

## **ЗВІТ, ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ, З УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ "ОБЛІК І АУДИТ" ПЕРШОГО БАКАЛАВРСЬКОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК.**

Процес анкетування роботодавців з удосконалення освітньо-професійної програми "Облік і аудит" першого бакалаврського рівня вищої освіти, що проводиться кафедрою обліку, аналізу і оподаткування Черкаського державного технологічного університету, має на меті отримання цінного зворотного зв'язку від представників бізнесу, щодо актуальних вимог та очікувань до випускників.

Це дозволяє визначити ключові компетенції, знання та навички, які необхідні для успішної професійної діяльності в галузі обліку і аудиту.

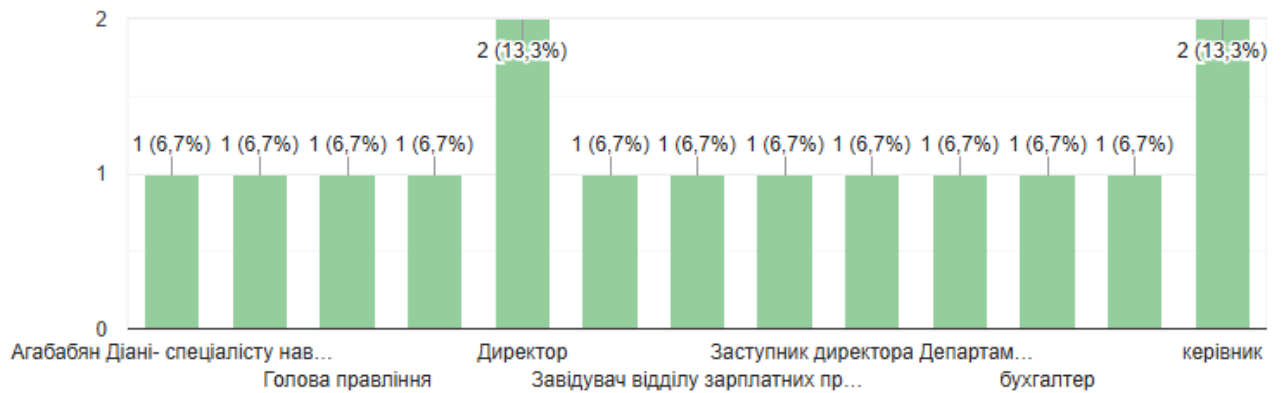
Завданням анкетування є виявлення прогалин у підготовці студентів, адаптація навчального контенту до сучасних тенденцій ринку праці, а також формування партнерських відносин між університетом і роботодавцями.

Це сприятиме підвищенню якості освітнього процесу, актуалізації навчальних планів, забезпеченню студентів практичними навичками та знаннями, що відповідають вимогам галузі, а також покращенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

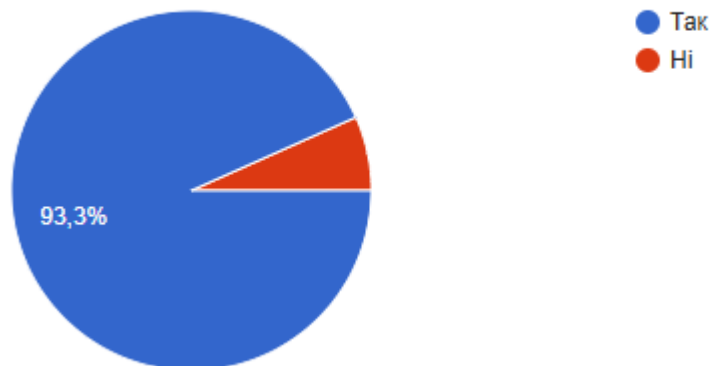
Таким чином, анкетування є важливим елементом системи моніторингу якості освіти, що дозволяє постійно вдосконалювати освітньо-професійні програми та забезпечувати їх відповідність сучасним умовам і викликам.

