План непосредственно – образовательной деятельности
с применением дистанционных образовательных технологий в средних группах
19.10 - 23.10.2020 г.

Тема недели: «Домашние животные»

День недели	Содержание
Понедельник	<p>Познание окружающего мира «Деревня» - познакомить детей с разными типами домов (многоэтажными и одноэтажными), с особенностями жизни людей за городом, с деревенским бытом, с сельскохозяйственными профессиями; воспитывать уважение к труду фермеров.</p> <p>Презентация «Деревня и город»</p> <p>Презентация «Деревня и деревенский двор»</p>
Вторник	<p>Художественная литература</p> <p>Чтение сказки Т. Александровой «Хрюшка и Чушка»</p> <p>Лепка «Веселые поросята» - продолжать учить детей лепить домашних животных, передавая пластическими средствами характерные особенности внешнего вида; формировать умение лепить по объяснению с частичным показом способа изображения, лепить пальцами — раскатывать жгутик для хвоста.</p>
Среда	<p>Познание окружающего мира «Домашние животные» - обогащать представления детей о домашних животных и их особенностях.</p> <p>Презентация «Домашние животные»</p>
Четверг	<p>Развитие речи «Как поросенок говорить научился» - вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие, в игру-инсценировку; уточнить значение обобщающего слова «домашние животные»; пробуждать словотворчество и словообразование; закреплять правильное произношение свистящих звуков, развивать дикцию.</p> <p>Чтение рассказа Л. Пантелеева «Как поросенок говорить научился?»</p> <p>Игровое упражнение «Кто как голос подает?»</p> <p>Аппликация «Лужи для веселых поросят» - познакомить детей с техникой аппликативной мозаики: разрезать узкие полоски бумаги на кусочки и наклеивать в пределах сложного силуэта (лужи); показать зависимость содержания (интерпретации) образа от его размещения в пространстве (один и тот же силуэт может быть «тучей» при размещении его вверху и «лужей» — внизу); подвести к сравнению способов деления бумаги на части: с помощью разрезания и с помощью разрывания.</p>
Пятница	<p>Конструирование «Деревенская улица» - знакомить детей с простым и многофункциональным способом работы с бумагой в технике оригами; учить складывать бумажный квадрат по диагонали пополам с совмещением его противоположных углов; использовать новый способ работы с бумагой для самостоятельного изготовления разнообразных поделок.</p>