

Referências sobre Movimento STEAM, Aprendizagem Baseada em Projetos, Maker e Aprendizagem Criativa

Sobre o Movimento STEM/STEAM:

BYBEE, R. W. **The case for STEM education: Challenges and opportunities**. National Science Teachers Association Press. Arlington, Virginia, 2013.
<https://static.nsta.org/pdfs/samples/PB337Xweb.pdf>

BACICH, Lilian; HOLANDA, Leandro (org.). **STEAM em sala de aula: a aprendizagem baseada em projetos integrando conhecimentos na educação básica**. Porto Alegre: Penso, 2020. 226 p.

KHINE, Myint S.; AREEPATTAMANNIL, Shaljan (ed.). **STEAM education: Theory and practice**. New York: Springer, 2019.
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-04003-1>

PUGLIESE, Gustavo Oliveira. **STEM education no contexto das reformas educacionais: os efeitos das políticas de educação globalizantes no currículo e na profissionalização docente**. 2021. Tese (Doutorado) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2021.
https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48136/tde-17032022-110235/publico/GUSTAVO_OLIVEIRA_PUGLIESE_rev.pdf

PUGLIESE, G. O. “**STEM Education-um panorama e sua relação com a educação brasileira**”. Currículo sem Fronteiras, vol. 20, n. 1, 2020.
<https://www.curriculosemfronteiras.org/vol20iss1articles/pugliese.pdf>

YAKMAN, Georgette. **STEAM Education: an overview of creating a model of integrative education**. STEAM Education, [S. l.], 2008. Disponível em:
<https://bit.ly/2WpLJAK>. Acesso em: 1o set. 2019.

Sobre Aprendizagem Baseada em Projetos:

BENDER, William N. **Aprendizagem baseada em projetos: educação diferenciada para o século XXI**. Porto Alegre: Penso, 2014.

BUCK INSTITUTE FOR EDUCATION. **Aprendizagem baseada em projetos: guia para professores de ensino fundamental e médio**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

Sobre o Movimento Maker:

ANDERSON, Chris. **Makers A nova revolução industrial**. Elsevier Editora, 2012.

BEVAN, Bronwyn. **The promise and the promises of Making in science education**. Studies in Science Education. v. 53, n.1, p. 75-103, 2017. Disponível em: <https://www.ecsite.eu/sites/default/files/bevan_making_sse-min.pdf> Acesso em: 5 mai. 2022.

BLIKSTEIN, Paulo; VALENTE, José; MOURA, Éliton Meireles de. **Educação Maker: Onde Está O Currículo?** Revista e-Curriculum, v. 18, n. 2, p. 523-544, jun. 2020. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/curriculum/article/view/48127/32229>. Acesso em: 14 ago. 2020.

GONDIM, R de S.; SILVA, D de M.; VASCONCELOS, F. H. L.; SANTANA, J. R.; BLIKSTEIN, P. **A implementação de laboratório Fablearn no município de Sobral: um estudo de caso sobre o uso da cultura maker no ensino de ciências no ensino fundamental**. Ensino de Ciências e Tecnologia em Revista – ENCITEC , v. 13, n. 1, p. 138-151, 28 abr. 2023.

EYCHENNE, F.; NEVES, H. **Fab Lab: A Vanguarda da Nova Revolução Industrial**. São Paulo: Editorial Fab Lab Brasil, 2013.

VALENTE, J. A. & BLIKSTEIN, P. **Maker Education: Where Is the Knowledge Construction?** Constructivist Foundations, 14(3), pp. 252-262, 2019.

SOSTER, Tatiana Sansone. **Educação Maker Emancipatória**. Tecnologias, Sociedade e Conhecimento, Campinas, v. 6, n. 2, p. 49-60, 2019.

Sobre Aprendizagem Criativa:

REDE BRASILEIRA DE APRENDIZAGEM CRIATIVA. Home page. <http://aprendizagemcriativa.org/>. Acesso: 3 dez. 2023.

RESNICK, M. **Jardim de infância para a vida toda: Por uma Aprendizagem Criativa, mão na massa e relevante para todos**. 1. ed. Rio Grande do Sul: Penso, 2020.

VALENTE, A. B.; BURD, L. **Creative Learning Challenge Brazil: A Constructionism approach to educational leadership development**. Tecnologias, Sociedade e conhecimento, v. 6, n. 2, p. 9-29, dez. 2019. <https://econtents.bc.unicamp.br/inpec/index.php/tsc/article/view/14504/9516>

Sobre o Construcionismo:

ACKERMANN, Edith. **Piaget's constructivism, Papert's constructionism: what's the difference?** In: CONSTRUCTIVISM: USES AND PERSPECTIVES IN EDUCATION, 2001. Proceedings [...]. Geneva: Research Center in Education, 2001. p. 85-94. Disponível em: <https://bit.ly/34nHV6U>. Acesso em: 11 jan. 2019.

PAPERT, S. **A máquina das crianças: repensando a escola na era da informática**. Tradução de Sandra Costa. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

PAPERT, Seymour. **Eight Big Ideas Behind the Constructionist Learning Lab**. In: STAGER, Gary. An Investigation of Constructionism in the Maine Youth Center. 2007. Dissertation (Ph.D.) – University of Melbourne, Parkville, 2007. Disponível em: <https://bit.ly/37uAhtu>. Acesso em: 8 fev. 2019.