

Дата: 15.02.2022

Тема: Дробные числительные. Склонение дробных числительных. Тренировочные упражнения

Цель урока: закрепить умения склонять дробные числительные.

Тип урока: урок закрепления знаний

Ход урока

I. Повторение пройденного материала

Работа с учебником.

- Задача нашего сегодняшнего урока: закрепить умение склонять количественных числительных, обозначающие целые числа.
- Сначала повторите тему «Дробные числительные», а именно теоретический материал, расположенный на стр. 55 учебника (правила (выделены розовым цветом) и теоретический материал (на зелёном фоне книжечка со стрелочкой)). *(Это задание обязательно для выполнения!!! Помните: русскому языку невозможно научиться, если не знаешь правил!!!)*

II. Закрепление изученного

- Рассмотрим ряд слов: *одна целая семь десятых, два, девятнадцатого, двадцать первого, двадцатого, десять, двух тысяч пятисот.*
- Объединяем слова в группы:
Порядковые числительные: девятнадцатого, двадцать первого, двадцатого.
Количественные числительные, обозначающие целые числа: два, десять, двух тысяч пятисот.
- Какое числительное не вошло ни в одну из групп? *Одна целая семь десятых*
- Это дробное числительное.
- Вы знаете, что дробь обычно состоит из двух частей: из числителя и знаменателя. Так и дробное числительное тоже состоит из двух частей: одна часть – числитель дроби – является количественным числительным, вторая – знаменатель дроби – является порядковым.
- Обратите внимание на предложение: *Две третьих гектара были заняты посевами овса.*
- Дробное числительное – *две третьих.*
- Просклоняем числительное и выясним, как ведут себя обе части числительного.
Именительный падеж – *две третьих*;
Родительный падеж – *двух третьих*;
Дательный падеж – *двум третьим*;
Винительный падеж – *две третьих*;
Творительный падеж – *двумя третьими*;
Предложный падеж – *о двух третьих.*
- Для сравнения просклоняем целое числительное два и прилагательное во множественном числе.
Именительный падеж – *два, белых*;
Родительный падеж – *двух, белых*;
Дательный падеж – *двум, белым*;
Винительный падеж – *два, белых*;
Творительный падеж – *двумя, белыми*;
Предложный падеж – *о двух, белых.*
- Таким образом, мы видим, что у дробных числительных первая часть склоняется как числительное, обозначающее целое число, а вторая – как прилагательное во множественном числе.
- Рассмотрим слова: *полтора, полтораства.* Они тоже относятся к дробным числительным и имеют только две формы.

Падежи	Мужской Средний род	Женский род
И., В., Р., Д., Т., П..	Полтора Полутора	Полторы Полутора
И., В., Р., Д., Т., П..	Полтораста Полутораста	Полтораста Полутораста

В полтораста шагах.

Полтора часа ожидания.

- В предложении сочетание дробного числительного и существительного является одним членом предложения. *Прошло полтора года* (подлежащее).
- В состав дробных числительных могут входить существительные *ноль* и *целое*: *ноль целых пять десятых*.

Необходимо запомнить

ВАЖНО!

- Дробные числительные отличаются от других числительных тем, что называют не целые числа. В состав дробных числительных могут входить существительные *ноль* и *целое*. Десятичные дроби словами записываются так же, как обыкновенные дроби: 0,8 – *ноль целых восемь десятых*. Дробные числительные пишутся раздельно (5/6 – *пять шестых*).

Из истории дробных числительных

- В древнерусском языке дробные числительные передавались именами существительными: *1/2 – ноль*; *1/3 – треть*; *1/4 – четверть (четь)*.

Дробные числительные от 1/5 до 1/10 передавались двумя способами:

существительными с формантом *-ина*: *пятина, осьмина, десятина*;

сложением двух существительных: *1/8 – нольчетверти*; *1/12 – ноль ноль трети*.

III. Тренировочные упражнения

1. **Правописание числительных** (*выполняете в Листе контроля – ниже*)
2. **Синтаксическая роль дробных числительных** (*выполняете в Листе контроля – ниже*)
3. **Применение орфографических правил** (*выполняете в Листе контроля – ниже*)

V. Подведение итогов.

- Какую тему мы сегодня повторили на уроке?
- Как склоняются дробные числительные?

VI. Домашнее задание.

Повторить п. 67-73; выполнить задания в Листе контроля

Желаю успеха!

ЛИСТ КОНТРОЛЯ РАСПОЛОЖЕН НИЖЕ!!!

Ребята! Свои Листы контроля в Word подписывайте следующим образом:
Дата_Класс_Предмет_Фамилия

Например:

03.11.21_6-А_Рус.яз._Солодка

А когда отправляете мне свои работы, то в Теме письма делайте такую же запись:

Дата_Класс_Предмет_Фамилия

Например:

Лист контроля

6 - __класс

ФИО учащегося

15.02.2022 Русский язык

Тема: Дробные числительные. Склонение дробных числительных. Тренировочные упражнения

1. Правописание числительных

Запишите числительные словами, употребляя их в нужной форме.

От $\frac{3}{4}$ отнять $\frac{1}{3}$, к 0,5 прибавить $\frac{7}{8}$, от 9,37 отнять 5,02, $\frac{6}{8}$ кубометра, от $\frac{1}{2}$ объёма, к 2 прибавить $1\frac{4}{9}$.

Для справок: семь восьмых, одну треть, девяти целых тридцати семи сотых, ноль целых пять десятых, трёх четвёртых, пять целых две сотых, ноль целых пяти десятых, одной второй, два, девять целых тридцать семь сотых, шестью восьмыми, семи восьмых, одна вторая, три четвёртых, пять вторых, двум, одна целая четыре девятых, одна треть, одну целую четыре девятых, шесть восьмых

2. Синтаксическая роль дробных числительных

Заполните таблицу.

числительные, являющиеся главными членами предложения	числительные, являющиеся второстепенными членами предложения
	двумя третьими
одна шестая	

одна вторая, одну пятую

3. Применение орфографических правил

Найдите слово с ошибкой и выделите его **зелёным** цветом.

Семь целых пять десятых урожая. Три восьмых плана. Ноль целых пять десятых километра пути. Одна пятая суши. Восемь девяток

Спасибо за работу!