



PANDUAN PEMBUATAN JURNAL WACANA DIDAKTIKA (TIMES NEW ROMAN, 14. DALAM FORMAT DUA-KOLOM SELAIN HALAMAN JUDUL DAN ABSTRAK

First Author¹, Next Author², Last Author³

¹Author Address;

Email Address

Nama penulis lengkap dipisahkan dengan koma (Times New Roman, 12)

¹Nama institusi masing-masing penulis jika berbeda disesuaikan (Times New Roman, 11)

²Alamat institusi masing-masing penulis jika berbeda disesuaikan (Times New Roman, 11)
Alamat email umumnya hanya untuk penulis pertama atau *corresponding author* (TNR, 10)

Abstract: *All information about the formatting requirements is contained in this document. Please review it carefully. You may use the document as a template and copy/paste your paper content here – this is probably the easiest option. Several styles have been included in this template to facilitate formatting – you may find it easier to use them instead of formatting each segment differently. Note that it is important to adhere to the requirements exactly, as this will form the camera-ready version that will be used to produce the Proceedings. The limitations on the length of the document are as follows. The abstract maximum is 300 words and for the articles in English then have to use 2 abstract that is abstract English and Indonesian language.* (Times New Roman, 10)

Abstrak: *Semua informasi tentang persyaratan dan format ada dalam template ini. Bacalah secara teliti dan mohon diperhatikan jangan mengubah format. Naskah yang tidak sesuai format dapat ditolak untuk dipublikasikan. Agar sama dengan format ini, Anda kami sarankan untuk melakukan copy bagain per bagian dari makalah yang sudah anda siapkan dan menempelkan/paste pada bagian template yang sesuai. Maksimum abstrak adalah 300 kata, dan untuk artikel bahasa inggris diwajibkan menggunakan 2 abstrak, bahasa Inggris dan bahasa Indonesia.* (Times New Roman, 10)

© 2021 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Madura

Kata kunci: *maksimum 5 kata kunci, pisahkan dengan tanda koma dan ssuai urutan alfabet*

Diterima: xxxxxxxx

Disetujui: xxxxxx

Diterbitkan: xxxxxxxx

DOI : <https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.xxxx>

*Correspondence Address:

Nama Korespondensi

E-mail : emailkorespondensi@korespondensi.ac.id

How to cited:

First Author , Next Author, & Last Author. (2018) Panduan Pembuatan Jurnal Wacana Didaktika. Wacana Didaktika : Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan sains 6 (1), 1-5 <https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.6.1.1-5>

PENDAHULUAN

Tujuan akhir Anda adalah untuk membuat Jurnal yang sesuai dengan aturan baku Jurnal Wacana Didaktika. **(Times New Roman, 12)**

Makalah dipersiapkan dalam bentuk *softcopy* dengan format ukuran kertas A4. Batas tepi: atas = 4 cm, bawah = 3 cm, sisi kiri = 4 cm, Sisi kanan = 3 cm. Lebar kolom pada A4 adalah 6,65 cm. Jarak antara dua kolom adalah 0,7 cm. Ukuran paragraf menjorok adalah 0,75 cm.

Tipe Ukuran dan Jenis huruf: ikuti ukuran yang telah dicantumkan dalam Tabel 1. Untuk diperhatikan pada jenis ukuran, 1 point adalah sekitar 0,35 mm. Ukuran huruf “j” kecil merupakan ukuran acuan. Jenis huruf lebih disarankan menggunakan Times New Roman.

Tiap kolom diatur rata kiri-kanan. Gunakan tabel dan gambar dengan penyesuaian terhadap panjang lebar kolom. Pada halaman terakhir makalah Anda, atur panjang lebarnya agar sama besar. Gunakan tanda hubung otomatis dan pemeriksa ejaan (bila tersedia).

1. Gambar dan Tabel

Posisi gambar dan tabel berada pada awal atau akhir kolom. Hindari penempatan pada tengah kolom. Gambar besar dan tabel dapat diperlebar memenuhi kedua kolom. Judul gambar ditempatkan di bawah gambar dengan posisi rata tengah; judul tabel berada di atas tabel dengan posisi rata kanan kiri (*justify*). Hindari penempatan gambar dan tabel sebelum disebutkan di teks. **Semua Gambar dan Tabel diacu ditext (ada uraiannya di text makalah). Sebagai contoh Tabel 1 merupakan contoh format tabel dan Gambar 1. merupakan contoh gambar spektrum. Hindari memaparkan tabel dan gambar tanpa penjelasan ditext makalah.**

