

生成AI学習指導案

1 題材名 高度情報社会の一員として大切なことについて考えよう

「生成AI」は「AI」の一種です。「生成AI」は、ある命令に対して自動的に新しいデータや情報を入力する「AI」です。「AI」がインターネット上にあるデータを自動で学習し、人間の入力したキーワードに沿って判断し、オリジナルのものを創り出していくものが「生成AI」です。

このような生成AIなどの高度な情報技術が急速に普及していく社会を高度情報社会ととらえ、学習を進めます。

2 題材のねらい

- ・ 生成AIの仕組みや主な機能を知り、生成AIの活用にあたっては、良さと課題があることに気付く。
- ・ 高度情報社会の一員として大切なことについて考え、情報技術を適切に活用しながらより良く生活していこうとする意識を高める。

3 指導と評価の計画（2時間扱い）

時	□ねらい・主な学習活動	評価の観点			評価規準(評価方法)
		知	思	態	
1	□生成AIの仕組みや主な機能を知り、生成AIの活用にあたっては、良さと課題があることに気付く。 ・ 教師が生成AIを使って見せる。 ・ 生成AIの活用場面について考える。 ・ 生成AIの仕組みについて知る。 ・ 振り返りシートへの学習履歴の記録	○	○		・ 生成AIの仕組みや主な機能を知り、生成AIの活用にあたっては、良さと課題があることに気付いている。（観察、振り返りシートの記述）
2	□高度情報社会の一員として大切なことについて考え、情報技術を適切に活用しながらより良く生活していこうとする意識を高める。 ・ 生成AIの活用場면을視聴し、AIの良さと課題について考える。 ・ 高度情報社会の一員として大切なことについて考える。 ・ 振り返りシートへの学習履歴の記録		○	○	・ 高度情報社会の一員として大切なことについて考え、情報技術を適切に活用しながらより良く生活していこうとする意識を高めている。（観察、振り返りシートの記述）

授業者の方へ

今回の授業の目的は、児童生徒に生成AIの使い方を理解させることではなく、高度情報社会の一員として正しく行動するために大切なことは何かを考えさせることです。今の私たちにとって、情報技術は生活にはなくてはならないものです。しかし、全ての人が規範意識を持って高度情報社会に関わっているとは言えない状況であり、誤情報等もあり、判断を誤ると大変なことになると思います。生成AIのような高度な学習機能を持つ人工知能は今後も急速に普及していくことが考えられます。授業にあたっては、高度情報社会においても、規範意識を持ってふるまい、情報技術を適切に活用しながらより良く生活していこうとする意識を高めることが目的であることを十分に踏まえて進めていただきたいと思います。

4 事前アンケートの実施

短学活を利用して、生成AIについての事前アンケート（ロイロノートカード①）を実施する。

5 本時の学習指導（1／2）

(1) ねらい

生成AIの仕組みや主な機能を知り、生成AIの活用にあたっては、良さと課題があることに気付く。

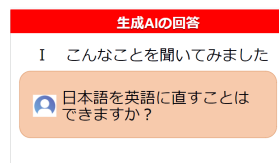
(2) 指導過程

段階	主な学習活動	□指導上の留意点（資料等）
導入 5分	1 事前アンケートの結果を共有する。	□ロイロノートのアンケート結果を提示し、イメージや知りたいことを共有する。 □知りたいことの内容から本時のねらいにつなげられるような記述を取り上げる。 生成AIについてのアンケート 生成AIがどのような仕組みになっているのか、生成AIは何でもできるのか、生成AIは間違えることはないのか、など、児童生徒の記述からねらいにつなげられると良いです。
展開 35分	2 学習のねらいを知る。 高度情報社会の一員として大切なことについて考えよう。	2時間の学習のねらいを知らせます。児童生徒の実態に応じて表現を変えて良いです。 例「これから私たちは新しい技術にどのように向き合っていったら良いか考えよう。」 「高度な情報技術があふれる社会で私たちはどのように生活していったら良いか考えよう。」さらに、「新しい技術とはどんなものがあるだろうか。」「高度な情報技術とはどんなものがあるだろうか。」など児童生徒に問いかけ、イメージを共有できると良いです。 仙台市では、授業において教師がGoogle Bardを使用できます。児童生徒は使用できません。 (2023.12現在) 参考資料確認 □生成AIの優れた機能を実感させる。 □生成AIの回答は、その時々で変化してしまうので、事前に作成したスライド資料を使用する。 生成AIの良さ①（小学校版） ロイロノートカード②
	3 本時のねらいを知る。 生成AIについて知ろう。	生成AIの回答 Ⅱ こんなことを聞いてみました 一期一会の意味を教えてください

