

Отчет
об апробации проекта «Жизнь маленького бита» в осенней сессии 2020

Сведения о проекте:

Автор проекта: Савченкова Мира Викторовна, учитель информатики МБОУ “Лицей г.о. Протвино

Тьютор проекта: Савченкова Мира Викторовна, учитель информатики МБОУ “Лицей г.о. Протвино

Куратор проекта: Савченкова Мира Викторовна, учитель информатики МБОУ “Лицей г.о. Протвино

Проекта «Жизнь маленького бита» продолжался с 1 ноября по 13 декабря 2020 г.

Проект рассчитан на учеников 5-9 классов.

Средой обучения был сайт проекта [Жизнь маленького бита](#)

Средой взаимодействия участников тренинга были:

электронная почта участников, [таблица продвижения](#).

Обменивались мнениями и отвечали на вопросы на общих электронных досках:

- [1 этап ОЭ](#)
- [2 этап ОЭ](#)
- [3 этап ОЭ](#)
- [4 этап ОЭ](#)

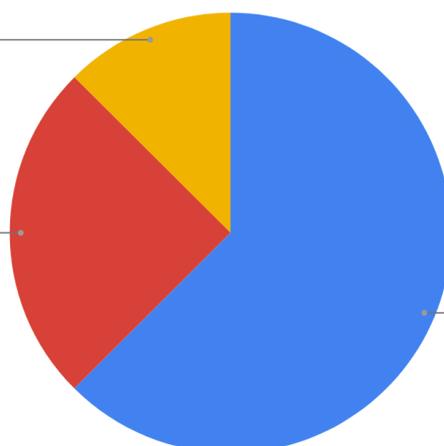
Цель проекта: научиться использовать микробит для создания интернет вещей и компьютерных игр.

Статистика: В проект зарегистрировалось 7 участников из регионов РФ.

Количество

Протвино, Московская область
12,5%

Кемеровская область, г. Новокузнецк
25,0%



Кемеровская область, г. Белово
62,5%

К выполнению заданий проекта приступили 7 участников:

Город г.Белово, -5 команд, г.о. Протвино, Московской области - 1 команда, г. новокузнецк 2 команды..

Завершили проект – 4 команды, 4 команд участников - это составляет 45 % от общего числа участников, подавших заявку на участие. 4 команды - финалисты апробации. 1 команда участник.

Студия создания игр при помощи микробита позволит познакомиться с коллекцией проектов:

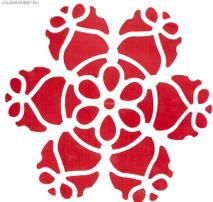
<https://scratch.mit.edu/studios/26788743/>

- ***Познакомиться с итоговыми работами участников по созданию интернет вещей можно здесь по ссылкам:***
- ***электронным термометром: <https://makecode.microbit.org/58645-98555-43422-59375>***
- ***электронным компасом здесь: <https://makecode.microbit.org/61316-16731-40348-49097>***
- ***электронное пианино здесь: <https://makecode.microbit.org/69627-96826-10348-69165>***

Итоговый протокол осенней сессии:

Фамилия, имя, отчество	Населенный пункт	Место работы, должность координатора команды	статус	Класс	ссылка на сертификат
Наталья Владимировна Химченко	Кемеровская область, г. Белово	МБОУ лицей № 22 города Белово	-		

Анастасия Сергеевна Улько	Кемеровская область, г. Новокузнецк	МБОУ "ООШ № 43", учитель физики и информатики	-		
Кроха Наталья Владимировна	Кемеровская область, г. Новокузнецк	МБОУ "Лицей № 34", учитель информатики	-		
Козлова Татьяна Анатольевна	Кемеровская область, г. Белово	МБОУ СОШ №76 города Белово, учитель информатики	 SegaMegaDrive ФИНАЛИСТЫ	8	Сертификат
Князева Светлана Михайловна	Кемеровская область, г. Белово	МБОУ "СОШ 76", учитель математики, информатики	 Виртуалы ФИНАЛИСТЫ	9	Сертификат
Комарова Елена Алексеевна	Кемеровская область, г. Белово	МБОУ СОШ №30 города Белово	-		
АДАКИНА Наталья Николаевна	Кемеровская область, г. Белово	МБОУ СОШ №76 города Белово, учитель физики	 Софтеры ФИНАЛИСТЫ	7	Сертификат

Савченкова Мира Викторовна	Протвино, Московская область	МБОУ Лицей	 Лицейст ФИНАЛИСТЫ	7-8 класс	Сертификат
Игнатенко Татьяна Петровна pcdo332a@gmail.com МАОУ "СОШ №110",	г. Новокузнецк	Школа, класс: МАОУ "СОШ № 110", учитель информатики и русского языка	 МЫ Вместе! УЧАСТНИКИ	7	Сертификат
Ручина Л.Н. pcdo332a@gmail.com МАОУ "СОШ №110",	г. Новокузнецк	Школа, класс: МАОУ "СОШ № 110", учитель информатики и русского языка	 МЫ Вместе! УЧАСТНИКИ	7	Сертификат

В помощь координаторам были предложены инструкции и тематические материалы на страницах СП и на сайте <https://microbit.org/>.

