

ARBETSOMRÅDE HISTORIA – DET ROMERSKA RIKET

Examination: skriftligt prov 13–15/5. På dessa prov kommer det dessutom att komma frågor om Antikens Grekland.

Material: Sidorna 97-125 i Levande historia 7, samt anteckningar från lektioner, poddar och filmer i detta dokument.

Romarna

Arbeta på följande sätt:

1. Läs texten till rubriken. (I många fall kommer vi att läsa texten gemensamt på lektionerna)
2. Besvara frågorna i detta dokument (att besvara frågor är bara ett sätt att behandla en text. Provets frågor kommer att skilja sig från nedanstående frågor).

Herdebyn blir stormakt (s. 97-99)

1. Varför var ordet *kung* ett skällsord i Rom?
2. Vilka två andra folk på den italienska halvön lärde sig romarna mycket av?
3. Vilket språk pratade romarna?
4. Vad betyder ordet *pyrrhusseger* och var kommer ordet från?
5. Vad hette tvillingpojken som enligt sagan växte upp med en varghona?
6. Det var inte en slump att det växte upp en stad där Rom ligger. Ge några olika anledningar till att en stad växte fram just där.
7. Romarrikets historia kan delas in i tre perioder. Vilka? (står inte i boken, besvaras med lektionsanteckningar).

Krigen mot Kartago (s. 100-101)

8. Varför krigade romarna mot kartagerna (punerna)?
9. Ge exempel på saker som romarna lärde sig av grekerna.
10. Vilka konsekvenser fick de puniska krigen?
11. Vad betyder Mare Nostrum?

[De puniska krigen-Studi.se](#)

Världsväldet (s. 102-103)

12. När var det romerska riket som störst?
13. Vad var en provins?
14. Förklara vad som menas med pax romana.
15. Hur kunde det romerska riket bli så stort?

Hur Rom styrdes (s. 106-107)

16. Vilka var patricierna och vilka var plebejerna?
17. Vad var senaten och vilka uppgifter hade den?
18. Vilken uppgift hade konsulerna, censorerna och folktribunerna?
19. Varför var det alltid minst två personer på varje viktigt ämbete ("jobb")?
20. Vad menas med patronus och klient?

21. Vad betyder det att en stat är republik?
22. När kunde man utse en diktator?

Julius Caesar (s. 108-109)

23. Vad gjorde Caesar för att bli populär?
24. Varför ville han bli populär?
25. Varför blev Caesar impopulär i senaten?
26. Varför blev det inbördeskrig efter Caesars död?

[Podd om Caesar](#)

Kejsartiden börjar (s. 110-111)

27. Vem segrade i maktkampen efter Caesars död?
28. Vilka härskartitlar kommer från namnet Caesar?
29. Vad gjorde Augustus för att få staten att fungera effektivt?
30. Varför vågade inte Augustus kalla sig för kung?

Att leva i Rom (s. 112-113)

31. Hur skilde sig livet åt för folk som bodde nederst och överst i ett hyreshus?
32. Vilken var den vanligaste maten?
33. Hur levde de rika romarna?

Den romerska familjen (s.114-115)

34. Vad betyder latinets pater familias på svenska?
35. Vad menas med att "barndomen var kortare än nu"?
36. Vad innebar det att man "satte ut barn"?

Ingenjörerna (s. 116-117)

37. Vad är en akvedukt?
38. Hur fick romarna vattnet att rinna i akvedukterna?
39. Hur byggde romarna vägar?
40. Varför var det viktigt för romarna att ha bra vägar?

Bröd och skådespel (s.120)

41. Varför delade staten ut bröd (i princip gratis) och anordnade skådespel?
42. Vad var Colosseum och vad användes den till?

Nedgång och fall (s. 121-123)

43. Efter år 138 slutade det romerska riket att växa. Varför var det ett problem?
44. Vem var den första kristna kejsaren i det romerska riket?
45. Varför delades det romerska riket år 395?
46. Läs s. 121-123 samt se [Orsaker till romarrikets fall](#) och skriv en text som förklarar varför Västrom gick under år 476. (SANNOLIK PROVFRÅGA)

Arvet från romarna (s. 124-127)

47. Ge exempel på "arvet från romarna".
48. Studera tidslinjen på s. 126-127. (SANNOLIKT KOMMER DET ATT KOMMA EN PROVFRÅGA DÄR NI SKA KUNNA PLACERA UT HÄNDELSER PÅ EN TIDSLINJE)