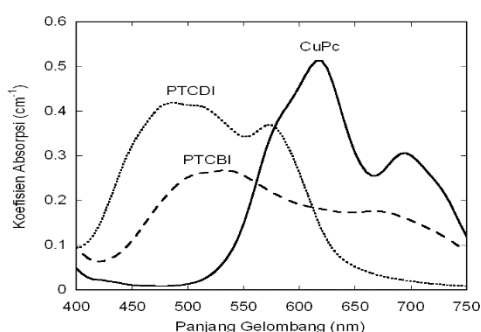
Label sumbu-sumbu koordinat pada gambar berupa grafik seringkali dapat membingungkan. Gunakan kata ketimbang simbol. Sebagai contoh, tulis “Kemagnetan,” atau “Kemagnetan (M)” ketimbang hanya menggunakan “M.” Tempatkan unit dalam tanda kurung. Jangan beri label pada sumbu koordinat hanya dengan unit. Sebagai contoh, tulis “Kemagnetan (A/m)” atau “Kemagnetan ($A \cdot m^{-1}$).” Jangan beri

label pada sumbu koordinat dengan rasio atau kuantitas dan unit. Sebagai contoh, tulis “Temperature (K),” bukan “Temperature/K.”

Simbol pengali juga dapat membingungkan. Tulis “Kemagnetan (kA/m)” atau “Magnetization (10^3 A/m).” Label gambar harus dapat dibaca, besarnya sekitar 10-point.

Tabel 1. Contoh format tabel

N	Uraian	Keterangan
1	Uraian 1	Keterangan
2	Uraian 2	Keterangan
3	Uraian 3	Keterangan
4	Uraian 4	Keterangan
5	Uraian 5	Keterangan



Gambar 1. Contoh gambar spectrum koefisien absorpsi bahan semikonduktor organik

2. Pustaka

Perujukan dan pengutipan menggunakan teknik rujukan berkurung (nama, tahun), contoh: (Diani, 2015), (Sugiyono, 2011), (Saregar, 2016), (Honeycutt, 2011),

Untuk makalah yang dipublikasikan pada jurnal terjemahan bahasa lain, pertama berikan kutipan bahasa

Indonesianya, lalu menyusul bahasa penerbitannya.

3. Singkatan dan Akronim

Definisikan singkatan dan akronim pada kali pertama mereka digunakan pada teks, bahkan jika mereka telah didefinisikan di abstrak. Singkatan seperti IEEE, SI, MKS, CGS, ac, dc, dan rms tidak perlu didefinisikan. Jangan gunakan singkatan pada judul kecuali jika benar-benar tak dapat dihindari.

4. Persamaan

Penomoran persamaan dilakukan secara berurutan, dengan nomor persamaan ditulis di dalam tanda kurung dan rata kanan, contohnya (1). Untuk penulisan kuantitas dan variabel gunakan simbol *Italic Roman*. Gunakan tanda *dash* (–) untuk menandakan tanda minus. Gunakan tanda kurung () bagian penyebut atau pembagi untuk menghindarkan kekeliruan. Berilah tanda baca koma pada persamaan jika persamaan tersebut berada dalam kalimat. Misalnya persamaan (1):

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \quad (1)$$

Jika persamaan diatas disebutkan dalam suatu kalimat maka cukup menuliskan “(1),” atau “persamaan (1),” kecuali pada awal kalimat tidak dituliskan dengan memakai tanda koma setelah tanda kurung. Contohnya “Persamaan (1) adalah...”

5. *Lain-lain*

Penggunaan Tanda numerik *Roman* untuk penomoran bab atau sub-bab adalah bersifat pilihan. Jika menggunakan tanda numerik *Roman*, maka bagian Pustaka Rujukan dan bagian ucapan terima kasih serta sub-judul atau sub-bab tidak ditandai dengan huruf. Gunakan dua spasi untuk memisahkan antar sub-bab. Gunakan tanda penghubung pada kata-kata yang dimodifikasi: ”zero-field-cooled magnetitation”, hindari susunan kalimat yang tidak beraturan seperti, “Dengan menggunakan (1), beda potensial telah dihitung”, penulisan yang baik ialah “beda potensial dihitung dengan menggunakan persamaan (1),” atau “dengan persamaan (1), kita hitung beda potensial”.

Angka desimal tidak ditulis “,25”. Gunakan angka nol sebelum titik untuk menuliskan angka desimal: ”

0,25”. Gunakan “ cm^3 ,” bukan “cc.” Tidak mencampurkan kata seutuhnya dengan singkatan dalam penulisan besaran fisis, misalnya: “weber/ m^2 ” melainkan “ Wb/m^2 ”. Gunakan kata seutuhnya ketika menulis unit satuan fisis dalam suatu kalimat: “beberapa henry..”.