4 教師が生成AIを使用した場面を見て生成AIの良さを知る。

生成AIの良さ②（中学校版）

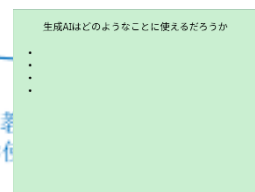
ロイロノートカード③



□使える場面を自由に考えさせる。

ロイロノートカード④

□考えられる回答例



はじめに、生成AIの良さが実感できるような使用例を紹介します。何について発問者のアイデアで進めても良いですが、思いつかない場合は、こちらの資料をお使

考える。考えたことをロイロノートのカードに記入し、提出する。

生活での使用

- ・ゲーム作成のアイデア
- ・料理の提案
- ・トレーニングメニューの提案

発問例

「生成 AI を使うと自分が分からないことを調べたり、さらに知りたいことを続けて質問したりして、より詳しく教えてもらうことができました。また、『100字以内に要約する』『表にまとめる』などの、具体的な要望も聞いてくれました。私たちの生活で、他にはどのような場面で生成 AI を活用できるか、考えてみましょう。」

児童生徒の実態に応じて、自分の生活と結びつけられるような発問をしてください。現在は生成 AI の利用規約上の年齢制限がありますが、将来使えるようになることを前提にして考えさせてください。

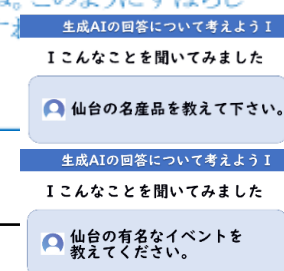
□生成AIの回答は、その時々で変化してしまうの

これまでは人間との対話によって進めていたものについて、効率化されたり、新たなアイデアが生まれたりすることなどについて、共有できると良いです。

「皆さんの考えを見ると、様々なことで生成 AI の技術は活用できそうですね。このようにすばらしい生成 AI の技術を使っていくことで私たちの生活がさらに良くなるとよいです。児童生徒の実態に応じて、補足説明をしてください。」

ロイロノートカード⑥

仙台のイベント



生成AIの課題について知る使用例を紹介します。何について教えてもらうか、授業者のアイデアで進めても良いですが、思いつかない場合は、こちらの資料から選んで使用して

8 生成AIのしくみについて知る。

動画視聴後、要点を確認してから次の活動に入ってください。生成AIの良さと課題、それぞれについて考えられるように話してください。

9 生成AIの良さ、課題、興味があることについてPMIシートに記入し、提出する。

ロイロノートのシンキングツール「PMIシート」を使います。PMIは「多面的に見る」ことを助けてくれます。「P=良い点(Plus)」「M=問題点(Minus)」「I=気になる点(Interest)」に分けて整理します。物事を多面的に評価して、意思決定するのに役立ちます。

10 考えたことを全体で共有する。

課題に目が向きがちですが、良さと課題をバランスよく紹介してください。

ロイロノートカード⑦
仙台の水産物

生成AIの回答について考えよう
I こんなことを聞いてみました

仙台の水産物を教えてください。

□生成 AI の回答は、正しい情報も含まれることに気付かせる。
□どうして誤りが含まれるのか疑問を持たせる。

□動画①を視聴し、生成AIのしくみを知らせる。
NHK for School「ChatGPTとは？」(2分48秒)

