

Уважаемые родители учеников 9-го класса,
Расписание на 03-12-2023:

Воскресенье:

9.00 – 9.50 История и география, Григорий Александрович Калюжный

<https://cccconfer.zoom.us/j/8419647599>

10.00 – 10.50 Русский язык, Тамара Сергеевна Шашкина

Join Zoom Meeting

<https://us05web.zoom.us/j/4781566998?pwd=VHJHdE9HRHRGRUsvT2JSTVpJVXBFQT09>

11.10-12.00 Литература , Мария Викторовна Ежевская

<https://us06web.zoom.us/j/82074608118?pwd=YlNybzFLSnhQR0hpRklHTWJFR3E0QT09>

Meeting ID 820 7460 8118

Passcode DrPyF9

Среда-суббота: Делаем домашнее задание для Русской школы вместе с родителями.

Домашнее задание помещается на сайт школы во вторник:

<https://www.sdrussianschool.com/homework/>

Домашнее задание

История/География

Задание по географии/истории находится в конце файла презентации последнего урока по адресу <https://tinyurl.com/4t5uac3d>. Напишите преподавателю (SMS/WhatsApp: 619-729-5268, email: greg.kalyuzhny@gmail.com), если у вас возникли сложности со скачиванием файла.

Русский язык

Выполни упражнения 251, 252, 254 письменно в тетради, а упр. 255 - устно.

дирéктор

251. Напиши существительные в три столбика — по родам. Выдели окончания.

Инженéры, шофёры, учителя, директорá, докторá, флажки, улицы, песни, тра́кторы, облакá, гнёзда, пáстбища, я́блони.

м. р.	ж. р.	ср. р.
карандаш <u>и́</u>	стран <u>и́</u> ц <u>ы</u>	пéрь <u>я</u>



Какие окончания имеют в именительном падеже множественного числа существительные мужского рода, какие — женского рода, какие — среднего рода?

Множественное число.

м. р.	ж. р.	ср. р.		
-ы (-и), пенáлы	-а (-я) берегá	-ы (-и) улицы	-а (-я), -и озёра	я́блоки
словар <u>и́</u>	топол <u>я́</u>	плóщад <u>и</u>	мор <u>я́</u>	

252. Напиши существительные во множественном числе. Выдели окончания, обозначь ударение.

директор <u>á</u>	инженéр <u>ы</u>
звено	водитель
город	комбáйнер
село	агроном
сторож	председатель

254. Прочитай. Подумай, в каком числе и падеже нужно поставить слова, данные в скобках.

1. В музее посетители увидели много новых (*картина, фарфоровое изделие, фотография*).

2. Далеко на севере есть богатые залежи³ каменного угля. Тысячи (*шахтёры, крановщики, водители*) работают на добыче угля.

Спиши. Существительные, которые были даны в скобках, поставь в нужном падеже и числе. Укажи падеж. Выдели окончания.

255. Прочитай.

Среди жильцов старого дома, кроме кота Степана, петуха, ходиков и скворца, были ещё приручённая дикая утка и ёж, страдавший бессонницей. Каждое утро на дощатый стол в саду мы насыпали для синиц крошки и крупу. У синиц были белые пушистые щёки, и когда они клевали, то было похоже, будто по столу торопливо бьют десятки белых молоточков.

(По К. Паустовскому.)

Спиши. Выдели окончания существительных в родительном падеже множественного числа.

256*. Прочитай.

ПЕСОЧНЫЕ ЧАСЫ.

У этих часов нет стрелок, кружка с цифрами, зубчатых колёсиков внутри. Сделаны они не из металла, а из стекла.

Два стеклянных пузырька соединены вместе в виде восьмёрки. Внутри — песок.

Литература

- 1) Приготовьте рассказ из 1-3 фраз “Что у меня было на этой неделе”.
- 2) Напишите сочинение на 1 страницу “Судьба в моей жизни”.
Прошлый раз написал только Даня Калюжный.
- 3) Читаем дальше А.Красильщик “Давай поедem в Уналашку”.
Гл. 9-15
Ответьте на вопросы:
 - а) Кто такой Крысозаяц и почему он не нравится Марку.
 - б) Что такое Мыльница и что интересного было на выставке.
 - в) Что значит Ad Astra
 - г) Что такое гендерные стереотипы
 - д) Кто такой Ясаки Ямаути и чем он интересен Марку.
- 4) Найти дома интересную старую фотографию, с загадкой.
Принести или прислать мне для презентации.
Подготовить по ней небольшой рассказ.