

АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
«№107 ЛИЦЕЙ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІН
МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУ БОЙЫНША
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ

Алматы қаласы, Александрова 11 көшесі

e-mail:
тел.:3973850
г. Алматы 2024ж.

мазмұны

I	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	
1.1	Білім беру ұйымының аталуы (заңды мекен- жайы және нақты орналасқан мекен-жайы)	
1.2	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт) (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер)	
1.3	Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар	
1.4	Рұқсат етуші құжаттар	
II	Кадрлық құрамға талдау	
2	<i>Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшем шарттар:</i>	
2.1	Негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдасрдың білім беру қызметіне қойылатын талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау	
2.2	Тиісті бейіні бойынша (жоғарғы оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білім бар педагогтар туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауы растайтын құжат, оның ішінде базалық білім жоқ педагогтар туралы мәліметтер.	
2.3	Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтар және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер	
2.4	Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:	
2.5	Кемінде 5 жылда бір рет педагогтардың біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер	
2.6	Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және /немесе облыстық кезеңдердің жеңімпаздарын және /немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтар (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер	
2.7	Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтардың біліктігін арттыру туралы мәліметтер	
III	Білім алушылар контингенті	
3	<i>Білім алушылар контингентінің сандық құрамы</i>	
3.1	Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер	
3.2	Сыныптардың толықтығы туралы мәлімет	
3.3	Білім алушылар контингентінің қозғалымсы туралы мәліметтер	
IV	Оқу-әдістемелік жұмыс	
4	<i>Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшем шарттар:</i>	
4.1	Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының болуы және оларға сәйкестігі	
4.2	Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру	

4.3	Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру	
4.4	Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру	
4.5	Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)	
4.6	Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру	
4.7	ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру	
4.8	«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы оқу	
4.9	«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы оқу	
4.10	Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы	
4.11	Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы	
4.12	Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып	
4.13	Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау	
4.14	Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдығы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау	
V	Оқу-материалдық активтер	
5	<i>Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар</i>	
5.1	Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау	
5.2	Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б)	
5.3	Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізп пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).	
5.4	Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер	
5.5	edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер	
5.6	Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер	

5.7	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер	
5.8	Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарактандырылуы туралы мәліметтер	
5.9	Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер	
VI	Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор	
6	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар	
6.1	Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау	
6.2	Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер	
6.3	Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер	
VII	Білім алушылардың білімін бағалау	
7	Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар	
7.1	ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)	
7.2	Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау	
7.3	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)	
7.4	4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау	
VIII	Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы	
8.1	Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау	
IX	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары	
X	Қорытындылар мен ұсыныстар	

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1.1 Білім беру ұйымының аталуы (заңды мекен- жайы және нақты орналасқан мекен-жайы)

https://drive.google.com/file/d/1n57vAhTql6rvPC6vlpM0GcnwLYLbBH6Z/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1w9xGrC8upBofXo5PO9Jwmpo80OnGL0Uo/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1GccCuGPV1jZKWM-p-iSPcb5-5ZgTpHIN/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1vYtE9-946GrzK1-25WliTQKZ1433MwXP/view?usp=drive_link

«№107 лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің заңды мекен жайы Алматы қаласы, Түрксіб ауданы, Александрова көшесі, №11 үй.

1.2 Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)

Байланыс нөмірі: 8727 397-38-50

Электрондық пошта: 107.shkola@bk.ru

Лицей сайты: 107.alschool.kz

Заңды өкіл: директор-Ақатанұлы Үмітхан, туған жылы– 17.07.1962ж, ЖСН 620717302469, жеке куәлігі: №040298257, 24.06.2016 жылы ҚР ІІМ берілген.

Ақатанұлы Үмітхан, Алматы қаласы Білім Басқармасының 23 қазан 2017 жылғы №126 бұйрығы негізінде лицей директоры болып тағайындалған.

https://drive.google.com/file/d/10hnGG1_za0Hbtp8fFzMGgFaElgzs5mR8/view?usp=drive_link

1.3 Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар

Алматы қаласы Білім басқармасының «№107лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 1963 жылы пайдалануға берілді. «№107 лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің құрылтайшысы-мемлекеттік жергілікті атқару органы-Алматы қаласының әкімдігіболып табылады. Лицейдің мемлекеттік басқару органы Алматы қаласының Білім басқармасы болып табылады.

Білім беру ұйымының Жарғысы 07.09.2011ж №3/688 Алматы қаласы Әкімдігі қаулысымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Алматы қаласының Әділет департаменті 14 қыркүйек 2011 жылы тіркеу нөмірі №7136-1910-ММ мемлекеттік қайта тіркеуден өткен. БСН 961140000728, СТТ (салық төлеушінің тіркеу нөмірі) 600500000345 Алғашқы тіркелген күні: 12.11.1996 жыл

https://drive.google.com/file/d/1n57vAhTql6rvPC6vlpM0GcnwLYLbBH6Z/view?usp=drive_link

1.4. Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар

Алматы қаласы Білім басқармасының «№107 лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім беру қызметін Алматы қаласы экономика және бюджеттік жоспарлау басқармасымен 11.10.2011 жылғы №150-н/л бұйрығының негізінде берілген. АА-5 №0163076 мемлекеттік лицензия негізінде жұмыс атқарады.

Лицей Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген білім беру саласындағы мемлекеттік көрсетілетін қызметтер стандарттарына сәйкес мемлекеттік қызметтерді көрсетеді, оның негізінде Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген білім беру саласындағы мемлекеттік көрсетілетін қызметтер стандарттарына сәйкес Алматы қаласының әкімі А.Есімовтің қаулысымен бекітілген мемлекеттік қызметтерді көрсету (оның ішінде білім беру саласында) әзірленді.

https://drive.google.com/file/d/1w9xGrC8upBofXo5PO9Jwmpo80OnGL0Uo/view?usp=drive_link

Мектеп жарғысы толықтырулар мен өзгертулермен Алматы қаласы әкімдігінің 2011 жылғы 31 тамыздағы № 3/601 қаулысымен бекітілген.

https://drive.google.com/file/d/1qdv0HV-Y1WcQ7Plz0-MCzMahX9npr5_Y/view?usp=drive_link

Ішкі тәртіп ережелері әзірленіп, бекітілді

https://drive.google.com/file/d/1LaGAS1x1QQ-Z_k80-6mzhLVmmNEEfjF/view?usp=drive_link

<https://drive.google.com/file/d/1vYtE9-946GrzK1-25WliTOKZ1433MwXP/view?usp=drivesdk>

II. Кадрлық құрамға талдау

2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшем шарттар:

II. Кадрлық құрамға талдау

2.1. Негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығына сәйкес білім беруді ұйымдастыруға белгілі талаптар қойылады.

Жұмыс оқу жоспарларының үлгілік оқу жоспарларының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкестігі. (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) жұмыс оқу жоспарларының көшірмелерімен расталады. №107 лицей мұғалімдерінің, оқытып жатқан пән бойынша педагогикалық білімдерінің сәйкестігі-100%.

https://drive.google.com/file/d/1iuM12CoxGDvGcaSGtm8hv0WP6Woy9g_P/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1akyRLO38NhKOdJvw5mMqLV1AabTzo4h2/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1NLbcqJATng3Zbkm5zt8GSXaYJbupFIVA/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1bUZA0NTOK0zVSO2WotZciwB4qX--E64z/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1qINIYPHFENGGrdSWzgyH_18TYgk49_1w/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1QmwJAoDKfnZlXGZ-0V8TQFMDE5L7Xa_I/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1uvSvXcXgdB2Nqlo1N66aNymKS2s3QdTt/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1mlKjHD8ubghAP-uhlbo-1Ge9t_Q8QEis/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1yRaXw2d8KAbRrkaG0T2YwS_Ql8H2WE_L/view?usp=drive_link

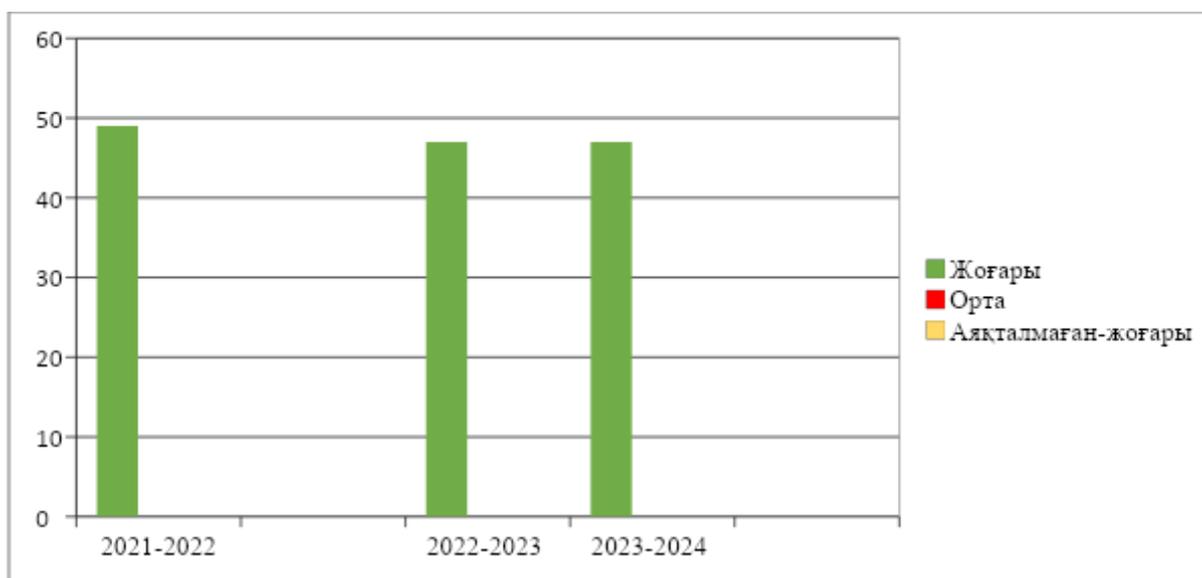
https://docs.google.com/spreadsheets/d/18cjoiv74K4cJLGII3_Okmvluk9oOrzpe/edit?usp=drive_link&ouid=101291012531095674989&rtpof=true&sd=true

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1j4REC-bSHI_TqUqCs3QH5SL_YeLP4vuN/edit?usp=drive_link&ouid=101291012531095674989&rtpof=true&sd=true

2.2. Туісті бейіні бойынша (жоғарғы оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білім бар педагогтар туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауы растайтын құжат, оның ішінде базалық білім жоқ педагогтар туралы мәліметтер.

