

ПОГОДЖЕНО

педагогічною радою
№ 09 від 31.08.2022
комунального закладу
закладу «Кам'янський ліцей №1
Кам'янської міської ради
Черкаської області»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ № 59-ОД від 31.08.2022
по комунальному закладу
«Кам'янський ліцей №1
Кам'янської міської ради
Черкаської області»

Наскрізна освітня програма
комунального закладу «Кам'янський ліцей №1
Кам'янської міської ради Черкаської області»
на 2022-2023 навчальний рік

ЗМІСТ

1. Вступна частина	3
2. Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.	7
3. Навчальні плани закладу	9
4. Перелік модельних навчальних програм та навчальних програм відповідно до переліку предметів/інтегрованих курсів, визначеному навчальним планом закладу	20
5. Опис форм організації освітнього процесу	22
6. Опис інструментарію оцінювання	23
7. Показники реалізації наскрізної освітньої програми	24

1. Вступна частина

Дана наскрізна освітня програма складена для комунального закладу «Кам'янський ліцей №1 Кам'янської міської ради Черкаської області» - заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів.

Нормативне забезпечення. Організація освітнього процесу в закладі в 2022/2023 навчальному році здійснюватиметься відповідно до: **Законів України** «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;

Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;

постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;

розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення **Концепції** реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти **«Нова українська школа»** на період до 2029 року»;

Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;

Державних стандартів повної загальної середньої освіти:

на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);

на рівні базової середньої освіти: в 5 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898);

в 6 – 9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти –

на рівні початкової освіти: Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743), Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

на рівні базової середньої освіти: у 5 класах – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235), у 6 – 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405);

на рівні профільної середньої освіти – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами);

Наказів Міністерства освіти і науки України:

від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»,

від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами);

від 02.07. 2014 № 780 «Про затвердження Типових навчальних планів Вальдорфських загальноосвітніх навчальних закладів I-III ступенів» (на рівні базової, 5 – 9 класи, і профільної, 10 – 11 класи, середньої освіти);

Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518;

Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;

Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224);

Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016;

Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;

Листів Міністерства освіти і науки України:

від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року»;

від 16.03.2022 №1/3472-22 «Про виконання Указу Президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО від 16.03.2022 №143/2022».

Мета та завдання освітнього закладу (ліцею), полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону ліцею, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Отже, випускники Кам'янського ліцею №1 повинні бути всебічно розвинені, відповідальні громадяни та патріоти, здатні до ризику та інновацій.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, адже компетентність – динамічна комбінація знань, способів мислення, поглядів, цінностей, навичок, умінь, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно провадити професійну або подальшу навчальну діяльність.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: уміння читати і розуміти прочитане, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, уміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики, приймати рішення, здатність до співпраці в команді.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме:

- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- поглиблене вивчення окремих предметів;
- надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
- надання широкого спектра додаткових освітніх програм і додаткових освітніх послуг.

Наскрізна освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо. Реалізація наскрізної освітньої програми ліцею в 2022-2023 навчальному році здійснюється через три рівні освіти:

- початкова освіта тривалістю чотири роки;
- базова середня освіта тривалістю п'ять років;
- профільна середня освіта тривалістю два роки.

Перед закладом освіти поставлені такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;
7. Участь педагогів закладу в онлайн семінарах, вебінарах та інших освітніх онлайн заходах, які сприяють підвищенню якості самоосвіти вчителів.
8. Проведення атестації та сертифікації педагогів;
9. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи; особлива увага на створення предметних кабінетів, які відповідають сучасним вимогам (кабінети: математики, біології, географії, фізики, іноземної мови).

Наскрізна освітня програма початкової загальної освіти, базової середньої освіти та профільної середньої освіти (далі - освітня програма) окреслює підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової, базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення (зазначається в навчальних планах школи);
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в таблицях 1- 4; пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному вебсайті МОН;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти, профільної середньої освіти:

Відповідно до Закону України «Про освіту» початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

2. Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

До освітньої програми під керівництвом Р. Шиян для 1-4 класів додано навчальні плани. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-х класів складає 805 годин/навчальний рік. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2-х класів складає 875 годин, для учнів 3-їх класів 910 годин, для учнів 4-их класів обсяг навчального навантаження складає 910 годин.

