



RANCANGAN
PENGAJARAN
TAHUNAN
Pendidikan
Moral

NAMA SEKOLAH:

—

ALAMAT SEKOLAH:

—

NAMA GURU:

—

TAHUN:

—

TAHUN 5 (SK)
2025/2026

TEMA: SAYA DAN NEGARA UNIT: 1. KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN			TOPIK: KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN MENJAMIN KESEJAHTERAAN NEGARA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
1	MINGGU ORIENTASI Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025				
2 Kump A: 23.2.2025-27.2.2025 3 Kump A: 2.3.2025-6.3.2025	1.0 Kepercayaan kepada Tuhan Menjamin Kesejahteraan Negara	Murid boleh:	1	Menyatakan maksud Kepercayaan kepada Tuhan dalam prinsip Rukun Negara.	Nilai: ● Kepercayaan Kepada Tuhan Cadangan Aktiviti: ● Murid membuat carian dengan menggunakan pelbagai media berkaitan maksud Kepercayaan kepada Tuhan dalam prinsip Rukun Negara. ● Murid melakukan aktiviti sumbangsaran berkaitan cara mengamalkan kepercayaan kepada Tuhan demi kesejahteraan negara. ● Murid menjalankan aktiviti perbincangan tentang kepentingan kepercayaan kepada Tuhan demi kesejahteraan negara. ● Murid menjalankan simulasi berkaitan amalan Kepercayaan kepada Tuhan demi kesejahteraan negara.
1.1		Menjelaskan maksud Kepercayaan kepada Tuhan dalam prinsip Rukun Negara.	2	Menerangkan cara mengamalkan kepercayaan kepada Tuhan demi kesejahteraan negara.	
1.2		Memerihalkan cara mengamalkan kepercayaan kepada Tuhan demi kesejahteraan negara.	3	Menghubungkait amalan kepercayaan kepada Tuhan demi kesejahteraan negara dengan kepentingannya.	
1.3		Menghuraikan kepentingan amalan kepercayaan kepada Tuhan demi kesejahteraan negara.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan kepercayaan kepada Tuhan demi kesejahteraan negara.	
1.4		Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan kepercayaan kepada Tuhan demi kesejahteraan negara.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap kepercayaan kepada Tuhan demi kesejahteraan negara dalam kehidupan harian.	
1.5		Mengamalkan sikap kepercayaan kepada Tuhan demi kesejahteraan	6	Menghayati dan mengamalkan sikap kepercayaan kepada Tuhan demi kesejahteraan negara secara tekal serta boleh dicontohi.	

		negara.			
--	--	---------	--	--	--

TEMA: SAYA DAN NEGARA			UNIT : 2. BAIK HATI TOPIK: BANTUAN DAN SOKONGAN MORAL KEPADA NEGARA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
4 Kump A: 9.3.2025-13.3.2025 5 Kump A: 16.3.2025-20.3.2025 6 Kump A: 23.3.2025-27.3.2025	2.0 Bantuan dan Sokongan Moral Kepada Negara	Murid boleh: 2.1 Menyenaraikan contoh bantuan dan sokongan moral yang boleh disumbangkan kepada negara. 2.2 Menghuraikan cara memupuk budaya memberi bantuan dan sokongan moral kepada negara. 2.3 Menjelaskan kepentingan amalan memberi bantuan dan sokongan moral kepada negara. 2.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan memberi bantuan dan sokongan moral kepada negara. 2.5 Mengamalkan sikap memberi bantuan dan sokongan moral kepada negara. PENDIDIKAN SIVIK (MAC)-M6 TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	1	Menyatakan contoh bantuan dan sokongan moral yang boleh disumbangkan kepada negara.	Nilai: - Baik Hati Cadangan Aktiviti: - Murid menonton tayangan video dan membuat refleksi berkaitan bantuan yang dihulurkan semasa kecemasan atau bencana alam dalam negara. - Murid menghasilkan brosur berkaitan bantuan dan sokongan moral kepada negara. - Murid menjalankan aktiviti <i>Gallery Walk</i> tentang kepentingan amalan memberi bantuan dan sokongan moral kepada negara. - Murid menjalankan aktiviti main peranan berkaitan dengan amalan memberi bantuan dan sokongan moral kepada negara.
			2	Menerangkan cara memupuk budaya memberi bantuan dan sokongan moral kepada negara.	
			3	Menghubungkait amalan memberi bantuan dan sokongan moral kepada negara dengan kepentingannya.	
			4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan memberi bantuan dan sokongan moral kepada negara.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap memberi bantuan dan sokongan moral kepada negara dalam kehidupan harian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap memberi bantuan dan sokongan moral kepada negara secara tekal serta boleh dicontohi.	