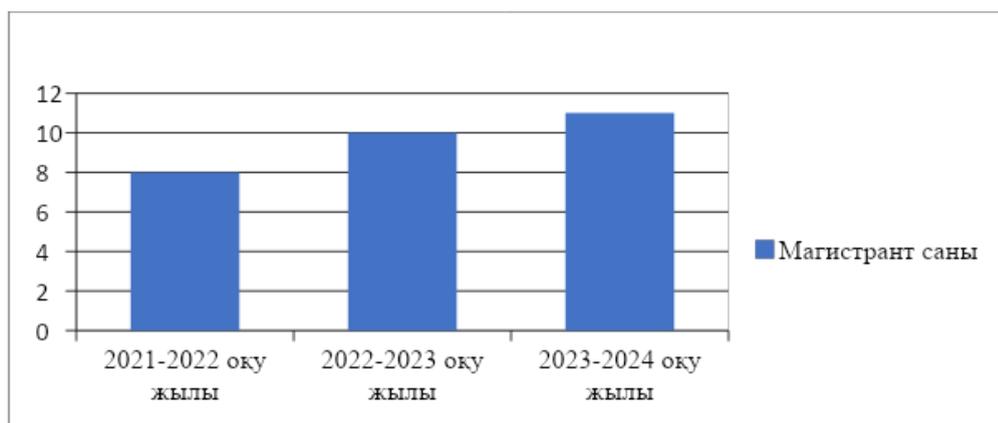
№107 лицей мұғалімдерінің, оқытып жатқан пән бойынша педагогикалық білімдерінің сәйкестігі-100%.

Білімі	Жоғары	Орта	Аяқталмаған-жоғары
2021-2022 оқу жылы	49	0	0
2022-2023 оқу жылы	47	0	0
2023-2024 оқу жылы	47	0	0



Магистранттар жайлы мәліметтер

Оқу жылы	Магистрант саны
2021-2022 оқу жылы	8
2022-2023 оқу жылы	10 (1 қосымша)



2.3 Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтар және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер

2021-22 оқу жылында қосымша жұмыс істейтін педагогтер туралы мәліметтер

Р/с	Аты-жөні	Білімі	пәні	Апталық жүктемесі
1	Дәуітхан Қ.	Жоғары	физика	10
2	Султанова Ж.Ш.	Жоғары	химия	11
3	Бертаев К.С.	Жоғары	АӘД пәні мұғалімі	3

2022-23 оқу жылында қосымша жұмыс істейтін педагогтер туралы мәліметтер

Р/с	Аты-жөні	Білімі	Пәні	Апталық жүктемесі
1	Зарипова Ш.К	Жоғары	география	9
2	Дәуітхан Қ.	Жоғары	физика	14
3	Султанова Ж.Ш.	Жоғары	химия	16
4	Танаева Д.О.	Жоғары	Ағылшын т	19
5	Бертаев К.С.	Жоғары	АӘД пәні мұғалімі	9
6	Сүндетов Т.Р.	Жоғары	робототехника	11

2023-24 оқу жылында қосымша жұмыс істейтін педагогтер туралы мәліметтер

Р/с	Аты-жөні	Білімі	Пәні	Апталық жүктемесі
2	Дәуітхан Қ.	Жоғары	физика	12
3	Султанова Ж.Ш.	Жоғары	химия	14
5	Бертаев К.С.	Жоғары	АӘД пәні мұғалімі	5
6	Сүндетов Т.Р.	Жоғары	робототехника	4

2.4 Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

Мектеп директоры-Ақатанұлы Үмітхан.Мектеп басышысында біліктілік санаты жоқ.
Лицей бойынша штаттық режимде 3директор орынбасарлары жұмыс істейді, оқу ісі жөніндегі орынбасары Жапбасбаева Гибрат Адильхановна, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Досынбекова Бақитгуль Кашкынбаевна, бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары Абантаева Толғанай Клышовна.

Жапбасбаева Гибрат Адильхановна-директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
Білімі-жоғары
Педагогикалық өтілі:35
Біліктілік санаты: бірінші дәрежелі директор орынбасары, педагог-зерттеуші
Пәні: физика

Досынбекова Бақитгуль Кашкынбаевна–директордыңтәрбие ісі жөніндегі орынбасары
Білімі-жоғары
Педагогикалық өтілі:34
Біліктілік санаты: бірінші дәрежелі директор орынбасары, педагог-зерттеуші
Пәні: ағылшын тілі

Абантаева Толғанай Клышовна- бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары
Білімі-жоғары, магистр
Педагогикалық өтілі:14
Біліктілік санаты: бірінші дәрежелі директор орынбасары, педагог-шебер
Пәні: физика

Директордың оқу ісі жөніндегіорынбасары Жапбасбаева Гибрат Адильхановна 2021жылы 1шілде №321 бұйрығы негізінде «бірінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санатын алды.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Досынбекова Бақитгуль Кашкынбаевна 2021жылы 1шілде №321 бұйрығы негізінде «бірінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санатын алды.

Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары Абантаева Толғанай Клышовна 2021 жылы 23 желтоқсанда №642 бұйрығы негізінде «бірінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санатын алды.

Біліктілік санаты	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Бірінші	3	3	3
Екінші	-	-	-
Үшінші	-	-	-

https://drive.google.com/file/d/1R_bNt5MuKPHrSqx86rG_QjuGNHVfIHR/view?usp=drive_link

2.5. Кемінде 5 жылда бір рет педагогтардың біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер

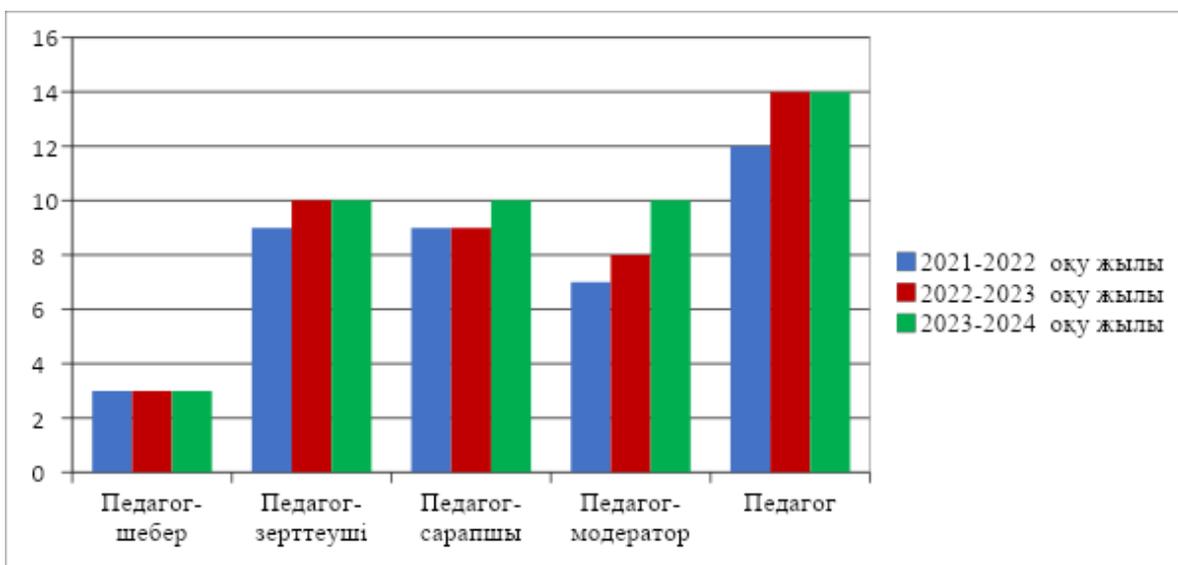
№107 лицей мұғалімдері 5 жылда бір рет болатын педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттырудан мерзімі бойынша өтіп отырады.

27.01.2016 жылғы №83 Ережеге өзгертулер мен толықтырулар енгізілген ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.10.2023 №2-15-3/5835-И-хаты, 8-қосымша негізінде 2024 жылдың 1-ші қыркүйегіне дейін Түрксіб ауданының мұғалімдерінің біліктілік санаты ұзартылды.Бұл

тізім бойынша 2018 жылдың желтоқсан айында біліктіліктен өткен мұғалімдер Ақатанұлы Үмітхан, Абантаева Толғанай Клышовна, Нұрхамит Айдын, Киябаева Замзагул Нукпиевна, Жумагулова Тамара Маликовнаның біліктілікке тапсыруы кейінге шегірілді. 2024 жылдың көктемгі аттестаттауынан кезекті өтетін мұғалімдер: Бекбаева Гульбаршин Толегеновна, Дауытбекова Айман Канатовна, Оспанова Жазира Абсаттаровна Кайранбаева Индира Токтаровна, Икраф Оразайым Сапаққызы, Молдаш Мадина Қуанышқызы, Яньмин Гулзия, Утебаева Махпал Саязбаевна, Есбосынова Әсел Ордабайқызы.

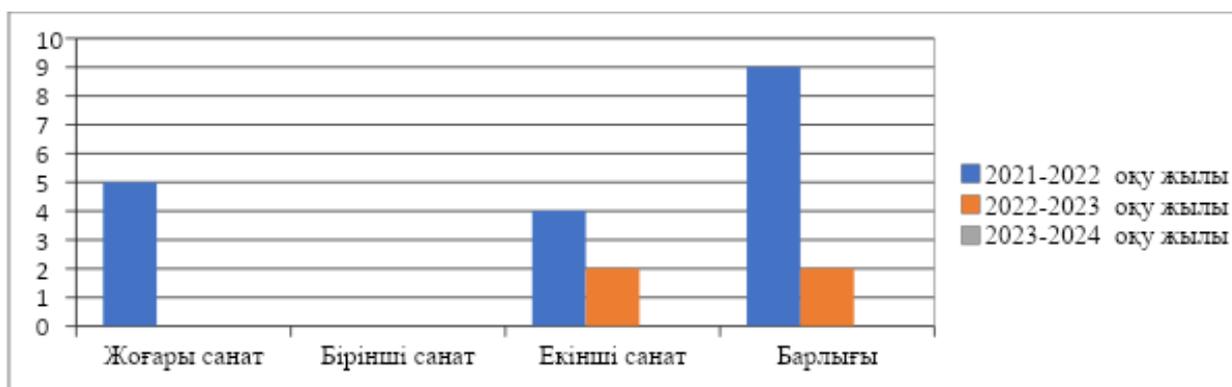
Жаңа формат бойынша мұғалімдердің біліктілік санаттары

Біліктілік санаты	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Педагог- шебер	3	3	3
Педагог-зерттеуші	9	10	10
Педагог-сарапшы	9	9	10
Педагог-модератор	7	8	10
Педагог	12	14	14



Жаңа формат бойынша мұғалімдердің біліктілік санаттары

Біліктілік санаты	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Жоғары санат	5	0	0
Бірінші санат	0	0	0
Екінші санат	4	2	0
Барлығы	9	2	0



https://drive.google.com/file/d/1xsFbqumKbUvJSoN3bLpc3m8rixL8nzoj/view?usp=drive_link

