

# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## «Особенности логопедической группы»

Уважаемые родители!

### **Нужно помнить, что:**

Речевые дефекты сами собой не исчезают. Если их своевременно не устраниТЬ, то нарушения закрепляются, становятся стойкими, а дошкольный возраст наиболее благоприятен для развития и формирования речи у детей, а ее недостатки в это время легче и быстрее преодолеваются.

### **Не стоит бояться:**

Родителям бояться ПМПК не следует. Прежде всего, обследование проводится исключительно в интересах ребенка. В состав ПМПК входят: руководитель комиссии, логопед, дефектолог, психолог, социальный педагог, врач-психиатр, врач-педиатр. Заключение ПМПК носит рекомендательный характер. Родители будут осведомлены об особенностях речевого развития ребенка, а итоговое решение о поступлении в логогруппу всегда остается за ними.

### **Важно знать:**

В логопедическую группу детского сада, зачисляются дети со схожими речевыми нарушениями, с сохранным интеллектом и слухом, обычно в возрасте 5-ти лет на два года обучения, после прохождения ПМПК.

Логопедические группы ДОУ – такая форма коррекционного обучения, которая способствует постепенному развитию всех компонентов речи. Вопреки распространенному мнению, логопед не только «ставит» звуки. Работа логопеда в коррекционной группе ведётся по развитию у детей внимания, зрительного и слухового восприятия, памяти и мышления, расширению и обогащению словарного запаса детей, развитию связной речи, обучению грамоте. Логопедические занятия дают хорошую подготовку детям к школьному обучению.

### **У логопедических групп есть ряд преимуществ:**

- Наполняемость группы до 12 человек.
- На группе работают учитель-логопед, педагог-психолог, 2 воспитателя, помощник воспитателя.
- С детьми работают опытные воспитатели исключительно с педагогическим образованием и окончившие специальные логопедические курсы, учитель-логопед с высшим коррекционным образованием.

- Логопедические занятия проводятся ежедневно, как фронтальные (с подгруппой детей до 6 человек) по расширению словаря, формированию лексико-грамматических категорий и связной речи, формированию фонематического слуха, так и индивидуальные по коррекции звукопроизношения. Все остальные занятия проводятся так же как в массовых группах детского сада. В вечернее время после сна ведется коррекционная работа, направленная на закрепление полученных знаний и навыков на логопедических занятиях. Эту работу проводят воспитатели по заданию логопеда. Так что, можно сказать, что внимание детям здесь уделяется больше, чем в обычной группе.

- На каждого ребенка заводится тетрадь взаимосвязи «Логопед - родитель», где логопедом даются родителям рекомендации по работе с детьми дома.

- Обучение правильной речи осуществляется в процессе регулярных, последовательных занятий, а также в режимных моментах, что позволяет сформировать у вашего ребенка динамический стереотип грамотной и правильной речи.

- Логопедическая группа дает хорошую подготовку детям к школьному обучению. По уровню подготовки к школе выпускники логопедических групп зачастую обгоняют детей, посещавших массовые.

- В остальном же логопедическая группа ни в чем не отличается от обычной – тот же распорядок дня, те же прогулки, те же утренники, то же самое питание.