Загальний обсяг навчального навантаження для 5 – 6 класів (НУШ)

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин 5 клас	Кількість годин 6 клас
Мовно-літературна	На тиждень	10	
	На рік	340	
Математична	На тиждень	5	
	На рік	170	
Природнича	На тиждень	2	
	На рік	68	
Соціальна і здоров'язбережувальна	На тиждень	2,5	
	На рік	85	
Громадянська та історична	На тиждень	2	
	На рік	68	
Технологічна	На тиждень	2	
	На рік	68	
Інформатична	На тиждень	1	
	На рік	34	
Мистецька	На тиждень	2	
	На рік	68	
Фізична культура	На тиждень	3	
	На рік	102	
Усього	На тиждень	29,5	
	На рік	1003	
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітнього компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	На тиждень	1,5	2
	На рік	51	70
Кількість навчальних годин, що на тиждень фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	31	34
	На рік	1054	1190
Гранично допустиме навантаження учнів****	На тиждень	28	31
	На рік	980	1085

Загальний обсяг навчального навантаження 6 – 9 класів:

- для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік,
- для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік,
- для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік,
- для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти:

- для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік:
- для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік,

- для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти залежить від структури навчального року.

Структура навчального року (175 навчальних днів):

I семестр – 01.09.2022 – 30.12.2022

II семестр – 16.01.2023 – 31.05.2023

Канікули (42 дні) (орієнтовно):

осінні – 29.10.2022–30.10.2022 (9 днів)

зимові – 31.12.2022 – 15.01.2023 (16 днів)

весняні – 25.03. 2022 – 02.04.2023 (9 днів)

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлена відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту"

Орієнтовна наповнюваність класів закладу:

клас	1-А	1-Б	1-В
К-сть учнів	20	20	20

клас	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	4-В
К-сть учнів	21	23	19	26	24	24	23	24	24

клас	5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б
К-сть учнів	23	24	24	29	29	29	28	28
клас	7-В	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	9-В	9-Г
К-сть учнів	28	28	28	28	19	18	13	21

клас	10-А	10-Б	10-В	11-А	11-Б	11-В
К-сть учнів	23	23	23	17	19	23

Юрчиська філія I ступеня

клас	1	2	3	4
К-сть учнів	10	4	7	5

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних **навчальних програмах**.

3. Навчальні плани закладу

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах I, II та III ступенів закладу.

Навчальні плани 1-4 класів дають цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани початкової школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Навчальні плани початкової школи містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від їх підпорядкування і форм власності, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації.

Так як 1-4 класи працюють за програмами під редакцією Р.Шияна в умовах НУШ, то освітня галузь «Мовно-літературна, у тому числі: українська мова і література, іншомовна освіта реалізується через окремі предмети «Українська мова», «Іноземна мова».

Освітня галузь «Математика» реалізується через однойменний предмет «Математика».

Освітні галузі «Природнича», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична», «Технологічна» реалізуються через предмет «Я досліджую світ», «Інформатична» через однойменний предмет «Інформатика».

«Мистецька» освітня галузь реалізується через навчальні предмети «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво», а освітня галузь «Фізкультурна» - реалізовується через навчальний предмет «Фізична культура».

Навчальний час, передбачений на варіативну складову використаний на проведення індивідуальних занять у 1 класах.

Навчальний план 5-9 кл встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. У навчальному плані ліцею передбачено реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Освітню програму 5 класів укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна
Математична
Природнича
Технологічна
Інформативна
Соціальна і здоров'язбережувальна
Громадянська та історична
Мистецька
Фізична культура

Освітню програму 6-9 класів укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури
Суспільствознавство
Мистецтво
Математика
Природознавство
Технології
Здоров'я і фізична культура

Варіативна складова навчального плану визначається ліцеєм самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення і відображається в навчальному плані.

Варіативна складова навчального плану використана на:

- підсилення предметів інваріантної складової (у 6-7 кл.- по 0,5 год. української мови; у 7-А, 7-Б – по 0.5 год. хімії; у 9-Бкл.- 1год. англійської мови). У такому разі розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарному плані, який погоджується директором закладу освіти чи його заступником. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години;
- запровадження факультативів (8-А, 8-В - за програмою «Рівний рівному»);
- організації роботи МАН та роботи з обдарованими учнями;
- для поділу класів на підгрупи з трудового навчання.

