

Урок по учебному предмету

«Русский язык»

Класс: 7-в Бирюков Роман

Дата: 26.01.2024

Учитель: Черезова М.Н.

Тема урока. **Повторение. Орфография и пунктуация.**

Цель урока: повторить правописание суффиксов прилагательных и причастий, наречий с -Н- и -НН-

План урока:

Уроке №1.

1. Добрый день, Рома. Я очень ждала Ваших работ в ЯКлассе, но не увидела ни одной решённой работы. Вероятно, что-то пошло не так. Сожалею, что работы не сделаны. Эти работы помогли бы Вам подготовиться к контрольной работе по теме “Деепричастие”. Выполнять КР Вы будете на следующей неделе, а пока повторим изученное.

2. В учебнике на с. 129 в упр.341 дана схема, которая поможет вам вспомнить правописание прилагательных и причастий с -Н- и -НН-.

!Обратите внимание! в схеме речь идёт об отымённых прилагательных, т.е. образованных от имени существительного, и о двух формах - полной и краткой - страдательных причастий прошедшего времени.

Чтобы вспомнить и запомнить правило, схему запишите в рабочую тетрадь и добавьте в каждой строчке два своих примера.

3. В тетради запишите сегодняшнюю дату и тему урока. Затем перепишите в тетрадь схему, дополненную своими примерами.

4. Используя данную схему, расскажите себе или своим близким, кто контролирует вашу учёбу, о правописании суффиксов прилагательных и причастий.

Следите за тем, чтобы ваш рассказ был связным, последовательным, понятным. И не забывайте о примерах. Это непростое задание, но уверена: Вы с ним справитесь. Вы должны вспомнить и запомнить правило, чтобы уметь ими пользоваться.

5. Теперь, после работы со схемой, приступайте к практическим упражнениям

1) упр. 342 выполните письменно по заданию №1.

Для удобства Вы можете начертить таблицу в тетради и заполнить её словосочетаниями из упражнения.

Не забудьте выделить суффиксы и подчеркнуть количество Н в словах.

Прилагательные	Причастия

Помните! Страдательные причастия прошедшего времени образуются от глаголов СВ (их можно заменить формулой “*который* + глагол”), отымённые прилагательные - от существительных.

2) в упр. 343 Вы выполняете все задания, графически обозначая орфограммы, указанные в задании.

Это были задания урока №1.

Урок №2.

Из предыдущего урока Вы узнали правописание **-Н-** и **-НН-** в суффиксах прилагательных и причастий.

На втором уроке будем вспоминать наречия.

1. Вспомним, что НАРЕЧИЕ - это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак действия или признака и отвечает на вопросы КАК? КУДА? ГДЕ? КОГДА? ПОЧЕМУ? ЗАЧЕМ? и т.д.

2. В учебнике на с. 130 прочитайте материал о правописании наречий на -О, -Е.

Внимательно прочитайте информацию о том, как отличить НАРЕЧИЕ от КРАТКИХ ПРИЧАСТИЙ.

3. Выполните упр. 344 (задания 1-2) письменно.

Помните: наречие всегда стоит рядом с глаголом и отвечает на вопросы обстоятельства, краткое причастие стоит с существительным и отвечает на вопросы КАКОВ? КАКОВО? и проч.

4. А теперь выполните задание полегче - упр. 346 (задание 1).

Обязательно подчеркните количество Н в прилагательных и наречиях и выделите суффиксы в наречиях.

P.S. Если вы легко выполняли задания, значит вы внимательно прочитали теоретический материал и разобрались в правописании.