KISI KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER

NAMA SEKOLAH : SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya

MATA PELAJARAN : Bahasa Jepang
ALOKASI WAKTU : 90 menit
KELAS /SEMESTER : XII/Gasal
JUMLAH SOAL : 50
BENTUK SOAL : Pilihan Ganda (PG) dan Uraian (U)
TAHUN PELAJARAN : 2022 -2023

No.	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	3.1 Menentukan ungkapan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi (*aisatsu*) dan cara meresponnya pada teks transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya sesuai konteks penggunaannya	X/Gasal	Ungkapan salam sapaan	Menentukan salam dan ungkapan sesuai konteks penggunaannya	Disajikan gambar berbagai situasi siswa dapat menentukan ungkapan salam yang digunakan dengan tepat	L2	1,2	PG
				Menentukan instruksi dengan memperhatikan struktur teks dan unsur budaya sesuai konteks penggunaannya	Disajikan gambar yang menunjukkan tentang instruksi siswa menentukan ungkapan instruksinya	L2	3	PG
	3.2 menunjukkan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait perkenalan diri (jiko shoukai) dan identitas diri, serta meresponnya pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur teks yang sesuai konteks penggunaannya		Perkenalan diri (jiko shoukai)	Mengidentifikasi kata/frasa dan atau kalimat tentang perkenalan diri (jiko shoukai) sendiri dan orang lain sesuai fungsi social, unsur kebahasaan dan struktur teks	Disajikan kalimat rumpang berkaitan dengan pengenalan diri, siswa dapat mengidentifikasi kata yang tepat berkaitan dengan perkenalan diri (jiko shoukai)	L1	4	PG
				menentukan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait perkenalan diri (jiko shoukai) dan identitas diri sesuai fungsi social, unsur kebahasaan dan struktur teks	Disajikan tabel identitas diri, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang sesuai dengan tabel	L2	5	PG
				menentukan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait perkenalan diri (jiko shoukai) dan identitas diri sesuai fungsi social, unsur kebahasaan dan struktur teks	Disajikan tabel identitas diri, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang sesuai dengan tabel	L2	6	PG
		X/Gasal		menentukan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait	Disajikan gambar berkaitan dengan informasi pengenalan diri,	L3	7	PG

No.	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal

			perkenalan diri (jiko shoukai) dan identitas diri sesuai fungsi social, unsur kebahasaan dan struktur teks	siswa dapat menyimpulkan berkaitan dengan perkenalan diri dari keterangan yang diberikan			
			Menanyakan informasi umum terkait perkenalan diri (jiko shoukai) sesuai fungsi social, unsur kebahasaan dan struktur teks	Disajikan tabel berkaitan dengan identitas diri,siswa dapat menentukan informasi berkaitan dengan informasi perkenalan diri (nomor tlpn)	L3	8	PG
3.3 menentukan informasi berkenaan dengan memberi dan meminta informasi terkait tanggal, bulan, dan tahun (jikan), serta meresponnya pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan		Waktu/ Jikan (Tanggal, Bulan, Hari, Jadwal pelajaran)	Mengidentifikasi kosakata tentang terkait tanggal, bulan, dan tahun (jikan)	Disajikan gambar kalender siswa dapat mengidentifikasi tanggal hari ini, besok dan kemarin dengan tepat	L1	9	PG
			Menentukan makna implisit terkait tanggal, bulan, dan tahun (jikan) dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan	Disajikan tabel kegiatan siswa dapat menentukan informasi tentang kegiatan yang diadakan sekolah dengan tepat	L2	10	PG
3.4 Memahami informasi tentang keluarga (*kazoku*), karakter dan hal-hal yang disukai pada teks transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaanya		Kazoku	Menentukan makna implisit tentang keluarga dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan	Disajikan bagan keluarga siswa dapat melengkapi dialog rumpang sesuai bagan dengan tepat	L1	11	PG
			Menentukan makna implisit tentang keluarga dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan	Disajikan bagan keluarga siswa dapat menentukan informasi tentang bagan keluarga dengan tepat	L3	12	PG
3.5 menganalisis ungkapan yang menyatakan kemampuan (dekiru koto) pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya	X/Genap	Kemampuan	menentukan makna yang tersembunyi pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsisosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya.	Disajikan wacana tentang kemampuan, siswa dapat menentukan informasi tersirat dari isi teks dengan tepat.	L2	13	PG
3.6 menganalisis kehidupan sekolah (gakkou no seikatsu) pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya		Kehidupan sekolah	menyimpulkan gambar atau teks interaksional lisan dan tulisan tentang kehidupan sekolah	Disajikan gambar, siswa menyimpulkan gambar menjadi sebuah kalimat	L3	14	PG
			menyimpulkan gambar atau teks interaksional lisan dan tulisan tentang kehidupan sekolah	Disajikan gambar sekolah, siswa melengkapi dialog sesuai dengan keterangan gambar	L3	15	PG
			menyimpulkan gambar atau teks	Disajikan teks siswa dapat	L3	16	PG

