Tập I:Bài 54→57; 58,59,61,63,64,65,66,67.

B/HÌNH HỌC:

I/Lý thuyết:

- 1/Phát biểu định nghĩa tứ giác.
- 2/Phát biểu định nghĩa,tính chất hình thang,hình thang cân.
- 3/Phát biểu các tính chất của đường trung bình của tam giác,đường trung bình của hình thang.
- 4/Phát biểu định nghĩa ,tính chất hình bình hành,hình chữ nhật,hình thoi,hình vuông.

- 5/Nêu các dấu hiệu nhận biết hình bình hành, hình chữ nhật, hình thoi, hình vuông.
6/Thế nào là hai điểm đối xứng với nhau qua một đường thẳng? Trục đối xứng của hình thang cân là đường thẳng nào?
7/Thế nào là hai điểm đối xứng với nhau qua một điểm. Tâm đối xứng của hình bình hành là điểm nào?
8/Trục đối xứng của các hình thang cân, hình chữ nhật, hình thoi, hình vuông.
9/Nắm vững các bài toán dựng hình cơ bản và các bước dựng hình, dựng được hình thang, hình thoi, hình vuông.
10/Định nghĩa đa giác lồi, đa giác đều. Công thức tính diện tích hình chữ nhật, hình vuông, tam giác, tam giác vuông.

II/Bài tập:

Xem và làm lại các bài tập

Sgk: 20, 21, 22, 23, 24, 25, 28/80; 41, /88; 45, 46, 47, 48, 49/93-54 → 57/96 sgk; 60 → 65/99, 100; 74/106; 79 → 85 sgk 88, 89/111

Làm bài tập ở SBT. tập I: Bài 158 → 163/76, 77; Bài

4, 5, 6, 7, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18/126, 127;

Bài 21, 22, 23, 24, 29, 30/128, 129 SBT tập I

Làm bài tập sau:

1/Cho tam giác ABC, AM là trung tuyến. Trên tia đối của tia MA ta lấy điểm D sao cho MD=MA.

a/C/m tứ giác ABDC là hình bình hành.

b/Với điều kiện nào của tam giác ABC thì tứ giác ABCD là hình chữ nhật, hình thoi, hình vuông.

2/Cho hình bình hành ABCD có góc B bằng 120° , cạnh AB=2BC. Gọi I là trung điểm của DC. C/m tam giác AIB vuông.

3/Cho tam giác ABC nhọn, H là trực tâm. Các đường vuông góc với AB tại B, vuông góc với AC tại C cắt nhau tại D.

a/C/m BDCH là hình bình hành.

b/Gọi M là trung điểm của BC. C/m M là trung điểm của HD.

c/Tìm điều kiện của tam giác ABC để DH đi qua A.

MÔN NGỮ VĂN 8**I. Văn: Đọc và hiểu văn bản:**

1. Tóm tắt và trả lời các câu hỏi tìm hiểu văn bản ở SGK.

a. Văn bản tự sự: Chú ý: Truyện ký Việt Nam (giai đoạn 1930 - 1945).

Văn bản nước ngoài.

b. Văn bản nhật dụng:

- Thông tin về ngày trái đất 2000.
- Ôn dịch, thuốc lá.
- Bài toán dân số.

c. Một số tác phẩm trữ tình (thơ).

2. Cần chú ý một số nội dung cơ bản:

a. Nắm được nội dung cụ thể và ý nghĩa của tác phẩm tự sự.

- Nội dung cốt truyện, nhân vật.
- Các chi tiết tiêu biểu.

- Ngôn ngữ kể chuyện.
 - Vẽ đẹp các hình tượng, các nhân vật điển hình.
 - b. Nắm được nội dung cụ thể và ý nghĩa của các tác phẩm trữ tình.
 - Nội dung trữ tình
 - Cách thức trữ tình, vẽ đẹp và ngôn ngữ thơ ca.
 - Vai trò và tác dụng của các biện pháp tu từ trong các tác phẩm trữ tình.
 - c. Nắm được nội dung và ý nghĩa của một số văn bản nhật dụng.
3. Tìm hiểu các tác giả trong văn bản đã học và các tác phẩm trữ tình.