В ліцеї створено класи з вивченням двох іноземних мов (8-Б, 9-Б), з поглибленим вивченням української мови та літератури (9-В кл.). У класах з поглибленим вивченням окремих предметів навчальне навантаження учнів збільшено до норм, що не перевищують санітарно-гігієнічних.

Навчальний план для 10-11 класів розроблено відповідно до Державного стандарту, з метою його впровадження у частині повної загальної середньої освіти з 1 вересня 2018 року. Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття тощо.

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист України». Розподіл годин між модулем фізики і модулем астрономії здійснюється відповідно до навчальних програм.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечуватиметься вибірково-обов'язковими предметами вибраними учнями, а саме: «Інформатика», «Мистецтво», «Технології» що вивчаються на рівні стандарту, протягом 10 та 11 класів. Передбачені 3 години діляться між двома обраними предметами. «Інформатика»: 10 кл. - 1 год., 11 кл. - 2 год.; «Мистецтво»: 11 кл. - 1 год.; «Технології»: 10 кл. - 2 год..

Частину навчальних годин навчального плану призначено для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі. Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту;
- профільні предмети (11-Б клас - історія України, всесвітня історія), що вивчаються на профільному рівні.

Рішення про розподіл годин для формування відповідного профілю навчання в 10-х класах прийняв навчальний заклад, враховуючи освітні потреби учнів, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу:

- 10-А клас - універсальний профіль;
- 10-Б клас - універсальний профіль;
- 10-В клас - універсальний профіль.

Навчальний план 11 класів реалізує зміст освіти залежно від обраного профілю навчання:

- 11-А клас – універсальний профіль;
- 11-Б клас – історичний профіль;
- 11-В клас – універсальний профіль.

За рахунок додаткових годин в навчальному плані 10-11 класів збільшено кількість годин на вивчення:

- базових предметів (у 10-А,10-Б, 10-В, 11-А, 11-Б, 11-В кл. – по 1 год. української мови та по 1 год. англійської мови; у 10-Б,11-А, 11-В кл.- по 2 год. математики, у 10-А, 10-В кл. – по 1 год. математики);
- факультативних занять за програмою «Школа подружнього життя»;
- організації роботи МАН та роботи з обдарованими учнями.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог чинних нормативних документів, що визначають санітарно-епідеміологічні вимоги до освітнього процесу. При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класах - 35хвилин, 2-4 класах – 40 хвилин, 5-11 класах-45хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2017 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (застосовується з 1 вересня 2018 року для учнів, які навчаються за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти) та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури в 1-4 та 5-11 класах не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Навчальні плани школи зорієнтовані на роботу за п'ятиденним навчальним тижнем.

Навчання в загальноосвітньому навчальному закладі організовується за семестровою системою.

Мова навчання в освітньому закладі – українська.

Таблиця 1
до наскрізної освітньої програми

Навчальний план
1 -4 класів
початкової школи з українською мовою навчання на 2022-2023н.р

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень			
		1 клас	2 клас	3 клас	4 клас
Мовно-літературна, у тому числі:					
українська мова і література	Українська мова	5	5	5	5
іншомовна освіта	Іноземна мова	2	3	3	3
Математична	Математика	3	3	4	4
Природнича	Я досліджую світ	7	7+1i	7+1i	7+1i
Соціальна і здоров'язбережувальна					
Громадянська та історична					
Технологічна					
Інформатична	інформатика				
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	1
	Образотв. мистецтво	1	1	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3

Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	-	-	-
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету	22	24	25	25
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти	20	22	23	23

Таблиця 2
до наскрізної освітньої програми

**Навчальний план
Юрчиської філії І ступеня
початкової школи з українською мовою навчання на 2022-2023н.р.**

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень			
		1 клас	2 клас	3 клас	4 клас
Мовно-літературна, у тому числі:					
українська мова і література	Українська мова	5	5	5	5
іншомовна освіта	Іноземна мова	2	3	3	3
Математична	Математика	3	3	4	4
Природнича	Я досліджую світ	7	7+1i	7+1i	7+1i
Соціальна і здоров'язбережувальна					
Громадянська та історична					
Технологічна					
Інформатична	інформатика				
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	1
	Образотв. мистецтво	1	1	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3
Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		-	-	-	-

Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету	22	24	24	25
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти	20	22	22	23

Таблиця 3
до наскрізної освітньої програми

Навчальний план
5 класів
на 2022-2023 н.р.

