

**Комунальний заклад  
«ПАВЛОГРАДСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»  
Дніпропетровської обласної ради»**

ПОГОДЖЕНО:  
Педагогічною радою  
КЗ «ПФМК» ДОР»  
Протокол № 1 від 30.08.2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:  
Наказом директора  
по КЗ «ПФМК» ДОР»  
від 30.08.2024 р. № 89-ос

**П О Л О Ж Е Н Н Я**  
**ПРО ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК**  
**ВИКЛАДАЧІВ ПАВЛОГРАДСЬКОГО ФАХОВОГО МЕДИЧНОГО**  
**КОЛЕДЖУ**

м. Павлоград  
2024

## **I. Загальні положення**

1. Це Положення визначає основні організаційні засади безперервного професійного розвитку викладачів Павлоградського фахового медичного коледжу (далі – Коледж) і розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я», затвердженого Кабінетом Міністрів України від 28.03.2018р. №302, Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 р. № 1341.

2. Метою державної політики у сфері професійного розвитку працівників освіти є підвищення їх конкурентоспроможності відповідно до суспільних потреб в ефективному використанні праці особистості та забезпеченні досягнення належного виконання професійних обов'язків.

3. Державна політика у сфері професійного розвитку педагогів формується за принципами:

- доступності професійного розвитку працівникам;
- вільного вибору форм і методів забезпечення професійного розвитку педагогів з урахуванням специфіки їх роботи;
- безперервності процесу професійного розвитку викладачів.

4. Управління професійним розвитком педагогічних та науково-педагогічних працівників Павлоградського фахового медичного коледжу адміністрація здійснює шляхом організації професійного навчання і вдосконалення працівників, їх атестації.

5. Основними напрямками діяльності Павлоградського фахового медичного коледжу у сфері професійного розвитку викладачів є:

- розроблення поточних та перспективних планів професійного розвитку педагогічних та науково - педагогічних працівників Коледжу;
- визначення видів, форм і методів професійного вдосконалення педагогічних та науково – педагогічних працівників;
- розроблення та виконання індивідуальних планів і програм професійного розвитку викладачів;
- організація професійного навчання педагогічних працівників Коледжу;
- добір педагогічних кадрів та фахівців для проведення професійного навчання педагогічних працівників безпосередньо у закладі освіти в межах основного робочого часу;
- ведення первинного та статистичного обліку кількості працівників, зокрема тих, які пройшли підвищення кваліфікації;
- стимулювання професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників Коледжу;
- забезпечення підвищення кваліфікації працівників безпосередньо у Коледжі або інших навчальних закладах;
- визначення періодичності атестації педагогічних працівників та організація її проведення;

- проведення аналізу результатів атестації та здійснення заходів щодо підвищення професійного рівня викладачів.

-

## **II. Професійне навчання працівників**

1. Викладачу необхідно знати свої сильні і слабкі сторони, постійно формувати в собі внутрішній стрижень особистісного зростання, яке є неодмінною умовою професійного розвитку й досягнення професіоналізму.

2. Професійний розвиток – це безперервний процес, який включає:

- професійне навчання та вдосконалення професійних компетентностей;
- розвиток кар'єри;
- підвищення кваліфікації (самоосвіта, самовдосконалення).

3. Професійне навчання працівників Павлоградського фахового медичного коледжу здійснюється у самому Коледжі або в інших закладах вищої освіти, установах або організаціях.

4. Професійне навчання може бути:

- формальне;
- неформальне;
- інформальне (самоосвіта).

5. Формальне професійне навчання викладачів включає професійну підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації викладачів і може здійснюватися безпосередньо в Павлоградському фаховому медичному коледжі або організовуватися на договірних умовах в інших навчальних закладах, у формі перепідготовки, стажування, та навчання за ліцензованою програмою підвищення кваліфікації.

За результатами формального професійного навчання видається документ про підвищення кваліфікації, стажування встановленого зразка.

6. Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється за денною, очно-заочною, дистанційною формою, з відривом і без відриву від основної роботи та за індивідуальними навчальними планами. Організовується в порядку, визначеному керівництвом Коледжу та особисто педагогічним працівником.

7. Професійно-педагогічне самовдосконалення викладача включає:

1) планування процесу самоосвіти:

- участь в динамічних, проблемних, творчих групах;
- упровадження інноваційних технологій;
- підготовка друкованих матеріалів, публікацій, методичних розробок;

2) підвищення кваліфікації, стажування:

- довгострокове – спрямоване на оволодіння, оновлення та поглиблення викладачами спеціальних фахових, науково-методичних, педагогічних,
- соціально-гуманітарних, психологічних, правових, економічних та управлінських компетентностей;
- короткострокове – полягає у відвідуванні педагогічним працівником семінарів, нарад, тренінгів, вебінарів, конференцій, «круглих столів», майстер – класів, показових (відкритих) занять (заходів) тощо;

- стажування здійснюється з метою формування і закріплення на практиці професійних компетентностей, здобутих у результаті теоретичної підготовки.

3) застосування знань у практичній роботі:

- відвідування, взаємовідвідування занять, проведення відкритих занять;
- творчі звіти, підготовка портфоліо, атестація викладача;
- вивчення і узагальнення передового педагогічного досвіду.

11. Результатом успішного професійного розвитку викладача вищої школи є оволодіння ним системою професійно важливих якостей (компетентностей), до якої входять комунікативні, мотиваційні, характерологічні, рефлексивні, освітні, інтелектуальні, психофізіологічні властивості людини.