



[www.20187.org.tw](http://www.20187.org.tw)

## #101期培訓

# 志工培訓學員心得

文/展團故事組整理 2016/4/30



## 101期培訓心得分享-第一組

## 敏芳

- 1.成就孩子的成就,應無償提供一個友善,無代價環境舞台予孩子。
  - 2.不要試圖強迫改變孩子,孩子你(妳)就是你(妳)自己,並不是誰的複製品。
  - 3.孩子是一顆樸石,需要父母與老師慧心、慧眼、啟發,磨亮其能力。
- 珍惜、知足→學習珍惜自己, , 滿足於現下, 自信→來自能力的累積。
- 4.知識是屬於自己的財寶,誰也搶不走,沒有所謂的天才,只有努力付出。
  - 5.孩子,你和我不一樣,去尋找自己想要走的路。
- \*成就孩子,等於成就自己。
- 

## 家榕

- 1.愛須付出與耐心,每個孩子是獨一無二的。。
- 2.命運靠自己創造。

---

## 盈惠

- 1.每個孩子都是最棒的,發掘孩子添富,除了學科分數,孩子有無限可能。
- 2.家庭功能是很重要的,陪伴孩子,支持孩子實現夢想。
- 3,孩子不能選擇自己的父母,但可以教孩子如何做個孩子的好父母,父母不能選擇自己能生出怎樣的孩子,但可以選擇教出如何的孩子。
- 4.要懂得賞識孩子,支持並成就每個孩子,每個孩子都是唯一,不是致一,教育不是教一部機器,而是教一個人。
- 5.做自己拿手的,全力以赴,找著所有資料,全部讀完一定弄懂。

---

## 致融

1. 愛每個孩子,不放棄任何孩子,愛是無自私的,教育不是口號。
2. 家庭是教育的起源,生孩子不是養也要教。
3. 珍惜跟孩子相處的時間。

4.讓小孩開心，不要給壓力，從小孩身上發現優點，讚賞他的特色。

視野要讓小孩知道，閱讀是一輩子的事。

\*把愛信念傳達每個家庭裡，由我開始。

---

## 佳玲

1.現在孩子所欠缺的是考試以外的學習機會，但是家長的態度很重要，成績並不是唯一，，目前的教育方式，不論老師家長總是將成績放在第一位，似乎忘了，人生旅程中所面臨的不是成績。

2.對孩子的想法，陪伴，[支持]他的決定，是身為父母最該做的。落土三分命，這句話是錯的。未來的命運是靠自己爭取的，

3.孟母三遷，並不是只有選擇環境，原來家庭環境才是最重要的。讓孩子讀，認識自己，，愛還有生活這三本書，愛就是快樂的分享。

4.從小人物的學問了解到不論要做什麼事都要有其堅持，唯有不斷的練習再練，習才會成就專業。

5.心寧靜，雖無形但是會影響的。

## 協助孩子學習了解自己

\*心中有許多的衝突與矛盾點得到了答案。感謝有此機會獲得成長。

---

### 易巧

1.曾經我也叛逆過，對於林校長說的，實在感觸很深，我也是有一懂我的老師改變我，國中的心態現在其實沒有不好，如果沒有壞過，就不會有現在懂事的我們！我的國中生涯有了老師給我們的特殊課程，對我們當時來說真的是很好的教育方法。

2.我覺得我跟李校長的教育方式很相像，只能說很多事情都是經歷過、看過才學的會的！我的阿公就是給我像李校長的教育方法！

3.真的很幸福！受益良多！

---

### 毅絲

1.接觸大自然，創造另一種形式的教學力量。實際操作，動手作，做中學。與大自然結合。人從大地來，終將回歸大地。謝謝愛冒

險，翻轉制度，心臟夠強，另類林校長。也給蘇桑另類啟發。Thanks a lot.

2.謝謝校長分享實例《example》，老師說得對，信任支持。孩子的形塑來自family，家長的觀念，社會的氛圍。家長要放下面子，放下心，心中不當的期待、想望，正常引導孩子，依循孩子特性發展。

3.父母要有心，要有眼，要有慧心，要有慧眼，傾聽、陪伴，要面對、接受，處理，不容易、不容易，包容、包容，轉念、轉念，接受！

Thanks,謝謝枝桃校長！

4.謝謝游師，教育是一種發現，發現亮點，演活自己，愛你自己，謝謝。

5.找孩子對的點，看孩子的優點，給予孩子reading，提昇閱讀的能力，陪伴孩子，讓孩子大量閱讀，看多，多看，多聞闕疑，多讀，讀多，就能多思多想多判斷。

\*謝謝！辛苦了！

---

妤婷

1.對孩子的包容及愛，不限對象，佩服林校長的大愛精神。

2.對校長的一生，其實也和一般人一樣，但在於校長自己對自己的努力，也要自己對自己負責，這也讓我想起要如何對我自己的孩子面對未來的學業和生活。

3. 慧心果然是父母要對孩子的用心，也要大家以樂觀的心去面對。
4. 果然背書的少一點，多加閱讀還是會有很大的成就。來這聽了游老師的分享，收穫良多。
5. 實質並不代表一切，要自己努力才會有很大的成就→ps.要回家和小朋友分享。

總體：閱讀的重要性。

---

## 秀美

1. 學習對孩子的愛，讓孩子勇於去參加各式的活動，發揮他們的所能，別太溺愛小孩，捨不得受苦。
2. 落土三分命，其實是錯誤的，命運是自己去改變，對孩子的成長，用支持，陪伴去守護，陪伴成長。珍惜、知足、自信、愛、感恩。
3. 愛必需要捨得，快樂的分享，可以教育的。
4. 每個孩子，家庭永遠是他成長的地方，所以家人的愛與支持，才能陪他快樂健康的長大。

5.閱讀是一輩子的禮物，所以一定要看書，書中自有黃金屋，把閱讀當成一種習慣。

---



## 101期培訓心得分享-第二組

如源

1.教育是老師,家長和孩子的結合,學習謙卑,渺小,學習別人是重要的

2.給孩子”支持,陪伴和擁抱”的家庭角色

把學生當成自己的孩子

3.不能用的是常識,可以用的是知識,讓人驚嘆的是智慧

4.找到孩子的對

5.專業:找著所有資料,全部讀完,一定弄懂

---

## 靜紛

1.欣賞孩子的獨特性,讓孩子做自己。

2.支持孩子,讓孩子選擇自己喜歡的,支持並且陪伴他們,讓我們的愛來改變孩子的命運。\*認識自己,愛,及生活會豐富自己的人生。

3.講師的演講內容,讓身為父母的我更深刻了解傾聽,陪伴的重要,孩子的成長只有一次,因此學習的課題,更是需時時改變,時時反思。

4.讓小朋友擁有自己夢想,為自己所選擇的夢想而負責,不但要獨立思考更要與團隊合作,全力以赴。

\*希望這麼棒的活動跟理念可以不斷的延續下去。

---

## 惠菁

1.第一堂課上完,心裡覺得非常悸動,因為林校長的教學理念和對待學生的方式,是我心目中夢寐以求的學校和現在小朋友國中教學的方式完全不同,最大的感想是也想讓小朋友念這所學校。

2.哇!又是一位令人感到溫暖的教育工作者，聽其演講如沐春風，若教育人員都秉持此支持，陪伴非以分數為主教育學生，將會更有勇氣認清自己，對自己更有信心。

3.能將學生當成自己子女來教導的校長令人非常感佩，聽完校長演講覺得人生"感恩，惜福，圓滿"。

4.上了老師的課才知是老師眼中需被關起來的父母，對孩子的期待太過反對其造成壓力，造成親子間隔閡，這是須再修練的心境，是來上課的最大原因。

5.教育是看孩子好的地方非看缺點，孩子有其亮點，只要我們陪伴其閱讀，培養成有品格，品質，專業之人其蹲下是為了跳躍，意義深遠。

---

## 淑份

1.首先非常高興能參加愛你一輩子守護團志工培訓，在這裡讓我感到開心的事，是新竹光武中學的林校長的分享，真佩服林校長的用心，把不可能變成可能的任務，將被標放牛班的學生，救回來，拉回來，太敬佩林校長的用心與努力，這些學生太有福氣，遇上這麼好的校長，太棒，足讚。

2.每個學生的性質都不同，性向也不一樣，身為教師無不用心，花心思在教導學生，所以教育孩子應該從家裡開始，老師只是一部份而已，家裡才是最根本的地方，串起回憶，與孩子好好相處，紀錄回憶。

3.謝謝你，對不起，我愛你，請原諒我，這四個字在我家非常重要，我家裡的每個人都需要學習。

---

## 垣均

- 1.對於林校長對孩子的愛很感動，讓一群大家眼中的壞孩子，一所流氓學校，徹底翻轉。讓孩子透過親近大自然，土地，人群，在溯溪等活動中，重新看待自己，敬天重人，感動滿滿。
- 2.第一次在書店讀到校長的書時，就已淚滿眶，今天第一次聽到校長的演講，更是感動滿滿。
- 3.好精彩的人生十門課，好多令人深思的人生哲理，看到孩子的亮點，每個人都能有自己美麗的未來。
- 4.經驗＋閱歷＝智慧，是時間，努力的累積，找出亮點，專注，用心→專業。
- 5.找孩子的對，我們時常容易落入找缺點的思維中，就容易看不見優點，找不出亮點。

很棒的課程，聽到令人動容的教育工作者，侃侃而談對孩子的愛，游老師用向和朋友談天式，卻字字敲著聽者的腦袋，該清醒看待學習與愛。

---

## 昭良

1. 孩子的學習需要大人的陪伴，將自己的腳色和思考和孩子互換，你會更清楚並明瞭孩子的需求。
  2. 尊重孩子的特質，也要隨時反思，改變自己的思考模式，調整對待和教養孩子的方式，才能共同成長，把握當下過充實的每一天。
  3. 枝桃校長的十堂課，讓身為父母的我們有更深一層的和反省，如何重新教養自己和他人的孩子。
  4. 專業是一輩子唯一需專注的事，的確，唯有專業，才能夠無所取代，也唯有專業，方能使未來的工作和興趣結合，樂於生活，樂在工作。
  5. 專注，用心，向前走，嘗試改變原來自我的想法，陪伴孩子找到自信，並可以用專注，用心，向前走的心態，往前發展。
- 

## 梅慧

1. 很高興今日參加這個課程，希望往後有機會能多舉辦有意義的課程，感恩。
2. 今日課程收穫良多，也讓自己回想到自己以前在社區帶孩子上安親課輔有少數是和課題主角雷同的孩子，教育孩子真的是要用愛，耐心和方法。
3. 知足，珍惜，感恩，愛與包容，讓世界各地充滿愛，社會祥和平安，愛你一輩子守護團，讚。

4.讓我清楚了解到知識的重要性，閱讀是智慧的所在，多充實自己，培養自己的能力，活到老，學到老，孩子是國家未來的主人翁，應從小好好養成良好的習慣，養成良好的閱讀習慣。

5.要學習多愛自己，父母要以身作則，時間久了，孩子所表現得也會自然，也希望能再有機會能上游老師的課程，我也讓這份心中的愛傳承下去。

\*兩天的課程，讓我獲益良多，"愛"真的很重要，知識是一輩子的投資，現在起，要多和家人閱讀，創造美好的未來，感恩愛你一輩子守護團的工作人員，這兩天您們辛苦了！

---

## 捷愷

1.每個孩子都是獨一無二的，因此，教育的方式不該只有一種方法，分數更不該是評斷孩子好壞的標準，而是真心，無私的去多看他，去接納他。

2.期許自己永保初衷，獨具慧眼，慧心發覺孩子身上的亮點。

3.希望能培養孩子珍惜，知足，感恩，並且有餘力能真心去關懷，幫助別人，讓我們的社會充滿正向的能量。

---



## 101期培訓心得分享-第三組

惠蓉

- 1.非常感動的講座，讓我重新再思考成績與小孩獨特性間如何取捨，熟輕熟重？
- 2.放上家長的需求，以小孩為出發點，減少親子間的衝突，也讓小孩慢慢學習自己的未來必須由自己負責，家長只是陪你經歷，讓妳踏穩時，自己飛-
- 3.增加人脈，正如增加自己的能耐；購買名牌，正如讓自己成為名牌，一直在做中，但現在還無法看到小孩的未來，校長的分享，讓我更有信心繼續陪小孩成長。