Работа в проекте состояла из следующих этапов:

- **подготовительный,**
- **основной(4 этапа),**
- **заключительный.**

На первом этапе участники апробации познакомились инструментами работы с платой микробит.

На втором этапе - поработали с интернет вещами, умными вещами.

На третьем этапе - участники апробации проектировали собственную игру:

На заключительном этапе - участники создавали свои интернет вещи.

Оценивание работы по критериям команды проводили с помощью гугл-форм

- [**ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ УМНОЙ ВЕЩИ**](#)
- [**ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ ИГРЫ**](#)

Продвижение команд отслеживалось в [таблице](#)

Для выявления приобретенных УУД были применены чек-листы

- [рефлексия участников](#)
- [рефлексия координаторов](#)

Анализ чек-листов показал, что участие в проекте позволило ученикам развить такие универсальные действия, как:

Какие метапредметные умения приобрели Ваши ученики?

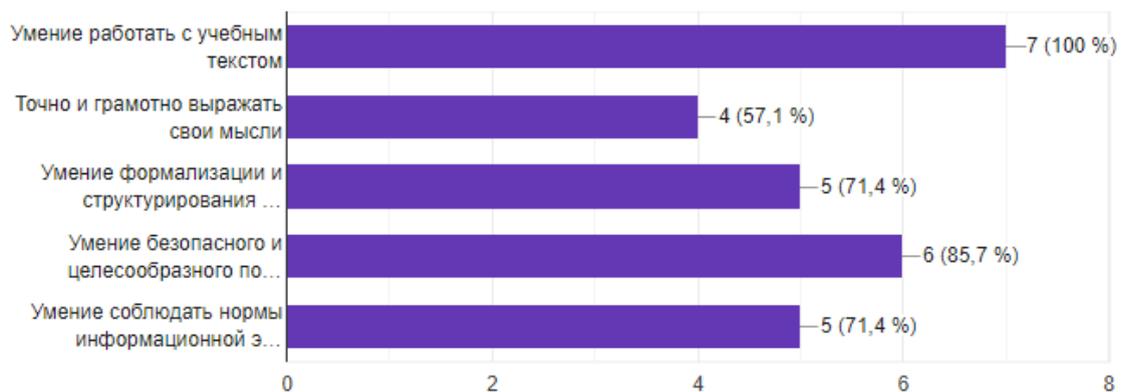


7 ответов



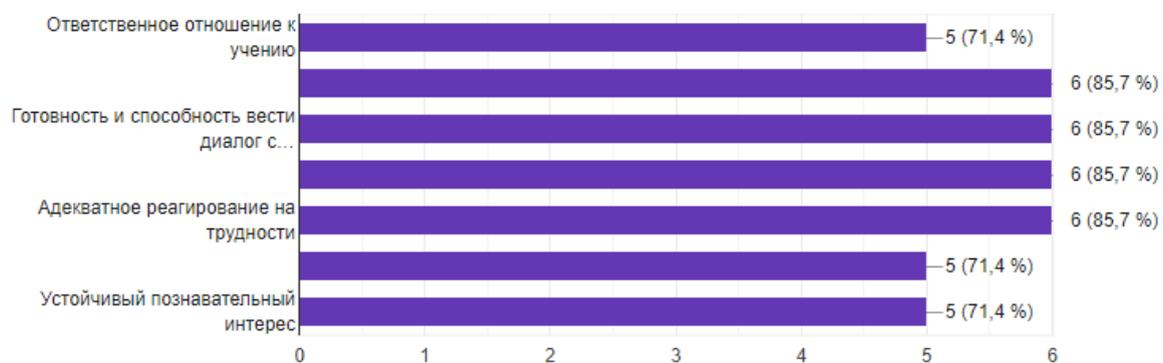
Какие предметные умения приобрели Ваши ученики?