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень		
		5-А	5-Б	5-В
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4
	Українська література	2	2	2
	Зарубіжна література	1	1	1
	Англійська мова	3	3	3
Математична	Математика	5	5	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	2	2	2
	Культура добросусідства	0,5	0,5	0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти»	2	2	2
Інформатична	Інформатика	1	1	1
Технологічна	Технології	1	1	1
	Робототехніка	1	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		26,5+3	26,5+3	26,5+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1,5	1,5	0,5
Поділ на трудове н-ня				1
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28	28
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28+3	28+3	28+3

Таблиця 4
до наскрізної освітньої програми

**Навчальний план
6-7 класів на 2022-2023 н.р.**

Освітні галузі	Предмети	6-А	6-Б	6-В	7а	7б в	7в
		наказ №405	наказ №405	наказ №405	наказ №405	наказ №405	наказ №405
		т.1	т.1	т.1	т.1	т.1	т.1
Мови і літератури	Українська мова	3,5+0,5	3,5+0,5	3,5+0,5	2,5+0,5	2,5+0,5	2,5+0,5
	Українська література	2	2	2	2	2	2
	Англійська мова	3	3	3	3	3	3
	Німецька мова	-	-	-	-	-	-
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2
Суспільство - знавство	Історія України	1	1	1	1	1	1
	Всесвітня історія	1	1	1	1	1	1
	Основи правозн.	-	-	-	-	-	-
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1
	Мистецтво	-	-	-	-	-	-
	Образотворче мист.	1	1	1	1	1	1
Математика	Математика	4	4	4	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	2	2	2
	Геометрія	-	-	-	2	2	2
Природо-зна- вство	Природознавство	-	-	-	-	-	-
	Біологія	2	2	2	2	2	2
	Географія	2	2	2	2	2	2
	Фізика	-	-	-	2	2	2
	Хімія	-	-	-	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5
Технології	Трудове навчання	2	2	2	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3	3	3
Разом		30	30	30	32	32	31,5
Варіативна складова		3	3	3	1,5	1,5	2
<i>МАН, робота з обдарованими</i>		3	3	1	1,5	1,5	2
<i>Поділ на трудове н-ня</i>				2			
Гранично допустиме навантаження на одного учня		31	31	31	32	32	32
Всього (без урахування поділу класів на групи)		30+3	30+3	30+3	30,5+3	30,5+3	30,5+3

Таблиця 5
до наскрізної освітньої програми

**Навчальний план
для 8-9 класів на 2022-2023 н.р.**

Освітні галузі	Предмети	8-А	8-Б з вивч. двох іноз. мов	8-В	9-А	9-Б з вивч. двох іноз. мов	9-В погл. укр.	9-Г
		наказ №405	наказ №405	наказ №405	наказ №405	наказ №405	наказ №405	наказ №405
		т.1	т.10	т.1	т.1	т.10	т.8	т.1
Мови і літератури	Українська мова	2	2	2	2	2	4	2
	Українська література	2	2	2	2	2	3	2
	Англійська мова	3	3	3	3	2+1	2	3
	Німецька мова	-	2	-	-	2	-	-
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1	1	1	1	1
	Основи правозн.	-	-	-	1	1	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	-	-	-	-	-	-	-
	Мистецтво	1	1	1	1	1	1	1
	Образотворче мист.	-	-	-	-	-	-	-
Математика	Математика	-	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	2	2	2	2	2	2	2
	Геометрія	2	2	2	2	2	2	2
Природо-знавство	Природознавство	-	-	-	-	-	-	-
	Біологія	2	2	2	2	2	2	2
	Географія	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5
	Фізика	2	2	2	3	3	3	3
	Хімія	2	2	2	2	2	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1	1	1	1
	Інформатика	2	2	2	2	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3
Разом		31,5	33,5	31,5	33	35	35	33
Варіативна складова		3	2,5	3	3	1	1	3
МАН, робота з обдарованими		3	2,5	2	3	1	1	3
Поділ на трудове н-ня				1				
Гранично допустиме навантаження на одного учня		33	33	33	33	33	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		31,5+3	33+3	31,5+3	33+3	33+3	33+3	33+3

