

Fiche de préparation n°1

Discipline : grammaire

Durée : 1 H

RLP : quelles sont les fonctions dans le groupe nominal ?

C i : étude du verbe.

Thème : le verbe.

Contenu : définition.

Rôle.

Accord avec le verbe.

Les groupes.

Les sortes de verbes.

O p o : au terme de la leçon l'élève doit être capable de :

- Définir le verbe.
- Donner le rôle du verbe.
- Accorder le verbe.
- Déterminer les groupes des verbes.
- Identifier les sortes de verbe.

Pré-évaluation : construis une phrase, identifie le mot de base.

Stratégies :

Documents : collection plus-que parfait.

Matériels : tableau, craie.

Activités

maître

Demande à l'élève de (à)

Définir le verbe

Donner le rôle du verbe

Explique l'accord du verbe

Citer les différents groupes de verbe

Citer les sortes de verbe

élève

définis

donne

S'exécute

S'exécute

S'exécute

Evaluation : donne dix verbes du premier groupe, dix verbes du deuxième groupe et dix verbes du troisième groupe.

Corpus : moussa **parle** souvent de son village.

Les cabris **bondissent** de joie dans l'enclos.

Que vous **veniez** à notre soirée dansante me **comble** de joie.

Les enfants **seraient venus** plus vite s'ils **avaient su** l'heure de notre arrivée.

Les étrangers **ont**-ils été bien accueillis.

Le verbe

- I. **Définition** : le verbe est le mot de base de la phrase, sans lui la phrase n'a pas de sens. il traduit une action ou un état.

Exemple : ils **s'habillent**.

La récolte est **abondante**.

- II. **Rôle** : il sert de lien entre le sujet et le complément ou entre le sujet et l'attribut.

Exemple : Fanta **prépare** le repas.

Ces élèves **sont restés** tranquilles.

- III. **Accord avec le verbe** : il varie suivant le nombre et la personne du sujet.

Exemple : tu **distribues**.

Nous **distribuons**.

- IV. **Les groupes** : on classe traditionnellement l'ensemble des verbes en trois groupes.

- 1 **Le premier groupe** : réunit tous les verbes dont l'indicatif se termine par **er** sauf **aller**.

Exemple : chanter, jeter.

- 2 **Le deuxième groupe** : comprend les verbes dont l'indicatif se termine par **ir** et le participe présent en **issant**.

Exemple : bondir, grandir.

- 3 **Le troisième groupe** : est formé de trois séries de verbe en **ir** dont le participe présent est en **ant**.

Exemple : tenir = tenant ; partir = partant.

- Les verbes en **re** = prendre ; vivre.
- Les verbes en **oir** = pouvoir ; vouloir.

1V **Les sortes de verbe** :

- ☐ **le verbe transitif direct** : est celui qui peut avoir un complément d'objet direct.

Exemple : Oumar tire **le bon numéro**.

- ❓ le verbe transitif indirect : est celui qui peut avoir un complément d'objet indirect.

Exemple : il s'adresse à **un policier**.

- ❓ Le verbe intransitif : celui qui n'a ni complément d'objet direct ni complément d'objet indirect.

Exemple : il pleut.

le bébé s'en dort.

Remarque :

Quand le verbe exprime une action on dit alors que c'est un verbe d'action.

Exemple : les garçons sautent à la corde.

Quand le verbe exprime un état on dit alors que c'est un verbe d'état.

Exemple : elle paraissait malade.

Fiche de préparation n°2

DISCIPLINE : grammaire

Durée : 1h

R I p : cite les différents modes.

Thème : le présent de l'indicatif.

Contenu : définition du mode indicatif.

Le présent de l'indicatif.

Définition.

Les principaux emplois.

O p o : au terme de la leçon l'élève doit être capable de :

- ☐ Définir le mode indicatif.
- ☐ Donner les valeurs temporelles du présent de l'indicatif.
- ☐ Donner les terminaisons des verbes du 1^{er} ; 2^e ; 3^e groupes au présent de l'indicatif à toutes les personnes.

Pré-évaluation : cite les temps du mode indicatif.

Stratégies :

Documents : grammaire et expression écrite.

Matériels : tableau ; craies.

Activités

maître	élève
Lit le corpus	suit
Demande de (à)	
Lire le corpus	S'exécute
Identifier les verbes	identifie
Donner le temps des verbes	donne
Définir le mode indicatif	définis
Donner les temps du mode indicatif	donne
Donner les valeurs temporelles du présent de l'indicatif	donne
Donner les terminaisons des verbes du 1 ^e ; 2 ^e ; 3 ^e groupes du présent de l'indicatif	donne

Evaluation : définis le mode indicatif ;

Donne les valeurs temporelles du présent de l'indicatif ;

Conjugue : venir ; parler et finir au présent de l'indicatif.