7

CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI
Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025

TEMA: SAYA DAN NEGARA			UNIT : 3. BERTANGGUNGJAWAB TOPIK: TANGGUNGJAWAB SEBAGAI WARGA NEGARA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
8 Kump A: 6.4.2025-10.4.2025 9 Kump A: 13.4.2025-17.4.2025	3.0 Tanggungjawab Sebagai Warganegara	Murid boleh: 3.1 Memberikan definisi warganegara. 3.2 Menghuraikan cara melaksanakan tanggungjawab sebagai warganegara. 3.3 Menjana idea kesan pengabaian tanggungjawab sebagai warganegara. 3.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan bertanggungjawab sebagai warganegara. 3.5 Mengamalkan sikap bertanggungjawab sebagai warganegara.	1	Menyatakan definisi warganegara.	Nilai: - Bertanggungjawab Cadangan Aktiviti: - Murid mencari definisi warganegara melalui pelbagai media dan membuat ulasan. - Murid menghasilkan sebuah peta minda berkenaan tanggungjawab sebagai warganegara. - Murid berbincang dalam kumpulan tentang kesan pengabaian tanggungjawab sebagai warganegara. - Murid menjalankan main peranan sebagai ahli parlimen dalam parlimen mini.
			2	Menerangkan cara melaksanakan tanggungjawab sebagai warganegara.	
			3	Menghubungkan pengabaian tanggungjawab sebagai warganegara dengan kesannya.	
			4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan bertanggungjawab sebagai warganegara.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap bertanggungjawab sebagai warganegara dalam kehidupan harian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap bertanggungjawab sebagai warganegara secara tekal serta boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN NEGARA			UNIT : 4. BERTERIMA KASIH TOPIK: HARGAI KEUNIKAN NEGARA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
10 Kump A: 20.4.2025-24.4.2025 11 Kump A: 27.4.2025-1.5.2025	4.0 Hargai Keunikan Negara	Murid boleh: 4.1 Menyenaraikan keunikan negara. 4.2 Menghuraikan cara menghargai keunikan negara. 4.3 Menjelaskan kepentingan amalan menghargai keunikan negara. 4.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan menghargai keunikan negara. 4.5 Mengamalkan sikap menghargai keunikan negara. PENDIDIKAN SIVIK (APR)-M11 TEMA: KEGEMBIRAAN	1	Menyatakan keunikan negara.	Nilai: - Berterima Kasih Cadangan Aktiviti: - Murid menghasilkan folio berkaitan keunikan negara. - Murid menjalankan aktiviti <i>Gallery Walk</i> berkaitan dengan cara menghargai keunikan negara. - Murid menghasilkan sajak tentang kepentingan amalan menghargai keunikan negara. - Murid menghasilkan projek yang menunjukkan sikap menghargai keunikan negara mengikut kreativiti sendiri.
			2	Menerangkan cara menghargai keunikan negara.	
			3	Menghubungkan amalan menghargai keunikan negara dengan kepentingannya.	
			4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan menghargai keunikan negara.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap menghargai keunikan negara dalam kehidupan harian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap menghargai keunikan negara secara tekal serta boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN NEGARA			UNIT : 5. HEMAH TINGGI TOPIK: AMALAN HEMAH TINGGI MENINGKATKAN IMEJ NEGARA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
12 Kump A: 4.5.2025-8.5.2025 13 Kump A: 11.5.2025-15.5.2025 14 Kump A: 18.5.2025-22.5.2025	5.0 Amalan Hemah Tinggi Meningkatkan Imej Negara	Murid boleh: 5.1 Menjelaskan contoh amalan hemah tinggi demi meningkatkan imej negara. 5.2 Memerihalkan cara mengamalkan hemah tinggi demi meningkatkan imej negara. 5.3 Menghuraikan kepentingan amalan hemah tinggi demi meningkatkan imej negara. 5.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan amalan hemah tinggi demi meningkatkan imej negara. 5.5 Mengamalkan sikap hemah tinggi demi meningkatkan imej negara.	1	Menyatakan contoh amalan hemah tinggi demi meningkatkan imej negara.	Nilai: ● Hemah Tinggi Cadangan Aktiviti: ● Murid menghasilkan buku skrap tentang contoh amalan hemah tinggi demi meningkatkan imej negara dan membuat ulasan. ● Murid berbincang tentang cara mengamalkan hemah tinggi demi meningkatkan imej negara. ● Murid menjalankan aktiviti syarahan tentang kepentingan amalan hemah tinggi demi meningkatkan imej negara. ● Murid menghasilkan klip video berkaitan cara menyambut pelancong dari luar negara.
			2	Menerangkan cara mengamalkan hemah tinggi demi meningkatkan imej negara.	
			3	Menghubungkan amalan hemah tinggi demi meningkatkan imej negara dengan kepentingannya.	
			4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan amalan hemah tinggi demi meningkatkan imej negara.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap hemah tinggi demi meningkatkan imej negara dalam kehidupan harian.	