Таблиця 6
до наскрізної освітньої програми

**Навчальний план
для 10-11 класів на 2022-2023 н.р.**

№	Предмети	10а універс	10б універс	10в універс	11а універс	11б істор	11в універс
		табл. 2	табл. 2	табл. 2	табл. 2	табл. 2/3	табл. 2
	Базові предмети	30	31	30	30	32	30
1	Українська мова	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
2	Українська література	2	2	2	2	2	2
3	Зарубіжна література	1	1	1	1	1	1
4	Англійська мова	2+1	2+1	2+1	2+1	2+0,5	2+1
5	Історія України	1,5	1,5	1,5	1,5	4	1,5
6	Всесвітня історія	1	1	1	1	3	1
7	Громадянська освіта	2	2	2	-	-	-
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1	3+2	3+1	3+2	3	3+2
9	Біологія і екологія	2	2	2	2	2	2
10	Географія	1,5	1,5	1,5	1	1	1
11	Фізика і астрономія	3	3	3	4	4	4
12	Хімія	1,5	1,5	1,5	2	2	2
13	Фізична культура	3	3	3	3	3	3
14	Захист України	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Вибірково-обов'язкові предмети	3	3	3	3	3	3
15	Інформатика	1	1	1	2	2	2
16	Мистецтво	-	-	-	1	1	1
17	Технології	2	2	2	-	-	-
	Всього	33	34	33	33	35	33
	Додаткові години	5	4	5	5	3	5
	<i>Факультативні заняття:</i>	-	-	-	-	-	-
	<i>Індивідуальні заняття:</i>	-	-	-	-	-	-
	Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33	33	33	33	33
	МАН, робота з обдарованими	5	4	5	5	3	5
	Всього (без урахування поділу класів на групи)	38	38	38	38	38	38

4.Перелік модельних навчальних програм та навчальних програм відповідно до переліку предметів/інтегрованих курсів, визначеному навчальним планом закладу

Для виконання освітніх програм школи на 2020/2021 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини; курсів за вибором і факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти.

На основі **наскрізної освітньої програми** складено та затверджено навчальні плани ліцею, що конкретизують організацію освітнього процесу.

Таблиця 7

до наскрізної освітньої програми

Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти I ступеня

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	Типова освітня програма для 1-2 класів НУШ за редакцією Р.Шияна затверджена наказом МОН від 08.10.2019 № 1272
2.	Типова освітня програма для 3-4 класів НУШ за редакцією Р.Шияна затверджена наказом МОН від 08.10.2019 № 1273

Таблиця 8

до наскрізної освітньої програми

Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня 5 клас

№ п/п	Перелік предметів	Назва навчальної програми
1.	Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-9 класи » для закладів загальної середньої освіти (автори Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.) Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
2.	Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-9 класи » для закладів загальної середньої освіти (автори Архипова В.П., Січкарь С.І., Шило С.Б.) Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
3.	Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи » для закладів загальної середньої освіти (автори Волощук Є.В.) Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
4.	Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи » для закладів загальної середньої освіти (автори Джоанна Коста, Мелані Вільямс) Наказ МОН України від 12.07.2021 № 705
5.	Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи » для закладів загальної середньої освіти (автори Істер О.С.) Наказ МОН України від 12.07.2021 № 705
6.	Інтегрований курс	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6

	«Пізнаємо природу»	класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
7.	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс) » для закладів загальної середньої освіти (автори Василенко С.В., Коваль Я.Ю., Колотій Л.П.) Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
8.	Культура добросусідства	Модельна навчальна програма «Культура добросусідства. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Араджионі М.А., Козорог О.Г., Лебідь Н.К., Потапова В.І., Унгурян І.К.) Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
9.	Вступ до історії України та громадянської освіти	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Шупак І.Я., Власова Н.С., Секиринський Д.О., Кронгауз В.О., Павловська-Кравчук В.А.) Наказ МОН України від 12.97.2021 № 795 (у редакції наказу МОН України від 10.08.2021 № 898)
10.	Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори МорзеН.В., Барна О.В.) Наказ МОН України від 12.97.2021 № 795
11.	Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.) Наказ МОН України від 12.97.2021 № 795
12.	Робототехніка	Модельна навчальна програма «Робототехніка. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Сокол І.М., Ченцов О.М.) Наказ МОН України від 12.97.2021 № 795 (у редакції наказу МОН України від 29.09.2021 № 1031)
13	Музичне мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Кондратова Л.Г., Федун С.І., Чорний О.В.) Наказ МОН України від 12.97.2021 № 795
14	Образотворче мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Кондратова Л.Г., Федун С.І., Чорний О.В.) Наказ МОН України від 12.97.2021 № 795
14	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Педан О.С., Коломоєць Г.А. та інші) Наказ МОН України від 12.97.2021 № 795 (у редакції наказу МОН України від 10.08.2021 № 898)