Так, за результатами опитування 2021-2022 навчального року анкетування пройшли 15 роботодавців, серед яких: ТОВ «РАСК СИСТЕМИ», ТОВ "Медок", ТОВ «Гранекс-Черкаси», ПрАТ "АЗОТ", МХП-Сервіс ПрАТ МХП, ПАТ ЧШК, ТОВ Аудит Консалтинг Центр, АТ КБ «Приват банк», Outsourcing Center Accounting + Control – Taxes LLC, Департамент регіонального розвитку Черкаської ОДА/, ПАТ АТ Укргазбанк, Департамент фінансової політики Черкаської міської ради, ТОВ «Сервісно-логістична компанія», м.Черкаси, Черкаська філія Черкаського обласного центру зайнятості, ПрАТ "ЮРІЯ". Результати анкетування наступні.

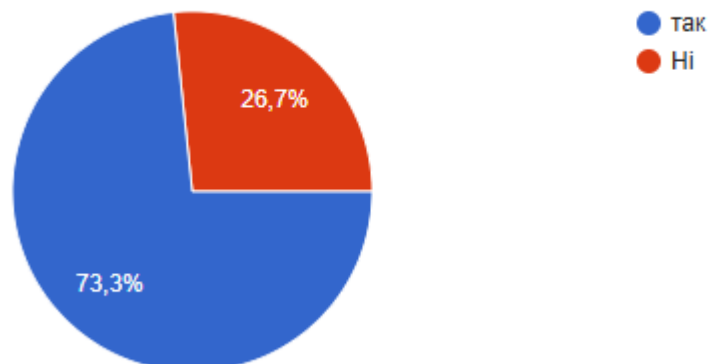
Опитування показало наступний розподіл посад респондентів:



Більшість респондентів підтвердили, що серед співробітників їх підприємств є випускники спеціальності 071 «Облік і оподаткування» Черкаського державного технологічного університету. Відповідь «так» надали 14 роботодавців, що становить 93,3%, відповідь «ні» надалав 1 респондент, що становить 6,7 %.

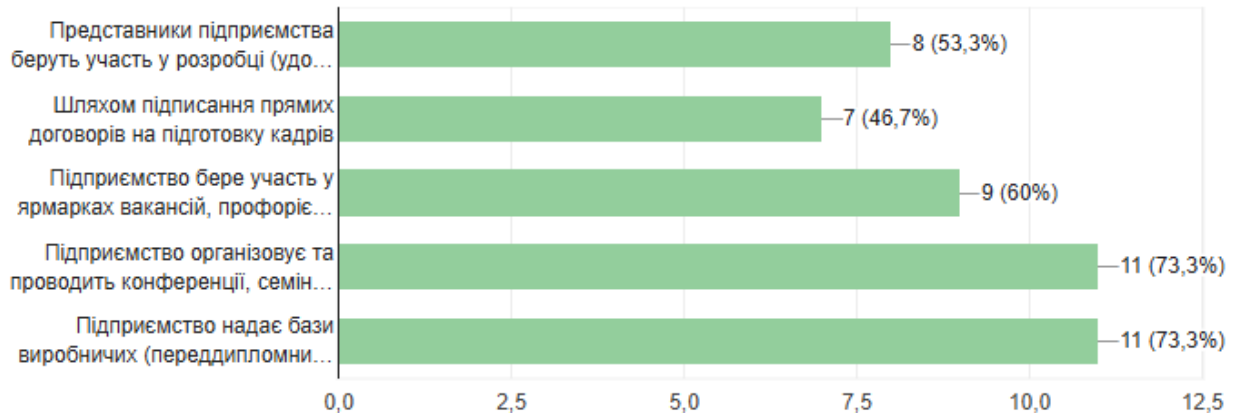


Згідно з відповідями, 11 респондентів (73,3%) підтвердили, що здобувачі вищої освіти проходили практику на їх підприємствах, тоді як 4 респонденти (26,7%) зазначили, що цього не було.