			6	Menghayati dan mengamalkan sikap hemah tinggi demi meningkatkan imej negara secara tekal serta boleh dicontohi.	
--	--	--	---	---	--

TEMA: SAYA DAN NEGARA			UNIT : 6. HORMAT TOPIK: HORMATI IDENTITI NEGARA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
15 Kump A: 25.5.2025-2 8.5.2025	6.0 Hormati Identiti Negara	Murid boleh: 6.1 Memberi contoh identiti negara. 6.2 Menghuraikan cara menghormati identiti negara.	1	Menyatakan contoh identiti negara.	Nilai: - Hormat Cadangan Aktiviti: - Murid membuat carian di laman sesawang berkaitan identiti negara. - Murid membina peta pemikiran berkaitan dengan cara menghormati identiti negara. - Murid melakukan aktiviti perbincangan tentang kepentingan menghormati identiti negara. - Murid berkongsi pengalaman peribadi berkaitan sikap menghormati identiti negara.
16 Kump A: 10.6.2025-12.6.2025	PENDIDIKAN SIVIK (MEI)-M15 TEMA:KASIH SAYANG	6.3 Menaakul kepentingan menghormati identiti negara.	2	Menerangkan cara menghormati identiti negara.	
17		6.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan menghormati identiti negara.	3	Menghubungkait amalan menghormati identiti negara dengan kepentingannya.	
		6.5 Mengamalkan sikap	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan menghormati identiti negara.	

Kump A: 15.6.2025-19.6.2025		menghormati identiti negara.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap menghormati identiti negara dalam kehidupan harian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap menghormati identiti negara secara tekal serta boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN NEGARA			UNIT : 7. KASIH SAYANG TOPIK: CINTA AKAN NEGARA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
18 Kump A: 22.6.2025-26.6.2025	7.0 Cinta Akan Negara	Murid boleh: 7.1 Menyenaraikan contoh amalan cinta akan negara. 7.2 Menghuraikan cara memupuk amalan cinta akan negara. 7.3 Merumuskan kesan pengabaian amalan cinta akan negara.	1	Menyatakan contoh amalan cinta akan negara.	Nilai: - Kasih Sayang Cadangan Aktiviti: - Murid menonton klip video tentang amalan cinta akan negara. - Murid menghasilkan poster berkaitan dengan cara memupuk semangat cinta akan negara. - Murid menulis esei berkaitan dengan kesan pengabaian amalan cinta akan negara. - Murid menghasilkan Jalur
19 Kump A: 29.6.2025-3.7.2025			2	Menerangkan cara memupuk amalan cinta akan negara.	
20 Kump A:			3	Menghubungkan pengabaian amalan cinta akan negara dengan kesannya.	
				Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan cinta akan negara.	