II. Tiếng Việt:

1. Lý thuyết:
- Cấp độ khái quát của nghĩa từ.
 - Trường từ vựng.
 - Từ tượng thanh, tượng hình, từ ngữ địa phương, biệt ngữ xã hội, trợ từ - thán từ, tình thái từ.
 - Các biện pháp tu từ từ vựng: Đặc điểm và tác dụng của các biện pháp: Nói quá, nói giảm, nói tránh.
 - Câu ghép.
 - Hệ thống dấu câu. Đặc điểm, công dụng của dấu ngoặc đơn, dấu ngoặc kép, dấu 2 chấm.
2. Thực hành:
- * Biết vận dụng những kiến thức đã học vào thực tế:
 - Viết tập làm văn.
 - Đọc hiểu văn bản.
 - Nói - viết trong giao tiếp hằng ngày.
 - * Giải tất cả các bài tập luyện tập sau mỗi bài lý thuyết.

III. Tập làm văn:

1. Nắm được đặc điểm của văn bản tự sự kết hợp với miêu tả, biểu cảm.
 - Biết làm một bài văn, đoạn văn tự sự kết hợp với miêu tả, biểu cảm.
2. Nắm được đặc điểm, yêu cầu và phương pháp làm văn thuyết minh.
 - Biết làm một bài văn thuyết minh.
3. Thao khảo một số đề kiểm tra: Trắc nghiệm và tự luận ở cuối sách giáo khoa ngữ văn lớp 8 (tập 1 trang 169-170-171)
 - * Tập làm dàn ý về 1 số đề ở SGK thuộc:
 - Văn bản tự sự.
 - Văn bản thuyết minh.

MÔN: MĨ THUẬT 8**I. Lý thuyết:**

1. Sơ lược về mỹ thuật thời Lê (TK XV - Đầu TK XVIII)
2. Đặc điểm của Chùa Keo, tượng Phật bà Quan Âm nghìn mắt nghìn tay và hình tượng con rồng của thời Lê?
3. Cách trình bày khẩu hiệu?
4. Sơ lược về mỹ thuật Việt Nam giai đoạn 1954 - 1975?
5. Tỉ lệ mặt người?
6. Tìm hiểu tác giả Trần Văn Cẩn, Nguyễn Sáng và Bùi Xuân Phái?
7. Nhớ tên một số tác giả và tác phẩm đã học?

II. thực hành:

Xem kĩ và luyện tập các bài vẽ tranh đã học.

MÔN :CÔNG NGHỆ 8

1/ Thế nào là bản vẽ kĩ thuật? Bản vẽ kĩ thuật có vai trò như thế nào trong sản xuất và đời sống đời sống?

2/ Thế nào là hình chiếu của một vật thể? Tên gọi và vị trí các hình chiếu trên bản vẽ?

3/ Ren dùng để làm gì? Nêu quy ước vẽ ren trên bản vẽ.

4/ Thế nào là bản vẽ kĩ thuật, bản vẽ chi tiết, bản vẽ nhà, bản vẽ lắp? Nêu công dụng của từng bản vẽ?

5/ Nêu trình tự đọc bản vẽ chi tiết, bản vẽ nhà, bản vẽ lắp?

6/ Hãy nêu các tính chất cơ bản của vật liệu cơ khí ? Tính công nghệ có ý nghĩa gì trong sản xuất?

Bài Tập : Các bài tập trang 19, 26, 53, 54.

ĐỀ CƯƠNG MÔN CÔNG DÂN 8
HỌC KỲ I, NĂM HỌC: 2010 - 2011

Câu 1: Em hiểu thế nào là liêm khiết? Hãy sưu tầm một số câu tục ngữ, ca dao, danh ngôn nói về tính liêm khiết?

Câu 2: Thế nào là tôn trọng người khác? Theo em, chúng ta phải rèn luyện đức tính tôn trọng người khác như thế nào?

Câu 3: Tôn trọng kỉ luật và chấp hành pháp luật có tác dụng như thế nào? Nêu 4 biểu hiện tôn trọng kỉ luật của học sinh?

Câu 4: Có ý kiến cho rằng: **“Không thể có tình bạn trong sáng, lành mạnh giữa hai người khác giới”**. Em có đồng ý với ý kiến đó không? Vì sao?

Câu 5: Tôn trọng lễ phải có ý nghĩa như thế nào? Hãy ghi lại hai câu tục ngữ thể hiện sự tôn trọng lễ phải?

Câu 6: Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác là gì? Việt Nam đã có những đóng góp gì đáng tự hào về nền văn hoá thế giới? Nêu một vài ví dụ?

Câu 7: Hoạt động chính trị-xã hội bao gồm những lĩnh vực nào? Em hãy nêu hai hoạt động chính trị-xã hội mà học sinh trung học cơ sở có thể tham gia?

Câu 8: Thế nào là tự lập? Hãy nêu những biểu hiện của tính tự lập?

Câu 9: Những phong tục tập quán lạc hậu có ảnh hưởng gì tới cuộc sống của người dân? Nêu vài ví dụ?

Câu 10: Em hãy cho biết quyền và nghĩa vụ của con cháu đối với ông bà, cha mẹ? Em hãy nêu hai câu tục ngữ hoặc ca dao nói về quan hệ giữa cha mẹ và con cái?

(Xem phần đặt vấn đề, phần bài tập từ bài 1 đến bài 12)

MÔN: VẬT LÝ- LỚP 8

I LÝ THUYẾT:

1. Chuyển động cơ học là gì? Nêu dấu hiệu để nhận biết một chuyển động cơ học. Tính tương đối của chuyển động và đứng yên. Cho ví dụ minh họa.
2. (Nêu ý nghĩa, viết công thức tính, đơn vị tính) tốc độ, tốc độ trung bình. Phân biệt chuyển động đều và chuyển động không đều.
3. Kết quả tác dụng của lực, cho ví dụ minh họa. Vì sao nói lực là đại lượng véc tơ, biểu diễn véc tơ lực.
4. Nếu chỉ chịu tác dụng của hai lực cân bằng thì một vật (đang đứng yên, đang chuyển động) sẽ như thế nào? Ví dụ minh họa. Quán tính của một vật là gì?
5. Cho ví dụ về lực ma sát (trượt, lăn, nghỉ-có lợi và có hại). Biện pháp làm tăng lực ma sát có lợi và giảm lực ma sát có hại trong ví dụ cụ thể. Lực ma sát (trượt, lăn) xuất hiện khi nào? Tác dụng của lực ma sát (trượt, lăn, nghỉ).
6. Áp lực là gì? Công thức tính, đơn vị đo áp suất. Tính chất bình thông nhau. Nêu cấu tạo, nguyên tắc hoạt động của máy ép chất lỏng.
7. (Nêu đặc điểm, viết công thức tính) lực đẩy Ac si met. Điều kiện để một vật rắn, không thấm nước nổi, chìm, lơ lửng trong chất lỏng.
8. Nêu ví dụ về lực thực hiện, không thực hiện công cơ học. Công thức tính công cơ học.

(Lưu ý: Với yêu cầu viết công thức tính một đại lượng nào đó cần phải nêu tên và đơn vị tính của tất cả các đại lượng có trong công thức đó.)

II BÀI TẬP:

Xem lại các bài tập trong SBT

Bài toán làm thêm:

Dạng 1 So sánh tốc độ của hai chuyển động khi biết quãng đường và thời gian.
(2.5)

Dạng 2 Vận dụng công thức tính áp suất
(7.6, 7.9, 7.12, 7.16, 8.11, 8.16 C7/30, C7, C11/34)

Dạng 3 Vận dụng công thức tính Lực đẩy Ac si met
(10.9, 10.12, 12.7, 12.13)

Dạng 4 Vận dụng công thức tính công (13.3, 13.4, 13.9)

Lưu ý Khi làm toán cần ghi công thức trước khi thế số

MÔN: HOÁ 8 - Năm học :2010-2011

I/ Lý thuyết :

