

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA http://www.andikabm.com	Kelas/Semester : XII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Mendakwahkan Keramahan Islam	KD : 3.5 dan 4.5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- membaca dan menterjemahkan **HR Muslim no 4831 dari Abu Hurairah tentang balasan bagi motivator kebaikan** dengan baik;
- menyajikan simpulan isi kandungan **HR Muslim no 4831 dari Abu Hurairah tentang balasan bagi motivator kebaikan** dengan baik;
- mengomunikasikan isi kandungan **HR Muslim no 4831 dari Abu Hurairah tentang balasan bagi motivator kebaikan** di lingkungannya dengan baik.
- Mengamalkan nilai-nilai yang terdapat dalam **HR Muslim no 4831 dari Abu Hurairah tentang balasan bagi motivator kebaikan** dengan baik.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet : http://www.andikabm.com

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Pertemuan Ke-3</i>																									
Pendahuluan																									
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberi salam, dan membimbing siswa berdoa 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 																									
Kegiatan Inti <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #90EE90; width: 15%;">KEGIATAN LITERASI</th> <th style="background-color: #90EE90;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi HR Muslim no 4831 dari Abu Hurairah tentang balasan bagi motivator kebaikan </td> <td style="width: 15%;"></td></tr> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #90EE90; text-align: center;">CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</td></tr> <tr> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi HR Muslim no 4831 dari Abu Hurairah tentang balasan bagi motivator kebaikan </td></tr> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #90EE90; text-align: center;">COLLABORATION (KERJASAMA)</td></tr> <tr> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai HR Muslim no 4831 dari Abu Hurairah tentang balasan bagi motivator kebaikan </td></tr> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #90EE90; text-align: center;">COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</td></tr> <tr> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan </td></tr> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #90EE90; text-align: center;">CREATIVITY (KREATIVITAS)</td></tr> <tr> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait HR Muslim no 4831 dari Abu Hurairah tentang balasan bagi motivator kebaikan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami </td></tr> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #90EE90; text-align: center;">Penutup</td></tr> <tr> <td colspan="2"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa </td></tr> </tbody> </table>		KEGIATAN LITERASI		<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi HR Muslim no 4831 dari Abu Hurairah tentang balasan bagi motivator kebaikan 		CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)		<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi HR Muslim no 4831 dari Abu Hurairah tentang balasan bagi motivator kebaikan 		COLLABORATION (KERJASAMA)		<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai HR Muslim no 4831 dari Abu Hurairah tentang balasan bagi motivator kebaikan 		COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)		<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan 		CREATIVITY (KREATIVITAS)		<ul style="list-style-type: none"> ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait HR Muslim no 4831 dari Abu Hurairah tentang balasan bagi motivator kebaikan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 		Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	
KEGIATAN LITERASI																									
<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi HR Muslim no 4831 dari Abu Hurairah tentang balasan bagi motivator kebaikan 																									
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)																									
<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi HR Muslim no 4831 dari Abu Hurairah tentang balasan bagi motivator kebaikan 																									
COLLABORATION (KERJASAMA)																									
<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai HR Muslim no 4831 dari Abu Hurairah tentang balasan bagi motivator kebaikan 																									
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)																									
<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan 																									
CREATIVITY (KREATIVITAS)																									
<ul style="list-style-type: none"> ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait HR Muslim no 4831 dari Abu Hurairah tentang balasan bagi motivator kebaikan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 																									
Penutup																									
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 																									

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Punggur, 20...

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Admin

NIP. <https://andikabm.com/>

Admin

NIP. <http://www.andikabm.com>