6.7.2025-10.7.2025	PENDIDIKAN SIVIK (JUN)-M18 TEMA:HORMAT-MENGHORMATI	7.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan cinta akan negara. 7.5 Mengamalkan sikap amalan cinta akan negara.	4		Gemilang menggunakan pelbagai bahan mengikut kreativiti.
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap cinta akan negara dalam kehidupan harian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap cinta akan negara secara tekal serta boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN NEGARA			UNIT : 8. Keadilan TOPIK: AMALAN ADIL DEMI KESEJAHTERAAN NEGARA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
21 Kump A: 13.7.2025-17.7.2025	8.0 Amalan Adil Demi Kesejahteraan Negara	Murid boleh: 8.1 Menyenaraikan contoh institusi yang menegakkan keadilan negara. 8.2 Menghuraikan cara amalan adil demi kesejahteraan negara. 8.3 Menjelaskan kepentingan	1	Menyatakan contoh institusi yang menegakkan keadilan negara.	Nilai: - Keadilan Cadangan Aktiviti: - Murid membuat pembentangan berkaitan institusi yang menegakkan keadilan negara dengan menggunakan pelbagai media. - Murid membuat simulasi tentang amalan adil demi kesejahteraan negara. - Murid menggantung kad kepentingan amalan adil demi
			2	Menerangkan cara amalan adil demi kesejahteraan negara.	
			3	Menghubungkan amalan adil demi kesejahteraan negara dengan kepentingannya.	
22 Kump A: 20.7.2025-24.7.2025					
23					

Kump A: 27.7.2025-31.7.2025		amalan adil demi kesejahteraan negara.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan adil demi kesejahteraan negara.	kesejahteraan negara di pokok hiasan. Murid membuat lawatan ke institusi keadilan seperti pejabat polis, mahkamah, Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia dan sebagainya.
		8.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan adil demi kesejahteraan negara.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap adil demi kesejahteraan negara dalam kehidupan harian.	
		8.5 Mengamalkan sikap adil demi kesejahteraan negara.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap adil demi kesejahteraan negara secara tekal serta boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN NEGARA			UNIT : 9. KEBERANIAN		
			TOPIK: BERANI MEMPERTAHANKAN MARUAH NEGARA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
24. Kump A: 3.8.2025-7.8.2025 25 Kump A: 10.8.2025-14.8.2025	9.0 Berani Mempertahankan Maruah Negara	Murid boleh: 9.1 Menyenaraikan contoh amalan berani mempertahankan maruah negara. 9.2 Menghuraikan kepentingan amalan berani mempertahankan	1	Menyatakan contoh amalan berani mempertahankan maruah negara.	Nilai: - Keberanian Cadangan Aktiviti: - Murid membuat perbincangan bersama rakan tentang contoh amalan berani mempertahankan maruah negara. - Murid membuat rumusan tentang kepentingan amalan
			2	Menerangkan kepentingan amalan berani mempertahankan maruah negara.	
			3	Menghubungkan pengabaian amalan berani	

25		maruah negara.		mempertahankan maruah negara dengan kesannya.	berani mempertahankan negara. • Murid meramalkan kesan pengabaian amalan berani mempertahankan maruah negara dan membentangkannya. • Murid dengan sikap berani mempertahankan maruah negara membalas emel rakan dari negara luar yang memburuk-burukkan negara kita.
		9.3 Merumuskan kesan pengabaian amalan berani mempertahankan maruah negara.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan berani mempertahankan maruah negara.	
		9.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan berani mempertahankan maruah negara.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap berani mempertahankan maruah negara dalam kehidupan harian.	
		9.5 Mengamalkan sikap berani mempertahankan maruah negara.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap berani mempertahankan maruah negara secara tekal serta boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN NEGARA			UNIT : 10. KEJUJURAN		
			TOPIK: KEJUJURAN DEMI KESEJAHTERAAN NEGARA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
26 Kump A: 17.8.2025-21.8.2025 27	10.0 Kejujuran Demi Kesejahteraan Negara	Murid boleh: 10.1 Menyenaraikan cara bersikap jujur demi kesejahteraan negara. 10.2 Menghuraikan kepentingan bersikap jujur demi kesejahteraan	1	Menyatakan cara bersikap jujur demi kesejahteraan negara.	Nilai: • Kejujuran Cadangan Aktiviti: • Murid membuat aktiviti sumbangsaran tentang cara bersikap jujur demi kesejahteraan negara. • Murid membuat peta
			2	Menerangkan kepentingan bersikap jujur demi kesejahteraan negara.	