Corpus :

Je **vais** à l'école.

Nous **travaillons** en classe.

Il avait réussi.

Il **regarda** la télévision pendant une heure de temps.

J'ai trouvé une bonne moyenne.

Le mode indicatif.

I. Définition du mode indicatif :

Le mode indicatif présente l'action comme certaine. il en indique la réalité.

Exemple : je sors.

Nous n'avons pas entendu.

II. Le présent de l'indicatif :

1) **Définition** : il indique une action temporelle du moment où l'on parle, un phénomène permanent ou de longue durée, un fait général et constant.

2) **Ces principaux emplois sont :**

- **Le présent véritable** : exprime une action qui a lieu au moment où l'on parle ou écrit.

Exemple : les élèves écrivent en ce moment.

- **Le présent d'habitude ou le présent permanent** : présente l'action comme habituelle.

Exemple : nous partons à l'école le samedi.

- Le présent peut exprimer un passé récent ou un futur proche.

Exemple : il part à l'instant.

Je reviens dans cinq minutes.

C'est également le temps du récit : présent de narration.

Les terminaisons au présent :

personnes	1^e groupe	2^e groupe	3^e groupe
je	e	is	s
tu	es	is	s
Il / elle	e	it	d ou t
nous	ons	issons	ons
vous	ez	issez	ez
Ils/ elles	ent	issent	ent

Remarque :

- Les verbes en **cer** : prennent un **ç** devant **ons**.

Exemple : nous lan**ç**ons.

- Les verbes en **ger** : ils conservent le **e** devant **ons**.

Exemple : nous nage**e**ons.

- Les verbes en **guer** : ils conservent le **u** devant **ons**.

Exemple : nous navigu**u**ons.

Fiche de préparation n°3

Discipline : grammaire

Durée : 1h

R I p : donne deux valeurs temporelles du présent de l'indicatif.

C i : le mode indicatif.

Thème : l'imparfait de l'indicatif.

Contenu :

- Définition.
- Les valeurs.
- Les terminaisons.

O.P.O : au terme de la leçon, l'élève doit être capable de :

- Définir l'imparfait de l'indicatif.
- Donner les valeurs de l'imparfait de l'indicatif.
- Donner les terminaisons de l'imparfait de l'indicatif.

Pré évaluation : cite les temps du mode indicatif.

Stratégie :

Document : collection plus que parfait.

Matériel : tableau, craie.

Activités	
Maître	Elève
Lit le corpus.	Suit.
Demande de :	
Lire le corpus.	Lit.
Identifier les verbes conjugués à l'imparfait.	Identifie.
Définir l'imparfait	Définit.
Donner les valeurs de l'imparfait.	Donne.
Donner les terminaisons de l'imparfait de l'indicatif.	Donne.

Evaluation : conjugue les verbes : courir, manger à l'imparfait de l'indicatif.

Corpus : On **n'avait** pas de chaussures et on **allait** pieds nus.

A l'intérieur, les scies **grinçaient**, les marteaux **frappaient** en même temps que les battants des cloches **sonnaient** la fin de la cérémonie.

Je **venais** vous demander.

Le train **venait** de partir.

L'imparfait de l'indicatif

I. Définition

Il peint une action qui est en train de se dérouler dans le passé. Il est employé pour présenter.

Exemple : les marchands **vendaient** déjà leurs articles lorsque nous sommes arrivés au marché.

II. Les valeurs temporelles

☐ Des faits qui se sont déroulés dans le passé.

Exemple : On **n'avait** pas de chaussures et on **allait** pieds nus.

☐ Des faits se déroulant simultanément dans le même cadre.

Exemple : A l'intérieur, les scies **grinçaient**, les marteaux **frappaient** en même temps les battants des cloches **sonnaient** la fin de la cérémonie.

☐ Des actions habituelles ou répétées dans le temps.

Exemple : Il vivait de couscous mais il ne mangeait pas à sa fin.

☐ La valeur particulière de l'imparfait de l'indicatif est la politesse.

Exemple : Je venais vous demander.

☐ L'imparfait de narration.

Exemple : En 1928 **naissais** Seydou Badian, un enfant qui **allait** marquer la vie politique malienne.

☐ L'imparfait présentant un passé ou un futur dans l'immédiat.

Exemple : Le train **venait** de partir.

III. Les terminaisons à l'imparfait de l'indicatif.

Tous les groupes se terminent par :

Je :.....**ais**.

Tu :.....**ais**.

Il :.....**ait**.

Nous :.....**ions**.

Vous :.....**iez**.

Ils :.....**aient**.

Discipline : grammaire.

Durée : 1heure.

