

Тренинг-игра для родителей «Мир глазами малыша»

Целевая аудитория: родители детей 2–3 лет

Продолжительность: 30–40 минут

Форма проведения: интерактивный тренинг с игровыми элементами

Цель: помочь родителям лучше понять возрастные особенности детей раннего возраста и освоить эффективные способы взаимодействия с ними.

Задачи

- повысить родительскую компетентность;
- развить эмпатию к переживаниям ребенка;
- показать важность поддержки самостоятельности;
- познакомить с приемами позитивного общения.

Необходимые материалы

- мяч;
- игрушки (кубик, машинка, кукла, пирамида, лист, карандаш);
- флип чарт с плакатом копилка;
- карточки с ситуациями;
- стикеры, фломастеры

Ход тренинга

Психолог представляется и рассказывает о часах приема.

1. Приветствие «Мяч знакомства» (5 минут)

Психолог предлагает участникам встать в круг.

Инструкция:

Передавая мяч, каждый называет:

- свое имя;
- имя ребенка;
- одно слово, которое характеризует его малыша.

Например: «Я Ольга, мама Артема. Артем — любознательный».

Обсуждение:

Психолог подчеркивает, что каждый ребенок уникален, но есть общие возрастные особенности, характерные для всех детей 2–3 лет.

2. Разминка «Угадай возрастную особенность» (5 минут)

Психолог зачитывает утверждения, а вы после каждого утверждения говорите

- «Да, это про моего ребенка».

Или «Нет, у нас по-другому».

Примеры:

- Ребенок часто говорит «Я сам!».
- Может плакать из-за пустяка и быстро успокаиваться.
- Любит повторять одно и то же действие много раз.
- Не всегда умеет ждать своей очереди.

Вывод психолога:

Это нормальные проявления возраста, связанные с развитием самостоятельности, речи и эмоциональной сферы.

3. Основная игра «Мир глазами малыша» (10–15 минут)**Упражнение «Почувствуй себя маленьким»**

Родителям предлагается выполнить простые задания с искусственными ограничениями.

Например:

- нарисовать круг нерабочей рукой;
- собрать башню из кубиков одной рукой;
- застегнуть пуговицу в варежках.

После выполнения задаются вопросы:

- Что вы чувствовали?
- Хотелось ли бросить задание?
- Нужна ли была помощь?

Вывод:

Многие задачи, которые кажутся взрослым простыми, для малыша требуют больших усилий. Поэтому детям особенно важны терпение, поддержка и похвала.

4. Игра «Что скажет родитель?» (10 минут)

Родители делятся на мини-группы.

Каждая группа получает карточку с ситуацией.

Ситуация 1

Ребенок разлил сок.

Ситуация 2

Ребенок не хочет убирать игрушки.

Ситуация 3

Ребенок устроил истерику в магазине.

Ситуация 4

Ребенок требует все делать самостоятельно.

Задача:

Придумать две реакции:

1. Нежелательную.
2. Поддерживающую и развивающую.

Пример:

Нежелательная:

— «Опять все испортил!»

Поддерживающая:

— «Сок пролился. Давай вместе вытрем и попробуем аккуратнее».

После обсуждения психолог подводит итог:

Для детей раннего возраста особенно важны спокойствие взрослого, принятие эмоций и совместный поиск решения.

5. Упражнение «Копилка родительской мудрости» (5 минут)

Каждому участнику раздается стикер+ фломастер.

Задание:

Закончить фразу:

«Моему ребенку помогает, когда я...»

Примеры:

- обнимаю;
- спокойно объясняю;
- играю вместе;
- даю выбор.

Стикеры прикрепляются на общий плакат.

Психолог зачитывает ответы и подчеркивает ценность эмоционального контакта.

6. Рефлексия «Одним словом» (3–5 минут)

Участники по кругу отвечают:

«После сегодняшней встречи я...»

Примеры:

- задумалась;
- вдохновилась;
- поняла;
- успокоилась.

Завершение

Слова психолога:

«Возраст 2–3 лет — время больших открытий. Ребенок учится говорить, выбирать, проявлять самостоятельность. В этот период ему особенно нужны терпение, поддержка и вера в его возможности. Пусть каждый день будет не борьбой, а сотрудничеством с вашим маленьким исследователем».

Я подготовила для вас памятку, если хотите. Вы можете взять ее с собой, но она также будет у педагогов группы.

Спасибо, что пришли на встречу.

Ожидаемый результат: родители получают практические способы общения с детьми 2–3 лет, лучше понимают причины детского поведения и укрепляют уверенность в своих воспитательных возможностях.

Возрастные особенности, характерные для всех детей 2–3 лет

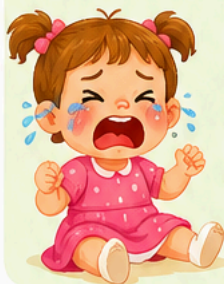
Каждый ребёнок уникален, но в этом возрасте есть
общие закономерности развития

1. Я – САМ!



Ребёнок стремится к самостоятельности, хочет всё делать сам. Это важный этап взросления!

2. ЭМОЦИИ БУРНЫЕ И БЫСТРО МЕНЯЮТСЯ



Может резко заплакать из-за пустяка и так же быстро успокоиться.

3. ЛЮБОпытство И ИССЛЕДОВАНИЕ МИРА



Ребёнок активно познаёт мир через действия, эксперименты и вопросы «Почему?»

4. РЕЧЬ АКТИВНО РАЗВИВАЕТСЯ



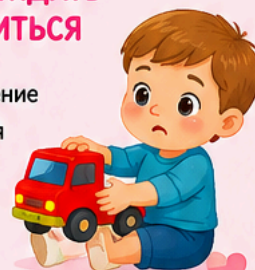
Это что? Появляется много новых слов, фраз. Малыш учится выражать свои желания.

5. ЛЮБИТ ПОВТОРЕНИЯ И РУТИНУ



Повторяет одни и те же действия много раз – так он учится и чувствует себя уверенно.

6. ЕЩЁ НЕ УМЕЕТ ДОЛГО ЖДАТЬ И ДЕЛИТЬСЯ



Терпение и умение договариваться только формируются.

7. ИГРА – ГЛАВНОЕ ДЕЛО



Через игру ребёнок познаёт мир, развивает воображение и учится общаться.

8. КОРОТКАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ ВНИМАНИЯ



Малыш быстро переключается с одного дела на другое – это норма!

9. НУЖДАЕТСЯ В ПОДДЕРЖКЕ И ПОХВАЛЕ



Ему важно чувствовать вашу любовь, принятие и веру в него.

КАК ПОМОЧЬ МАЛЫШУ?



Проявляйте терпение и спокойствие



Говорите спокойно, короткими фразами



Хвалите даже за маленькие успехи



Давайте выбор и возможность быть самостоятельным



Проводите больше времени вместе: играйте, обнимайтесь, разговаривайте

Ваше тепло, внимание и поддержка –
лучшее, что нужно ребёнку
в этом возрасте!



КОПИЛКА РОДИТЕЛЬСКОЙ МУДРОСТИ

Моему ребенку помогает, когда я...