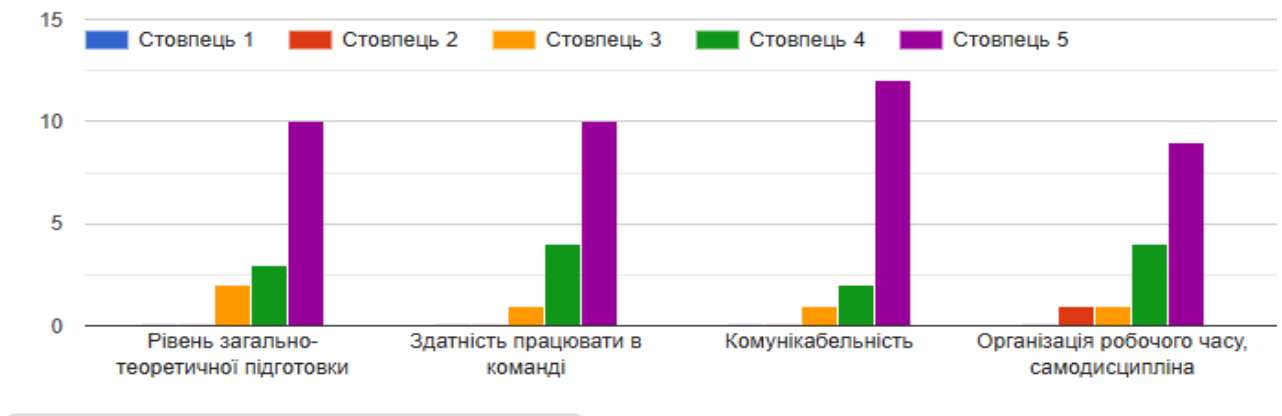


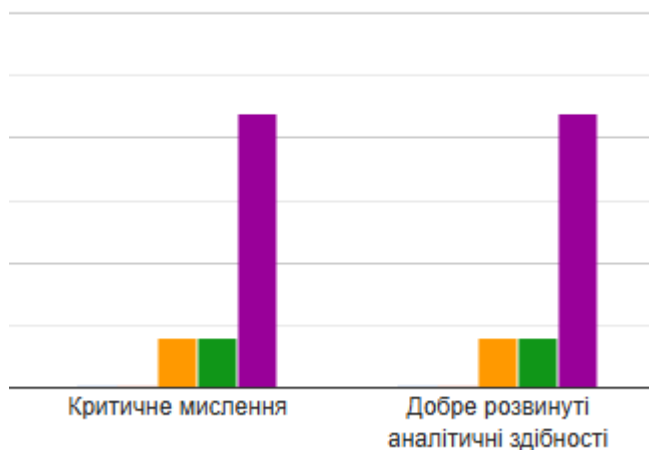
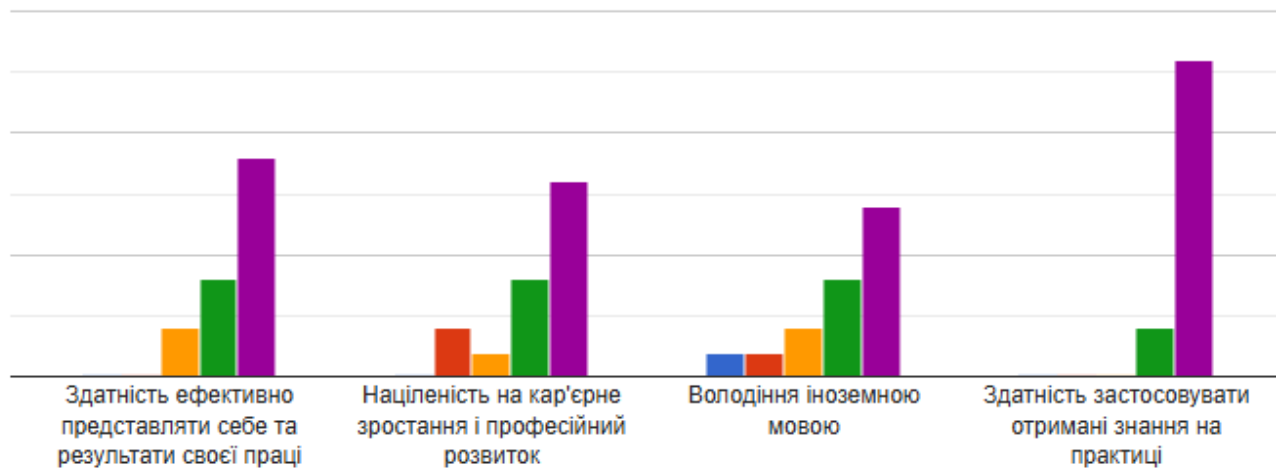
Респонденти вказали на кілька форм співпраці з кафедрою:

- Участь у розробці освітніх програм – 8 (53,3 %)
- Підписання прямих договорів на підготовку кадрів – 7 (46,7 %)
- Участь у ярмарках вакансій та профорієнтаційних заходах – 9 (60 %)
- Організація конференцій, семінарів, тренінгів – 11 (73,3 %)
- Надання баз для практики та стажування – 11 (73,3 %)



Респонденти оцінили вплив наступних складових на професійну діяльність фахівця за спеціальністю «Облік і оподаткування» за п'ятибальною шкалою:





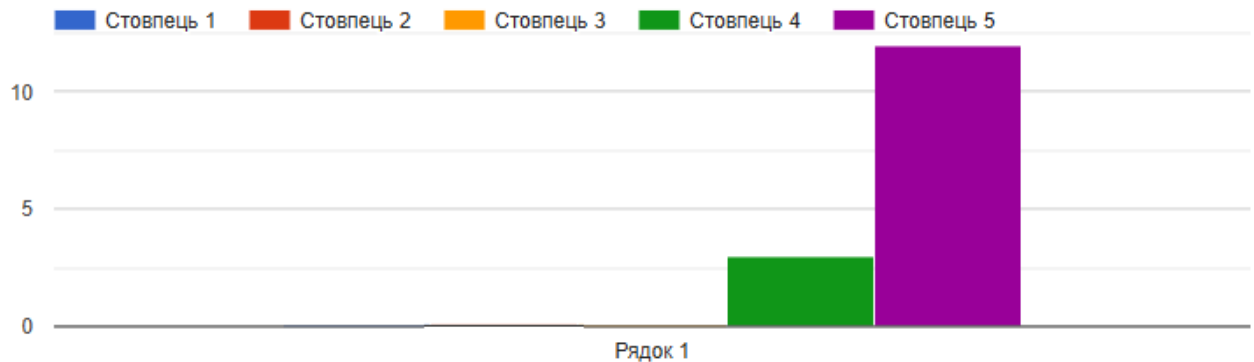
Респонденти надали пропозиції щодо доповнення освітньо-професійної програми "Облік і аудит" для посилення конкурентних переваг фахівця на ринку праці. Пропозиції потребують узагальнення та аналізу для подальшого впровадження. Серед них :

- Податкове планування для малого/середнього бізнесу
- Аналітична компонента
- Використання облікових даних в управлінні підприємством
- Поглиблене навчання фінансовому аналізу, складанню бюджетів і фінансовому моделюванню для прийняття обґрунтованих бізнес-рішень.
- Професійна комунікація
- Навчання основам аудиту ІТ-систем і кібербезпеки, оскільки це стає все більш важливим в умовах цифровізації.
- Інформаційні технології в економічній сфері
- Нічого вагомого доповнювати не потребує
- Включення курсів з використання сучасних програмних продуктів

(1C, SAP, Oracle) та технологій автоматизації облікових процесів.

- Дуже конкурентоздатна спеціальність
- Компонентом з оподаткування в різних галузях економіки

Респонденти оцінювали свою зацікавленість у прийомі на роботу випускників освітньої програми «Облік і аудит» за п'ятибальною шкалою, де 1 – не зацікавлений, а 5 – дуже зацікавлений.



Зацікавленість: більшість респондентів висловили високу зацікавленість (оцінка 5) у прийомі на роботу випускників, що свідчить про значний попит на фахівців у цій галузі.

Загальна тенденція: лише три респонденти оцінив свою зацікавленість на рівні 4, що також вказує на позитивне ставлення до випускників програми.

У відповідях на запитання про заходи, які необхідно впровадити в освітній процес для покращення якості підготовки фахівців, респонденти надали 11 пропозицій. Основні з них:

- Проведення гостьових лекцій з фахівцями-практиками (бухгалтери, аудитори, податківці).
- Заходи з проведення тренінгів з практичної підготовки здобувачів
- Залучати студентів до практичної роботи
- Залучення практиків з галузі до викладання, організація стажувань та практичних занять у реальних компаніях, що дозволить студентам отримати досвід роботи.
- Впровадження кейс-методів, використання ситуаційних симуляторів
- Використання активних методів навчання, таких як групові проекти, кейс-стаді, симуляції та рольові ігри, що сприяють розвитку критичного мислення та командної роботи.
- Всі заходи практичного навчання зі стейкхолдерами здійснюються колективом кафедри обліку, аналізу і оподаткування
- Щомісяця мати практикуми чи воркшопи в бізнес-структурах
- Продовжувати співпрацю у практичному навчанні студентів від

стейхолдерів

- Регулярне оновлення навчальних планів відповідно до сучасних вимог ринку праці, технологічних новинок і нових методик викладання.
- профорієнтаційні
- Заходи з проведення наукових семінарів за участю здобувачів вищої освіти

Опитування продемонструвало високий рівень зацікавленості підприємств у випускниках освітньої програми «Облік і аудит» ЧДТУ, що свідчить про їхню конкурентоспроможність на ринку праці. Пропозиції респондентів щодо покращення освітнього процесу можуть бути використані для вдосконалення навчальних програм та підвищення якості підготовки фахівців.

За результатами анкетування роботодавців щодо удосконалення освітньо-професійної програми «Облік і аудит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яке було проведено кафедрою обліку, аналізу і оподаткування Черкаського державного технологічного університету, сформовано низку практичних рекомендацій.

Отриманий зворотний зв'язок від представників бізнес-середовища свідчить про високу зацікавленість у випускниках програми, що є свідченням їхньої конкурентоспроможності та відповідності потребам сучасного ринку праці. Роботодавці зазначили важливість включення до освітньої програми таких напрямів, як податкове планування для малого і середнього бізнесу, розвиток аналітичних навичок, поглиблене вивчення фінансового аналізу, складання бюджетів, фінансове моделювання для прийняття управлінських рішень, а також розширення тематики з інформаційних технологій в економіці.

Наголошено на потребі в підготовці здобувачів за напрямками професійної комунікації, аудиту ІТ-систем та кібербезпеки. Роботодавці підкреслили доцільність впровадження курсів із використанням сучасних програмних продуктів, таких як 1C, SAP, Oracle, які широко використовуються в обліковій та аудиторській практиці. Водночас було підкреслено важливість залучення практиків до освітнього процесу, організації гостьових лекцій, стажувань, воркшопів, практичних занять на підприємствах.

Одним із пріоритетних напрямів удосконалення програми роботодавці вважають регулярне оновлення змісту дисциплін з урахуванням змін у законодавстві, цифрових трансформацій та інновацій у фінансовій сфері. Також рекомендовано посилити використання активних методів навчання, зокрема кейс-методів, рольових ігор, симуляцій, групових проєктів, які сприятимуть розвитку критичного мислення, командної роботи та адаптивності до змін. Позитивно оцінено діючу співпрацю між університетом і роботодавцями, яку варто продовжувати й розширювати, особливо в частині організації практик, участі у ярмарках вакансій, профорієнтаційних заходах та наукових семінарах.

Загальний висновок анкетування свідчить про ефективність чинної освітньої програми, однак вказує на необхідність подальшої гнучкої адаптації до

динамічних змін ринку праці та розвитку партнерських відносин зі стейкхолдерами для підвищення якості професійної підготовки здобувачів освіти.