Таблиця 9
до наскрізної освітньої програми

Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня 6-9 класи
(затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)

№ п/ п	Назва навчальної програми
3.	Українська мова
4.	Українська література
5.	Біологія
6.	Всесвітня історія
7.	Географія
8.	Зарубіжна література Оновленим навчальним програмам «Зарубіжна література. 6 – 9 класи наказом від 03.08.2022 № 698 надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».
9.	Інформатика
10.	Історія України
11.	Математика
12.	Мистецтво
13.	Основи здоров'я
14.	Природознавство
15.	Трудове навчання
16.	Фізика
17.	Фізична культура
18.	Хімія
19.	Іноземні мови

Перелік навчальних програм**для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня**

(затверджені наказами МОН від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539)

№	Назва навчальної програми	Рівень вивчення
1.	Українська мова	Рівень стандарту
2.	Українська мова	Профільний рівень
3.	Біологія і екологія	Рівень стандарту
4.	Всесвітня історія	Рівень стандарту
5.	Всесвітня історія	Профільний рівень
6.	Географія	Рівень стандарту
7.	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту
8.	Зарубіжна література	Рівень стандарту Оновленим навчальним програмам «Зарубіжна література. 10 - 11 класи. наказом від 03.08.2022 № 698 надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».
9.	Захист України	Рівень стандарту
10.	Інформатика	Рівень стандарту
11.	Історія України	Рівень стандарту
12.	Історія України	Профільний рівень
13.	Історія: Україна і світ (інтегрований курс)	Рівень стандарту
14.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту
15.	Мистецтво	Рівень стандарту
16.	Правознавство	Профільний рівень
17.	Природничі науки (чотири навчальні програми): <i>проект 1</i> – автори І.Дьоміна, В.Задояний, С.Костик; <i>проект 2</i> – авторський колектив під керівництвом Т.Засекиної; <i>проект 3</i> – автори Д.Шабанов, О.Козленко; <i>проект 4</i> – авторський колектив під керівництвом В.Ільченко	Рівень стандарту
18.	Технології	Рівень стандарту
19.	Українська література	Рівень стандарту
20.	Українська література	Профільний рівень
21.	Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Локтева В. М.)	Рівень стандарту
22.	Фізична культура	Рівень стандарту
23.	Хімія	Рівень стандарту
24.	Іноземні мови	Рівень стандарту
25.	Іноземні мови	Профільний рівень

5. Опис форм організації освітнього процесу

Освітній процес в закладі організовується в безпечному освітньому середовищі. Організація освітнього процесу може здійснюватись в очному і дистанційному режимах, або за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими.

Заклад освіти організовує освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу. При цьому обсяг навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним працівником і може бути менше обсягу, зазначеного в пункті 7 розділу I Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти.

Також, в очному режимі, у разі нестачі в шкільних укриттях місць для всіх учасників освітнього процесу, можлива організація навчання по змінах. За потреби заклад освіти може організувати індивідуальні форми здобуття освіти (зокрема екстернатну, сімейну (домашню), реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію учня.

Форма організації освітнього процесу залежить від безпекової ситуації населеного пункту і визначається рішенням військово-цивільних адміністрацій. Рішення приймається за участю батьків. Якщо батьки не погоджуються з очною формою навчання, вони можуть обрати дистанційну форму або індивідуальний графік навчання, або перевести дитину на екстернатну форму навчання.

Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації у населеному пункті.

Запровадження та організація освітнього процесу в певному режимі, у тому числі у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення, здійснюється відповідно до листа МОН від 30.06.2022 № 1/7322- 22 «Про організацію 2022/2023 навчального року».

Організація освітнього процесу не повинна призводити до перевантаження учнів та має забезпечувати безпечні, нешкідливі та здорові умови здобуття освіти. Розклад навчальних занять, розподіл навчального навантаження протягом тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними здійснюється відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОЗ України 25 вересня 2020 р. № 2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394). Тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у позанавчальний час не рекомендується більше 1 години у 3 – 5 класах, 1,5 години у 6 – 9 класах, 2 години - у 10-11(12) класах. Учням 1-2 класів не рекомендуються обов'язкові завдання для самопідготовки у позанавчальний час.