『「ChatGPT」について知り、利用する際注意すべき点や課題について学ぶ』クリップです。



□資料の内容について、要点を確認した上で、記入させる。
□生成AIの良さ、課題に気付かせる。

生成AIは、インターネット上の大量のデータを学習し、答えとして出力する。答えとして出力された情報は、必ずしも正確な情報とは限りません。

答えとして出力された情報は、必ずしも正確な情報とは限りません。

を紹介し

生成AIについて		
P：良さ	M：課題	I：興味深いこと 疑問に思うこと

終 末 10 分	11 本時の振り返りをする。 本時の学習内容を振り返り、気付いたこと、疑問に思ったこと、さらに調べたいことをロイロノートに記録し、提出する。提出されたカードから、次時につながりそうな記述を紹介する。	☐ 数名の記述を取り上げ、学びを共有する。 ロイロノートカード⑩ 今日の授業を振り返って 気付いたこと 疑問に思ったこと さらに調べたいと思ったこと
-----------------------	--	--

6 本時の学習指導（2／2）

(1) ねらい

高度情報社会の一員として大切なことについて考え、情報技術を適切に活用しながらより良く生活していこうとする意識を高める。

(2) 指導過程

段 階	主な学習活動	☐ 指導上の留意点（資料等）
導 入 10 分	1 本時のねらいを確認する。 高度情報社会の一員として大切なことについて考えよう。 2 前時に学習した生成AIの概要について振り返る。 3 生成AIの使用例を見る。	前時に示した2時間の学習のねらいを再度知らせ、この授業で考えることを確認します。 ☐ 前時の学習内容について、ロイロノートのカードを用いて振り返る。良さに注目しているコメントを紹介する。 ☐ 生成 AIを実際に使用している動画を見せる。 動画②「使用例 学校行事の企画を考える（小学校版）」 動画③「使用例 学校行事の企画を考える（中学校版）」

どのような使用例を見せるかについては授業者のアイディアで進めて良いです。ただし、生成AIの回答はその時々で変化することもあるので、授業内で直接操作を見せる場合、事前に確認した上で行ってください。音声入力、音声出力もできるので、授業者のアイディアで使用してください。

	見る。 「生成系AIについて知り、使用する際の注意すべき点や課題について学ぶ」クリップです。 動画は児童生徒の実態に合わせて、どちらかを選んで視聴しても良いです。	□AIには多岐にわたるタイプが存在することを知ら 秒) ロイロノートカード⑪ 動画⑤NHK for School 「世界にあふれるうその情報」(2分47秒) 「デマやフェイクニュース、なりすましといったウソの情報について関心をもつ」クリップです。  
展開 30 分	5 導入の動画や前時の学習を通して生成 AIについて考える。 発問例① 「導入の動画や前時に学習した生成AIについて振り返ってみましょう。生成AIはどのような仕組みで動いているのでしょうか。」 発問例② 「生成AIは自分から文書や画像、動画を作ったりするのでしょうか。」 など、導入と前時の学習をもとに振り返ります。	□生成 AI のような新しい技術が急速に普及しつつある社会の一員として、どのように判断、行動したらよいのかを考えさせる。 □生成AIの使用例から生成AIとの対話について考えさせる。 児童生徒の回答例① 「人間が質問したことについて答えている。」 「人間の質問に対して、インターネット上の情報から回答している。」 児童生徒の回答例② 「生成AIが自分から作っているのではない。」 「人間が指示を出しているから文書や画像、動画が作られている。」 「人間の指示の出し方によって作られるものは変わってくる。」 など、生成AIの仕組みを振り返ることができると良いです。 □ 生成 AI はどんな質問に対しても丁寧に回答し、対話を重ねることができるので、人間と同一視してしまうようなことも考えられます。感情があるように見えたとしても、人間の感情とは違うことを児童生徒の実態に応じて補足説明をしてください。