2.6. Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және /немесе облыстық кезеңдердің жеңімпаздарын және /немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтар (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер

2019-2020 оқу жылы

№	Дайындаған мұғалімнің аты-жөні	Оқушы сыныбы	Олимпиада, жарыс, конкурс атауы			
			Аудандық	Қалалық	Республикалық	Халықаралық
1	Болатбекова Амина Туkenовна	Жансая Нұрмаханова			«Ақ бота» интеллектуалдық марафон II дәрежелі	
		Елеусізова Айкөркем			«Ақ бота» интеллектуалдық марафон II дәрежелі	
		Керимкулова Жания			«Ақ бота» интеллектуалдық марафон III дәрежелі	
		Бауыржан Жұмабай			«Ақ бота» интеллектуалдық марафон III дәрежелі	

		11 сынып оқушысы Нұрмаханова Жансая			Халықаралық «I Genius-20211» ғылыми жобалар мен шығармашылық жұмыстар байқауының жеңімпазы III дәрежелі	
2	Ахат Тилеуберди	Байбосын Нұрдаулет			Әл-Фараби олимпиадасы 3 орын	
3	Надырбекова Айгуль Жумагуловна	Мериканова А Аблезова Кенгесова Ж.	1.Аудандық пәндік олимпиада.-3 -орын 2.«Ақбота»2 орын, 2-орын			
4	Наурызова Н.М.	Сағымбек Дильназ,10 кл.		Городской конкурс эссе		
		Кияш Назерке,10 кл.		Городской конкурс эссе :2 место		
		Асабаева Аружан	II.Республиканская олимпиада районного тура: .1 место;			
		Дүйсенов Бақберген, 11 кл.	II.Республиканская олимпиада районного тура: 3 место			

2020-2021 оқу жылы

№	Дайындаған мұғалімнің аты-жөні	Оқушы сыныбы	Олимпиада, жарыс, конкурс атауы			
			Аудандық	Қалалық	Республикалық	Халықаралық
1	Болатбекова Амина Тукеновна	Жұмабай Бауыржан		«Елбасы Медалі» жобасының қола медаль		
		Жанат Ағлен		«Елбасы Медалі» жобасының қола медаль		
		Нұрмаханова Жансая		«Елбасы Медалі» жобасының қола медаль		
		Аскербек Азиз		«Елбасы Медалі» жобасының қола медаль		
2	Жумагулова Тамара Маликовна	Мериканова Айнұр	1. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен аудандық олимпиада 3-орын;			
		Ербол Ерсің	«Алтын жүрек анамыз» 2-орын			
		Мырзабаева Мәншүк,	«Ақберен» 2-орын, Абай оқулары 3-орын			
		Жұмаш Жанар	«Ақберен» 3-орын, , 2021ж.			
		Ербол Ерсің	«Ділмар» шешендік өнер байқауыны 1-орын			

3	Ахат Тилеуберди	Каирзаманова Динара				Әл-Фараби атындағы халықаралық олимпиада 3 орын
		Оразғалиева Арай				Әл-Фараби атындағы халықаралық олимпиада 1 орын
		Қайратқызы Аруана				Әл-Фараби атындағы халықаралық олимпиада 2 орын
		Мырзабай Даниал				Әл-Фараби атындағы халықаралық олимпиада 1 орын
4	Надырбекова Айгуль Жумағуловна	Кенгесова Ж.	«Ұлы дала жыршысы» 2- орын «Тәуелсізді к-тұғырым »атты Тәуелсіздік күніне орай өткен қалалық эссе байқауында 3-орын			
		Батырмұхамед ова А	«Абай оқулары байқауы аудандық кезеңі 1-орын«Ақ берен»байқ ауы аудандық кезеңі 2-орын «Ділмар шешен»бай қауы байқауы			

			аудандық кезеңі 2-орын			
		Қайратқызы М	Абай оқулары байқауы аудандық кезеңі 3-орын-			
		Байғали О	«Тұлпар мініп, ту алған»байқауы аудандық кезеңі 1-орын-			
		Айтказина Г	«Мұқағали оқулары»2-орын-2019 ж.			
		(Айтказина Г, Қайратқызы М, Кенгесова Ж.)	Абайдың 175 жылдығына арналған онлайн-байқауда үш ІІІ орынды Диплом-2020ж			
		(Дүйсенова А.)	1 «Ана-тіршілік тірегі»қалалық эссе байқауында 3-орын-2021ж			

2021-2022 оқу жылы

№	Дайындаған мұғалімнің аты-жөні	Оқушы сыныбы	Олимпиада, жарыс, конкурс атауы			
			Аудандық	Қалалық	Республикалық	Халықаралық

1	Болатбеков а Амина Тукеновна	Батырмұх амедова А	Қадыр оқулары 2022 ж 3-орын			
2	Жумагулов а Тамара Маликовна	Мамырба ева Аяулым	1. «Ілияс Жансүгір ов оқулары» 2-орын			
		Нұрберді Әсел	2. «Қадыр оқулары» 3-орын, 2022ж.			
		Махмет Олжас	3. «Қадыр оқулары» аудандық кезеңінен 2-орын			
		Есімхан аяулым	«Мәшһүр оқулары» 2-орын			
		Орынғали Назгүл	Мұқағали о«қулары » 2-орын			
		Апжапаро ва Айшолпа н.		«Наурыз-жыл басы» қалалық эссе жазу байқауынан 2-орын		
3	Таубай Дина	Алтаева Айгерім Асқар Алан	3 орын аудандық олимпиад а,ағылшы н тілі 2021	калалық эссе,ағылшын тілі “Almaty is a beautiful city” 2-ші орын 2021		
4	Надырбеко ва Айгуль Жумагулов на	Қайратқы зы Мөлдір	Аудандық пәндік олимпиад а 2-орын «Мәшһүр	«Мәшкүр Жүсіп оқулары» қалалық кезеңі «Жас шығармашыл		

			Жүсіп оқулары Бас жүлде..	оқушы»номинациясы/		
		Айтказина Гульна	«Абай әлемі»байқауы аудандық кезеңі 2-орын-Мақатаев оқулары 1-орын			
		Дәлелбек Сағынұр	«Мәшһүр Жүсіп оқулары аудандық 2-орын. 26.Кеңес Одағының Батыры М.Маметованың туғанына 100жыл толуына арналған эссе байқауының 3-орын			
		Кеңескүл Аяулым	Қ.Бітібаева олимпиадасы аудандық кезеңі 2-орын Қ.Бітібаева			
		Аблезова Аяулым	олимпиадасы аудандық кезеңі 3-орын .			

		Ғаниқызы Айзере	«Ілияс оқулары» аудандық кезеңі 2-орын			
5	Солтангельдин Ә.	Расылбек Нұрдәулет			Тарих ата олимпиадасы 2 орын	
6	Наурызова Н.М.	Толеген Адайбек)				Международный конкурс «Русский медвежонок»- 1 место
		Шыныбек Ильяс				Международный конкурс «Русский медвежонок»- 1 место
		Бейсембаева Томирис				Международный конкурс «Русский медвежонок»- 1 место
		Сағымбай Халил				Международный конкурс «Русский медвежонок»- 1 место
		Нурлыхан Асылайым				Международный конкурс «Русский медвежонок»- 1 место
		Ердаулет Нурай				Международный конкурс «Русский медвежонок»- 1 место

		Қайнарқызы Аида)				Международный конкурс «Русский медвежонок- 1 место
		Клим Санжар Орынғали Назгул				Международный конкурс «Русский медвежонок- 1 место

2022-2023 оқу жылы

№	Дайындаған мұғалімнің аты-жөні	Оқушы сыныбы	Олимпиада, жарыс, конкурс атауы			
			Аудандық	Қалалық	Республикалық	Халықаралық
1	Жумабеков а А.А	Батырмұхамедова Аида	Менің кіші Отаным 3 орын			
		Бегзат Сұлтан	Пәндік олимпиада 3 орын			
2	Сундетов Т.Р	Мәсжан Дарын	Первый шаг к великому изобретению 1 орын	Первый шаг к великому изобретению 1 орын		
3	Қиябаева З.	Есімхан Аяулым Айдосқызы	Президенттік олимпиада 3 орын			
		Байжұман Мади Маратұлы				

		Көкенов Ерасыл Дулатұлы				
		Қайрат Дана	Пәндік олимпид а 3 орын			
4	Дәлелхан Б.	Қазбек Ақкербез	Ақ берен 3 орын Абай әлемі 3 орын			
		Тлеухан Айзере	Пәндік олимпиа да 3 орын			
		Қайнарқызы Аида	Пәндік олимпиа да грамота			
5	Досмаилов а Г.	Көкенов Ерасыл	Ғылыми жоба Информ атика 1 орын			
		Байғали Әли	Пәндік олимпиа да 3 орын			
6	Жапбасбае ва Г.	Төлеп Әсет	Ғылыми жоба Физика 1 орын			
7	Солтангель дин Әділет Абылхамит ұлы	Тастемиров Шахарби	Ғылыми жоба грамота Пәндік олимпид а 3			
		Орынғали Назгүл.	Пәндік олимпид а 3 орын			
		Расылбек Нұрдәулет	Пәндік олимпид а грамота			

8	Ахат Тілеуберді	Талайбекқызы Гауһар	Ғылыми жоба грамота			
		Расылбек Күміс	Пәндік олимпиада 3 орын			
9	Абантаева Толғанай Клышовна	Гажбек Аружан	Ғылыми жоба грамота			
10	Дауытбекова Айман Канатбековна	Әділхан Нұрбек	Ғылыми жоба грамота			
11	Нұрсаулет Қ.	Сембек Асель Қасымбекқызы Сәбит Аруна Өмірбекқызы	Ғылыми жоба грамота			
		Қазбек Ақкербез	Пәндік олимпиада 2 орын			
12	Надырбекова А.	Дәлехан Сағынұр	Ғылыми жоба 3 орын			
13	Жумагулова Т.	Есімхан Аяулым	Ғылыми жоба 3 орын			
14	Үмітхан Ақатанұлы	Байжұман Мади Маратұлы	Ғылыми жоба грамота			
15	Ануар Ж.	Сайлаубек Алихан	Алтын сақа-1 орын Пәндік олимпиада 2 орын			
16	Икраф О.	Нұркен Дана	Алтын сақа-1 орын			

		Батырмухамедова Анель	Пәндік олимпиада 2 орын			
17	Наурызова Н.М.	Еркәдір Әбілқайыр	Пәндік олимпиада 3 орын			
18	Долдықан М	Досмағанбет Саят	грамота			
19	Абантаева Қ.	Қалел Шыңғысхан	Пәндік олимпиада 2 орын			
		Төлеп Нұрқадам	Пәндік олимпиада 1 орын			
20	Кулетов Д.	Жолдыбай Илияс	Пәндік олимпиада 3 орын			
21	Уасихова В.	Оралхан Амина	Пәндік олимпиада 3 орын			
22	Өмірбек М.	Аязбай Әділжан	Пәндік олимпиада грамота			
23	Султанова Ж.	Кеупова Мадина Сембек Асель	Пәндік олимпиада 3 орын			
24	Молдаш М.Қ.	Есет Анель	Пәндік олимпиада 3 орын			
25	Қарлыбай Ф.К.	Дүйсен Назерке	Пәндік олимпиада грамота			
26	Надырбекова А.Ж.	Айтказина Гульназ	Пәндік олимпиада			

