

AVALIAÇÃO DO I CICLO

INSTRUÇÕES:

- Leia as questões com bastante atenção antes de respondê-las;
- Responda com caneta de tinta azul ou preta;
- Questão rasurada será anulada;
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma alternativa correta;
- Não se esqueça de assinar a avaliação.

1. A partir de seus conhecimentos acerca da História, marque **V** nas alternativas verdadeiras e **F** nas falsas, sem rasuras: (0,2)

(_) A História estuda as mudanças e as permanências ocorridas nas sociedades humanas ao longo do tempo.

(_) O historiador simplesmente inventa a história e para isso basta abusar da sua imaginação.

(_) Somente homens importantes como reis e sacerdotes podem ser considerados sujeitos históricos.

(_) A história não estabelece relação com outras ciências.



Assim como um detetive, o historiador tem de fazer uma investigação para descobrir como viviam as pessoas no passado, examinando as fontes históricas disponíveis para seu estudo e extraíndo delas diferentes informações: quem as produziu, em que época, para que serviam e como eram utilizadas.

2. Escreva uma frase explicando o que são fontes históricas. (0,4)

3. Nós vimos em nossas aulas que as fontes da História podem ser: escritas, visuais, orais ou da cultura material. Considerando essa classificação, preencha os quadros abaixo com algumas fontes históricas que, no futuro, poderão ser utilizadas para estudar a história da sua família. (0,4)

Fonte escrita	Fonte visual	Fonte oral	Cultura material
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

sendo superior ou inferior a outro, mais ou menos desenvolvido. São apenas realidades diferentes.
Podemos sim, procurar entender as razões desta diversidade das sociedades humanas. E respeitar as diferenças!

4. Marque com um X a **ÚNICA** alternativa correta: (0,3)

- a) Cada cultura tem seu valor, existem aquelas que são superiores e as que são inferiores.
- b) O etnocentrismo representa o respeito à cultura do outro.
- c) Cultura pode ser definida como tudo o que é feito pelos homens, ou resulta do trabalho deles e de seus pensamentos.
- d) Todos os povos têm cultura, e ela é padrão para todos.
5. Chamamos de patrimônio histórico os bens que são importantes para a cultura de um povo. Esse patrimônio pode ser material, imaterial ou natural. Classifique corretamente os seguintes patrimônios da nossa cidade: (0,3)

- a) Lagoa Subaé: _____
- b) Micareta: _____
- c) Ofício do vaqueiro: _____
- d) Modo de fazer acarajé: _____



Ao longo dos séculos diversas sociedades humanas criaram medidas de tempo cada vez mais abstratas, menos ligadas aos fenômenos naturais. Chamamos essa forma de medir a passagem do tempo de tempo cultural. Os exemplos mais significativos desse tipo de contagem são os calendários. Muitas vezes os calendários são elaborados com base em questões religiosas ou políticas.

Os calendários são importantes sistemas de contagem do tempo. Existiram diversos calendários ao longo da história. Eles seguem interesses específicos de cada sociedade ou grupo. Deste modo, podemos afirmar que são produtos culturais, ou seja, criações humanas que objetivam determinados interesses.

6. Preencha os quadros abaixo com os fatos históricos considerados como marcos iniciais para cada um desses calendários. (0,3)

Calendário Cristão

Calendário Judaico

Calendário Muçulmano

7. Nos textos abaixo, assinale corretamente com a letra **C** aquele que se refere ao cronológico e com a letra **H** aquele que se refere ao tempo histórico. (0,2)

- () Tempo registrado em calendários, que pode ser agrupado em dias, semanas, meses, anos, décadas, séculos, milênios.
- () Forma de contagem do tempo utilizada para marcar as ações humanas na Terra, analisando ações de grupos humanos e suas interferências no espaço geográfico, na vida política, econômica, social, educacional, etc...

8. De acordo com a divisão tradicional da História, a evolução cronológica correta dos períodos históricos é: (0,3)

- a) Pré-História, Idade Antiga, Idade Contemporânea, Idade Média, e Idade Moderna.
- b) Pré-História, Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea.
- c) Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna, e Idade Contemporânea.
- d) Idade Contemporânea, Idade Moderna, Idade Antiga e Idade Média.
- e) Pré-História, Idade Contemporânea, Idade Moderna, Idade Média e Idade Antiga
9. Década, século e milênio são unidades criadas pelo ser humano para medir o tempo, com duração mais longa que o ano, o dia e a hora. Das três medidas de tempo mais longo, o século é a mais utilizada pelos historiadores. Sendo assim, indique o século pertencente a cada ano abaixo: (0,3)
- a) 2000: _____
- b) 1453: _____
- c) 476: _____
- d) 20 a.c.: _____
- e) 507 a.c.: _____
- f) 1300 a.c.: _____

10. Organize as datas da questão anterior em ordem cronológica. (0,3)

Acima de tudo, guarde o seu coração, pois dele depende toda a sua vida. Pv 4:23