	6 生成 AIができること・得意なこと、生成AIができないこと・苦手なことについて記入し、提出する。	□ロイロノートの思考ツールを用いて記入させる。 ロイロノートカード⑬ 生成AIができること 生成AIが得意なこと 生成AIができないこと 生成AIが苦手なこと 生成AIとAIの捉えが混在しないように注意してください。 発問例 「生成AIはどのような職業に役立つだろうか。」 回答例 ○小説家 ストーリー アイディアを出す ○イラストレーター デザイン アイディアを出す ○旅行会社 旅行日程表を作る △配達ロボット(ファミリーレストラン) △工場の仕分けロボット ↑△はAIロボットで、生成AIとは異なるものです。 △のような記述については、「何を創り出しているのだろうか。」などとさらに問いかけて、生成しているのではないことについて触れられると良いです。 ※学校ではどのような場面で生かせそうでしょうか。 できないこと・苦手なことに注目してしまうことも考えられますが、できること・得意なことを理解し、次の学習活動につなげられるよう児童生徒の実態に応じて補足説明をしてください。
	7 たいことについて考える。	ロイロノート⑭ 1 高度情報社会の一員として 私たちが大切にしたいこと ・ ・ ・ 学習のねらいを再度確認し、考えさせてください。 発問例 ・「より豊かな生活にするために、高度な技術とどのように共存していきますか。」 ・「より高度な技術が出続けていく社会でそれを上手に使っていくためにはどんなことが大切だと思いますか。」 高度情報社会の一員として適切に判断、行動することの大切さにつなげられるよう児童生徒の実態に応じて補足説明をしてください。
終	10 本時の振り返りをする。	□ねらいにせまる記述を取り上げ、今後の生活につ

末 10 分	本時の学習内容を振り返り、気付いたこと、疑問に思ったこと、さらに調べたいことを学習記録としてロイロノートに記録し、提出する。 数名の記述を取り上げ、学級全体で学びを共有する。	なげられるようにする。 ロイロノートカード⑩	今日の授業を振り返って 気付いたこと 疑問に思ったこと さらに調べたいと思ったこと
--------------	--	---------------------------	---

まとめの話の例

「2時間の学習を通して、生成AIの仕組みや良さについて考え、高度情報社会の一員としての行動について考えました。これから私たちは生成AIのような新しい技術が急速に普及していく情報社会で生活していくことになります。皆さんは、その技術の使い手として、責任感や判断力がとても大切になります。そして、健全に情報技術を使っていくことでより良い生活を送ってほしいと思います。」

授業の展開や児童生徒の実態に応じて、これからの生活において適切な判断、行動につながるように、授業者の先生の思いをお話してください。

授業者の方へ

任意ですが、今後の参考資料にさせていただきますので、事後のアンケートにご協力ください。

R5 生成AI学習指導案アンケート

7 参考資料

- 1 [「初等中等教育段階における生成AIの利用に関する暫定的なガイドライン」の作成について](#)
(令和5年7月4日)文部科学省 初等中等教育局
- 2 [市立学校における生成AIの利活用に向けた方針について\(通知\)](#)
- 3 [〈仙台版 生成AI利活用ガイドライン 2023.12 Ver.1〉](#)
- 4 [文部科学省 「生成AIに関する教員向け研修動画シリーズ」](#)
- 5 [仙台市教育センター 生成AI研修会1](#) [仙台市教育センター 生成AI研修会2](#)

指導過程（1／2時間）の資料等

「ロイロノート 生成AI授業 指導案用ノート」
 ロイロノートカード①事前アンケート

生成AIについてアンケート

集計結果 作成者と先生のみ閲覧可 回答者も 作成者だけに表示

【1】 生成AIについて知っていることありますか。

☐ はい

☐ いいえ

【2】 もし「はい」と答えた人は、どんなことを知っていますか。

【3】 生成AIにどのようなイメージを持っていますか。(複数選択)

☐ ①生活を豊かにする

ロイロノートカード② 「生成AIの良さ（小学校版）」 スライド

Ⅱ こんなことを聞いてみました

 一期一会の意味を教えてください

Ⅱ 生成AIからの回答

一問一答形式で聞いてみると、一生に一度だけの機会、生きたいという質問です。

「一生、いつか一生を生きたい」、「一生、いつか一生を生きたい」という質問です。つまり、一生は一生、一生で一度きりの機会を生きたい、という質問です。

これは、昔のAIが考えた質問と同じで知られています。昔のAIは、一生は一生に一度の機会を生きたい、一生ともに生きることをすべきことであると考えられています。

III さらに聞いてみました

 一期一会の意味をもう少し分かりやすく教えてください。

Ⅱ 生成AIからの回答

① 第一歩：問題文を正確に読み取り、問題の条件と目的を整理する。
 ② 第二歩：問題に関連する知識や概念を思い出し、適切なアプローチを選択する。
 ③ 第三歩：問題を分解し、小さなステップで解決策を構築する。
 ④ 第四歩：解答を確認し、問題の条件を満たしていることを確認する。

生成AIの回答について考えよう

Ⅱ さらに聞いてみました

 一期一会の意味を100字以内で分かりやすく教えてください。

II 生成AIからの回答

はい、かしましまりました。一期一会の意味は100年以内で分りやすいと勝手にと、以下のようになります。一期に一渡しか出来ない、かけがえのない瞬間を大切に100年以内でとめると、以下のようになります。『一期』→一度、大切にしたい。この言葉は、一期一会の意味に由来するものとあり、分かりやすいと思います。

生成AIの回答について考えよう

I こんなことを聞いてみました

 桃太郎のお話を100字で
要約してください

生成AIの回答について考えよう

I 生成AIからの回答

わたしと先生、誰から送られたか判断して、木、葉、種を判断して「送るべき葉を返す」という試み。

（15分）

先生は、正しい答えを返さなくても構いません。なぜなら「問うこと」に意義があります。それによって先生は、先生が「何を教えるべきか」を判断します。そこで木、葉、種を判断し、送るべき葉を選び、返すことで先生を助けます。

この試みでは、葉の判断の正誤、返す葉の正誤が先生の手を助けるものではありません。むしろ「問うこと」によって先生は自分の考えを、先生へ伝えることができます。

Ⅰ さらに聞いてみました

 鬼が主役の話に変えてください。300字以内でお願いします。

生成AIの回答について考えよう

I 生成AIからの回答①

貴太郎
貴太郎は、はるむかし、あるところに、貴太郎という竜がいました。貴太郎は、はるむかしに産まれた竜で、貴太郎は、貴太郎の住む世界、人間を助けるために、物を盗んだりしてました。

貴太郎は、他の竜たちとは違って、人間を助けるため、物を盗んだりすることが得意でした。貴太郎は、人間と仲良くしたいと思っていました。

生成AIの回答について考えよう

I 生成AIからの回答②

ある日、鬼太郎は、山の麓で、鬼太郎と出会いました。鬼太郎は、鬼太郎を助けて、鬼太郎を助けてくれたのでした。

鬼太郎は、鬼太郎に、鬼太郎の本物の名前を聞きました。鬼太郎は、鬼太郎が人間を助けて、鬼太郎を助けるのでなく、人間に命を助けて、鬼太郎に命を助けてくれたのでした。

[illegible]

生成AIの回答

I こんなことを聞いてみました
小学校6年生で会津若松に
修学旅行に行きます。
 5時間の自主研修コースを
考えて下さい。

Ⅰ 生成AIからの回答①

小学1年生で「遠く離れた国で暮らす人について考える」という、おたけの2年生です。

国境の自由な移動コースを考えるにあたって、以下のことを考慮し、考えた。

- ・国の小学生は、歴史や文化への関心が深い、旅行で考え、体験することによって学ぶ。
- ・国境では、各々の国の文化や歴史について学習する機会があり、友達や先生に、歴史、文化、旅行など、自分の学習の成果が共有できる。

以上のことを踏まえて、以下の3つのコースを考えてみました。

①歴史、文化の探検コースと自然と歴史を学ぶコース

Ⅰ 生成AIからの回答②

コース名 倉津富太郎の歴史と文化を深める

講師 上田 真

内容

- ★第1回 開校、倉津富太郎歴史館を巡る、倉津の歴史について学ぶ。
- ★第2回 倉津の歴史の発展のターニングポイントを知る。
- ★第3回 倉津の歴史と自然環境、倉津の文化と関わりについて学ぶ。

参加時間 倉津富太郎市内の各施設や、体験学習に参加する

Ⅰ 生成AIからの回答③

生成AIの回答について考えよう

I さらに聞いてみました

食生活の改善は腸内環境

生成AIの回答について考えよう

I 生成AIからの回答①

各質問に対して生成AIが回答した内容の抜粋を以下に示す。以下のように回答が重複しています。

- ◆ 東京の気候は温暖で、四季の区別がはっきりと見られます。
- ◆ 東京は日本最大の都市であり、人口が約1400万人に達しています。
- ◆ 東京は日本最大の都市であり、人口が約1400万人に達しています。
- ◆ 東京は日本最大の都市であり、人口が約1400万人に達しています。

ロイロノートカード③ 「生成AIの良さ（中学校版）」スライド

生成AIの回答について考えよう

I こんなことを聞いてみました

日本語を英語に直すことはできますか？

生成AIの回答について考えよう

I 生成AIからの回答

はい、できます。私は大規模な言語モデルであり、日本語と英語を含む多くの言語を翻訳できます。たとえば、次の日本語のフレーズを英語に翻訳することができます。

日本語: 今日はいい天気ですね。
英語: It is a beautiful day today.

生成AIの回答について考えよう

I さらに聞いてみました

「仙台は緑の多い素敵な街です」を英訳してください。

生成AIの回答について考えよう

I 生成AIからの回答①

はい、かしこまりました。「仙台は緑の多い素敵な街です」を英訳すると、以下のようになります。
Sendai is a beautiful city with a lot of greenery.
「Sendai」は「仙台」の英語表記です。また、「greenery」は「緑」を意味する単語です。

生成AIの回答について考えよう

I 生成AIからの回答②

より自然な表現にする場合は、以下のようになります。
Sendai is a lovely city with plenty of greenery.
「lovely」は「素敵な」を意味する単語です。また、「plenty」は「たくさん」を意味する単語です。どちらの表現も、原文の意味を正しく伝えています。

生成AIの回答について考えよう

I こんなことを聞いてみました

小学生でも分かる英訳にしてください。

生成AIの回答について考えよう

I 生成AIからの回答

かしこまりました。
Sendai is a city with lots of trees.
It is a beautiful place.
小学生でも理解しやすいように、「木々」を「trees」と、「素敵な」を「beautiful」と変換しました。また、「緑の多い」を「lots of trees」と表現することで、小学生でも理解しやすいようにしました。

生成AIの回答について考えよう

II こんなことを聞いてみました

一期一会の意味を教えてください。

生成AIの回答について考えよう

II 生成AIからの回答

一期一会とは、人生の中で一度しか訪れない瞬間を指します。この言葉は、人生の短さや出会いの大切さを表しています。一期一会の瞬間は、人生の中で一度しか訪れない瞬間であり、その瞬間は人生の中で一度しか訪れない瞬間です。一期一会の瞬間は、人生の中で一度しか訪れない瞬間であり、その瞬間は人生の中で一度しか訪れない瞬間です。

生成AIの回答について考えよう

II さらに聞いてみました

一期一会の意味を100字以内で分かりやすく教えてください。

生成AIの回答について考えよう I

II 生成AIからの回答

はい、かしこまりました。一期一会の意味を100字以内で分かりやすく説明すると、以下のようになります。「一期一会」は、人生の中で一度しか訪れない瞬間を指します。この言葉は、人生の短さや出会いの大切さを表しています。一期一会の瞬間は、人生の中で一度しか訪れない瞬間であり、その瞬間は人生の中で一度しか訪れない瞬間です。

生成AIの回答について考えよう

I こんなことを聞いてみました

桃太郎のお話を100字で要約してください

生成AIの回答について考えよう

I 生成AIからの回答

桃太郎は、母から与えられた魔法の矢で、鬼を退治し、財宝を奪った。その後、母を救った。鬼退治の物語は、勇気と正義の物語である。桃太郎は、母から与えられた魔法の矢で、鬼を退治し、財宝を奪った。その後、母を救った。鬼退治の物語は、勇気と正義の物語である。

生成AIの回答について考えよう

I さらに聞いてみました

鬼が主役の話に変えてください。300字以内でお願いします。

生成AIの回答について考えよう

I 生成AIからの回答①

鬼太郎は、ある日、ある山に迷い込んでしまった。鬼太郎は、山の奥へ進んでいくうちに、鬼と出会う。鬼は、鬼太郎を助けて、山を脱出させた。鬼太郎は、鬼と出会うことで、鬼の心を知り、鬼を助けた。鬼太郎は、鬼と出会うことで、鬼の心を知り、鬼を助けた。

生成AIの回答について考えよう

I 生成AIからの回答②

ある日、鬼太郎は、山の奥で、鬼と出会う。鬼太郎は、鬼と出会うことで、鬼の心を知り、鬼を助けた。鬼太郎は、鬼と出会うことで、鬼の心を知り、鬼を助けた。鬼太郎は、鬼と出会うことで、鬼の心を知り、鬼を助けた。

生成AIの回答について考えよう

I 生成AIからの回答③

鬼太郎は、ある日、ある山に迷い込んでしまった。鬼太郎は、山の奥へ進んでいくうちに、鬼と出会う。鬼は、鬼太郎を助けて、山を脱出させた。鬼太郎は、鬼と出会うことで、鬼の心を知り、鬼を助けた。鬼太郎は、鬼と出会うことで、鬼の心を知り、鬼を助けた。

生成AIの回答について考えよう

I こんなことを聞いてみました

中学校3年生が東京で2泊3日の修学旅行を行います。3日間の旅行計画を作成し、表で示してください。

生成AIの回答について考えよう

I 生成AIからの回答①

以下は、いくつかのコース案です。
コースA: 浅草寺・浅草公園・浅草橋
コースB: 浅草寺・浅草公園・浅草橋
コースC: 浅草寺・浅草公園・浅草橋

生成AIはどのようなことに使えるだろうか

- ・
- ・
- ・
- ・

生成AIの回答について考えよう

さらに聞いてみました

学級別分算学習(自由行動)の9時から13時までの間に回れるコースを考えてください。

生成AIの回答について考えよう

I 生成AIからの回答①

以下は、いくつかのコース案です。
コースA: 浅草寺・浅草公園・浅草橋
コースB: 浅草寺・浅草公園・浅草橋
コースC: 浅草寺・浅草公園・浅草橋

ロイロノートカード⑤ 「生成AIの課題①仙台の名産品」 スライド

生成AIの回答について考えよう I I こんなことを聞いてみました 👤 仙台の名産品を教えてください。	生成AIの回答について考えよう I I 生成AIからの回答① ・牛たん焼き 牛タンは、牛のたん元部位を炭火で焼いた料理です。仙台のソウルフードとして知られており、全国的に人気があります。	生成AIの回答について考えよう I I 生成AIからの回答① ・笹かまぼこ 笹かまぼこは、魚のすり身を笹の葉で包んで蒸した漬物です。仙台の代表的な銘菓として知られており、お土産としても人気があります。
生成AIの回答について考えよう I I 本当にそうなのかな？ 👤 笹かまは笹の葉で包んで蒸すの？	生成AIの回答について考えよう I I 生成AIからの回答② はい、笹かまは笹の葉で包んで蒸します。笹の葉には、殺菌作用や保湿作用があり、笹かまの風味や食感を向上させる効果があります。笹かまの製造工程は、以下のとおりです。 1. 魚のすり身に、塩や砂糖、醤油などの調味料を加えて混ぜ合わせます。 2. 混ぜ合わせたすり身を、笹の葉で包みます。 3. 包んだ笹かまを蒸し器で蒸します。 4. 蒸し終わったら、笹の葉から取り出して完成です。	生成AIの回答について考えよう I I 本当にそうなのかな？ 👤 笹かまの作り方を検索してみよう
生成AIの回答について考えよう I I こんなことを聞いてみました 👤 仙台の有名なイベントを教えてください。	生成AIの回答について考えよう I I 生成AIからの回答① ・仙台七夕まつり 毎年7月20日から23日にかけて、仙台市中心部で開催される夏祭りです。仙台七夕まつりの最大の特徴は、約3,000基もの笹飾りが街を彩ることです。笹飾りは、短冊や七夕飾り、吹き流しなどで、飾り付けられ幻想的な雰囲気を醸し出します。	生成AIの回答について考えよう I I 生成AIからの回答① ・仙台青葉まつり 仙台青葉まつりは、仙台北城400年を記念して、1976年に始まった歴史まつりです。毎年9月1日から10日にかけて、仙台市青葉区で開催されます。青葉まつりの特徴は仙台北城丸で開催される「騎馬武者行列」です。
生成AIの回答について考えよう I I 本当にそうなのかな？ 👤 仙台七夕まつりは7月20日から？	生成AIの回答について考えよう I I 生成AIからの回答② はい、仙台七夕まつりは、毎年7月20日から23日までの4日間、仙台市中心部で開催されます。仙台七夕まつりは、七夕パレードや、仙台七夕まつり花火大会など、さまざまなイベントが開催されます。七夕パレードは、仙台市中心部を飾り歩き、約1000人の参加者によるパレードです。花火大会は、飾り山車や、花火さんや花火など、豪華に飾り歩きます。	生成AIの回答について考えよう I I 本当にそうなのかな？ 👤 仙台七夕まつりを検索してみよう

ロイロノートカード⑦「生成AIの課題③仙台の水産物」 スライド

生成AIの回答について考えよう I こんなことを聞いてみました 👤 仙台の水産物を教えてください。	生成AIの回答について考えよう I I 生成AIからの回答① ・牡蠣 カキは、仙台を代表する水産物です。仙台湾や石巻湾で水揚げされる牡蠣は、肉厚で甘みがあり、全国的に高い評価を受けています。	生成AIの回答について考えよう I I 生成AIからの回答② ・仙台サーモン 仙台サーモンは、宮城県産のギンザケです。脂がのっていて、甘みがあり、刺身や寿司などによく使われます。
生成AIの回答について考えよう I I 本当にそうなのかな？ 👤 仙台サーモンってあるの？	生成AIの回答について考えよう I I 生成AIからの回答② はい、仙台サーモンは、宮城県産のギンザケのことです。ギンザケは、サケの一種で、体色が銀色をしていることからこの名前がつけられました。仙台サーモンは、宮城県沖の太平洋で育ったギンザケで、脂がのっていて、甘みがあり、刺身や寿司などによく使われます。仙台サーモンは、2000年代以降、全国的に人気が高まっています。仙台を代表する水産物として、多くの人に愛されています。	生成AIの回答について考えよう I I 本当にそうなのかな？ 👤 仙台サーモンを検索してみよう
生成AIの回答について考えよう I I 検索してもない https://www.nhk.or.jp/school/keyword/?kw=フエイクニュース&cd=all&from=1		

キーワード検索結果 | NHK for School

NHKは、学校教育番組やウェブサイト、アーカイブス、イベントなど、学校向けのさまざまなサービスを提供しています。



ロイロノートカード⑨生成AIの良さ、課題、興味深いこと、疑問に思うこと

生成AIについて		
P：良さ	M：課題	I：興味深いこと 疑問に思うこと

今日の授業を振り返って

指導通

口イ口



ロイロノート;



ロイロノート

生成AIができること・生成AIが得意なこと、生成AIが得意なこと・生成AIが苦手なこと

生成AIができること 生成AIが得意なこと	生成AIができないこと 生成AIが苦手なこと
--------------------------	---------------------------

ロイロノ一

して大切なこと



1班 高度情報社会の一員として
私たちが大切にしたいこと

•