			а 2 орын			
27	Оспанова Ж.	Ермахан Асылзат	Пәндік олимпиада грамота			
		Дүйсенова Айдана	Пәндік олимпиада 1 орын			
28	Болатбеков а Амина Туkenовна	10 сынып Утарбай Меруерт	«Жарқын болашақ» 3 дәрежелі			
		Құдайберген Жанат 2023 ж	«Жарқын болашақ» 3 дәрежелі			
		10- сынып оқушысы Жүніс Сара	Ілия- сөз шебері» I дәрежелі диплом			
29	Жумагулов а Тамара Маликовна	Еркін Аяжан	Төлеген Айбергенов оқулары» байқауынан 3-орын,			
		Ербол Ерсін,	«Абай әлемі» республикалық байқаудың аудандық кезеңінде 1-орын	«Абай әлемі» шығармашылық байқауының қалалық кезеңінде I Дәрежелі Диплом	«Абай әлемі» шығармашылық байқауының республикалық кезеңінде II Дәрежелі Диплом,	

		Ерлан Шахида	Республикалық лингвистикалық олимпиададан 1-орын			
		Нұрберді Әсел	Республикалық Абай оқулары 1-орын, «Қадыр оқулары» аудандық кезеңінен Мадақтама,			

2023-2024 оқу жылы

№	Дайындаған мұғалімнің аты-жөні	Оқушы сыныбы	Олимпиада, жарыс, конкурс атауы			
			Аудандық	Қалалық	Республикансыз	Халықаралық
1	Қиябаева З.	Кайрат Дана	Президенттік олимпиададан 3 орын	Президенттік олимпиададан грамота		
			Пәндік олимпиададан 3 орын			
		Дулатұлы Нұрасыл		Алтын түлек 3 орын		
		Тоқтарбек Нартай Азаматқызы		Алтын түлек 3 орын		
		Акерке		Алтын түлек 3 орын		
2	Надырбекова А	Мұратхан Қарақат	Балалар оқулары 2 орын			

		Қабдолда Аяулым	Төлеген Айбергенов оқулары 2орын			
		Мамырбаева Ақтоты	Ақберен 1орын	Ақберен 1орын	Ақберен сертификат	
3	Қарлыбай Ф.	Куракбаев Бексұлтан	Махамбет оқулары 3 орын			
		Әубәкір Аиша	Лингвистикалық олимпиада 1 орын			
4	Ақатанұлы Ү.	Жолдыбай Ильяс	Миразова олимпиадасы 3 орын	Миразова олимпиадасы сертификат		
5	Кулетов Д.	Қалибек Аман	Пәндік олимпиада, физика 3 орын			
6	Султанова Ж.	Өмірбай Ақжігіт	Пәндік олимпиада, химия 3 орын			
7	Нұрсәулет Қ.	Қайратқызы Ағыла	Биология грамота			
		Орынғали Ерұлан	Биология 2 орын			
8	Солтангельдин Ә.	Расылбек Нұрдәулет	Тарих 3 орын			
		Махмет Нұрислам	Тарих 3 орын			

		Серік Сымбат	Тарих 3 орын			
9	Ахат Т.	Меирбекова Айсұлу Ибраим Айдана	Физика 2 орын Физика 3 орын			
10	Даутбекова А.	Жүніс Сара	География 1 орын	География 3 орын		
		Тұрлыбай Балжан	География 3 орын			
11	Наурызова Н.М.	Еркәдір Әбілқйыр	Орыс тіл 1 орын	Орыс тіл 1 орын		
		Еркадинова Айзере	Орыс тіл грамота			
12	Икраф О.	Серікбай Ерасыл	Математика 3 орын			
13	Янмин Гулзия	Қайратбек Нұрас Оралхан Амина	Физика 3 орын			
14	Жумабекова А.	Уяр Режеп	Тарих 2 орын			
15	Өмірбек Мамық	Жұмақ Ғанибет	Химия 3 орын			
16	Байсан Риза	Аязбай Әділжан	грамота			
17	Молдаш М.	Мавлютова Аяулым	Биология 2 орын			
18	Дәлелхан Ботагөз	Орынғали Назгүл	Мұқағали и оқулары	Мұқағали оқулары 3 орын		

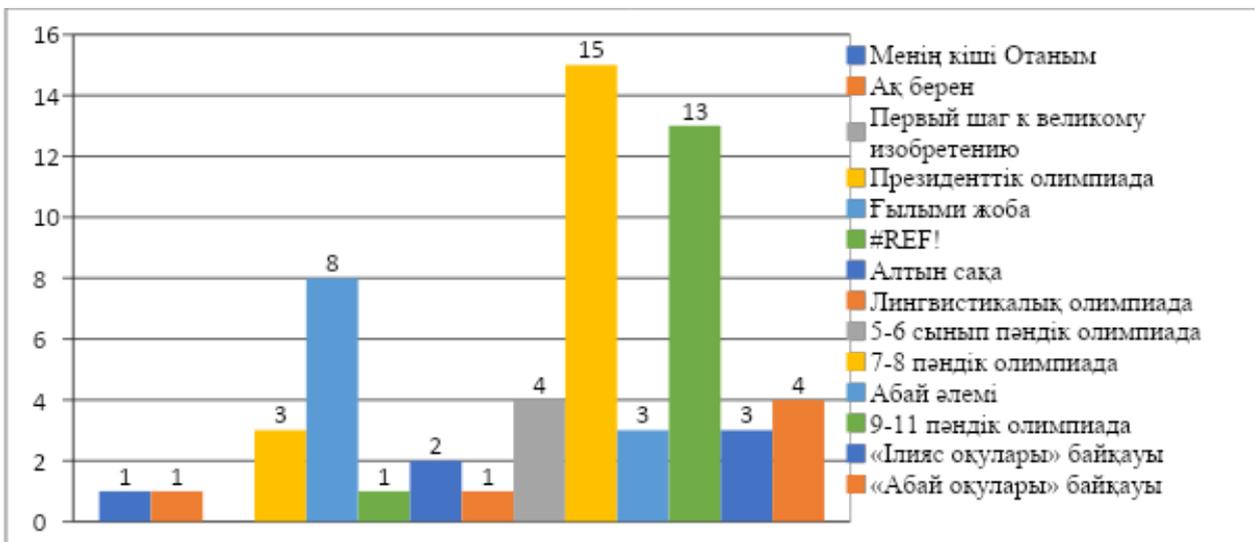
			бас жүлде Айберге нов оқулары 3 орын Абай әлемі 1 орын	Абай әлемі 3 орын		
19	Болатбекова Амина Тукеновна	11 сынып оқушысы Жүніс Сара	Х «Ақбере н» 2 орын			
		Батырмұхамедов а А	Х «Ақбере н»3-оры н			
20	Жумагулова Тамара Маликовна	Батырмухамедов а Аида	«Жарқы н болашақ » 1-орын	«Жарқын болашақ» нан Сертифик ат		
		Ауданбайұлы ұхтар	«Жарқы н болашақ » 3-орын		ҚР Мәдениет және ақпарат министрлігі және Мұқағали мақатаев атындағы Халықаралық қоғамдық қордың ұйымдастыруым ен өткізген Республикалық ән-би-жыр байқауында 3-орын	
		Куракбаев Бексұлтан, 2024ж.	«Абай әлемі» 2-орын			
		Әубәкір Меруерт, 2024ж.	«Абай әлемі»			

			Мадақтама			
		Еркін Аяжан, 2024ж.	М.Мақат аев байқауда н бас жүлде.			
		Рүстем Бек, 2024ж.	«Жігіт сұлтаны -2024» Диплом			
		Бекберген Айару			Ақбота» зияткерлік олимпиадасынан 3-орын,	
21	Сейдахметова Кулжамила	Бекмуратова Баян	Пәндік олимпиа да орыс тілі 1 орын	Пәндік олимпиад а орыс тілі 2 орын		
		Қызықбай Айша	Пәндік олимпиа да орыс тілі 2 орын			
		Бернияз Ержан	Пәндік олимпиа да орыс тілі2 орын			

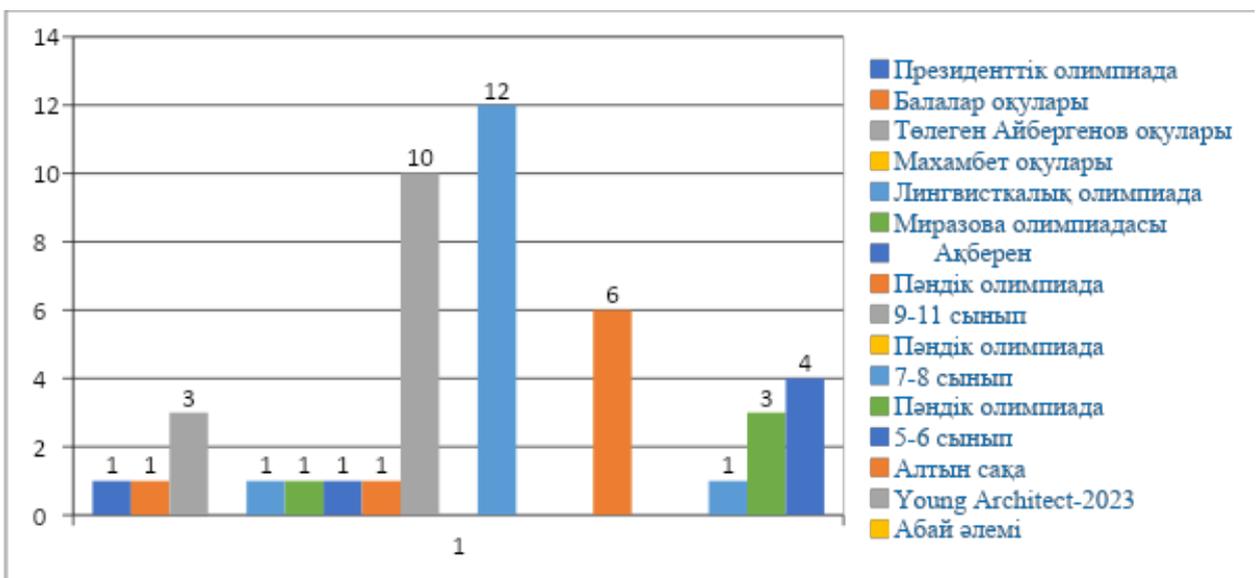
**Мектеп оқушыларының жетістіктері туралы мәлімет
2021-2022 оқу жылы**



2022-2023 оқу жылы



2023-2024 оқу жылы



2.7. Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтардың біліктігін арттыру туралы мәліметтер

Лицей директоры Ақатанұлы Үмітхан 11.03.2022 жылы «Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент» орта білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру курсының 430 сағаттық курсы аяқтады. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Жапбасбаева Гибрат Адильхановна 26.01.2024 жылы «Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру» тақырыбы бойынша 80 сағаттық курстан өтті. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Досынбекова Бақитгуль Кашкынбаевна 26.01.2024 жылы «Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру» тақырыбы бойынша 80 сағаттық курстан өтті. Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары Абантаева Толғанай Клышовна 05.02.2018 жылы «Қазақстан Республикасы жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша курсты аяқтады. Қазіргі таңда Абантаева Толғанай Клышовна «Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру курсы 2024 жылдың 26 наурыздан бастап курсқа тіркелді.

