



ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

Бал	ГАЛУЗЕВІ КРИТЕРІЇ			
	Група результатів 1. Працює з інформацією, двійков, моделями	Група результатів 2. Створює інформаційні продукти	Група результатів 3. Працює в цифровому середовищі	Група результатів 4. Безвечно та відповідально працює з інформаційними технологіями
1	Учень / учениця: сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя (інші осіб); відповідає на прості запитання за змістом прочитаного / проаналізованого, допускається суттєвих збігових і логічних помилок;	Учень / учениця: виконує частину простих завдань / навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя;	Учень / учениця: виконує частину простих завдань / навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя;	Учень / учениця: виконує безпосередні вказівки щодо дотримання правил безпеки
2	Учень / учениця: відтворює невелику частину інформації, отриману від учителя або із запропонованих джерел; знаходить у прочитаному/проаналізованому часткові відповіді на прості запитання; допускається збігових і логічних помилок;	Учень / учениця: виконує прості завдання/ навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; по-своєму висловлює думку до ідей, висловлених іншими.	Учень / учениця: виконує прості завдання/ навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; показує свою зацікавленість до ідей, висловлених іншими.	Учень / учениця: епізодично виконує вказівки щодо дотримання правил безпеки у знайомих ситуаціях
3	Учень / учениця: відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел; знаходить у прочитаному/проаналізованому часткові відповіді на запитання; допускається незначних збігових і логічних помилок;	Учень / учениця: виконує завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; долучається до роботи в групі.	Учень / учениця: виконує завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; долучається до роботи в групі.	Учень / учениця: виконує вказівки щодо дотримання правил безпеки у знайомих ситуаціях; просить надати зворотний зв'язок щодо ступеня розуміння та сприйняття запропонованого
4	Учень / учениця: відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел; висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію; може пояснити окремі поняття/терміни/	Учень / учениця: виконує завдання / навчальні дії за зразком під керівництвом учителя; виконує обов'язки, розподілені в групі;	Учень / учениця: виконує завдання / навчальні дії за зразком під керівництвом учителя; виконує обов'язки, розподілені в групі:	Учень / учениця: дотримується правил безпеки у типових ситуаціях після нагадування; може надати пояснення щодо необхідності безпечної та відповідальної поведінки
5	Учень / учениця: застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; знаходить у	Учень / учениця: виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаються по допомогу; розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя; виконує	Учень / учениця: виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаються по допомогу; розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя; виконує	Учень / учениця: дотримується правил безпеки у типових ситуаціях

—

	почутому/проітатовому відповіді на прості запитання; може НОЯСНТИ ООНОВНІ поняття / явища / навчальні дії;	завдавав в групі відповідно до своєї ролі;	завдання в групі відповідно до своєї ролі;	
6	<i>Очень / ученица.</i> застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; розуміє і пояснює основні поняття / явища / навчальні дії, заводить прості приклади;	<i>Учень / ученица:</i> використовує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно; розпізнає проблему ситуації і висловлює припущення щодо розв'язання їх з допомогою учителя; виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків та своєї ролі;	<i>Очень / ученица.</i> виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно; розпізнає проблему ситуації і висловлює припущення щодо розв'язання їх з допомогою учителя; виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків та своєї ролі;	<i>Учень / ученица:</i> дотримується правил безпеки та відповідальної взаємодії у типових ситуаціях
7	<i>Учень / ученица.</i> знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;	<i>Учень / ученица:</i> використовує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці з однокласниками; розпізнає проблему ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою учителя; співпрацює в групі, виконуючи навчальні завдання.	<i>Очень / ученица.</i> використовує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці з однокласниками; розпізнає проблему ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою учителя; співпрацює в групі, виконуючи навчальні завдання.	<i>Учень / ученица.</i> дотримується правил безпеки та взаємодії у новій ситуації, визначає потенційні небезпеки
8	<i>Учень / ученица:</i> аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою; вирізняє проблемні ситуації, відповідає на запитання за допомогою зміцнення, підтримки однієї з інформацій в іншій; наводить певні аргументи, доповнює думку/відповідь однокласників;	<i>Учень / ученица.</i> виконує окремі пошукові дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв'язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в груповій роботі;	<i>Очень / ученица.</i> виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв'язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в груповій роботі;	<i>Учень / ученица:</i> дотримується правил безпеки та взаємодії у змодельованій ситуації, оцінює потенційні наслідки ризикованої поведінки
9	<i>Учень / ученица.</i> аналізує інформацію, отриману з різних джерел; вирізняє проблему ситуації; добирає прийнятний із запропонованих способів для її узагальнення й візуалізації, наводить аргументи та доречі приклади щодо відповідної дії;	<i>Учень / ученица.</i> використовує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання; розв'язує проблему ситуації засвоєними раніше способами, пропонує нові способи розв'язання з опосередкованою допомогою учителя; активно	<i>Учень / ученица.</i> виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання; розв'язує проблему ситуації засвоєними раніше способами, пропонує нові способи розв'язання з опосередкованою допомогою учителя; активно співпрацює з	<i>Очень / ученица:</i> обмінюється інформацією та пропонує способи відновлення безпечної та відповідальної взаємодії при їх порушенні

STUDY
CODE
DATE

		співпрацює з іншими, виконуючи типові та нетипові завдання.	іншими, виконуючи типові та нетипові завдання.	
10	<i>Очень / ученица.</i> отримує відомості із різних самостійно вибраних джерел, виокремлює з неї істотну й потрібну інформацію; вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями; ставить запитання; встановлює логічні зв'язки між об'єктами, фактами, явищами;	<i>Очень / ученица.</i> застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблеми в ситуації самостійно, у парі або груп;	<i>Очень / ученица.</i> застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно, у парі або груп;	<i>Учень / ученица.</i> дотримується правил безпеки та взаємодії у нестандартній ситуації; розпізнає та запобігає небезпечним ситуаціям, розглядаючи різні сторони проблеми
11	<i>Учень / ученица:</i> узагальнює інформацію, отримав з різних джерел, оцінює її за визначеними критеріями; спокладить інформацію й аналізує її, визначає надійність інформаційних джерел; висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки;	<i>Учень / ученица:</i> застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або груп; конструктивно взаємодіє у групі;	<i>Учень / ученица:</i> застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або груп; конструктивно взаємодіє у	<i>Учень / ученица:</i> вживає заходів для зменшення ризиків; обирає оптимальний спосіб безпечної та відповідальної взаємодії з іншими
12	<i>Учень / ученица:</i> оцінює отриману інформацію, отримав з різних джерел, порівнює та зіставляє її; використовувати усвідомлену інформацію в різних ситуаціях;	<i>Очень / ученица:</i> застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки; здійснює різні види діяльності самостійно, у парі або груп; аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; ініціює, планує та організує співпрацю в групах для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких / творчих завдань;	<i>Учень / ученица.</i> застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки; здійснює різні види діяльності самостійно, у парі або груп; аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; ініціює, планує та організує співпрацю в групах для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких / творчих завдань;	<i>Учень / ученица:</i> оцінює безпеку та відповідальність поведінки за критеріями; за потреби надає роз'яснення іншим учасникам щодо безпечної та відповідальної поведінки.