1. Phân biệt chất (tinh khiết) và hỗn hợp?
2. Nguyên tử là gì?. Thành phần cấu tạo của nguyên tử?. Nguyên tử khối là gì?
3. Nguyên tố hoá học là gì?. Ý Nghĩa của ký hiệu hoá học?. Cách xác định một nguyên tố hoá học?
4. Đơn chất, hợp chất, phân tử , phân tử khối là gì ?
5. Ý nghĩa của công thức hoá học?
6. Hoá trị là gì?. Quy tắc hoá trị?. Cách tính hoá trị của một nguyên tố hoá học hay nhóm nguyên tử. Cách lập công thức hoá học dựa theo hoá trị. Tính phân tử khối.
7. Hiện tượng vật lý, hiện tượng hoá học là gì?

8. Bản chất của phản ứng hoá học ? Điều kiện để có phản ứng hoá học xảy ra?
Dấu hiệu để nhận biết có phản ứng hoá học xảy ra ?

9.Định luật bảo toàn khối lượng. Giải thích định luật ?

10. Ý nghĩa của phương trình hoá học?

11. Mol, khối lượng mol, thể tích mol của chất khí là gì ?

12. Công thức tính số mol, khối lượng, thể tích của chất khí ở điều kiện tiêu chuẩn.

13. Công thức tính tỷ khối của khí A đối với khí B hay không khí.

14. Tính thành phần các nguyên tố, tìm công thức hoá học...

15. Tính theo phương trình hoá học .

II/ Bài tập:

1. a) Các cách viết sau chỉ những ý gì?:

$$5\text{Ca}, 3\text{H}_2\text{SO}_4, 2\text{CaCO}_3, 5\text{H}_2\text{O}, 7\text{Cl}, 2\text{O}_2, 4\text{H}_2.$$

b) Dùng chữ số, KHHH, CTHH để diễn đạt những ý sau:

+Năm phân tử oxi

+ Nguyên tử Nitơ

+Sáu nguyên tử Canxi

+ Hai phân tử Đồng Sunfát.

+Hai phân tử nước

+Năm phân tử Cacbondiôxít.

+Phân tử Hidrô

+ Phân tử Clo.

2.Hãy giải thích vì sao :

a/ Khi nung cục đá vôi thì thấy khối lượng giảm đi?

b/Khi nung nóng miếng đồng trong không khí (có khí oxi) thì thấy khối lượng tăng lên?

3. Lập các phương trình hoá học và cho biết tỷ lệ số nguyên tử ,số phân tử của các chất trong mỗi phản ứng?

$$a/\text{Cr} + \text{O}_2 \rightarrow \text{Cr}_2\text{O}_3$$
$$\text{b/Fe} + \text{Br}_2 \longrightarrow \text{FeBr}_3$$
$$c/\text{KClO}_3 \quad \text{---} \quad \text{KCl} + \text{O}_2$$
$$\text{d/Al} + \text{CuO} \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3 + \text{Cu}$$
$$\text{e/BaCl}_2 + \text{AgNO}_3 \rightarrow \text{AgCl} + \text{Ba(NO}_3)_2$$

4. a/ Tính hoá trị của Fe trong hợp chất : FeSO_4 , FeCl_3 cho biết $\text{SO}_4(\text{II})$, $\text{Cl}(\text{I})$

b/ Lập CTHH của hợp chất gồm Al(III) và SO_4 (II); K(I) và PO_4 (III)

5. Đốt cháy 10,8g Al trong khí oxi, theo sơ đồ phản ứng sau $\text{Al} + \text{O}_2 \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3$

a/ Hoàn thành PTHH ?

b/ Tính thể tích khí oxi cần dùng ở (đktc)?

c/Tính khối lượng Al_2O_3 thu được ?

6. Đốt nóng hỗn hợp bột Mg và S, thu được hợp chất Magiê Sunfua. Biết 2 nguyên tố kết hợp với nhau theo tỉ lệ khối lượng 3 phần Mg với 4 phần S. Tìm công thức đơn giản của Magiê Sunfua?

