



MATRIZ DE CONSTITUIÇÃO DOS REFERENCIAIS CURRICULARES DE APRENDIZAGENS-RCAs

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia	ANO/SÉRIE: 1º ano	CH ANUAL 80ha	2º PERÍODO: 20ha.
----------------------------------	----------------------	---------------	-------------------

HABILIDADE(S) ESPERADA(S):

(EF01GE06) Descrever e compara diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos roupas mobiliários), considerando técnicas e matérias utilizados em sua produção.

(EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.

(EFOOLPOO) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

(EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO



O QUE SERÁ ENSINADO (PRIORIDADES)	METODOLOGIAS	MATERIAS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR O APRENDIZADO DO ALUNO
UNIDADE 1, 2, 3 Objetos do dia a dia ▪ Do que são feitos os objetos? ▪ Pontos de vista ▪ Frente, atrás, em cima, embaixo, dentro e fora. ▪ Caça ao tesouro na escola ▪ Encontrando o baú ▪ Direita ou esquerda?	▪ EXPOSIÇÃO ORAL ▪ DEBATE REGRADO ▪ RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS ▪ TRABALHOS EM GRUPO; ▪ SEMINÁRIO	▪ CAIXA DE SOM ▪ VÍDEOAULAS; ▪ JOGOS DIDÁTICOS; ▪ ATIVIDADES IMPRESSAS; ▪ DATASHOW; ▪ MATERIAIS CONCRETOS.	▪ OBSERVAÇÃO DO CRESCIMENTO INDIVIDUAL E COLETIVO DOS ALUNOS; ▪ TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS; ▪ AVALIAÇÕES PARCIAIS E BIMESTRAIS TAMBÉM SERÃO CONSIDERADOS OS DESENVOLVIMENTOS DE CAPACIDADE E ATITUDES INERENTES AO EXERCÍCIO DAS ATIVIDADES, COMO: ▪ PONTUALIDADE; ▪ ASSIDUIDADE; ▪ ENVOLVIMENTO COM COLEGAS E DISCIPLINA; ▪ PARTICIPAÇÃO NAS AULAS; ▪ CAPACIDADE DE ANÁLISE E SÍNTESE; ▪ AUTONOMIA NOS ESTUDOS.



MATRIZ DE CONSTITUIÇÃO DOS REFERENCIAIS CURRICULARES DE APRENDIZAGENS-RCAs

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia	ANO/SÉRIE: 2º ano	CH ANUAL : 80ha	2º PERÍODO: 20ha.
----------------------------------	----------------------	--------------------	-------------------

HABILIDADE(S) ESPERADA(S):

- (EF02GE04)** Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.
- (EF02GE08)** Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.
- (EF02GE09)** identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua).
- (EF02GE10)** Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais, espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.
- (EF02GE01)** Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive.
- (EF02GE02)** Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.



O QUE SERÁ ENSINADO (PRIORIDADES)	METODOLOGIAS	MATERIAS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR O APRENDIZADO DO ALUNO
UNIDADE 1, 2, 3 Diferentes bairros/ruas e bairros/migrações no lugar de viver/influências culturais ▪ Bairro: lugar de vivência ▪ Orientação Espacial ▪ O trajeto de casa até a escola ▪ Representação dos espaços – visão vertical ▪ Representação espacial com maquete ▪ Migrações ▪ Migrações no Brasil ▪ Convivendo com as diferenças ▪ De onde vêm minhas tradições? ▪ Festas populares do Brasil	▪ EXPOSIÇÃO ORAL; ▪ UTILIZAÇÃO DE JOGOS; ▪ DESAFIOS; ▪ TRABALHOS EM GRUPO;	▪ PNLD; ▪ NOVA ESCOLA; ▪ VÍDEOAULAS; ▪ JOGOS DIDÁTICOS; ▪ ATIVIDADES IMPRESSAS; ▪ DATASHOW; ▪ MATERIAIS CONCRETOS.	▪ OBSERVAÇÃO DO CRESCIMENTO INDIVIDUAL E COLETIVO DOS ALUNOS; ▪ TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS; ▪ AVALIAÇÕES PARCIAIS E BIMESTRAIS; TAMBÉM SERÃO CONSIDERADOS OS DESENVOLVIMENTOS DE CAPACIDADE E ATITUDES INERENTES AO EXERCÍCIO DAS ATIVIDADES, COMO: ▪ PONTUALIDADE; ▪ ASSIDUIDADE; ▪ ENVOLVIMENTO COM COLEGAS E DISCIPLINA; ▪ PARTICIPAÇÃO NAS AULAS; ▪ CAPACIDADE DE ANÁLISE E SÍNTESE; ▪ AUTONOMIA NOS ESTUDOS.

ESTADO
GOVERNO
SECRETARIA



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO - (88) 3663-1696 – sme.belacruz@gmail.com
Rua Coronel Duca, s/n – Centro – Bela Cruz/Ce
CEP: 62570-000 - **CNPJ: 30.762.050/0001-77**