METODE

Gunakan Satuan Internasional (MKS) atau CGS sebagai unit satuan dimensi (dianjurkan SI unit). Sistem besaran Inggris bisa digunakan sebagai besaran sekunder yang ditulis di dalam tanda kurung.

Hindari penggunaan SI dan CGS secara bersamaan, misalnya besaran arus dalam ampere dan besaran medan magnet dalam oersted. Hal ini akan menimbulkan kesalahan karena dimensinya tidak sesuai. Nyatakan dengan jelas unit yang dipakai dalam setiap kuantitas, baik unit SI atau CGS.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kesalahan-kesalahan yang sering terjadi antara lain adalah *subscript* pada kuantitas permeabilitas ruang hampa misalnya harusditulis dengan

memakai angka nol bukan dengan huruf “o”. Penggunaan prefik asing “non” tidak dipisah dengan kata selanjutnya.

SIMPULAN

Pada bagian Pustaka, diberikan beberapa contoh yang relatif banyak digunakan oleh jurnal-jurnal internasional. Silahkan para penulis untuk menyesuaikan diri.

BIBLIOGRAPHY

Berikut aturan penulisan Daftar Pustaka di Wacana Didaktika. Penulisan daftar rujukan menggunakan Sistem Referensi APA. Daftar rujukan disusun secara alfabetis dan kronologis. Seluruh tim penulis harus dicantumkan secara lengkap. Nama-nama depan penulis disingkat dan ditulis setelah nama belakangnya. Nama belakang harus sama dengan yang disebut di dalam naskah. Disarankan menggunakan Tools reference seperti Mendeley, Endnote, dsb.

Artikel jurnal:

Budiyono, Agus. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Argument Based Science Inquiry* (ABSI) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berargumentasi Siswa SMA. Jurnal Wacana Didaktika <https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.4.1.84-93>

Kholida, S. I., Suprianto. 2015. Penerapan Model Kooperatif CIRC disertai Metode Two Stay Two

UCAPAN TERIMA KASIH (Kalau ada)

Ucapan terima kasih merupakan bentuk apresiasi adanya kontribusi dari perorangan maupun lembaga yang tidak bisa masuk sebagai penulis. Misalnya pemberi dana penelitian yang terkait dengan publikasi ini.

Stray Pada Pokok Bahasan Jagad Raya Untuk Menuntaskan Hasil Belajar Siswa di MA Al Falah Sampang. Jurnal Wacana Didaktika <https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.3.2.170-185>

Buku:

Sugiyono. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Buku kompilasi makalah (edited book):

Prasad, A. S. *Clinical and Biochemical Spectrum of Zinc Deficiency in Human Subjects*, In: A. S. Prasad, Ed., *Clinical, Biochemical and Nutritional Aspects of Trace Elements*, Alan R. Liss, Inc., New York, 1982, pp. 5-15.

Prosiding seminar:

Saregar, a. (2016). Efektifitas Pembelajaran Fisika dengan Model Learning Cycle dan Model Contextual Teaching Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI

di SMA Negeri 1 Karya
Pinggawa Krui Pesisir Barat.
*Mathematic, Science, and
Education National Conference
(MSENCo)* (pp. 49-54). Bandar
Lampung: FTK IAIN Raden
Intan Lampung.

**Skripsi/ *Dissertation/Thesis*,
dipublikasikan**

Wahyuni, S. Y. 2009. *Pengembangan
uji kompetensi mandiri berbasis
komputer untuk meningkatkan
efikasi diri siswa* (Doctoral
dissertation). Diperoleh dari
nama data base

**Skripsi/*Dissertation/Thesis*, Tidak
dipublikasi**

Kuntoro, T. H. 2007. *Pengembangan
kurikulumpelatihan magang di
SMK : Suatu studi berdasarkan
dunia usaha* (Unpublished
Doctoral dissertation). Program
Pasca Sarjana UNNES,
Semarang.

Internet:

Honeycutt, L. (2011, Maret).
*Communication and Design
Course*. Retrieved from
[http://dcr.rpi.edu/commdesign/
class1.html](http://dcr.rpi.edu/commdesign/class1.html).

Aturan

Depdikbud. 2013. *Permendikbud
Nomor 66 Tahun 2013 tentang
Standar Penilaian*. Jakarta:
Departemen Pendidikan dan
Kebudayaan.