7. Cho khí Hidro dư qua đồng (II) Oxit (CuO) nóng màu đen ,người ta thu được 0,32g kim loại đồng màu đỏ và hơi nước ngưng tụ .

a/ Viết phương trình phản ứng hoá học xảy ra ?

b/Tính khối lượng CuO tham gia phản ứng ?

c/ Tính thể tích khí Hidrô ở đktc đã tham gia phản ứng ?

d/Tính khối lượng nước ngưng tụ thu được sau phản ứng ?

Chú ý : HS làm thêm các bài tập ở SGK 1,2,3,5 / 15,16; 1,6,7/20 ; 1,3,6,7/25,26
2,3,4/31; 2,3/33,34 ; 4,5,6/38 ; 1,4/41 ; 5,6/51 ; 3/54 ; 3,4,5/61 ;
3,5,6/67 ; 2,3/69 ; 1,4,5/71 ; 1,2,3/75 ; 1,2,4,5/79 ./.

MÔN: SINH HỌC 8

Câu 1: Cấu tạo của tế bào và chức năng của các bộ phận trong tế bào?

Câu 2: Mô là gì? Đặc điểm và chức năng của 4 loại mô?

Câu 3: Phản xạ là gì? Cho ví dụ về phản xạ và phân tích đường đi của xung thần kinh

trong phản xạ đó?

Câu 4: Đặc điểm các loại khớp? Cho ví dụ?

Câu 5: Cấu tạo và chức năng của xương dài? Cơ chế lớn lên và dài ra của xương?

Câu 6: Đặc điểm tiến hóa của bộ xương người so với thú? Ý nghĩa việc rèn luyện và lao động đối với sự phát triển của hệ cơ và xương? Các biện pháp chống cong vẹo cột sống ở học sinh?

Câu 7: Hiện tượng đông máu và ý nghĩa của sự đông máu? Sơ đồ và nguyên tắc truyền máu?

Câu 8: Cấu tạo và chức năng của tim? Vì sao tim hoạt động suốt đời mà không cần nghỉ ngơi?

Câu 9: Sơ đồ vận chuyển máu trong vòng tuần hoàn nhỏ và vòng tuần hoàn lớn? Các biện pháp rèn luyện tim mạch?

Câu 10: Mô tả cấu tạo của các cơ quan trong hệ hô hấp phù hợp với chức năng của chúng?

Câu 11: Cơ chế của sự trao đổi khí ở phổi và ở tế bào? Các biện pháp vệ sinh hô hấp và tác hại của thuốc lá?

Câu 12: Sự biến đổi thức ăn trong ống tiêu hóa về mặt cơ học và hóa học?

Câu 13: Nêu đặc điểm cấu tạo của ruột non phù hợp với chức năng hấp thụ các chất dinh dưỡng? Vai trò của gan ?

Câu 14: Kể một số bệnh về đường tiêu hóa và cách phòng tránh?

ÂM NHẠC 8

I/ Nhạc lý :

1. Thế nào là gam thứ? Giọng thứ? Cho ví dụ?
2. Cho biết cấu tạo gam la thứ ?
3. Giọng song song là gì? Cho ví dụ?
4. Cho biết thế nào là giọng la thứ hòa thanh? Ví dụ?
5. Giọng cùng tên là gì? Cho ví dụ?

II/ Âm nhạc thường thức :

1. Giới thiệu sơ lược về các nhạc sĩ : Trần Hoàn, Hoàng Vân, Phan Huỳnh Điểu?
2. Giới thiệu các tác phẩm : Một mùa xuân nho nhỏ, Hò kéo pháo, Bóng cây kơ-nia
3. Hãy giới thiệu một số nhạc cụ dân tộc như : cồng, chiêng, đàn t'rưng, đàn đá...?

III/ Thực hành :

a/ Ôn tập 4 bài hát :

1. Mùa thu ngày khai trường.
2. Lý đĩa bánh bò.
3. Tuổi hồng.
4. Hò ba lý.

b/ Ôn tập 4 bài TĐN số 1, số 2, số 3, số 4.