Kump A: 24.8.2025-28.8. 2025	PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)-M27 TEMA: KEGEMBIRAAN	negara.			minda berkenaan kepentingan bersikap jujur demi kesejahteraan negara. • Murid menjalankan aktiviti pidato berkenaan kesan pengabaian sikap jujur demi kesejahteraan negara. • Murid melakonkan amalan jujur demi kesejahteraan negara berdasarkan kad situasi.
		10.3 Merumuskan kesan pengabaian sikap jujur demi kesejahteraan negara.	3	Menghubungkait pengabaian sikap jujur demi kesejahteraan negara dengan kesannya.	
		10.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan sikap jujur demi kesejahteraan negara.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan sikap jujur demi kesejahteraan negara.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap jujur demi kesejahteraan negara dalam kehidupan harian.	
		10.5 Mengamalkan sikap jujur demi kesejahteraan negara.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap jujur demi kesejahteraan negara secara tekad serta boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN NEGARA			UNIT : 11. KERAJINAN TOPIK: RAJIN DEMI KEMAJUAN NEGARA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
28 Kump A: 1.9.2025-4.9. 2025	11.0 Rajin Demi Kemajuan Negara	Murid boleh: 11.1 Menyenaraikan contoh suri teladan yang mengharumkan nama negara dalam pelbagai	1	Menyatakan contoh suri teladan yang mengharumkan nama negara dalam pelbagai bidang.	Nilai: • Kerajinan Cadangan Aktiviti: • Murid menghasilkan kompilasi slaid suri teladan yang mengharumkan nama negara dengan

29 Kump A: 7.9.2025-11.9.2025 30 Kump A: 21.9.2025-25.9.2025	PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)-M30 TEMA: KASIH SAYANG	bidang.	2	Menerangkan cara amalan rajin demi kemajuan negara.	menggunakan <i>Power Point</i>. - Murid menjalankan aktiviti <i>Gallery Walk</i> berkaitan dengan cara amalan rajin demi kemajuan negara. - Murid membuat peta minda berkaitan dengan kepentingan amalan rajin demi kemajuan negara. - Murid menjalankan aktiviti main peranan dengan memainkan watak seorang suri teladan yang mengharumkan nama negara.
		11.2 Menjelaskan cara amalan rajin demi kemajuan negara.	3	Menghubungkan amalan rajin demi kemajuan negara dengan kepentingannya.	
		11.3 Mengenal pasti kepentingan amalan rajin demi kemajuan negara.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan rajin demi kemajuan negara.	
		11.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan rajin demi kemajuan negara.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap rajin demi kemajuan negara dalam kehidupan harian.	
		11.5 mengamalkan sikap rajin demi kemajuan negara.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap rajin demi kemajuan negara secara tekal serta boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN NEGARA			UNIT : 12. KERJASAMA		
			TOPIK: KERJASAMA DEMI KEHARMONIAN NEGARA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
31 Kump A:	12.0 Kerjasama Demi	Murid boleh: 12.1 Memerihalkan contoh kerjasama demi	1	Menyatakan contoh kerjasama demi keharmonian negara.	Nilai: - Kerjasama Cadangan Aktiviti: - Murid membina peta

28.9.2025-2. 10.2025 32 Kump A: 5.10.2025-9. 10.2025	Keharmonian Negara	keharmonian negara.			pemikiran berkaitan dengan contoh kerjasama demi keharmonian negara. • Murid membuat brosur berkaitan amalan kerjasama demi keharmonian negara. • Murid mencari artikel dari media elektronik berkaitan dengan kepentingan sikap kerjasama demi keharmonian negara. • Murid berkongsi maklumat berkaitan dengan pengalaman bekerjasama demi keharmonian negara.
		12.2 Menjelaskan cara memupuk amalan kerjasama demi keharmonian negara.	2	Menerangkan cara memupuk amalan kerjasama demi keharmonian negara.	
		12.3 Menghuraikan kepentingan amalan kerjasama demi keharmonian negara.	3	Menghubungkan amalan kerjasama demi keharmonian negara dengan kepentingannya.	
		12.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan kerjasama demi keharmonian negara.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan kerjasama demi keharmonian negara.	
		12.5 Mengamalkan sikap bekerjasama demi keharmonian negara.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap bekerjasama demi keharmonian negara dalam kehidupan harian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap bekerjasama demi keharmonian negara secara tekal serta boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN NEGARA			UNIT : 13. KESEDERHANAAN		
			TOPIK: AMALAN KESEDERHANAAN DEMI KESEJAHTERAAN NEGARA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
33	13.0 Amalan Kesederhanaan	Murid boleh: 13.1 Menyenaraikan contoh amalan kesederhanaan demi	1	Menyatakan contoh amalan kesederhanaan demi kesejahteraan negara.	Nilai: • Kesederhanaan Cadangan Aktiviti:

