

# ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ

Кредити та кількість годин:

3 ECTS; 90 годин: 16 лекційних, 14 практичних та 60 самостійна робота; залік

## I. Опис навчальної дисципліни

Знання про принципи і закономірності навчання та виховання особистості, психологічні особливості її формування і розвитку, про індивідуально-психологічні властивості, які обумовлюють специфіку поведінки, діяльності та спілкування, допомагають глибше розуміти мотиви вчинків людей, регулювати взаємовідносини з ними – ці й інші проблеми знаходяться в центрі уваги вивчення цього курсу. Зміст курсу включає в себе питання, вивчення яких дозволяє не тільки в достатній мірі оволодіти психолого-педагогічними знаннями, які слугуватимуть базисом для вивчення профільних дисциплін, а й розвинути у майбутніх фахівців навички самостійного критичного мислення, спостережливості, сприймання, уваги, володіння прийомами навчання, практичні навички спілкування тощо.

## II. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Основна мета** курсу полягає в тому, щоб сформувати професійно компетентну особистість майбутнього фахівця різних спеціальностей на основі засвоєння закономірностей і механізмів психічної діяльності особистості, проблем навчання і виховання, як найвищої цінності суспільства.

**Завдання** навчальної дисципліни – сформувати такі загальні та спеціальні (фахові) компетентності:

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК14. Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань, критично оцінювати здобуті результати та обґрунтовувати ухвалені рішення.

ЗК15. Здатність до міждисциплінарної взаємодії, налагодження та здійснення комунікаційної діяльності із зовнішнім середовищем, спілкування з експертами з інших галузей.

## III. Результати навчання

### Програмні результати навчання:

ПРН3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

ПРН4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

ПРН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

ПРН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

Зокрема за результатами навчання слухачі мають:

**знати**

- категорійно-понятійний апарат педагогіки і психології;
- закономірності та принципи навчання і виховання особистості;
- загальну характеристику пізнавальних процесів;
- закономірності і особливості розвитку і формування особистості;
- загальну характеристику індивідуально-психологічних особливостей особистості;
- особливості розвитку критичного і саногенного мислення;
- психологічну структуру діяльності;
- прояви педагогічної техніки в діяльності.

**вміти:**

- вільно оперувати понятійним апаратом;
- практично визначати власні психічні особливості та вміти використовувати особистісні резерви;
- використовувати прийоми мнемотехніки і розвитку мислення;
- застосовувати засоби розвитку критичного і саногенного мислення в професійній діяльності;
- ідентифікувати індивідуально-психологічних особливостей людини;
- ідентифікувати емоційні стани особистості;
- виховувати особистісні риси, від яких залежить цілісна поведінка і майбутня професійна діяльність;
- використовувати педагогічні техніки в майбутній професійній діяльності.

**IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)**

| №  | Тема                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Предмет і завдання загальної психології. Методи дослідження в психології. |
| 2  | Когнітивна сфера особистості                                              |
| 3  | Афективна і регулятивна сфера особистості                                 |
| 4  | Індивідуально-психологічні особливості особистості                        |
| 5  | Предмет педагогіки та її методологічні основи                             |
| 6  | Сутність педагогічної техніки та педагогічного спілкування                |
| 7  | Структура та організація процесу навчання                                 |
| 8  | Методи, види та форми організації навчання                                |
| 9  | Поняття про критичне мислення в психологічній науці                       |
| 10 | Критичне мислення у розв'язанні проблемного завдання                      |
| 11 | Взаємозв'язок критичного і саногенного мислення                           |
| 12 | Критичне мислення в освітньому середовищі ЗВО                             |
| 13 | Аналіз сучасних досліджень по критичному мисленню                         |
| 14 | Підсумковий контроль знань з дисципліни                                   |