MÔN ANH VĂN LỚP 8

A LÝ THUYẾT

I Từ vựng:

1/ Đặc điểm, tính cách của người, tóc:

- tall, short, thin, fat, slim, slender.
- sociable, generous, hard-working, reserved, friendly, outgoing, humorous, helpful.
- long, short, straight, curly, black, dark, blond, fair, brown.

2/ Thiết bị thông tin liên lạc:

- fax machine, public telephone, mobile phone, answering machine, address book, telephone directory, airmail, surface mail.

3/ Đồ dùng trong nhà:

- steam, sink, saucepan, calendar, counter, lighting fixture, dish-rack, coffee table, match, scissors, knife, wardrobe, towel rack.

4/ Gia đình:

- grandfather, grandmother, great-grandma, son, daughter, husband, wife, parents, uncle, aunt.

5/ Trường học:

- semester, term, report card, uniform, result, grade, school yard, principal, junior high school.

6/ Nơi chốn:

- grocery store, hairdresser ' s, swimming pool, rest home, orphanage, mall, company, building, supermarket, villa.

II Ngữ pháp:

a Thì:

- Ôn thì hiện tại đơn, thì quá khứ đơn, thì tương lai gần, thì hiện tại tiếp diễn.
- Thì hiện tại hoàn thành: (Dùng với since / for)

S + have/has + PP	S + have/has not + PP	Have/Has + S + PP ?
-------------------	-----------------------	---------------------

Diễn tả một hành động bắt đầu trong quá khứ và còn tiếp diễn đến hiện tại hoặc có thể kéo dài đến tương lai.

- We have lived here for ten years. - She has studied English since 2005.

* since: Dùng trước một thời điểm (a point of time)

* for: Dùng trước một khoảng thời gian (a period of time)

b Từ loại:

1 Đại từ phản thân: myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves.

+ Dùng để nhấn mạnh : I do it myself.

+ Dùng khi tân ngữ cũng chính là chủ ngữ:

He is looking at himself in the mirror / He cut himself.

2 Phó từ chỉ thể cách: Adj + ly

- Fast -> fast, hard -> hard, good -> well.

- Vị trí: a/ đứng sau động từ: They talked quickly

b/ đứng sau tân ngữ: You speak English well.

3 Phó từ chỉ nơi chốn: upstairs, downstairs, inside, outside, here, there.

He ' s upstairs / They will come here.

4 Giới từ chỉ nơi chốn:

on the right/ left side of, above, beneath, in the right/left corner of, on the right/ left side of, to the right / left.

There is a refrigerator in the right corner of the room.

5 Danh động từ: V-ing

- Làm chủ ngữ: Thinking carefully helps us do things well.

- Làm tân ngữ: He likes swimming.

- Đứng sau giới từ: I think about going camping in the mountain.

6 Động từ khiếm khuyết:

- Can /could, may/ might, shall/ should, will/ would, ought to, must / have to

+ Diễn tả lời khuyên: (should / ought to)

We should go to school on time / You ought not to smoke.

+ Diễn tả sự bắt buộc: We must do our homework

* Have to : S + don ' t / doesn ' t have to + V

Do/ Does + S + have to + V ?

Khi chuyển sang phủ định, nghi vấn, giống động từ thường.

+ Chỉ sự xin phép: (May) May I use your phone ?

+ Hoặc lịch sự: May I help you ?

+ Diễn tả khả năng: (Can) I can speak English.

+ Đề nghị ai giúp mình làm việc gì: (Could) Could you help me, please ?

7 Cấu trúc:

a to ask so to do sth: She asked me to open the window.

to ask so not to do sth: They asked me not to stay up late.

b What does she look like ? - She ' s beautiful.

c What is she like ? - She is sociable.

d Can/Could you do me a favor ? - Certainly / Of course / Sure.

e How long have you lived here ? - We have lived here for 10 years.

f (not) + adj (for so) + to inf : Lan is not old enough to go to school.