Kump A: 12.10.2025-16. 10.2025 34 Kump A: 22.10.2025-23. 10.2025	Demi kesejahteraan Negara	kesejahteraan negara. 13.2 Menghuraikan kepentingan amalan kesederhanaan demi kesejahteraan negara. 13.3 Merumuskan kesan pengabaian amalan kesederhanaan demi kesejahteraan negara. 13.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan kesederhanaan demi kesejahteraan negara. 13.5 Mengamalkan sikap bersederhana demi kesejahteraan negara.	2	Menerangkan kepentingan amalan kesederhanaan demi kesejahteraan negara.	• Murid mencari bahan daripada pelbagai sumber tentang amalan sederhana demi kesejahteraan negara. • Murid menjalankan aktiviti sumbangsaran berkenaan dengan kepentingan bersikap sederhana demi kesejahteraan negara. • Murid membuat peta minda tentang pengabaian amalan kesederhanaan demi kesejahteraan negara. • Murid menghasilkan kata-kata hikmah berkaitan nilai kesederhanaan demi kesejahteraan negara dengan menggunakan pelbagai media.
			3	Menghubungkan pengabaian amalan kesederhanaan demi kesejahteraan negara dengan kesannya.	
			4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan kesederhanaan demi kesejahteraan negara.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap bersederhana demi kesejahteraan negara dalam kehidupan harian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap bersederhana demi kesejahteraan negara secara tekal serta boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN NEGARA			UNIT : 14. TOLERANSI TOPIK: AMALAN TOLERANSI MENJAMIN PERPADUAN NEGARA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
35	14.0 Amalan Toleransi Demi Perpaduan Negara	Murid boleh: 14.1 Memberi contoh amalan toleransi	1	Menyatakan contoh amalan toleransi demi perpaduan	Nilai: • Toleransi Cadangan Aktiviti: • Murid mencari keratan gambar

Kump A: 26.10.202-30.10.2025 36 Kump A: 2.11.2025-6.11.2025 37 Kump A: 9.11.2025-13.11.2025	PENDIDIKAN SIVIK (OKT)-M35 TEMA: HORMAT-MENGHORMATI	demi perpaduan negara.		negara.	dari pelbagai media berkaitan dengan amalan toleransi demi perpaduan negara. • Murid menghasilkan puisi berkaitan dengan kepentingan amalan toleransi demi perpaduan negara. • Murid menjalankan aktiviti syarahan berkenaan kesan pengabaian amalan toleransi demi perpaduan negara. • Murid melakonkan amalan toleransi demi perpaduan negara berdasarkan kad situasi.
		14.2 Menghuraikan kepentingan amalan toleransi demi perpaduan negara.	2	Menerangkan kepentingan amalan toleransi demi perpaduan negara.	
		14.3 Merumuskan kesan pengabaian amalan toleransi demi perpaduan negara.	3	Menghubungkan pengabaian amalan toleransi demi perpaduan negara dengan kesannya.	
		14.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan toleransi demi perpaduan negara.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan toleransi demi perpaduan negara.	
		14.5 Mengamalkan sikap bertoleransi demi perpaduan negara.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap bertoleransi demi perpaduan negara dalam kehidupan harian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap bertoleransi demi perpaduan negara secara tekal serta boleh dicontohi.	

38-39	Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA) Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025 Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025
40-42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025

CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026
KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026

#DOWNLOAD FREE RPT: <https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/>

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: <https://wa.me/601156680954>)

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shopee Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

***UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**

BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version (2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)

5. RPH PKJR* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu... Jom book awal supaya tahun depan tak kalut... PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !
| Design | Floor Plan | 3D Visualizer | Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>