R.L.P : donne les valeurs temporelles de l'imparfait
De l'indicatif.

Centre d'intérêt : le mode indicatif.

Thème : le futur simple de l'indicatif.

Contenu :

- Définition.
- Valeurs temporelles.
- Terminaisons.

O.P.O : au terme de la leçon, l'élève doit être capable de :

- Définir le futur simple de l'indicatif.
- Donner les valeurs temporelles de l'indicatif.
- Donner les terminaisons des verbes au futur simple de l'indicatif.

Pré évaluation : cite les temps de l'indicatif.

Stratégie :

Document : collection plus que parfait.

Matériel : tableau, craie.

Activités	
Maître	Elève
Lit le corpus.	Suit.
Demande de :	
Lire le corpus.	Lit.
Identifier les verbes au futur simple.	Identifie.
Définir le futur simple.	Définit.
Donner les valeurs du futur simple.	Donne.
Donner les terminaisons du futur simple.	Donne.

Evaluation : conjugue les verbes : bondir, parler, prendre au futur simple.

Corpus : Demain, les hommes **conquerront** les planètes.

L'homme **fera** toujours de nouvelles découvertes.

Vous **lirez** ce livre avec attention.

Il **mourra** à Ségou.

Le futur simple de l'indicatif

I. Définition :

Le futur simple est un temps qui exprime généralement une action qui se déroulera dans l'avenir.

Exemple : Demain, nous **partirons** à Bamako.

II. Les valeurs temporelles

☐ Une action ou un fait à venir.

Exemple : Demain, les hommes **conquerront** les planètes.

☐ Une vérité générale.

Exemple : L'homme **fera** toujours de nouvelles découvertes.

☐ un ordre poli ou un conseil.

Exemple : Vous **lirez** ce livre avec attention.

☐ Une action ou un fait passé.

Exemple : Il **mourra** à Ségou.

III. Les terminaisons au futur simple de l'indicatif

1. Les verbes du premier groupe : au futur, ils ont les terminaisons suivantes :

Je...**erai** ; Tu...**eras** ; Il...**era** ; Nous...**erons** ; vous...**erez** ; ils...**eront**.

Exemple : Manger

Je mangerai	Il mangera	Vous mangerez
Tu mangeras	Nous mangerons	Ils mangeront

2. Les verbes du deuxième groupe : au futur, ils ont les terminaisons

suivantes : Je...**irai** ; Tu...**iras** ; Il...**ira** ; Nous...**irons** ; Vous...**irez**, ils...**iront**.

Exemple : Grandir

Je grandirai	Il grandira	Vous grandirez
Tu grandiras	Nous grandirons	Ils grandiront

3. Les verbes du troisième groupe : au futur, ils ont les terminaisons suivantes :

Je...**rai** ; Tu...**ras** ; Il...**ra** ; Nous...**rons** ; Vous...**rez** ; Ils...**ront**.

Exemple : devoir

Je devrai	Il devra	Vous devrez
Tu devras	Nous devrons	Ils devront

Remarque : les verbes : courir, mourir, voir, envoyer, pouvoir acquérir et leurs dérivés prennent deux (r) au futur simple.

Discipline : grammaire.

Durée : 1heure.

R.L.P : donne les valeurs temporelles du futur simple.

Centre d'intérêt : le mode indicatif.

Thème : le passé simple de l'indicatif.

Contenu :

- Définition.
- Les valeurs temporelles.
- Les terminaisons au futur simple.

O.P.O : au terme de la leçon, l'élève doit être capable de :

- Définir le passé simple.
- Donner les valeurs du passé simple.
- Donner les terminaisons.

Pré évaluation : cite les temps du mode indicatif.

Stratégie :

Document : collection plus que parfait.

Matériel : tableau, craie.

Activités	
Maître	Elève
lit le corpus.	Suit.
Demande de :	
Lire le corpus.	Lit.
Définir le passé simple.	Définit.
Donner les valeurs du passé simple.	Donne.
Donner les terminaisons au passé simple.	Donne.

Evaluation : conjugue les verbes : travailler, sortir au passé simple de l'indicatif.

Corpus :

Samory **mourut** en1900.

Les spectateurs **manifestèrent** leur joie lorsque l'équipe a marqué le but.

Les hommes **travaillèrent** pendant nuits et jours.

Des actions se **poursuivirent** simultanément.

Le passé simple de l'indicatif

I. Définition

Le passé simple est un temps du récit. Il sert à exprimer des faits précis, isolés sans notion de durée.

Exemple : Samory **mourut** en 1900 au Gabon.

II. Les valeurs temporelles

☐ Le passé est avant tout un temps du récit dans le passé.

Exemple : le bruit **cessa**, des pas **s'approchèrent** et la porte **s'ouvrit**.