7 ответов



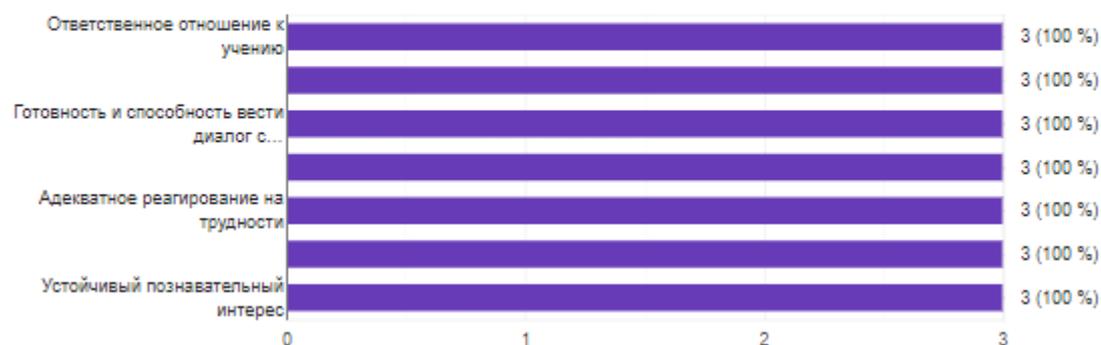
Какие личностные умения приобрели Ваши ученики за время проекта?

7 ответов



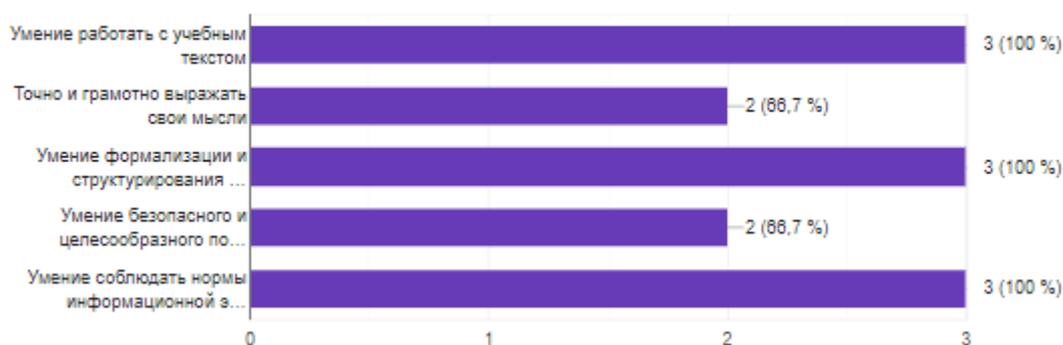
Какие личные умения приобрели Ваши ученики за время проекта?

3 ответа



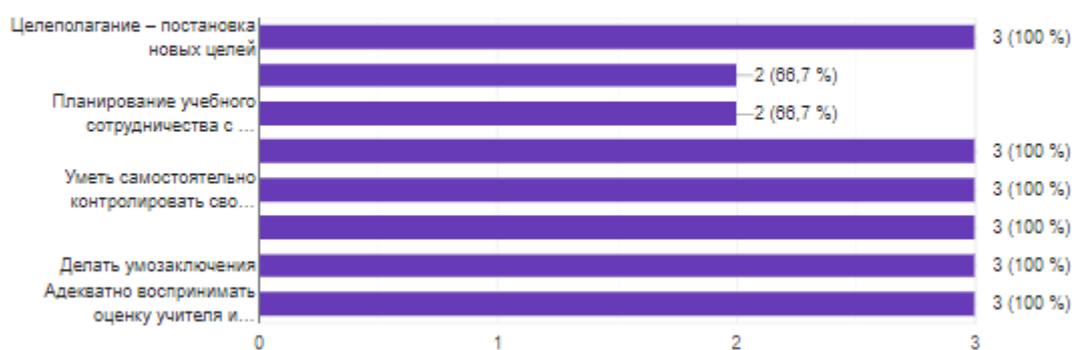
Какие предметные умения приобрели Ваши ученики?

3 ответа



Какие метапредметные умения приобрели Ваши ученики?

3 ответа



Анализ анкет показал, что всем участникам понравилось участвовать в проекте, что участники освоили новые приемы работы с платой микробит.

Что особенно запомнилось участникам:

Работать над итоговым проектом
Трудности преодолеваются
работа над интернет вещью

Что показалось трудным в проекте:

Выбрать идею для индивидуального проекта
освоить инструменты
Найти время и сделать проект

Автор проекта выражает

огромную благодарность координаторам команд

за успешную и плодотворную работу, за замечания и предложения

по усовершенствованию проекта.

СПАСИБО ВСЕМ УЧАСТНИКАМ ПРОЕКТА! КООРДИНАТОРАМ!