№107 лицей мұғалімдері уақытылы біліктілік арттыру курстарына уақытылы қатысып отырады. Қазіргі таңда 47 мұғалімнің көпшілігі курс оқыған. Курс оқымаған мұғалімдер: психолог-Құрманқожа Елназ Берікқызы, педагог-ассистент- Сейтжапарова Бота Айғалиқызы. Себебі, бұл мамандықтар бойынша курс ашылмаған.

Біліктілік курстары алдағы уақытта басталатын педагог-мамандар: Ақатанұлы Үмітхан, Байсан Риза, Әштай Сұлтан. Сонымен қатар, 5 мұғалім наурыз – сәуір айларында біліктілік курстары басталып оқып жатыр сертификаттарын. Олар: Қайранбаева Индира, Күншібай Индира, Байтүреева Майра, Сейдахметова Кулжамила, Бердимурат Айгерим.

Басқа мұғалімдердің барлығында біліктілікті арттыру курстары сертификаттары бар

2021 жылы пән бойынша курстан өткен мұғалімдер тізімі

№	Педагогтың аты жөні/ФИО педагога	Лауазымы	Сертификаттың берілген күні, (сағат саны)	№ Сертификат, сериясы
1	Қулетов Думан Батырбекұлы	Физика пәні	02.07.2021, 80 сағат	1436d3224
2	Молдаш Мәдина Қуанышқызы	Биология	1.12.04-23.04.2021, 80 сағат	1. №0401903
3	Жумабекова Айгуль Асановна	Тарих пәні	02.08.2021, 80 сағат	16ba8ee6d
4	Оспанова Ж.А.	Ағылшын тілі	№001066, 80 сағат ағылшын тілі	01.09.2021
5	Борибаева Айжан Сауытбековна	Қазақ тілі	№0433516, 80 сағат	18.06.2021

2022 жылы курстан өткен мұғалімдер тізімі

№	Педагогтың аты жөні/ФИО педагога	Лауазымы	Сертификаттың берілген күні, (сағат саны)	№ Сертификат, сериясы
1	Жапбасбаева Гибрат Адильхановна	ДООЖО/Физика пәні мұғалімі	14.03.2022,80 сағат	№0368713
2	Досынбекова Бакитгуль Кашкынбаевна	ДТЖЖО/Ағылшын тілі пәні мұғалімі	02.03-14.03.2022, 80 сағат	№0401486
3	Ахат Тилеуберди	Физика пәні мұғалімі	12.08.2022, 80 сағат	№0623805
4	Бекбаева Гульбаршын Толегеновна	Математика пәні мұғалімі	01.08-12.08.2022, 80 сағат	№0623959
5	Икраф Оразайым Сапаққызы	Математика пәні мұғалімі	01.08-12.08.2022, 80 сағат	№0623967
6	Қарлыбай Фариза Қылышбекқызы	Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі	21.10.2022, 80 сағат	№0625627
7	Надырбекова Айгуль Жумагуловна	Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі	15.07.2022 , 80 сағат	№ 0530286
8	Жумагулова Тамара Маликовна	Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі	04.07-15.07.2022, 80 сағат	№0530281
9	Науырзова Нагима Мырзабаевна	Орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі	26.07.2022, 120 сағат	№2fe7e50ec
1 0	Оспанова Жазира Абсаттаровна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	1. 21.02-04.03.2022,80 сағат 2. 01.08-12.08.2022, 80 сағат	1.№0526867 2. №0623737
1 1	Молдаш Мәдина Қуанышқызы	Биология пәні мұғалімі/ әлеуметтік педагог	1.04.07-15.07.2022,80 сағат 2. 07.09.2022, 160 сағат	1. №0530312 2.№356dbd53 8 3. 1f39b174e
1 2	Нұрсәулет Қасиет	Биология пәні мұғалімі	04.07-15.07.2022 , 80 сағат	№0530313
1 3	Даутбекова Айман Канатбековна	География пәні мұғалімі	15-26.08.2022, 80 сағат	№062463
1 4	Солтангельдин Әділет Абылхамитұлы	Тарих пәні мұғалімі	28.02-11.03.2022, 80 сағат	№ 0526999
1 7	Қарлыбай Фариза Қылышбекқызы	Қазақ тілі	21.10.2022, 80 сағат	№0625627
1 8	Жазықбаева Ақтолқын Сәрсенбайқызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	08.04.2022, 80 сағат	№0527359

2023 жылы курстан өткен мұғалімдер тізімі

№	Педагогтың аты жөні/ФИО педагога	Лауазымы	Сертификаттың берілген күні, (сағат саны)	№ Сертификат, сериясы
1	Ануар Жанар Ануаровна	Математика пәні мұғалімі	02.06.2023, 80 сағат	№0731885
2	Нұрхамит Айдын	Математика пәні мұғалімі	15.09.2023, 160 сағат	№004981
3	Киябаева Замзагул Нукпиевна	Математика пәні мұғалімі	15.09.2023, 160 сағат	№004973
4	Болатбекова Амина Тукеновна	Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі	21.04.2023, 80 сағат	№0627266
5	Дәлелхан Ботакөз	Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі	15.09.2023, 120 сағат	№005087
6	Уасихова Венера Андрейқызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	31.08.2023, 160 сағат	№004758
7	Досмаилова Гүлнұр Манатқызы	Информатика пәні мұғалімі	02.06.2023, 80 сағат	№0731708
8	Есбосынова Әсел Ордабайқызы	Жаһандық құзырет	05.05.2023, 80 сағат	№0627643
9	Утебаева Махпал Саязбаевна	Технология пәні мұғалімі	25.08.2023,80 сағат	№0732558
10	Жашимова Ақмөр Дарханқызы	Дефектолог	17.11.2023	№3714

2024 жылы курстан өткен мұғалімдер тізімі

№	Педагогтың аты жөні/ФИО педагога	Лауазымы	Сертификаттың берілген күні, (сағат саны)	№ Сертификат, сериясы
1	Абантаева Толғанай Клышовна	физика	09.02.20024, 80 сағат	№050311
2	Өмірбек Мамық	Химия	02.02.20024, 80 сағат	№047443
3	Янмин Гулзия	физика	09.02.20024, 80 сағат	№050347
4	Зайнишева Зарина	информатика	16.02.20024, 80 сағат	№043629
5	Таубай Дина Пердебекқызы	ағылшын	07.03.2024	№051427

https://drive.google.com/file/d/1qo_yGe10xDWVYErVsDOKJpVQ9KBiPlpW/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/10doB6lhV7GZuVDQ66Vw4HOAUqiGCOeQ7/view?usp=drive_link

III Білім алушылар контингенті

3. Білім алушылар контингентінің сандық құрамы

3.1 Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы **мәліметтер**

2024 жылдың 1-ші сәуірінде лицедегі оқушылар саны-430.

Оның ішінде 5-9 сыныптар арасында -308 оқушы (108 қыз бала)

10-11 сыныптар арасында -122 оқушы (47 қыз бала)

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар саны-4; 6 «А» сыныбында-2, 6 «Ә» сыныбында -2

Оқу жылы	Сынып топтамасы	Негізгі мектеп	Жоғары сыныптар	Барлығы
		5-9 сыныптар	10-11 сыныптар	5-11 сыныптар
2021-2022 оқу жылы	21	353	141	494
2022-2023 оқу жылы	20	354	136	490
2023-2024 оқу жылы	18	308	122	430

3.2 Сыныптардың толықтығы туралы мәлімет

№	Контингент құрылымы	Негізгі буын	Жоғарғы буын	Лицей бойынша
1	Оқушылар саны	308	122	430
2	Сынып саны/оқушылар саны	13/308	5/122	18/430
3	Оқушы толымдылығы	23	24	24

3.3 Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Оқу жылы	Жыл басындағы оқушылар саны	Келген оқушылар саны	Кеткен оқушылар саны	Жыл соңындағы оқушылар саны
2021-2022 оқу жылы	494	40	56	478
2022-2023 оқу жылы	490	23	61	452
2023-2024 оқу жылы	418	38	26	430

2021-2022 оқу жылына қарағанда оқушылар санының азайғаны байқалады.

Лицейдің ықшам ауданындағы тұрғындары орыс тілді және басқа ықшам ауданнан келетін оқушыларға жол қатынасының қиындығы әсер етеді.

https://drive.google.com/file/d/1zM4F8_gPZ1W_1mN3wIpBYggIZroTD7jk/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1cz2jCPL58-DqjVZZyI3VVMpPW3xw6dqQ/view?usp=drive_link

IV Оқу-әдістемелік жұмыс

4. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшем шарттар:

4.1. Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының болуы және оларға сәйкестігі.

2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына қысқаша сипаттама:

Лицейдің 5-9- сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары мынадай негізде жасалған:

- «Білім берудің барлық деңгейіндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылдың 31 қазанындағы № 604 бұйрығымен бекітілген (05.05.2020 жылғы № 182 бұйрығы, өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылдың 8 қарашасындағы №500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік жоспарлары (қосымшалар 16 қазақ тілінде оқитын сыныптарға арналған); (04.09.2018 жылғы № 441 бұйрығы, өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылдың 3 сәуіріндегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстары мен факультативтердің үлгілік оқу бағдарламасы (25.10.2017 жылғы № 545, 03.04.2017 жылғы, №352, 15.07.2014 жылғы №281 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «ҚР БҒМ-інің 2019 жылдың 26 шілдедегі № 334 бұйрықтарына кейбір өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы».

Лицейдің 10-11- сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары мынадай негізде жасалған:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылдың 31 қазанындағы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің жалпыға бірдей міндетті білім берудің мемлекеттік стандарты (05.05.2020 жылғы № 182 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылдың 8 қарашасындағы № 500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік жоспары (қосымшалар 120 қазақ тілінде оқитын сыныптарға–жаратылыстану-математика бағытындағы), (15.05.2019 жылғы № 205 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылдың 3 сәуіріндегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстары мен факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары (27.07.2017 жылғы № 352 бұйрығы, 07.03.2019 жылғы №105 бұйрығы, 21.04.2020 жылғы №154 бұйрығы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «ҚР БҒМ-інің 2019 жылдың 26 шілдедегі № 334 бұйрығына кейбір өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы».