☐ Le passé exprime des faits pratiques.

Exemple : Nous dinions lorsque le téléphone **sonna**.

III. Les terminaisons au futur simple

1. Les verbes du premier groupe : au passé simple, ils ont les terminaisons suivantes : Je...**ai** ; Tu...**as** ; Il...**a** ; Nous...**âmes** ; Vous...**âtes** ; Ils...**èrent**.

Exemple : se lever

Je me lev**ai** Il se lev**a** Vous vous lev**âtes**

Tu te lev**as** Nous nous lev**âmes** Ils se lev**èrent**

2. Les verbes du deuxième groupe au passé, ils ont les terminaisons suivantes :

Je**is** Il.....**it** Vous.....**îtes**

Tu.....**is** Nous....**îmes** Ils.....**irent**.

Exemple : finir

Je fin**is** Nous fin**îmes**

Tu fin**is** Vous fin**îtes**

Il fin**it** Ils fin**irent**.

3. Les verbes du troisième groupe : au passé simple, ils ont les terminaisons suivantes : Je...**is, us, ins**. Nous...**îmes, ûmes, inment**.

Tu...**is us, ins**. Vous...**îtes, ûtes, intes**.

Il...**it, ut, int**. Ils...**irent, urent, inrent**.

Exemple : partir

Apercevoir

Je part**is** Nous part**îmes** J'aperç**us** Nous aperç**ûmes**

Tu part**is** Vous part**îtes** Tu aperç**us** Vous aperç**ûtes**

Il part**it** Ils part**irent**. Il aperç**ut** Ils aperç**urent**.

Fiche de préparation n°6

Discipline : grammaire.

Classe : 8^{ème} année.

Durée : 1heure.

Effectif :

R.L.P : donne les valeurs temporelles du passé simple.

Date :

Centre d'intérêt : le mode indicatif.

Thème : le passé composé.

Contenu :

- Définition.
- Valeurs
- Conjugaison au passé simple.
- Accord du participe passé.

O.P.O : au terme de la leçon, l'élève doit être capable de :

- Définir le passé composé.
- Donner les valeurs temporelles du passé composé.
- Conjuguer les verbes au passé composé.
- Accorder le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir ou être.

Pré évaluation : cite les temps du mode indicatif.

Stratégie :

Document : collection plus que parfait.

Matériel : tableau, craie.

Activités	
Maître	Elève
Lit le corpus.	Suit.
Demande de :	
Lire le corpus.	Lit.
Définir le passé composé.	Définit.
Donner les valeurs du passé composé.	Donne.
Conjuguer quelques verbes au passé composé.	Conjugue.
Donner les accords avec les auxiliaires.	Donne.

Evaluation : construit cinq phrases contenant chacune le passé composé.

Corpus : Elle **est venue**.

Quelle femme **as-tu vue** ?

Il **a déjà vu** cet enfant.

La femme que j'**ai vue** est ici.

Le passé composé

I. Définition

Le passé composé exprime une action entièrement accomplie dans le passé sans date précise.

Exemple : Je **suis allé**.

II. Valeurs temporelles

- ❓ Le passé composé exprime le passé, il a les mêmes emplois que le passé simple.

Exemple : Victor Hugo **est né** en 1802.

Victor Hugo **naquit** en 1802.

- ❓ Il s'emploie aussi pour un fait passé, achevé dont les conséquences durent encore.

Exemple : J'**ai perdu** mon parapluie.

III. Conjugaison au passé composé

Le passé composé se forme avec les auxiliaires avoir et être conjugués au présent de l'indicatif plus le participe passé du verbe à conjuguer.

Exemple : chanter

aller

J'**ai chanté**. Nous **avons chanté**. Je **suis allé**. Nous **sommes allés**.

Tu **as chanté**. Vous **avez chanté**. Tu **es allé**. Vous **êtes allés**.

Il **a chanté**. Ils **ont chanté**. Il **est allé**. Ils **sont allés**.

IV. Accord du participe passé

- ❓ Le participe employé avec l'auxiliaire avoir ne s'accorde jamais avec le sujet.

Exemple : Marie **a déjà vu** cette femme.

- ❓ Il s'accorde avec le complément d'objet direct quand celui-ci est placé avant le verbe. C'est-à-dire dans les cas suivant :

- ✓ Un pronom personnel complément d'objet direct.

Exemple : Cette femme, je **l'ai vue**.

- ✓ Un pronom relatif complément d'objet direct.

Exemple : la femme **que j'ai vue** est ici.

- ✓ Une phrase interrogative commençant par le complément d'objet direct.

Exemple : quelle voiture **as-tu vue** ?

- ❓ Le participe passé employé avec l'auxiliaire être s'accorde en genre et en nombre avec son sujet.