6. Опис інструментарію оцінювання

Оцінювання здобувачів початкової освіти У 1 – 4 класах відповідно до Державного стандарту початкової освіти здійснюють формувальне і підсумкове оцінювання.

Оцінювання учнів 5 класів у 2022/2023 навчальному році здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 1.04.2022 № 289. Ці рекомендації розроблені для учнів 5 – 6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти.

Оцінювання результатів навчання учнів 5 класів здійснюється з використанням 12-бальної системи (шкали), а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

Для забезпечення наступності між підходами до оцінювання результатів навчання здобувачів початкової та базової середньої освіти, заклад у першому семестрі 5 класу підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюватиме за рівневою шкалою, а його результати будуть позначатись відповідними літерами: «початковий» – «П», «середній» – «С», «достатній» – «Д», «високий» – «В» та супроводжуватись вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня/учениці (а не на помилки або невдачі). При переході від підсумкового оцінювання за рівневою шкалою в I семестрі до оцінювання за бальною шкалою в II семестрі при виставленні річної оцінки вчитель буде орієнтуватись на оцінку за II семестр.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, відповідно до законодавства, є формувальне, поточне (не поурочне) та підсумкове: тематичне, семестрове, річне.

Формувальне (поточне формувальне) оцінювання може здійснюватися у формі оцінювання вчителем із використанням окремих інструментів (карток, шкал, щоденника спостереження вчителя, портфоліо результатів навчальної діяльності учнів тощо). Під час формувального оцінювання важливо формувати в учнів 5 класу вміння здійснювати самооцінювання та взаємооцінювання.

Тематичне оцінювання може здійснюватися на основі поточного оцінювання із урахуванням проведеної для оцінювання проміжних результатів навчання діагностичної (контрольної) роботи або без проведення такої роботи залежно від специфіки навчального предмета/інтегрованого курсу. *Під час виставлення оцінки за тему результати перевірки робочих зошитів, як правило, не враховуються.*

Семестрове оцінювання здійснюється на основі результатів тематичного оцінювання та результатів контролю груп загальних результатів навчання, відображених у Свідоцтві досягнень.

Систему діагностувальних і контрольних робіт, у тому числі для перевірки рівня сформованості умінь певної групи загальних результатів, визначених у свідоцтві досягнень, учитель планує і розробляє самостійно під час календарно-тематичного планування, керуючись Державним стандартом, освітньою і навчальною програмами та відповідно до кількості годин, передбачених навчальним планом на вивчення предмета/інтегрованого курсу.

Річне оцінювання здійснюється на основі загальних оцінок результатів навчання за I та II семестри. Окремі види контрольних робіт, як правило, не проводяться. У Свідоцтві досягнень у графі «Рік» ставиться одна оцінка – загальна оцінка результатів навчання за рік. Оцінки за групи результатів навчання у графі «Рік» не виставляються, оскільки вони мають бути враховані в оцінках за семестри.

Семестрова та річна оцінки можуть підлягати коригуванню (пункт 3.2. Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06. 2008 р. № 496; пункти 9, 10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07. 2015 р. № 762 (зі змінами).

Облік результатів тематичного, семестрового, річного оцінювання, оцінювання груп результатів навчання проводиться в класному журналі в окремих колонках без дати.

Оцінювання учнів 5 класів має бути зорієнтованим у першу чергу на обов'язкові результати навчання й орієнтири їх оцінювання, визначені Державним стандартом, та на очікувані результати навчання, передбачені навчальною програмою з відповідного предмета/інтегрованого курсу. У Методичних рекомендаціях запропоновані орієнтовні загальні критерії оцінювання результатів навчання (Додаток 2). Ці критерії можуть бути застосовані в частині, що відповідає очікуваним результатам навчання, визначеним відповідною навчальною програмою. Критерії для формуального оцінювання розробляються вчителем самостійно до кожного виду роботи та виду діяльності учнів.

7. Показники реалізації наскрізної освітньої програми

Рівень реалізації освітньої програми вивчається шляхом моніторингу якості проведення навчальних занять, моніторингу досягнення учнями результатів навчання (компетентностей); проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проектів та участі в роботі МАН; аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО.