FICHAS BIBLIOGRÁFICAS							
CLASE NRO.		**11**	**FICHA NRO**	**28**	**FECHA DE INGRESO**	**10/6/2022**	
AUTOR /A/ES		Arango, X. F.					
TÍTULO		**El papel de la interacción en la educación superior: hacia modelos pedagógicos más flexibles**					
ES PARTE DE UN	**Revista**	**SI**	**TÍTULO DE LA OBRA QUE LO CONTIENE**	Revista Universidad y Sociedad	**PÁGINAS**	**134-148**	
EDITORIAL		**UPSE**					
LUGAR		**S/L**			**AÑO**	**2022**	
DISPONIBLE EN WEB		NO					
RESEÑA/COMENTARIOS		Esta investigación es un aporte a la reflexión en el campo de la educación flexible en nivel de pregrado, para la segunda Universidad pública más grande de Colombia, fundada en 1803. El estudio se realizó desde un paradigma constructivista interpretativo, con enfoque cualitativo y diseño de Teoría Fundamentada. Para proponer un modelo pedagógico para la educación virtual, se hicieron dos implementaciones: la primera en un curso libre a través de Whatsapp, para toda la comunidad académica y la segunda en un curso del pregrado de Periodismo que se desarrolló a través de Meet, Classroom y Whatsapp. Los datos relacionados con las interacciones, recogidos durante las dos implementaciones mostraron que para la educación flexible en modalidad virtual, este aspecto tiene un papel central. También se evidenció que las estrategias de mediación pueden valerse de diferentes canales de comunicación y actividades, con nuevas formas expresivas nativas del ciberespacio como los memes, los gifs, las emisiones en directo, los podcasts o los stickers.					