4.我是家長，我要的是一個可愛的小孩，而不是一部機器人。小孩的未來真的是完全受家長影響，專業是一種決定權-好好省問自己，到底自己如何改變自己，引導自己的小孩。

5.做自己會的，全力以赴，我所有資料，全讀完，一次弄懂，真的，就是努力努力再努力-

總體：每位老師都有他們人生的經歷與見解，也許我真的要放手，相信他們(小孩)。

---

## 竣韋

1.完全跳脫傳統體制的教育經驗分享，讓家長有更明確的選擇和方法；其實，人的最好導師就是大自然，在她的懷抱裡，孩子最真的一面無保留的呈現最原始純真的面。

2.每個孩子都有其獨特性，支持他們的興趣，陪伴他們成長，創造屬於自己的未來。

3.珍惜、知足！創造屬於孩子自己的品牌，認真做自己，並在能力範圍回饋社會，因為不是每一個孩子的成長過程都是順利、幸運的。

4.分數是沒有任何代表性，更不能以其做為孩子未來發展的依據；孩子在各自領域達到金字塔頂端，父母該鼓勵發展，使其走在適情、適性的道路上，堅持自己的專長，不中斷的走下去，從挫敗中成長，終將達夢想。

---

## 鈺蓉

- 1.可以讓孩子學習不同的興趣。
- 2.要有支持、信任，孩子才有成長的環境。
- 3.愛是快樂的分享。
- 4.一個人一輩子做一件事要精益求精，全力以赴。做一件事：找著所有資料、全部讀完、一定弄懂。
- 5.要有習慣閱讀，大人陪伴孩子一起閱讀，書本是孩子一輩子的禮物。

總體：用愛教育孩子，傾聽孩子的心聲。

---

## 琬秦

- 1.故事一開始，就不會結束，校長的堅持令人敬佩！愛這片土地，讓每個人都不孤單，這樣的提點很重要，Thanks！
- 2.謝謝校長用生命的故事給我們提醒和建議，溫暖和支持，受用無窮！
- 3.時間太短了，聽校長的課程意猶未盡，希望有機會多把校長的10堂課全部聽到。
- 4.字字句句，受用無窮！

5.太精彩，希望能聽更多。

總體：謝謝全部工作人員，這兩天會是一輩子美麗的回憶。

---

## 欣儒

- 1.讓你做你自己，悅納與賞識，讓孩子在大自然中學習與成長，能夠改變。
- 2.孟母為了孩子遷移，所以健康寧靜平安的環境很重要，信任與支持，成為孩子的動力。
- 3.對於孩子要付出愛與關懷，並且有耐心地引導與等待，要有同理心，讓孩子覺得有愛可以陪著成長。這個社會如果有愛可以減少些暴戾之氣，讓迷途的羔羊能夠知返。
- 4.聽完了游老師的這堂課，讓我發現狀元不是歷史上都能留名，反而是得B的最後才是史上留芳，因為用心堅持才會做到最好，讓我知道，讀書並非最重要，智慧才是獲得。
- 5.這堂課讓我知道支持並成就每一個孩子的生命，找到孩子的對，當他年紀愈小，找到他的天賦最好，還有富蘭克林的名言，把知識裝進你的腦袋，誰都搶不走，閱讀力的重要。

總體：辦得很不錯，用心！謝謝您們！

---

## 齡詩

1.故事，一開始就不會有結束。教師與家長的關係是密切的，唯有家長與教的互相配合，孩子的未來才是開闊的。

2.孩子的成長家庭是最主要的教育者，學校能給予的是輔助，家庭的支持與鼓勵，才是孩子往前進最主要的動力。身教與言教並重，孩子的反應動作，最主要都出於模仿家人。

3.愛是快樂分享。我認為成績好壞其次。懂得珍惜，懂得知足，懂得愛的孩子，未來自身才能成為名牌。

4.專業才是一輩子，訓練孩子的專業，比起死讀書更來得重要。

5.夢想，無止盡，一步一步慢慢走，最後必會找到自己夢想與終點。閱讀的確是刺激孩子創意的原動力，但閱讀並非孩子個人，家長或者教師需共讀才是重點。



## 101期培訓心得分享-第四組

### 采棋

給孩子正面能量，快樂的分享及付出，讓自己的生活更精采，取之於社會，用之於社會，在付出中找到自己的價值，知足常樂，圓滿生命。

---

### 名娟

今天游老師的課程很輕鬆得帶到每個家庭的心，教育是發現孩子的好，看見孩子的亮點，國小課程學態度，國中學品德教育，高中學習品質，大學銜接的是[專業]。

羅傑斯:做自己會全力以赴, 演活自己就是頂尖, 每天要閱讀, 閱讀會打開視野, 提昇高度, 從今天起和孩子一起閱讀, 多看見孩子的對!

---

## 芷琳

- 1.感動, 逆向教育
  - 2.又是一個令人感動, 感謝的老師, 內容很棒, 受益良多。
  - 3.珍惜, 把握當下, 多陪伴孩子, 常常擁抱, 存感恩的心。
  - 4.態度 改變 發現更多的專業老師, 體會良多。
- 

## 青美

- 1.從頭感動到尾, 頻拭淚, 感謝李校長用生命在做教育, 能在光武國中上課一定很幸福, 希望聽過李校長演講的老師、家長們, 都能為教育我們的孩子真正的盡力, 讓孩子的未來更好。
- 2.又是一位令人感動與感謝的校長, 對孩子支持, 陪伴, 身教重於言教。
- 3.珍惜、知足、自信, 老師要有慧眼, 父母更要有慧眼, 慧心, 我們無法選擇自己的家庭, 但我們可以選擇未來給孩子什麼樣的家庭。

4.教育是一種態度，堅持，有幾個第一名？發現孩子的天賦，讓天賦飛翔，讓孩子是唯一才是重要的。

5.一句話可以改變孩子的一生，"話"很重要，一句話不只是一句話，而是一個正向的力量。

\*很棒，很勵志的課程，希望能多開此類課程。

---

## 冠峯

1.有愛，有感動，很有生命教育的校長。學習除了上課，如何翻轉教育！從放棄的孩子到感動的生命！在環境裡學習，讓大自然擁抱，在自然中領悟，學習互助，體驗生命的價值。

2.在分享成長的點滴，後段班的遭遇，受到的冷落，看到孩子的價值，從石頭變寶石，學習知足，珍惜，自信，愛與喜捨，發揮自己無限的可能。

4.教育是發現生命的好，透過學習能往專業發展，專業就有決定權，從歷史的人物對此有狀元到小人物，在喜愛的事物裡，做著一輩子的功課，成長→(態度,品格, 品質, 專業)

5.最美的人生~享受每個階段的長成，做喜歡的事，閱讀，學習努力，再努力，做自己會的~然後全力以赴，專注，用心，向前走，一句話一種力量。

---

## 曉菁

4. 上完課後能站在孩子的高度看他們，不要把分數當成唯一標準，多去看孩子的亮點，無形中親子之間的傑就會解開不少，家庭就會更和樂。
  5. 了解一生中要能不間斷地閱讀才会有智慧力量，也定要相同鼓勵孩子並贈與書來激勵他們，發現他們的長才。
- \*游老師的經驗分享時間能有四小時就更棒了！
- 

## 淑真

1. 林校長透過探索課程的安排，讓學生各盡所才所能，不因成績限制而學習受限，並藉由活動創造學生自我價值，進而影響其學習態度。
2. 對於孩子不要看過去而是要看未來，支持孩子，陪伴孩子，擁抱孩子，讓孩子適性發展。
3. 知足，珍惜，自信，愛喜捨，關愛，人生的功課，慢慢地學習落實。與其建立人脈，不如加強自己的能耐，與其追求名牌，不如讓自己成 為名牌。
4. 教育是一種發現，學習看孩子的亮點，鼓勵孩子做自己會的，喜歡的，並全力以赴。態度改變人生就跟著改變。