No.	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal

			interaksional lisan dan tulisan tentang kehidupan sekolah	menyimpulkan isi teks dengan tepat			
3.1 Menggambarkan tentang lingkungan rumah (*uchi*) yang terdapat pada teks transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya	XI/Gasal	Lingkungan Rumah	Mengidentifikasi kosakata ruangan di rumah	Disajikan gambar ruangan dirumah siswa mampu mengidentifikasi nama ruangan dalam bahasa Jepang dengan benar	L1	17	PG
			Menjelaskan jumlah benda yang ada dirumah	Disajikan gambar ruangan dirumah siswa mampu mengidentifikasi jumlah AC yang ada digambar dengan benar	L1	18	PG
			Menyimpulkan lingkungan rumah pada teks transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur teks sesuai dengan konteks penggunaannya	Disajikan sebuah gambar rumah siswa dapat menyimpulkan informasi terkait lingkungan rumah sesuai dengan gambar rumah dengan tepat	L3	19,20	PG
3.2 Menentukan kegiatan tentang kegemaran, wisata, makanan, cita-cita pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya		Kegemaran	Menyimpulkan kegiatan kegemaran pada teks interaksi transaksional sesuai fungsi unsur kebahasaan	Disajikan dialog sederhana tentang yang disukai siswa dapat menyimpulakn kegemaran yang disukai dengan tepat	L3	21	PG
			Menyimpulkan kegiatan kegemaran pada teks interaksi transaksional tulis sesuai struktur teks	Disajikan tabel tentang kegiatan kegemaran siswa dapat menyimpulkan kegiatan kagemaran dengan tepat	L3	22	PG
		Kesenangan, wisata, makanan khas	menentukan ungkapan yang digunakan untuk menyatakan kegiatan yang dilakukan ditempat wisata	Disajikan wacana sederhana siswa menentukan ungkapan yang digunakan untuk menyatakan kegiatan yang dilakukan ditempat wisata dengan tepat	L3	23	PG
	XI/Genap	Cita - cita	Mengidentifikasi kosakata tentang cita – cita pada teks interaksi transaksional tulis dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan	Disajikan tabel gambar cita-cita siswa dapat menyimpulkan inforamsi hasil survey berkaitan dengan cita-cita sesuai dengan gambar dengan tepat	L1	24	PG
			Menentukan kegiatan tentang cita – cita dan masa kecil pada teks interaksi transaksional tulis dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan	Disajikan tabel informasi siswa dapat menyimpulkan informasi tentang tabel berkaitan dengan kehidupan masa kecil dengan tepat	L1	25	PG

No.	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
	3.3. Menggambarkan tentang kehidupan sehari-hari (mainichi no seikatsu) sesuai dengan konteks penggunaannya pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan		Kehidupan sehari-hari	Menentukan ungkapan tentang kegiatan sehari-hari	Disajikan gambar kegiatan sehari-hari siswa dapat menyimpulkan tentang tabel berkaitan dengan kehidupan masa kecil dengan tepat	L2	26	PG
				Menentukan ungkapan tentang kegiatan sehari-hari	Siswa dapat menentukan kegiatan kehidupan sehari-hari dari keterangan gambar dengan tepat	L2	27	PG
				Menentukan ungkapan tentang kegiatan sehari-hari pada waktu lampau	Siswa dapat menentukan kegiatan kehidupan sehari-hari pada waktu lampau dari katerangan tabel dengan benar	L2	28,29	PG
				Menentukan ungkapan tentang kegiatan sehari-hari pada kegiatan yang sedang dilakukan	Disajikan sebauah gambar Siswa dapat menentukan ungkapan tentang kegiatan sehari-hari pada kegiatan yang sedang dilakukan dengan benar	L2	30	PG
	3.1 Menentukan kegemaran dan kegiatan waktu luang (*shumi to hima na toki*) pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannyal	XII/Gasal	Kegemaran	Mengidentifikasi fungsi sosial kosakata kegemaran	Disajikan gambar tentang kegemaran siswa dapat mengidentifikasi kegemaran dengan melengkapi kalimat rumpang dengan benar	L1	31	PG
				Menyimpulkan penggunaan ungkapan kegemaran dalam sebuah kalimat sesuai pola kalimat yang menyatakan kegemaan / hobbi	Disajikan sebuah tabel siswa dapat menyimpulkan isi tabel tentang kegemaran dengan benar	L3	32	PG
				Menyimpulkan frekuensi kegiatan yang menyatakan kegemaran sesuai dengan unsur kebahasaan	Disajikan sebuah tabel siswa dapat menyimpulkan isi tabel tentang frekuensi kegemaran dengan benar	L3	33,34	PG
		XII/Genap	Waktu luang - keinginan	Menentukan struktur teks kegiatan waktu luang	Disajikan dialog rumpang dan gambar siswa dapat melengkapi dialog rumpang kegiatan waktu senggang dengan tepat	L2	35	PG
				Menyimpulkan struktur teks kegiatan waktu senggang	Disajikan tabel kegiatan waktu senggang siswa dapat menyimpulkan kegiatan waktu senggang yang dilakukan dengan tepat	L2	36	PG