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылдың 17 қыркүйегіндегі «Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы) №375 бұйрықтың 58-тармағына сәйкес білім беру ұйымдарындағы бейіндік білім беретін лицейлердің (5-11-сыныптар) ерекшелігі:

-әр сыныпқа факультативтер мен оқушылардың қосымша таңдау курстарын ұйымдастыруға -4 сағат; әрбір сыныпқа үйірмелер, студиялар мен ғылыми қоғамдар және тағы басқа ұйымдастыруға -0,25 ставка;

-келісімшарт негізінде жоғары білікті мамандардың жеке курстары мен дәрістеріне төлемақы жасау үшін мектепке жылына 1500 сағат қосымша беріледі;

Факультативтік сабақтар мен таңдау курстарының топтарында 10-нан кем оқушы болмауы тиіс.

Мектептерде оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер, құралдар мен қосымша әдебиеттер, сонымен қатар, электронды құралдардың тізімін бекіту туралы» 2020 жылдың 22 мамырындағы №216бұйрығы бойынша оқытылады.

Жұмыс оқу жоспарын құрастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылдың 12 тамызындағы «Орта білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығы мен демалыскезеңдерін айқындау туралы» №340бұйрығы негізге алынды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылы 31 қазанындағы № 604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес (05.05.2020 жылғы № 182 бұйрығы, өзгерістер мен толықтырулар енгізілген):

- «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 5-8-сыныптарда әр сыныпта – 10 сағат, сынып жетекшілері сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта тақырыбы мен күнін жылдық жұмыс жоспарының арнайы бетінде көрсете отырып өткізеді;
- «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» пәні есебінен оқу жылы бойында – 15 сағат; 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні есебінен оқу жылы бойында – 25 сағат көлемінде, «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің ұйымдастырушы-педагогі өткізеді. Өмір қауіпсіздігі негіздеріне арналған сабақтарда оқу процесі кезінде өткізу міндетті болып саналады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына сәйкес (3-қосымша-ЖМБ) 10-11-сыныптардағы «Информатика» пәнінің апталық оқу жүктемесінің көлемі:

- **жаратылыстану-математикалық бағыты:** 10-сыныпта-аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат, 11-сыныпта - аптасына 2 сағат, оқу жылында барлығы- 68 сағат.

Жұмыс оқу жоспарының денсаулық сақтау функциясы Қазақстан Республикасы ұлттық экономика Министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген (Білім беру мекемелеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар) (2018 жылдың 28 қыркүйегіндегі № ҚР ДСМ-20 өзгертулерімен).

2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына қысқаша сипаттама:

Лицейдің 5-9-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің

мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасында негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) 19-қосымша;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы.

Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

Лицейдің 10-11-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 4-қосымшаға сәйкес «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасында жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) 27-қосымша;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы.

Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

Ескерту

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығының 92т. сәйкес *гимназия (1-11-сыныптар) мен лицейлерге(5-11-сыныптар)* білім алушылардың таңдауы бойынша факультативтерге және қосымша курстар ұйымдастыруға әр сыныпқа 4 сағат есеппен, сондай-ақ әр сыныпқа үйірмелер мен студиялар, ғылыми қоғамдар және т.б. ұйымдастыру үшін мұғалімдерге 0,25 ставкада, сондай-ақ шарт негізінде жоғары білікті мамандарға жекелеген курстар мен дәрістерге ақы төлеу үшін мектепке жылына 1500 сағат есебіне қаражат бөлінеді. Факультативтік сабақтар және таңдау бойынша курстар топтарда 10-нан астам адам болған жағдайда өткізіледі.

Жұмыс оқу жоспарын құрастыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылдың 12 тамызындағы «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023

оқу жылының басталуын, ұзақтығы мен демалыскезеңдерін айқындау туралы» № 363 бұйрығының жүзеге асырылуы сақталуы тиіс.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:

-«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады;

-«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

5-9-сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді. Домбырада ойнау дағдыларын қалыптастыру білім алушылардың эстетикалық және көркем мәдениетін дамытуға ықпал етеді. Музыка сабағында домбырада ойнауды үйренуді жалғастыру қажет. Қазақ тілінде оқытатын қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды:

10 сыныпта - 5 сағат;

11 сыныпта - 5 сағат.

Оның ішінде 1 сағат «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді. Оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі басқа сағаттарды инварианттық компоненттегі пәндерді оқытуға бөлу ұсынылады.

Орыс тілінде оқытатын қоғамдық-гуманитарлық бағыт және қазақ және орыс тілдерінде оқытатын жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды:

10 сыныпта - 1 сағат;

11 сыныпта - 1 сағат.

Сағаттар «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді.

Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес (ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 бұйрығы) «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» (АӘТД) пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат, сондай-ақ далалық оқу жиынына (лагерьлік) вариативті бөлімнен 30 сағат қарастырылған;

- 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат.

2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына қысқаша сипаттама:

5-9-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022

жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес орта білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік қағидалары;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен); 16-қосымша;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы (2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

Лицейдің 10-11-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес орта білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік қағидалары;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) 17-қосымша;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы (2022 жылғы 21 қарашадағы №467 және 2023 жылғы 5 шілдедегі №199 бұйрықтарымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:

- «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 5-8-сыныптардасыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады;

- 5-9-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту «Дене шынықтыру» оқу пәнінің аясында дене шынықтыру мұғалімдерімен жылдық 15 сағаттық оқу жүктемесімен жүзеге асырылады. «Өмір қауіпсіздік негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып есептеледі және оқу уақытында өткізіледі.

- «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Негізгі орта (5-8-сыныптар), жалпы орта (10-сынып) білім беру деңгейінде академиялық жыл аяқталған соң қазақ тілінен емтихан тапсыру енгізілді.

5-9-сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсының оқуға бөлінеді.

Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес (ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 бұйрығы) «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» (АӘТД) пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат;
- 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-11 (12)-сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды

Үлгілік оқу жоспарының инварианттық компонентінің орындалуын растайтын оқу жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі бекіткен үлгілік оқу жоспарларына және мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандарттарына сай құрылған және Алматы қаласы Білім басқармасымен келісілген.

Сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес құрастырылған. Барлық инвариантты және ауыспалы компоненттер сабақ кестесіне енгізілген.

Қорытынды: Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес келеді. Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына, «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қараша №500 бұйрығына, «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі тиісті білім берудің мемлекеттік міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына сәйкес келеді.

https://drive.google.com/file/d/1nJoaqzD00nFXWdDABZpj3o9SWZRGKE0/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1ypSD6hyhJQLabAlt8VzQUkgk1ZR8neZ9/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1NTyHo4RC3gnDe39z3RIWG3fScGnKdk9D/view?usp=drive_link

4.2 Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру

Жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын вариативті компонентте меңгеру жалпы білім беретін пәндер бойынша типтік білім беру бағдарламаларына сәйкес келесідей түрде жүзеге асырылды және жүзеге асырылады.

2021-2022 оқу жылында

5-11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларына сәйкес (2020 жылғы 27 қарашадағы өзгерістер мен толықтырулар № 496).

10-сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына қосымшамен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік білім беретін оқу бағдарламаларына сәйкес.

2022-2023 оқу жылында

5-11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларына сәйкес.

«Kundelik.kz» электронды журналдар жүйесінде ұзақ мерзімді жоспарлардың (ҰМЖ) болуы жалпы білім беретін пәндер бойынша типтік оқу жоспарларының жүзеге асырылуының дәлелі болып табылады.

«Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хатқа сәйкес мереке күндеріне сәйкес келетін тақырыптар және сабақтың күні мереке күндеріне сәйкес келген жағдайда біріктірілген (біріктірілген) болуы керек, сондықтан ұқсас/байланысты тақырыптармен, оқу пәнінің мақсаттарымен, интеграцияны ескере отырып, оларды сабақта аз сағатта, көрсетілген күндерге дейін немесе кейін оқу; аралас сабақтардың тақырыптарын «Kundelik.kz» электронды журналына тақырыптың біріктірілетін күнін көрсете отырып, бір жолға енгізілді.

4.3. Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

Білім беру ұйымында тәрбие жұмысын жүзеге асыру шарттары

Тәрбие жұмысы

Тәрбие қызметінің маңызды шарты лицейдің тәрбие жұмысының жұмысы мен дамуының нормативтік -құқықтық базасының болуы болып табылды. Модернизация жағдайында лицейдің қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттарға мыналар жатады:

1. «Білім туралы» ҚР Заңы
2. Қазақстан Республикасының Конституция
3. 2011 жылғы 26 желтоқсандағы «Неке (Ерлі -зайыптылық)» және отбасы
4. 2002 жылғы 8 тамыздағы «Қазақстан Республикасындағы баланың тірегі» ҚР заңы
5. 2018 жылғы 2 шілдедегі №169VI «балалардың құқықтарымен олардың денсаулығы мен дамуына»
6. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.
7. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі Мемлекеттік жалпы білім беру стандарттары . Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы.
8. Әдістемелік -нұсқаулық хат, 2023-2024 оқу жылы
9. ҚР Еңбек кодексі
10. ҚР Азаматтық Кодексі
11. Санитарлық -эпидемиологиялық нормативтер.

12. БҰҰ -ның Бала құқықтары туралы Конвенция

№107 лицей тәрбие жұмысы

4.3. Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

Білім беру ұйымында тәрбие жұмысын жүзеге асыру шарттары

Тәрбие жұмысы

Тәрбие қызметінің маңызды шарты лицейдің тәрбие жұмысының жұмысы мен дамуының нормативтік -құқықтық базасының болуы болып табылды. Модернизация жағдайында лицейдің қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттарға мыналар жатады:

13. «Білім туралы» ҚР Заңы

14. Қазақстан Республикасының Конституция

15. 2011 жылғы 26 желтоқсандағы «Неке (Ерлі -зайыптылық)» және отбасы

16. 2002 жылғы 8 тамыздағы «Қазақстан Республикасындағы баланың тірегі» ҚР заңы

17. 2018 жылғы 2 шілдедегі №169VI «балалардың құқықтарымен олардың денсаулығы мен дамуына»

18. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.

19. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі Мемлекеттік жалпы білім беру стандарттары . Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы.

20. Әдістемелік -нұсқаулық хат, 2023-2024 оқу жылы

21. ҚР Еңбек кодексі

22. ҚР Азаматтық Кодексі

23. Санитарлық -эпидемиологиялық нормативтер.