Exemple : les feuilles **sont tombées**.

Fiche de préparation n°7

Discipline : grammaire.

Classe : 8^{ème} année

Durée : 1heure.

Effectif :

R.L.P : conjugue au passé composé les verbes : vendre, rester. **Date** :

Centre d'intérêt : le mode indicatif.

Thème : le plus que parfait de l'indicatif.

Contenu :

- Définition.
- Valeurs
- Conjugaison au plus que parfait.

O.P.O : au terme de la leçon, l'élève doit être capable de :

- Définir le plus que parfait de l'indicatif.
- Donner les valeurs temporelles du plus que parfait.
- Conjuguer quelques verbes au plus que parfait de l'indicatif.

Pré évaluation : cite les temps composés du mode indicatif.

Stratégie :

Document : collection plus que parfait.

Matériel : tableau, craie.

Activités

Maître	Elève
Lit le corpus.	Suit.
Demande de :	
Lire le corpus.	Lit.
Définir le plus que parfait de l'indicatif	Définit.
Donner les valeurs temporelles du plus que parfait de l'indicatif.	Donne.
Comment se conjugue un verbe au plus que parfait de l'indicatif.	S'exécute.

Evaluation : construis quatre phrases contenant chacune le plus que parfait de l'indicatif.

Corpus : J'**avais chanté**.

Nous **étions venus**.

Tu **étais parti**.

Je me disais qu'il **avait redoublé** l'an dernier.

S'il **avait pu**, il serait venu.

Le plus que parfait de l'indicatif

I. Définition

Le plus que parfait est un temps qui exprime une action entièrement accomplie dans le passé.

Exemple : J'avais chanté.

II. Les valeurs temporelles du plus que parfait de l'indicatif

- ☐ Le plus que parfait s'emploie pour une action passée, achevée, plus ancienne qu'une autre action passée.

Exemple : Il jura qu'il n'**avait** rien **vu**.

- ☐ On le rencontre dans les propositions subordonnées introduites par (**si**) quand le verbe de la proposition principale est au conditionnel passé.

Exemple : S'il **avait pu**, il serait venu.

III. Conjugaison au plus que parfait de l'indicatif

Le plus que parfait se conjugue avec les auxiliaires avoir et être conjugués à l'imparfait de l'indicatif plus le participe passé du verbe à conjuguer.

Exemple :

Se laver

Je m'**étais lavé**.

Tu t'**étais lavé**.

Il s'**était lavé**.

Nous nous **étions lavés**.

Vous vous **étiez lavés**.

Ils s'**étaient lavés**.

Boire

J'**avais bu**.

Tu **avais bu**.

Il **avait bu**.

Nous **avions bu**.

Vous **aviez bu**.

Ils **ont bu**.

courir

J'**avis couru**.

Tu **avais couru**.

Il **avait couru**.

Nous **avions couru**.

Vous **aviez couru**.

Ils **ont couru**.

Fiche de préparation n°8

Discipline : grammaire.

Classe : 8^{ème} année.

Durée : 1heure.

Effectif :

R.L.P : donne les valeurs temporelles du plus que parfait.

Date :

Centre d'intérêt : le mode indicatif.

Thème : le futur antérieur de l'indicatif.

Contenu :

- Définition.
- Les valeurs temporelles.
- Conjugaison au futur antérieur

O.P.O : au terme de la leçon, l'élève doit être capable de :

- Définir le futur antérieur.
- Donner les valeurs temporelles du futur antérieur.
- Conjuguer quelques verbes au futur antérieur.

Pré évaluation : cite les temps composés du mode indicatif.

Stratégie :

Document : collection plus que parfait.

Matériel : tableau, craie.

Activités	
Maître	Elève
Lit le corpus.	Suit.
Demande de :	
Lire le corpus.	Lit.
Définir le passé antérieur.	Définit.
Donner les valeurs temporelles du futur antérieur.	Donne.
Conjuguer quelques verbes au futur antérieur.	Conjugue.

Evaluation : conjugue les verbes : aller, sauter, punir, étudier, peindre au futur antérieur de l'indicatif.

Corpus :

J'**aurai chanté**.

Nous partirons en vacances quand nous **aurons terminé**.

Ils **auront** sans doute **perdu** votre adresse !

Les enfants **auront mangé** quand ils seront à la maison.

Le futur antérieur de l'indicatif

I. Définition

Le futur antérieur exprime généralement une action future antérieure à une autre action future.

Exemple : Les enfants **auront mangé** quand ils seront à la maison.

II. Les valeurs temporelles du futur antérieur

② Le futur antérieur s'emploie pour un fait futur qui sera déjà passé quand un autre fait futur aura lieu.

Exemple : Nous partirons en vacances quand nous **aurons terminé**.