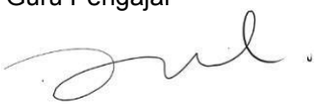
No.	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
				Menyimpulkan struktur teks rencana kegiatan waktu luang	Disajikan gambarg siswa dapat Menyimpulkan struktur teks rencana kegiatan waktu luang	L2	37	PG
			Waktu luang – Kalimat larangan	Menyimpulkan struktur teks kalimat larangan	Disajikan gambar siswa dapat Menyimpulkan struktur teks kalimat larangan dengan tepat	L2	38,39, 40	PG
	3.1 Menentukan ungkapan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi (*aisatsu*) dan cara meresponnya pada teks transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya sesuai konteks penggunaannya	X/Gasal	Salam dan ungkapan	Menentukan salam dan ungkapan sesuai konteks penggunaannya	Disajikan gambar salam dan ungkapan siswa dapat membuat ungkapan salam dan meresponya sesuai dengan gambar	L1	41	Uraian
	3.3 menentukan informasi berkenaan dengan memberi dan meminta informasi terkait tanggal, bulan, dan tahun (jikan), serta meresponnya pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan		Waktu tanggal, bulan, dan tahun (jikan)	Menentukan makna implisit terkait tanggal, bulan, dan tahun (jikan) dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan	Disajikan kalender siswa dapat menentukan informasi dalam kalender berkaitan dengan kegiatan yang ada di informasi kalender dengan tepat	L3	42	Uraian
	3.1 Menggambarkan tentang lingkungan rumah (*uchi*) yang terdapat pada teks transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya	XI/gasal	Lingkungan Rumah	Mengemukakan struktur teks ungkapan yang digunakan untuk menyatakan keberdaan ruangan dan letak benda di rumah	Disajikan sebuah gambar ruangan rumah siswa dapat menentukan penyataan benar atau salah sesuai dengan gambar	L2	43	Uraian
	3.2 Menentukan kegiatan tentang kesenangan, wisata, makanan khas, cita-cita pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur		Cita - Cita	Menentuka ungkapan yang n digunakan untuk menyatakan cita - cita pada teks interaksi transaksional tulis dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan	Disajikan percakapan rumpang siswa dapat melengkapi ungkapan yang tepat tentang cita-cita dari keterangan gambar yang ada	L2	44	Uraian

	kebahasaan sesuai dengan konteks							

No.	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
	penggunaannya							
	3.3. Menggambarkan tentang kehidupan sehari-hari (mainichi no seikatsu) sesuai dengan konteks penggunaannya pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan		Kehidupan sehari-hari	Menentukan ungkapan yang digunakan untuk menyatakan kegiatan sehari-hari secara berurutan	Disajikan tabel waktu kegiatan, siswa dapat menemukan informasi kegiatan sehari-hari dalam tabel dengan tepat	L2	45	Uraian
	3.1 Menentukan kegemaran dan kegiatan waktu luang (*shumi to hima na toki*) pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannyal	XII?gasal	Kegemaran	Mengidentifikasi struktur teks tentang ungkapan kegemaran kata benda dan bentukan dari kata kerja yang dibendakan	Disajikan tabel gambar kegemaran siswa dapat menentukan pernyataan salah/benar sesuaii struktur teks ungkapan kegemaran dengan benar	L1	46	Uraian
				Menyusun Kalimat yang benar sesuai struktur teks yang menyatakan kegemaran.	Disajikan kalimat rumpang siswa dapat menyusun dan menjodohkan jawaban tentang kegemaran dengan benar	L1	47	Uraian
			Waktu luang - ajakan	Menentukan struktur teks kegiatan ajakan ketika waktu luang	Disajikan pengumuman siswa dapat menentukan kegiatan waktu luang dengan tepat	L2	48	Uraian
			Kalimat larangan	Menyusun Kalimat yang benar sesuai struktur teks yang menyatakan kalimat larangan	Disajikan gambar siswa dapat menyusun kalimat larangan sesuai dengan gambar dengan tepat	L2	49,50	Uraian

Surabaya, 10 November 2022

Guru Pengajar



Dodik Daryono, S.Pd