VERS LES INTÉRIORITÉS AGISSANTES

Intention professionnelle :

Identifier ce qui constitue ses intériorités agissantes

Intériorité agissante : Ce qui, chez le facilitateur, **agit silencieusement dans le champ** : une qualité de présence, une manière d'écouter, de sentir, de se taire, d'intervenir, de ne pas intervenir, de tenir un seuil ou d'accueillir une tension. Ce qui rayonne indépendamment de la méthode et du savoir-faire.

La question fondatrice du Lab pourrait donc être: **Comment la qualité d'être du facilitateur devient-elle une force agissante dans les systèmes humains ?**

Cette formulation garde le projet ouvert, en recherche, non dogmatique.

ARCHITECTURE DE CONTENUS PÉDAGOGIQUES ESSENTIELS

JOUR 1 — DESCENDRE SOUS LES METHODES : VOIR ET SENTIR AUTREMENT

1. Ce qui agit au-delà des méthodes

Explorer les moments où une facilitation produit des effets qui ne s'expliquent pas seulement par l'outil ou le dispositif.
Entrer dans la question des intériorités agissantes : présence, qualité d'être, profondeur incorporée.
Quitter la maîtrise technique pour ouvrir une enquête sur ce qui agit silencieusement.

Questions structurantes

- Dans une facilitation récente, qu'est-ce qui a agi au-delà de ce que j'avais prévu ou maîtrisé ?
- Quels effets ai-je produits qui ne sont pas réductibles à la méthode utilisée ?
- Quelles sont mes intériorités agissantes ?

2. Double temporalité : reconnaître ce qui s'achève, accueillir ce qui vient

Toute transformation suppose de prendre soin de ce qui se défait tout en devenant disponible à ce qui cherche à émerger.
Cet axe évite une fascination trop rapide pour le nouveau.
Il invite à reconnaître pertes, fidélités, attachements et futurs possibles.

Questions structurantes

- Qu'est-ce qui est en train de s'achever dans cette situation ?
- Qu'est-ce qui demande à être reconnu avant de pouvoir être quitté ?
- Qu'est-ce qui cherche à émerger mais n'a pas encore de forme stable ?

3. Anomie, désorientation et perte de repères

Certains collectifs ne sont pas seulement en conflit : ils ne savent plus selon quelles règles agir.
Les anciens repères ne fonctionnent plus, les nouveaux ne sont pas encore institués.
Le facilitateur apprend à accompagner cette zone de flottement sans la refermer trop vite.

Questions structurantes

- Le collectif est-il en conflit, ou surtout désorienté ?
- Quelles règles anciennes ne fonctionnent plus ?
- Comment faciliter sans refermer prématurément cette perte de repères ?

4. Les obstacles à la présence

Plutôt que d'enseigner directement les qualités du facilitateur, cet axe explore ce qui empêche déjà d'être en lien.
Il met au travail les peurs, automatismes, besoins de contrôle et identités professionnelles figées.
Il transforme l'idéal de posture en lucidité incarnée.

Questions structurantes

- Qu'est-ce qui m'empêche déjà d'être en lien ?
- Quelle peur gouverne parfois mes interventions ?
- De quelle image du "bon facilitateur" suis-je prisonnier ?

5. Séparations, polarités et réunification du champ

La facilitation avancée peut être comprise comme un art de reconnaître ce qui a été séparé, exclu ou figé.
Il ne s'agit pas de fabriquer artificiellement l'unité, mais d'accueillir ce qui a été marginalisé.
Cet axe ouvre le travail sur les polarités, les oppositions et les identités secondaires.

Questions structurantes

- Quelle séparation organise la difficulté présente ?
- Qu'est-ce qui est opposé, clivé ou exclu dans ce système ?
- Que faudrait-il accueillir pour que le champ retrouve plus de mobilité ?

6. Corps sensible, corps social et énergie collective

Le corps du facilitateur devient un organe de perception du champ : souffle, tensions, élans, retraits.
Le groupe lui-même est aussi un corps social : positions, distances, alliances, frontières, attracteurs.
Cet axe relie perception corporelle fine et lecture de l'énergie collective.

Questions structurantes

- Comment mon corps sait-il avant que ma pensée formule ?
- Que perçoit mon corps du corps social ?
- Quelles forces, frontières ou alliances orientent le collectif ?

JOUR 2 — HABITER LE SEUIL : LAISSER ALLER, LAISSER VENIR

7. Seuil, suspension et vide créatif

Le seuil est ce moment où l'ancien est suspendu sans que le nouveau soit encore disponible.
Le vide n'est pas une absence à combler, mais une condition de création et de respiration.
Le facilitateur apprend à tenir l'entre-deux sans précipiter la forme.

Questions structurantes

- Où se situe le seuil dans cette situation ?
- Qu'est-ce que je rends possible quand je n'interviens pas trop vite ?
- À quel moment mon intervention soutient-elle l'émergence, et à quel moment calme-t-elle seulement mon inquiétude ?

8. Intériorité, milieu et vivant

Nous ne facilitons jamais comme des sujets isolés : nous facilitons depuis un tissu de lieux, de vivants, d'objets, de rythmes et d'attachements.
Cet axe explore comment le milieu transforme l'intériorité du facilitateur.
Le vivant devient une ressource de densité, de resynchronisation et d'élargissement.

Questions structurantes

- De quel monde suis-je le prolongement quand je facilite ?
- Comment mon rapport au vivant informe-t-il ma manière d'être présent ?
- Qu'est-ce que l'analyse strictement interpersonnelle ne permet pas de voir ?

9. Accueillir les prises de conscience émergentes

Au fond du U, le facilitateur en recherche accueille ce qui apparaît : intuitions, déplacements intérieurs, émerveillements, inconforts, nouvelles perceptions.
Il ne s'agit pas encore de transformer ces prises de conscience en méthode.
Il s'agit de les laisser résonner, mûrir et révéler ce qu'elles déplacent en soi.

Questions structurantes

- Qu’est-ce qui a émergé en moi que je ne percevais pas auparavant ?
- Quelle intuition demande à être laissée vivante sans être capturée trop vite ?
- Quelle qualité de présence commence à se révéler ou à se déplacer ?

JOUR 3 — CRISTALLISER, ASSUMER LE POUVOIR, PROCHAIN PAS

10. Cristalliser sans capturer

Le Jour 3 commence par ramener dans la réalité les prises de conscience apparues dans le laisser venir.
Cristalliser, ce n’est pas encore prototyper : c’est discerner ce qui cherche une forme juste.
Cette étape prépare le facilitateur à agir sans réduire l’émergence à une recette.

Questions structurantes

- Qu’est-ce qui cherche maintenant à prendre forme ?
- Qu’est-ce qui ne doit pas encore être transformé en méthode ?
- Quel geste juste devient possible à partir de cette cristallisation ?

11. Pouvoir, autorité et facilitation régénératrice

La facilitation avancée ne consiste pas à effacer le pouvoir du facilitateur, mais à le rendre conscient, ajusté et partageable.
Cet axe explore le cadre, l’intervention, la protection, la non-intervention et la distribution de l’autorité.
Il relie le pouvoir de faciliter à la régénération du dialogue et du pouvoir d’agir collectif.

Questions structurantes

- Quel pouvoir ai-je quand je facilite ?
- Quand mon cadre protège-t-il, et quand contrôle-t-il ?
- Comment puis-je assumer mon autorité sans capturer le processus ?

Public : professionnels de la relation expérimentés
Pédagogie : non directive
Lieu : Paris
Dates : 16 17 et 18 novembre 2026
Tarif : 950 euros pour un individuel 1900 euros tarif entreprise