B BÀI TẬP

a Dùng đúng hình thức động từ trong ngoặc:

1 The moon (move) around the earth.

2 Where you (spend) your summer holiday last year ?

3 When we (be) young, our family (live) in the countryside.

4 Look at those black clouds. It (rain)

5 I (read) an interesting book at the moment.

6 By (work) day and night he succeeded in (finish) the job in time.

7 How long you (know) Mrs Chi ? - I (know) her for five years.

8 We (live) here since 2006

b Viết lại câu dùng " enough ":

1 He is strong. He can carry the box.

2 The weather wasn ' t very warm. We couldn ' t go swimming.

3 He wasn ' t very experienced. He couldn ' t do the job.

4 The ladder wasn ' t very long. It didn ' t reach the window.

5 The tea isn ' t strong. It won ' t keep us awake.

6 The fire isn ' t strong. It won ' t boild the kettle.

7 The ice is quite thick. We can walk on it.

8 It wasn ' t very warm. We couldn ' t sit in the garden.

c Viết sang câu tường thuật gián tiếp:

1 My mother said to the kids : " Stop fighting ! "

2 The doctor said to me : " You should stay in bed "

3 " Can you lend me your history book ? " Ba said to Khanh.

4 " You shouldn ' t smoke " Mrs Hoa said to her son.

5 " You should take a little hot milk before sleeping " The doctor said to me.

6 " Don ' t worry about us " The children told their mother.

d Chon đáp án đúng:

1 Mai helped me _____ my housework.

A on B in C with

2 Please ask your teacher _____ this form.

A sign B signs C to sign

3 Please help me. I can ' t do it _____.

A myself B itself C yourself

4 Students should work _____ to make their parents happy.

A hard B hardly C in hard way

5 Nam hates _____ to the market.

A to go B going C go

6 We _____ English for four years.

A learned B learn C have learned

7 Could you _____ me a favor ?

A make B give C do

8 You should try the pancakes. They are _____

A delicious B deliciously C good cookies

9 My brother used _____ in this river.

A swim B to swim C swimming

10 You have to try your _____ to improve your English.

A best B good C all

11 In order _____ remember words better, some learners write words on small pieces of paper.

A for B to C so

12 The way of life in this country is _____ to that in my country.

A similar B the same C as

e Bài tập viết:

a Yesterday Lan took part in some activities organized by the school Y&Y. Use the following cues to write a passage about her work:

- 1/ She / plant / young trees / plants / sell / some schools.
- 2/ She / collect / used glass / paper / cans.
- 3/ She / clean / windows / classrooms / make / more beautiful.
- 4/ She/ water / flowers / school garden.
- 5/ She / sweep / school yard / streets / school.

b Write a letter to your friend based on the cues:

- 1/ Where you live
- 2/ How your house looks like.
- 3/ What you can see from the bedroom window.
- 4/ What thing(s) in your neighborhood you like best/ Why.
- 5/ What thing(s) in your neighborhood you do not like / Why not.

c Write a description of your chicken:

- 1/ This / kitchen
- 2/ There / refrigerator / right corner / room.
- 3/ Next to / refrigerator / stove and oven.
- 4/ On the other side / oven / sink / next to / sink / towel rack.
- 5/ Dish rack / counter / to the right / window / beneath / shelves.

Môn :Lịch sử 8.

I.Trắc nghiệm :

Câu 1 : Kể tên các cuộc cách mạng Tư sản đầu tiên trên thế giới ?

Câu 2 : Cuộc tấn công Pháo đài –nhà tù Ba-xti đã mở đầu cho cuộc cách mạng nào ?

Câu 3 : Đặc điểm của các nước đế quốc Anh,Pháp,Đức,Nhật ?

Câu 4 : Quốc tế thứ II được thành lập ở đâu vào thời gian nào ?

Câu 5 : Vai trò của Quốc tế thứ II ?

Câu 6 : Vị trí kinh tế các nước Anh,Pháp,Đức,Mĩ trước năm 1870 và năm 1913 ?

Câu 7 : Tại sao nói Mĩ là xứ sở của các ông vua công nghiệp ?

Câu 8 : Ai là người đề ra học thuyết « Tam Dân » ?

Câu 9 : Chiến tranh thế giới thứ nhất diễn ra gồm mấy giai đoạn đó là những giai đoạn nào ?

Câu 10 : Cách mạng Tân Hợi diễn ra vào ngày, tháng, năm nào ? tại đâu ?

