

Química i societat

3er d'ESO

Per què es queixa la gent?

- “ Uf, cada any sembla que fa més calor! ”
- “ Caramba, quan arriba l'estiu tinc cada volta més por de prendre el Sol! ”
- “ No sé si la meua amiga voldrà casar-se al Convent: mira com estan les pedres...”



SESSIÓ 1

1. Plantejament del treball (10')

L'objectiu del treball dels equips és presentar un 'stop motion' (SM) que presente a un públic general les raons que fan que la gent manifeste alguna de aquestes tres queixes.

El professor mostrarà exemples de 'stop motions', amb tècniques diverses, que els alumnes hauran de **vore amb atenció** [1.1]:

- - El cicle de l'aigua (1'13''):
<https://www.youtube.com/watch?v=WWe1BQWGV18>
- - Polinització de les flors (2'40''):
https://www.youtube.com/watch?v=zy3r1zIC_IU
- - Aniversaris: (3'21'')(2'59'')
<https://www.youtube.com/watch?v=oACCI24Ws64>
<https://www.youtube.com/watch?v=jf52NFV02fU>

2. Investigar, comprendre i seleccionar els arguments (20')

Cada equip **buscarà informació** [2.1] sobre el fenomen que pot causar l'expressió que té assignada. hauran de **prendre nota** [2.2] sobre els quatre punts següents:

- a. En què consisteix.
- b. Quina és la seua causa científica.

- Els equips també tindran un **vocabulari específic [2.3]** amb els termes més rellevants del apartat a desenvolupar

- Penseu la **tècnica i els materials [3.1]** que prendreu per a crear les imatges del SM: Fer una relació de tot allò que necessitareu i fareu per la confecció del SM, i qui es responsabilitza de cadascuna d'elles: retoladors, papers, tisores, gravadora d'àudio, càmera de fotos, imatges de revistes, cartolines...
- **Seqüencieu amb vinyetes [3.2]** cada un dels quatre punts anteriors amb dos o tres escenes: a cada escena li correspon una vinyeta. Vegau un exemple <https://www.youtube.com/watch?v=WWe1BQWGv18>
- Decidiu el **nombre de fotos [3.3]** que compondran cada escena així com el seu guió corresponent d'àudio
- Decidiu qui portarà la càmera de fotos (mòbil) i si necessiteu enregistrar veu.

A top-down view of a cluttered desk. In the center, a person's hands are typing on a white keyboard. To the left of the keyboard is a white computer mouse. Further left is a red desk lamp with a circular base. Above the lamp is a small calendar and a clock. To the right of the keyboard is a small white container. Further right is a black clock and several small containers. In the bottom right corner, there is a small box with a picture of a landscape. The desk surface is light-colored and shows some wear.

REMARQUES:

- La nota final es calcularà ponderant els subapartats corresponents indicats entre [] en cada un dels cinc punts.
- Els punts 1 i 5 tenen un valor cadascun d' $1/8$ del total, mentre que els punts 2, 3 i 4 els pertoca $2/8$ cadascun.
- Les temporalitzacions estan indicades en cada punt, i entre totes elles totalitzen dos sessions de 50' aproximadament. Hi ha que ser rigorosos: en cas de faltar temps en algun punt, l'equip decidirà com acabar-lo d'executar a casa.
- Els materials (d'aula i d'equip: textos, papereria, equips informàtics...) i espais (aula d'informàtica, aula taller...) necessaris per al desenvolupament d'aquesta activitat no estan detallats perquè serà responsabilitat del professor decidir amb anterioritat on i amb quins elements compta, i exposar-los al la classe.