24. БҰҰ -ның Бала құқықтары туралы Конвенция

№107 лицей тәрбие жұмысы

Шығармашылыққа және өзін-өзі анықтауға қабілетті адамгершілік, физикалық сау тұлғаны дамытуға ықпал ететін тәрбие қызметін жетілдіру

Тәрбие жұмысының мақсаты:

- Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жүйесін жетілдіру;
- Оқушыларды рухани құндылықтарымен, оның ұлттық мәдениетімен, тілімен, салт -дәстүрімен таныстыру;
- Білім алушылардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, олардың салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға, кәмелетке толмағандардың құқықбұзушылықтары мен қылмыстарының алдын алуға бағытталған жұмысты жалғастыру;
- Оқушыларды тәрбиелеуде ізгілендіру және тұлғалық бағдарланған тәсіл негізінде лицейде тәрбие жүйесін құру үшін жағдай жасау;
- Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы балалардың қоғамдық қозғалыстарын дамыту арқылы оқушылардың әлеуметтік бастамасын, шығармашылығын, дербестігін қолдау жөніндегі жұмысты жалғастыру;
- Мектепте қосымша білім беру жүйесін одан әрі дамыту және жетілдіру;
- Мұғалімдердің коммуникативті дағдыларын дамыту, «мұғалім- оқушы -ата-ана» жүйесінде жұмыс істеу;
- Қазіргі қоғамда өмір сүру және тиімді әлеуметтік кәсіби қызмет үшін қажетті жеке және кәсіби маңызды қасиеттерді қалыптастыру, үздіксіз жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін дамыту;

- Оқушылармен мұғалімдердің функционалды оқу сауаттылығын дамыту мақсатында «Оқуға құштар мектеп» республикалық жобасын іске асыру ол үшін оқу процесіне күнделікті 20 минуттық көркем әдебиетті оқуды енгізу қажет:

ОСЫ МАҚСАТАР МЕН МІНДЕТТЕРДІ ІСКЕ АСЫРУ МЫНАЛАРДЫ

КӨЗДЕЙДІ:

- Жеке тұлғаны толыққанды дамыту , балалардың денсаулығы мен өмірін қорғау үшін қолайлы жағдайлар мен мүмкіндіктер жасау;
- Әлеуметтік маңызды қызметтің әртүрлі салаларында тәрбиеленушілердің шығармашылық белсенділігінің көрінісі мен уәждемесіне жағдай жасау;
- Үздіксіз білім беру жүйесін дамыту;білім беру деңгейлері мен сатыларының сабақтастығы; зерттеумен жобалауқызметін қолдау;
- Тәжірибелік қызметте жаңа педагогикалық технологиялар мен тәрбие жұмысының әдістемелерін игеру және пайдалану;
- Оқушылардың өзін -өзі басқаруының әртүрлі формаларын дамыту;
- Мектепте қосымша білім беру жүйесін одан әрі дамыту және жетілдіру;
- Тәрбие жүйесінің барлық буындарының қызметін үйлестіру және өзара іс -қимыл жасау,базалық және қосымша білім беру; мектептер мен қоғам ; мектеппен отбасы.

№107лицей тәрбие жұмысы бекітілген мектепішілік жоспар негізінде жүзеге асырылады.

МІБ -ды іске асыру көрсеткіштері:

1.**Объективтілік** -әзірленген көрсеткіштер мен өлшемшарттары көрсете отырып , нормативтік құжатта ия негізінде педагогтардың қызметін тексеру;

2.**Тиімділік**–тәрбие процесіне қатысушылардың барлығының (сынып жетекшілерінің , әлеуметтік педагогтың , тілімгердің ,психологтың, кітапханашының , пән мұғалімдерінің және т.б) қызметінде оң өзгерістердің болуы ,бақылау барысында анықталған кемшіліктерді жою.

2021-2024 оқу жылдарында МІБ аясында тәрбие жұмысы бойынша мынадай мәселелер қаралды:

https://drive.google.com/file/d/1LjpQvsiCxA0N3DhoRoEafx4LDKGqcdxw/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1jBZW7Ok8bPiD3Nm1HqIi-8-fxuH_KPp/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1K5pFBvIPU64ZLjrGGjUApHCgdq57dDvm/view?usp=drive_link

№107 лицейде 2021-2022,2022-2023,23-24 оқу жылдары барысында белгіленген стандарттар мен критерийлерге сәйкес лицейде педагогикалық процесті және педагогикалық қызметті басқарудың тиімділігін қамтамасыз ету үшін жағдайлар жасалған.

Оқу -тәрбие үдерісінің жоспарында бағыттар бойынша жеке жұмыс жоспарлары жасалынған ,тақырыптық педагогикалық кеңестер , директор жанындағы отырыстар,әдістемелік кеңестер жоспары құрылған.Лицейдің кешенді жұмыс жоспары негізінде апталық жоспар жасалынады.

Лицейдің кешенде жоспарлары тексеру қорытындылары бойынша анықтамалар жазылды.

Лицей тәрбие жұмысы циклограммасы төмендегідей:

Тәрбие жоспарының 3 жылдық циклограммасы

https://drive.google.com/file/d/1UQHxMD0hv909-SE-4EP9_tnpUIhzDLO/view

<https://drive.google.com/file/d/1KRRpUZaKXGhJIFMXll23K4XMeKpdARaE/view>

https://drive.google.com/file/d/1Ks3Q15cIT_uys5KeS6Tb9XORnR239KZO/view

- Әр айдың соңында директор жанындағы отырыста өткен айдағы орындалған іс -шараларға толық талдау жасалынады.
- Педагогикалық және әдістемелік кеңестердің отырыстары демалыс кезінде өткізіледі.

- Сынып сағаттары дүйсенді өтеді.
- Директор жанындағы отырыс мұғалімдермен әр сәрсенбі өткізіледі.
- Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесі отырысы айына 1рет , айдың соңғы бейсенбісіне өткізіледі.
- Ата-аналар жиналысы араны жоспарланған жоспар бойынша тоқсанына 1 рет өткізіледі.
- Қамқоршылық кеңестің отырысы жылына 4 рет өткізіледі.

2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдарындағы өлшем көрсеткіштер динамикасы :

Сынып жетекшілер білімі:

2021-2022 оқу жылында 2020-2021жылымен салыстырғанда оқушылар санының артуы байқалады.

Сыныптар	2021-2022ж	2022-2023ж	2024-2025
5-9	353	354	294
10-10	141	136	124
Барлығы :	494	490	418

№107лицейде сынып жиынтықтарының саны кеміді.Жыл ішінде сынып жетекшілерінің білім коэффициенті өзгеріссіз қалады.

Сыныптар	2021-2022ж	2022-2023ж	2024-2025
5-9	14	14	13
10-10	7	6	5
Барлығы :	21	20	18

2021-2024 оқу жылдарында №107 лицейде 18 сынып жетекшілер жұмыс істейді, олардың барлығы 100% жоғары білімді .

Білімдері	2021-2022ж	2022-2023ж	2023-2024ж
Жоғары	21	20	18
Орта арнайы білімді	-	-	-

Жұмыс өтілі:

Жұмыс өтілі 20 жылдан асатын сынып жетекшілерінің саны сол деңгейде қалып отыр, 15-20 жас аралығында 2021-2022оқу жылында %,ал 2022-2023 оқу жылында сынып жетекшілерінің жалпы санының % құрайды.

3 жылға дейінгі жұмыс өтілі 2021-2022оқу жылында – 19 %,2022-2023 оқу жылында – 10%, ал 2022-2023 оқу жылында - жалпы санының 0,1 %.2023-2024 – 11 %.

Еңбек өтілі 3 жылдан 10 жылға дейін 2021-2022оқу жылында - 43 %, ал 2022-2023 оқу жылында - жалпы санының 40%, ал 2023-2024 оқу жылында - жалпы санының 28 %.

Еңбек өтілі 10 жылдан 15 жылға дейін 2021-2022 оқу жылында –4,8 %, ал 2022-2023 оқу жылында - жалпы санының 10 %, ал 2023-2024 оқу жылында - жалпы санының 22 %.

Еңбек өтілі 15 жылдан 20 жылға дейін 2021-2022 оқу жылында – 9,5 %, ал 2022-2023 оқу жылында - жалпы санының 10 %, ал 2023-2024 оқу жылында - жалпы санының 11 %.

Еңбек өтілі 20 жылдан жоғары 2021-2022 оқу жылында – 23,7 %, ал 2022-2023 оқу жылында - жалпы санының 30 %, ал 2023-2024 оқу жылында - жалпы санының 28 %.

Педагогикалық өтілім	2021-2022 оқу жылында	2022-2023 оқу жылында	2023-2024 оқу жылында
3-ға дейін	4	2	2
3 дан 10 жыл	9	8	5
10дан 15 жыл	1	2	4
15дан 20 жыл	2	2	2

20 жылдан жоғары	5	6	5
Барлығы:	21	20	18

4.4 Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

Оқу үдерісі арқылы оқушылардың жеке басын қалыптастыру мектептің білім беру жүйесінде басты орын алады және өзінің өмірлік мақсаттары мен оларға жету жолдарын анықтаған әр баланың дамуына бағытталған. Мектеп оқушылардың шығармашылық ойлауы мен рухани - адамгершілік дамуын қалыптастыруда маңызды рөл атқарады. Мектепте тәрбие жұмысы "ҚР Білім туралы" заңы, "Бала құқықтары туралы Конвенция" және "Тәрбие тұжырымдамасы" негізінде құрылады. 2023-2024 оқу жылында Білім Министрлігінің 19.09.2023 жылғы № 294 бұйрығына сәйкес "Бірыңғай тәрбие бағдарламасы" бекітілді, онда тәрбие жұмысы үш негізгі құндылыққа бағдарланған:

- Ұлттық мүдде
- Ар-ұят
- Талап

2021-2022, 2022-2023 оқу жылындағы жұмысты жоспарлау білім берудің кешенді мақсатты бағдарламасы негізінде жүзеге асырылды және сегіз негізгі бағыт бойынша жүргізілді:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.
2. Рухани-адамгершілік тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиеге ерекше көңіл бөлінеді. Бұл бағыттарға патриотизм, адамгершілік нормалары, адамгершілік, ұлтаралық келісім, толеранттылық, заңға бағыну, физикалық және рухани даму сияқты құндылықтары кіреді.

Лицейдегі іс-шараларға мыналар кіреді:

Қазақстан халықтарының Тілдері күні аясында "Біз әр түрліміз, бірақ мақсатымыз бір" атты қыркүйектегі байқауға қатысу. "Қазақстан – 100 тіл планетасы" тақырыбында онкүндік, "Қамқорлық" акциясы аясында оқушылар шағын учаскеде тұратын еңбек майданының ардагерлеріне көмек көрсетуге белсенді қатысты. "Қазақстан – бұл мақтанышпен естіледі" қалалық эссе байқауына қатысты.

