



Vol. 1 Num. 1

ID de Artículo: GPDS-Vol.1.N.1.001.2025

Tipo de artículo: Artículo de Investigación

Inteligencia Artificial y educación superior: Un análisis prospectivo de los desafíos y oportunidades

Artificial Intelligence and Higher Education: A prospective analysis of challenges and opportunities

Autores: (Máximo 4 autores)

Luis David Bastidas González¹, Luis David Bastidas González², Luis David Bastidas González³

¹Universidad Estatal de Milagro, Milagro, Ecuador, <u>dabastgon@hotmail.com</u>, https://orcid.org/0000-0003-3060-4342

²Corresponding Author: Luis David Bastidas González, <u>dabastgon@hotmail.com</u>

<u>Reception:01-septiembre-2024Acceptance:20-septiembre-2024Publication:08-october</u>

<u>-2024</u>

Autor de Correspondencia: Kiana Milena Alvarado Montero, kalvaradom9@unemi.edu.ec

Esta parte es exclusivo de la Revista, no tocar ni cambiar

Fechas de recepción: 01-mes-2024 Aceptación: 15-mes-2024 Publicación: 15-mes 2024

Esta parte es exclusivo de la Revista, no tocar ni cambiar

How to cite this article:

Bastidas González, L. D. (2024). Inteligencia Artificial y educación superior: Un análisis prospectivo de los desafíos y oportunidades. Sapiens in Higher Education, 1(1), 1-17.

https://revistasapiensec.com/index.php/Sapiens_in_Higher_Education/article/view/27





Vol. 1 Num. 1

Extensión entre 200 a 250 palabras (en este apartado se debe de hacer en un solo párrafo y debe tener una breve Introducción, objetivo general del estudio, metodología y resultados más relevantes), entre a 4 palabras clave

| D | es | | | _ | _ |
|---|----|---|---|---|---|
| к | 65 | u | m | е | n |

| Resumen del artículo, en idioma español. | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| (Justificado, interlineado 1- tamaño 11 puntos) | | | | | |
| (Máximo 250 palabras) | | | | | |
| Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx | | | | | |
| Palabras clave: Gamificación; Realidad virtual; STEAM; Neuroeducación; Lectura | | | | | |
| (Máximo de 4 a 5 palabras clave en minúsculas separadas por punto y coma) | | | | | |
| Abstract | | | | | |
| Resumen del artículo, en idioma inglés. | | | | | |
| (Justificado, interlineado 1 - tamaño 11 puntos) | | | | | |
| (Máximo 250 palabras) | | | | | |
| | | | | | |
| Keywords: | | | | | |



Tamaño de letra del título (14 Garamond), Contenido, y subtitulos 12 Garamond, espaciado 1,15 y espaciado entre párrafos

1. INTRODUCCIÓN

Tamaño de letra del título (14 Garamond), Contenido, y subtitulos 12 Garamond, espaciado 1,15 y espaciado entre párrafos

2. DESARROLLO



Vol. 1 Num. 1

Tamaño de letra del título (14 Garamond), Contenido, y subtitulos 12 Garamond, espaciado 1,15 y espaciado entre párrafos

3. METODOLOGÍA

Tamaño de letra del título (14 Garamond), Contenido, y subtitulos 12 Garamond, espaciado 1,15 y espaciado entre párrafos

4. RESULTADOS



Vol. 1 Num. 1

Tamaño de letra del título (14 Garamond), Contenido, y subtitulos 12 Garamond, espaciado 1,15 y espaciado entre párrafos

5. DISCUSIÓN

Tamaño de letra del título (14 Garamond), Contenido, y subtitulos 12 Garamond, espaciado 1,15 y espaciado entre párrafos

6. CONCLUSIÓN



Vol. 1 Num. 1

Tamaño de letra del título (14 Garamond), Contenido, y subtitulos 11 Garamond, espaciado 1,15 y espaciado entre párrafos. Agregar los links de donde las tomó en cada una de las referencias.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Agurto-Cabrera, J. C., & Guevara-Vizcaíno, C. F. (2023). Realidad virtual para la mejora del rendimiento académico en estudiantes de educación superior. Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas, 6(S2), 233-243.
- Ayala Pezzutti, Rocío Janett, Laurente Cárdenas, Carlos Miguel, Escuza Mesías, César Daniel, Núñez Lira, Luis Alberto, & Díaz Dumont, Jorge Rafael. (2020). Mundos virtuales y el aprendizaje inmersivo en educación superior. Propósitos y Representaciones, 8(1), e430. https://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8n1.430
- Barbosa, A., Narciso, R., rodríguez, I., Mochnacz, I., Martins, I., Conceicao, J., Machado, J., Klauch, J., Medeiros, K., Araujo, P. (2024). Realidad virtual en la educación superior, transformando la experiencia académica, Revista iberoamericana de humanidades, ciencias y educación, v. 10 (03): 2675-3375. https://periodicorease.pro.br/rease/article/view/13058/6307

Conflicto de Intereses: Los autores afirman que no existen conflictos de intereses en este estudio y que se han seguido éticamente los procesos establecidos por esta revista. Además, aseguran que este trabajo no ha sido publicado parcial ni totalmente en ninguna otra revista.

Financiación: Los autores declaran que este estudio no recibió ningún tipo de financiación externa por parte de agencias públicas, privadas, ni de organizaciones sin ánimo de lucro. Todas las actividades de investigación, análisis y desarrollo fueron realizadas con recursos.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA: (Cumpla con este requisito, ejemplo)



Vol. 1 Num. 1

Nombres de autores con sus iniciales: Verónica Annabel Estrella Romero (VAER), Flor Magdalena Jimbo Román (FMJR), Guillermo Alejandro Zaragoza Alvarado (GAZA). Ejemplo:

1. Conceptualización: (VAER), (FMJR)

2. Curación de datos:(FMJR)3. Análisis formal: (VPEV)

1. Conceptualización: xxxxxx Nombres de los autores

2. Curación de datos: xxxxxx

3. Análisis formal: xxxxxx

4. Adquisición de fondos: xxxxxx

5. Investigación: xxxxxx

6. Metodología: xxxxxx

7. Administración del proyecto: xxxxxx

8. Recursos: xxxxxx 9. Software: xxxxxx

10. Supervisión: xxxxxx 11. Validación: xxxxxx

12. Visualización: xxxxxx

13. Redacción – borrador original: xxxxxx14. Redacción – revisión y edición: xxxxxx