② Il exprime une supposition portant sur le passé.

Exemple : Ils **auront** sans doute **perdu** votre adresse.

III. Conjugaison au futur antérieur

Le futur antérieur se forme avec les auxiliaires avoir et être conjugués au futur simple plus le participe passé du verbe à conjuguer.

Exemple :

Avoir

J'aurai eu.

Tu auras eu.

Il aura eu.

Nous aurons eu.

Vous aurez eu.

Ils auront eu.

Etre

J'aurai été.

Tu auras été.

Il aura été.

Nous aurons été.

Vous aurez été.

Ils auront été.

Aller

Je serai allé.

Tu seras allé.

Il sera allé.

Nous serons allés.

Vous serez allés.

Ils seront allés.

Fiche de préparation n°9

Discipline : grammaire.

Classe : 8^{ème} année.

Durée : 1heure.

Effectif :

R.L.P : donne les valeurs temporelles du futur antérieur.

Date :

Centre d'intérêt : le mode indicatif.

Thème : le passé antérieur.

Contenu :

- Définition.
- Valeurs.
- Conjugaison au passé antérieur.

O.P.O : au terme de la leçon, l'élève doit être capable de :

- Définir le passé antérieur.
- Donner les valeurs temporelles du passé antérieur.
- Conjuguer les verbes au passé antérieur.

Pré évaluation : cite les temps composés du mode indicatif.

Stratégie :

Document : collection plus que parfait.

Matériel : tableau, craie.

Activités

Maître	Elève
Lit le corpus.	Suit.
Demande de :	
Lire le corpus.	Lit.
Définir le passé antérieur.	Définit.
Donner les valeurs du passé antérieur	Donne.
Conjuguer quelques verbes au passé antérieur.	Conjugue.

Evaluation : conjugue les verbes : courir, prendre, faire au passé antérieur.

Corpus :

Quand il **eut mangé**, il dormit.

Quand les élèves **furent entrés**, ils travaillèrent.

L'enfant se cacha, il **fut sauvé**.

Dès qu'il **eut fini** d'apprendre ses leçons, il se coucha.

Le passé antérieur de l'indicatif

I. Définition

Le passé antérieur exprime une action passée antérieure à une autre action.

Exemple : Quand il **eut mangé**, il dormit.

II. Les valeurs temporelles

☐ Une action entièrement accomplie dans le passé.

Exemple : L'enfant se cacha, il **fut sauvé**.

☐ Une action passée.

Exemple : Dès qu'il eut fini d'apprendre ses leçons, il se coucha.

III. Conjugaison au passé antérieur

Le passé antérieur se conjugue avec les auxiliaires avoir et être conjugués au passé simple plus le participe passé du verbe à conjuguer.

Exemple :

Danser

J'eus dansé.

Tu eus dansé.

Il eut dansé.

Nous eûmes dansé.

Vous eûtes dansé.

Ils eurent dansé.

Partir

Je fus parti.

Tu fus parti.

Il fut parti.

Nous fûmes partis.

Vous fûtes partis.

Ils furent partis.

Fiche de préparation n° 10

Discipline : grammaire.

Classe : 8^{ème} année.

Durée : 1heure.

Effectif :

R.L.P : comment conjugue-t-on un verbe au passé antérieur. **Date** :

Centre d'intérêt : les temps et les modes.

Thème : le mode subjonctif.

Contenu :

- Définition.
- Emploi du mode subjonctif.
- Conjugaison aux temps du mode subjonctif.

O.P.O : au terme de la leçon, l'élève doit être capable de :

- Définir le mode subjonctif.
- Employer le mode subjonctif dans des phrases.
- Conjuguer quelques verbes aux temps du mode subjonctif.

Pré évaluation : Quel est le mode dont la conjugaison commence par **que**.

Stratégie :

Document : grammaire et expression écrite.

Matériel : tableau, craie.

Activités

Maître	Elève
Lit le corpus.	Suit.
Demande de :	
Lire le corpus.	Lit.
Définir le mode subjonctif.	Définit.
Employer le mode subjonctif dans des phrases.	Emploie.
Conjuguer quelques verbes aux temps du subjonctif.	Conjugue.

Evaluation : construis cinq phrases contenant le subjonctif.

Corpus : Demain, il faut que je **sois** à huit heures à la gare, que j'**ailles** à Bamako, que je **fasses** des courses, que je **voie** mon dentiste et que je **sois rentré** à dix-sept heures pour que nous **puissions** nous retrouver.
Vivement dimanche, que je me **repose**.

Le mode subjonctif

I. Définition

Le mode subjonctif est un mode indiquant une action subordonnée à une autre exprimée ou sous-entendu.

Au subjonctif, les verbes sont toujours précédés de (**que**).

Exemple : je veux **que** tu **viennes**.

Qu'il soit bien à l'heure.

II. Emplois du subjonctif

Le subjonctif s'emploie dans :

1. Une proposition subordonnée exprimant :

☐ Une crainte : exemple : Je crains **que** tu ne **puisses** venir.

☐ Une supposition : exemple : Imaginons que vous ayez raison.

2. Les propositions indépendantes avec ou sans que exprimant :

☐ Un ordre : exemple : **Qu'il soit** à l'heure.

☐ Une indignation : exemple : Moi héron, **que** je fasse un si pauvre cher.

☐ Un souhait : **vient** la nuit, **sonne** l'heure.

III. Conjugaison

1. Au présent : les verbes ont les terminaisons suivantes :

(e, es, e, ions, iez, ent).

Exemple :

Voir

Que je voie.

Qu'il voit.

Que vous voyiez.

Que tu voies.

Que nous voyions.

Qu'ils voient.

2. A l'imparfait : on prend le radical du passé simple plus les terminaisons suivantes : (**sse, sses, t, ssions, ssiez, ssent**).

Exemple :

Partir

Que je partisse.

Qu'il partit.

Que vous partissiez.

Que tu partisses.

Que nous partissions.

Qu'ils partissent.

3. Au passé : on prend l'auxiliaire avoir ou être conjugué au présent du subjonctif plus le participe passé du verbe à conjuguer.

Exemple :

Aller

Que je sois allé.

Qu'il soit allé.

Que vous soyez allés.

Que tu sois allé.

Que nous soyons allés.

Qu'ils soient allés.

4. Au plus que parfait : on prend soit l'auxiliaire avoir ou être conjugué à l'imparfait du subjonctif plus le participe passé du verbe à conjuguer.

Exemple :

Que j'eusse chanté.

Que nous eussions chanté.

Que tu **eusses chanté**.

Que vous **eussiez chanté**.

Qu'il **eut chanté**.

Qu'ils **eussent chanté**.

Avoir

présent	imparfait	passé	Plus que parfait
Que j'aie	Que j'eusse	Que j'aie eu	Que j'eusse eu
Que tu aies	Que tu eusses	Que tu aies eu	Que tu eusses eu
Qu'il ait	Qu'il eut	Qu'il ait eu	Qu'il eut eu
Que nous ayons	Que nous eussions	Que nous ayons eu	Que nous eussions eu
Que vous ayez	Que vous eussiez	Que vous ayez eu	Que vous eussiez eu
Qu'ils aient	Qu'ils eussent	Qu'ils aient eu	Qu'ils eussent eu

Etre

présent	imparfait	passé	Plus que parfait
Que je sois	Que je fusse	Que j'aie été	Que j'eusse été
Que tu sois	Que tu fusses	Que tu aies été	Que tu eusses été
Qu'il soit	Qu'il fut	Qu'il ait été	Qu'il eut été
Que nous soyons	Que nous fussions	Que nous ayons été	Que nous eussions été
Que vous soyez	Que vous fussiez	Que vous ayez été	Que vous eussiez été
Qu'ils soient	Qu'ils fussent	Qu'ils aient été	Qu'ils aient été

Fiche de préparation n°11

Discipline : grammaire.

Classe : 8^{ème} année.

Durée : 1heure.

R.L.P : cite les temps du mode subjonctif.

Centre d'intérêt : le mode conditionnel.

Thème : le conditionnel

Contenu :

- Définition.
- Valeurs temporelles.
- Conjugaison.

O.P.O : au terme de la leçon, l'élève doit être capable de :

- Définir le mode conditionnel.
- Donner les valeurs temporelles du conditionnel.
- Conjuguer quelques verbes aux temps du conditionnel.

Pré évaluation : cite les modes que tu connais.

Stratégie :

Document : collection plus que parfait.

Matériel : tableau, craie.

Activités

Maître	Elève
Lit le corpus.	Suit.
Demande de :	
Définir le mode conditionnel.	Définit.
Donner les valeurs temporelles du conditionnel.	Donne.
Citer les temps du conditionnel.	Cite.
Conjuguer quelques verbes aux temps du conditionnel.	Conjugue.

Evaluation : conjugue les verbes bondir et apercevoir au présent et au passé du conditionnel.

Corpus :

Je croyais que tu **finirais** à temps.

Je **voudrais** venir.

Le conditionnel

I. Définition

Le conditionnel exprime un fait à venir par rapport à un passé.

C'est pourquoi on l'appelle le futur du passé.

Exemple : Je **voudrais** venir.

II. Valeur temporelles du conditionnel

☐ Le futur du passé

Exemple : Je croyais que tu **finirais** à temps.

☐ Le conditionnel s'emploie dans des propositions indépendantes ou principales soumises à une condition.