Câu 11 : Từ năm nào thì ngày 1-5 trở thành ngày Quốc Tế lao động ?

Câu 12 : Tháng 1-1868 ở Nhật Bản diễn ra sự kiện gì ?

Câu 13 : Đại hội Xô-Viết toàn Nga lần thứ II khai mạc tại đâu ?vào thời gian nào ?

Câu 14 : Mĩ tham gia vào chiến tranh thế giới thứ nhất vào thời gian nào ?

Câu 15 : Trước cách mạng 1789 nước Pháp tồn tại những đẳng cấp nào ?

Câu 16 : Hãy kể tên các nước đế quốc tham gia vào khối (Hiệp ước và Liên minh)?

II.Tự luận :

Câu 1 : Nêu tình hình kinh tế chính trị nước Pháp trước cách mạng 1789 ?

Câu 2 : Trình bày ý nghĩa Lịch sử cách mạng Tư Sản Pháp 1789 ?

Câu 3 : Nêu những thành tựu cách mạng công nghiệp ở Anh đã đạt được ?

Câu 4 : Vì sao nói công xã Pa-ri là nhà nước kiểu mới ?(vẽ hình)

Câu 5 : Trình bày ý nghĩa Lịch sử và bài học của Công Xã Pa-ri ?

Câu 6 :Hãy nêu tình hình kinh tế các nước Anh,Pháp,Đức,Mĩ cuối thế kỉ XIX đầu XX ?

Câu 7 : Lập bảng thống kê những thành tựu chủ yếu về:Kĩ thuật,khoa học,văn học nghệ thuật thế kỉ XVIII đầu XX ?

Câu 8 : Trình bày phong trào đấu tranh của nhân dân Trung Quốc cuối thế kỉ XIX đầu XX ?

Câu 9 : Vì sao nói cách mạng Tân Hợi 1911 là cuộc cách mạng dân chủ Tư sản không triệt để ?

Câu 10 : Nguyên nhân trực tiếp và nguyên nhân sâu xa dẫn đến chiến tranh thế giới thứ Nhất (1914-1918) ?Nêu kết cục của cuộc chiến tranh ?

Câu 11 :Nêu chính sách kinh tế mới và công cuộc khôi phục kinh tế ở Liên Xô(1921-1925) ?

Câu 12 :Trình bày nội dung chủ yếu về chính sách mới của Ph.Ru-dơ-ven ?

MÔN: ĐỊA LÍ 8

A. Kiến thức:

1/ Trình bày đặc điểm về địa hình và khoáng sản của châu Á.

2/ Nêu đặc điểm khí hậu châu Á. Giải thích sự khác nhau giữa kiểu khí hậu gió mùa và kiểu khí hậu lục địa ở châu Á.

3/ Trình bày đặc điểm của sông ngòi châu Á và nêu giá trị kinh tế của sông.

4/ Những thành tựu về nông nghiệp của các nước châu Á được biểu hiện như thế nào?

5/ Trình bày những đặc điểm nổi bật về tự nhiên, dân cư, kinh tế, chính trị của khu vực Tây Nam Á.

6/ Nêu những khó khăn ảnh hưởng đến sự phát triển kinh tế- xã hội của khu vực Tây Nam Á.

7/ Hãy cho biết các sông và cảnh quan tự nhiên chính của Nam Á.

8/ Tại sao cùng vĩ độ với miền Bắc Việt Nam mà khu vực Nam Á có mùa đông ấm hơn ?

9/ Em hãy nêu những ngành sản xuất công nghiệp của Nhật Bản đứng hàng đầu thế giới.

10/ Nêu đặc điểm của gió mùa mùa hạ, gió mùa mùa đông. Vì sao chúng lại có đặc điểm khác nhau như vậy ?

B. Kỹ năng:

* Phân tích biểu đồ nhiệt độ và lượng mưa của một số địa điểm ở châu Á.

* Tính toán và vẽ biểu đồ về sự gia tăng dân số, sự tăng trưởng GDP, về cơ cấu cây trồng của một số quốc gia, khu vực thuộc châu Á.
