



PROGRAMACIÓN DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ASIGNATURA: ÁRITMÉTICA, GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA ÁREA: MATEMÁTICAS

GRADO(S): OCTAVO CICLO: IV

CURSOS: 801, 802, 803

DOCENTE: EDWIN RIVERA, YAMILE URIBE, MIGUEL MUÑOZ, YAMILE MEZA QUINTERO

PERIODO: 1 2 3 AÑO:

LOGRO GENERAL: *APLICAR EL CONCEPTO DE FACTORIZACIÓN DE EXPRESIONES ALGEBRAICAS; IDENTIFICAR LOS CRITERIOS DE SEMEJANZA Y CONGRUECIA ADEMÁS DE CONOCER LAS DIFERENTES TRANSFORMACIONES EN EL PLANO Y APLICAR LAS MEDIDAS DE DISPERSIÓN PARA COMPRENDER LA DISTRIBUCIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS.*

Técnica o instrumento de evaluación	Criterios de evaluación	Valoración (por juicios o valoración numérica)			
		Superior	Alto	Básico	Bajo
Revisión de Talleres y Guías Gráficas Evaluaciones escritas y/o orales Autoevaluación	Distingue diferentes formas de representar una expresión algebraica. (Factorización) Diferencia poliedros regulares e identifica las características de polígonos congruentes y semejantes y reconoce las diferentes transformaciones en el plano cartesiano. Demuestra habilidad para resolver problemas relacionados con medidas de dispersión	Aplica la factorización de manera efectiva en una variedad de situaciones prácticas y problemas, mostrando un completo entendimiento de su utilidad. Aplica de forma precisa y correcta los criterios de congruencia y semejanza para demostrar que dos polígonos son congruentes en todos los problemas presentados y utiliza de manera efectiva las propiedades de las transformaciones en el plano cartesiano para resolver problemas y demostrar comprensión de cómo se afectan los puntos y las figuras. Resuelve correctamente problemas relacionados con medidas de dispersión, aplicando adecuadamente los conceptos y procedimientos aprendidos.	Aplica la factorización en la mayoría de las situaciones prácticas y problemas, aunque puede haber errores en la aplicación o comprensión. Aplica los criterios de congruencia para demostrar que dos polígonos son congruentes en la mayoría de los problemas presentados, pero presenta algunos errores o falta de precisión y utiliza correctamente las propiedades de las transformaciones en el plano cartesiano, pero puede tener algunas dificultades para aplicarlas en problemas más complejos o para explicar su razonamiento de manera clara. Resuelve problemas con medidas de dispersión, aunque pueden existir algunas imprecisiones o errores menores.	Intenta aplicar la factorización en situaciones prácticas y problemas, pero con dificultades y posibles errores. Aplica de forma básica los criterios de congruencia para demostrar que dos polígonos son congruentes en algunos problemas, pero con dificultades o errores frecuentes y utiliza las propiedades de las transformaciones en el plano cartesiano, pero se le dificulta aplicarlas en problemas más complejos o para explicar su razonamiento de manera clara. Resuelve problemas simples con medidas de dispersión, pero pueden haber errores que afectan el resultado final.	Se le dificulta aplicar la factorización en situaciones prácticas y problemas. Presenta dificultad al aplicar de forma correcta los criterios de congruencia para demostrar que dos polígonos son congruentes y se le dificulta utilizar correctamente las propiedades de las transformaciones en el plano cartesiano, además de no poder aplicarlas en la solución de problemas más complejos. Se le dificulta resolver problemas relacionados con medidas de dispersión.
Actividades en clase sobre los conceptos trabajados y evaluaciones escritas.	La actividad o la evaluación se debe realizar en el cuaderno mostrando orden y secuencialidad; cada punto debe tener la pregunta, el proceso y el resultado correspondiente. No debe tener borradores ni tachones y si es en grupo cada integrante debe tener la actividad.	Cumple con todos los criterios planteados en la actividad y las respuestas son correctas en su totalidad.	Cumple con la mayoría de los criterios planteados en la actividad y entre el 80% y 90% de respuestas son correctas.	Cumple con algunos de los criterios de la actividad y entre el 60% y 79% de los ejercicios son correctos	No cumple con los criterios de la actividad y la mayoría de las respuestas son incorrectas o muestran dificultades con el tema.
Autoevaluación	Cumplimiento de los acuerdos de aula. Trabajo en clase. Hábitos saludables. Habilidades socioemocionales. Compromiso y responsabilidad con la entrega de actividades.	Cumple con todos los acuerdos de clase argumentando y justificando todas sus respuestas y procedimientos.	Cumple con la mayoría de los acuerdos de clase, además de argumentar algunas de sus respuestas.	Cumple con algunos de los acuerdos de clase, justificando algunas respuestas.	Le falta compromiso con todos los acuerdos de clase y hábitos saludables.

	Trabajo en clase.				
--	-------------------	--	--	--	--