Exemple : Si j'avais des œufs, je **ferais** des crêpes.

☐ Le conditionnel peut atténuer des propos (conditionnel de politesse).

Exemple : Je **voudrais** venir.

III. Conjugaison au conditionnel

1. Le présent du conditionnel :

Le conditionnel présent se forme à partir du radical du futur simple suivi des terminaisons identiques à celles de l'imparfait de l'indicatif :

(ais, ais, ait, ions, iez, aient).

Exemple :

<u>Avoir.</u>	<u>Etre.</u>	<u>Aller.</u>	<u>Chanter.</u>
J'aurais.	Je serais.	J'irais.	Je chanterais.
Tu aurais.	Tu serais.	Tu irais.	Tu chanterais.
Il aurait.	Il serait.	Il irait.	Il chanterait.
Nous aurions.	Nous serions.	Nous irions.	Nous chanterions.
Vous auriez.	Vous seriez.	Vous iriez.	Vous chanteriez.
Ils auraient.	Ils seraient.	Ils iroient.	Ils chanteraient.

2. Le passé du conditionnel :

Conditionnel passé se forme avec le conditionnel présent de l'auxiliaire avoir ou être selon le cas plus le participe passé du verbe à conjuguer.

Exemple :

<u>Grandir</u>	
J'aurais grandi.	Nous aurions grandi.
Tu aurais grandi.	Vous auriez grandi.
Il aurait grandi.	Ils auraient grandi.

Fiche de préparation n°12

Discipline : grammaire.

Classe : 8^{ème} année.

Durée : 1heure.

Effectif :

R.L.P : donne les valeurs temporelles du conditionnel.

Date :

Centre d'intérêt : le mode et les temps.

Thème : le mode impératif.

Contenu :

- Définition.
- Emploi.
- Conjugaison.

O.P.O : au terme de la leçon, l'élève doit être capable de :

- Définir le mode impératif.
- Employer le mode impératif.
- Conjuguer quelques verbes à l'impératif.

Pré évaluation : cite les modes que tu connais.

Stratégie :

Document : collection plus que parfait.

Matériel : tableau, craie.

Activités

Maître	Elève
Lit le corpus.	Suit.
Demande de :	
Définir le mode impératif.	Défini.
Employer le mode impératif dans une phrase.	Emploie.
Conjuguer quelques verbes à l'impératif.	Conjugue.

Evaluation : conjugue à l'impératif, les verbes : comprendre, courir.

Corpus :

Veillez-vous assoir.

Utilisez de l'eau pure.

Allons, enfants de la patrie.

Aidez-moi.

Taisez- vous, ne **dites** rien.

Le mode impératif

I. Définition

L'impératif est un mode de l'ordre.

Exemple : **Taisez**-vous, ne **dites** rien.

II. Emploi de l'impératif

L'impératif s'emploie pour exprimer :

- ☐ Une invitation : exemple : **Veillez**-vous asseoir.
- ☐ Un conseil : exemple : **utilisez** de l'eau pure.
- ☐ Une exhortation : exemple : **Allons** enfants de la patrie.
- ☐ Une prière : exemple : **Aidez**-moi.
- ☐ Un ordre ou une défense : exemple : **Taisez**-vous, ne **dites** rien.

III. Conjugaison

L'impératif ne s'emploie pratiquement qu'au présent, il ne se met qu'à la deuxième personne du singulier, la première personne du pluriel et la deuxième personne du pluriel. Il n'est pas précédé d'un pronom personnel sujet. Ils ont les terminaisons suivantes :

1. Le premier groupe :

Les verbes du premier groupe prennent (**e, ons, ez**) ajouté à un radical présentant les mêmes variations qu'au présent de l'indicatif.

Exemple :	<u>Appeler</u>	<u>Envoyer</u>	<u>Payer</u>	<u>Chanter</u>
	Appelle.	Envoie.	Paie ou paye.	Chante.
	Appelons.	Envoyons.	Payons.	Chantons.
	Appelez.	Envoyez.	Payez.	Chantez.

2. Le deuxième groupe :

Les verbes du deuxième groupe prennent : (**is, issons, issez**).

Exemple :	<u>Bondir</u>	<u>Finir</u>
	Bondis.	Finis.
	Bondissons.	Finissons.
	Bondissez.	Finissez.

3. Le troisième groupe :

Les verbes du troisième groupe ont généralement les terminaisons suivantes : (**S, ons, ez**).

Exemple : Perdre : perds, perdons, perdez. Résoudre : résous, résolvons, résolvez. Battre : bats, battons, battez. Les verbes de la deuxième personne du singulier terminés par (e) ou (a) prennent (s) quand ils sont suivis de **en** ou **y**.