Патриоттық тәрбие бойынша сыныпта және сабақтан кейін, тақырыптық сынып сағаттары, сыныптан тыс жұмыстар, мектептегі акциялар ұйымдастырылды. «Қазақтың батыр қызы - Мәншүк», «Мәңгілік елдің батыр қызы», «Аты аңызға айналған қазақтың батыр қызы», «Отанын сүйген батыр әрі жазушы», «Тәуелсіздігім - тірегім», «Мемлекеттік рәміздер және оның Тәуелсіздік нышаны ретіндегі белгісі», «Желтоқсан - тәуелсіздіктің ұлы рухы», «Елін танытқан ер Д. Қонаев», «Дана тұлға, дара тұлға **Д.А. Қонаев**», «Мақтан тұтар ұлы тұлға», «Ауған соғысы жүректерге жара салады», «Ауғанның асуында от кешкендер»,

«Өшпес ерлікке мәңгі тағзым», «Алаш азаматтары», «Ел үшін туған ерлер», «Адам – ардақты ат», «Ғарышкер болғым келеді», «12 сәуір - Ғарышкерлер күні», «12 сәуір - Ғарышкерлер күні», «Ел есімі – ер есінде», «Соғыс жаңғырығы», «Ұлы Жеңіске тағзым», Ерлік сабақтары, Конституция күні «Есінде болсын, мақтан!» күзгі жиындар. Кітапхана мен мектеп мұражайы жүйелі түрде көрмелер мен тақырыптық сабақтар

ұйымдастырылды. Біздің қаламыздың мұражайлары мен кітапханаларына экскурсия ұйымдастырылды. Орта мектепте негізінен тәрбие жұмыстары бағытталған азаматтығын, парызы мен жауапкершілік сезімін қалыптастыру рухани байлықты, адамгершілікті біріктіретін әлеуметтік белсенді тұлға қалыптастыру. Сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді. «Ұранды ердің - ұрпағы қайсар» Ұландар күні, «Желбіре жеңіс жалауы» Ұлы Жеңіс күні, «Барлығын ұмытпаатымен», «Ерлік сабағы «Сыйлықардагерге», «Мақтанышпен еске ал» акциясы, «Ардагерлермен кездесу». Азаматтық – патриоттық тәрбие балалардың жарыстарға түрлі деңгейдегі викториналарға қатысуға ықпал етеді. «Офицер – қайсарлар мамандығы» атты ашық тәрбие сағатты ұйымдастырылып өз деңгейінде өтті.

Лицей кітапханасында тақырыптық бұрышы және Ұлы Жеңістің мерейтойына арналған стендтік материалдар жұмыс істейді. Батылдық тақырыбында сабақтар үнемі өткізіліп тұрады.

Қазақстанның тарихи өткенін зерттеуге ерекше көңіл бөлінеді. Тарих пәнінің мұғалімдері әңгімелесулер, экскурсиялар өткізеді, ҰОС және еңбек майданының ардагерлерімен кездесулер ұйымдастырады, оқушылар мұражайларға барады.

<https://www.instagram.com/p/CmI9KTJsogw/?igsh=amZweGw3NnpiMDFms://www.instagram.com/p/Cah3ucvLo96/?igsh=MTkyZ3NhaXE0NmU2YQ==>

2022-2023 оқу жылында біздің мектеп "Оқуға құштар мектеп" республикалық жобасына белсенді қатысты. Көркем шығарманы тек оқып қана қоймай, ондағы образдарға кіріп, оқыған кітаптарынан алған әсерлерімен көпшілік алдында бөлісіп, көрермендерді шабыттандыра білді. Оқушылардың кітап оқуға құштарлығын, оқырмандық мәдениетін қалыптастыру үшін ұйымдастырылатын осындай іс-шаралар алдағы уақытта жалғасын таба береді. Б.Соқпақбаевтың өмірі мен шығармашылығын кеңінен насихаттау мақсатындағы іс-шарада балалардың сүйікті шығармалары «Менің атым-Қожадан» сахналық көрініс көрсетілді. Басты кейіпкерлер Қожа, Жантас, Сұлтан, Жанар, Майқанова, т.б. бейнелерін сахналау арқылы балалар бойларындағы таланттарымен қатар бұл көркем шығармаға деген сүйіспеншіліктерін де көрсете алды. Көрнекті ақындардың еңбектерінен кітапханада өткізген шаралардың мақсаты оқушыларға шешендік сөздері мен өлеңдердің насихаттау болды.

Жас ұрпақты көркем шығарма оқуға насихаттайтын осындай іс-шаралар алдағы уақытта да жалғасын таба бермек.

https://www.instagram.com/reel/Cyihg8mLj_F/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng

<https://drive.google.com/drive/folders/1uyZSJU0igl3mZ65eosIMvZxNLOFGAVe4>

Ұлттық тәрбие:

Мақсаты : Ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, ұлттық мүдденің өркендеуіне үлес қоса алатын ұлттық құндылықтар мен жалпы адамзаттық құндылықтарды өзара ұштастыра алатын ұлтжанды тұлғаны тәрбиелеу.

Халқымыздың сан ғасырлар бойы ұстанған ұлттық салт-дәстүрлер мен рухани құндылықтарын әлем елдерінің озық дәстүрлері мен озық тәрбие үлгілерімен байытып, жаңа тәрбие тұжырымдамаларын жасауда. Осы арқылы білім беру ісі мен ұлттық тәрбие бірлігіне қол жеткізіп, жаңа ғасырдың жаңа сипаттағы интеллектуалды ұрпағын қалыптастыру ісі басты нысанаға алынып лицейімізде жоспарланған жоспар бойынша жүзеге асырылып отырды.

«Менің ана тілім – мақтанышым», «Ана тілі-асыл қазына», «Ана тілі – ұлт болашағы» «Ұстаз – ұлы тұлға». «Креативті ұстаз қандай болу керек?», «Ұстаз мәртебесі туралы менің ойым», «Ұлттық тәрбие -мақтанашым», «Әзілхан атаның ұлдарға – өсиет, қыздарға – кенесі», «Өзін-өзі ұстау әдебі», «Тұлғалық қасиет-тектілік қасиет», «Тұлғалық қасиет – жастарға өнеге», «Қазақстан – көп ұлтты мемлекет» тақырыбында сынып сағаттары өтті. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында осы бағытқа сәйкес «Өлкетану»

бағытында алматы қаласындағы мұражайларға, қорықтарға саяхаттар жасалды. Оқушыларға туризмді және өлкетану жұмыстарын көрсетіп, қазақ халқының тарихы мен дәстүрлерін білу арқылы белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыру жұмыстары жүргізілді. Сурет көрмелері ұйымдастырылды. «Тарихи мұра», «Өз жерінді танып біл» бағдарламасы бойынша мұражайларға саяхат жасалды. Ана тілін және мемлекеттік тілді білу; этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке, өз халқының мәдени мұрасына, қазақ халқының және өз халқының әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлері туралы мақтаныш сезімін және жауапкершілігін дамыту мақсатында Ақын – жазушылардың өлеңдерін мәнерлеп оқу сайысы ұйымдастырылды. Сынып сағаттары да Тілдер мерекесіне байланысты «Ананың тілі – жүректің үні» және «Тілім менің баға жетпес байлығым», «Ана тілім – ардағым» деген тақырыптарда өтті. 8-сынып оқушыларымен хор ұйымдастырып, «Атамекен», «Анам тілі», «Туған жер» әндерін орындады. Қайырмасына лицейіміздің бар оқушылары қосылып, үлкен Отанға деген сүйіспеншілік сезіммен орындаған әндер көк аспанға қалықтады. Алаш ұғымы қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуында ерекше мәнге ие дүние болып табылады. Алаш партиясының ықпалымен 1917 жылы желтоқсанда қазақ жерінде Алашорда үкметі құрылып, мемлекеттілігіміздің іргесі қаланған болатын, сондықтан өскелең ұрпақ Алаш, Алашорда, Алаш қайраткерлері дегенді күнделікті өмірде біліп, мақтанып, патриоттық рухы оянып, сол кісілердің өмір жолын өздеріне үлгі тұту мақсатында лицейде 8-9 сынып оқушылары арасында жоспар бойынша тәрбиелік іс-шаралар өткізілді: Сынып сағаттары, ашық сабақтар, дөңгелек үстелдер, т.б. Іс-шаралар өз деңгейінде өтіп, оқушылар өзіне керекті дүниені алды, мақсатқа қол жеткізілді.

<https://www.instagram.com/p/CmI-PwyLUN7/?igsh=MXBuczFqY3pibzZuNQ=>

Отбасылық тәрбие:

Отбасылық тәрбиенің мақсаты-ата-аналарға білім беру және олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру. Мектепте ата-аналарға арналған "сұрақ - жауап" психологиялық-педагогикалық қызметі ұйымдастырылған. Мерекелер, спорттық жарыстар және ата-ана тәрбиесі бойынша дәрістер сияқты сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді.

Ата-аналармен жұмыс жасаудың бір түрі-ата-аналардың қонақ бөлмесі. Ата — аналардың қонақ бөлмесі-бұл басқа ата-аналармен өзекті мәселелерді талқылауға және тәжірибелі психологтардың кәсіби қолдауы мен көмегін алуға мүмкіндік бар орын. Сынып жетекшілері тәрбиенің негізгі міндеті – қоғамның қажетті талаптарын әрбір баланың борыш, намыс, ождан, қадір-қасиет сияқты биік адамгершілік стимулдарына айналдыру екенін түсіндіреді. Ата-ана перзентінің жақсы азамат болып жетілуі үшін өз отбасында балаларын тәрбиелеудің нәзік жақтарының заңдылықтарын білуі шарт.

Әр сенбі сайын "Директорлық сенбі-ата – аналардың дауысы" онлайн-кездесулері өткізілді. Балаларды тәрбиелеу, компьютерлік ойындардың қауіптілігі, жасөспірімнің психологиялық ерекшеліктері, 9 және 11-сыныптарды қорытынды аттестаттау мәселелері талқыланады. Мектепте ұйымдастырушылық және консультациялық көмек көрсетуге бағытталған ата-аналардың ерікті бірлестігі болып табылатын мектептің Қамқоршылық кеңесі құрылып, жұмыс істейді. Кеңес қоғамдық негізде әрекет етеді және Ережемен реттеледі. Кеңес төрағасы отырыстарда көпшілік дауыспен таңдалды. Ата-аналар кеңестің жұмысына белсенді қатысады, отырыстар кеңестің жұмыс жоспарына сәйкес өткізіледі, онда өткен жылғы оқу-тәрбие жұмысын талдау, жаңа оқу жылына дайындық, әртүрлі есеп түрлерінде тұрған оқушылармен жұмыс қорытындылары талқыланады.

<https://www.instagram.com/p/CpN8-LHrvY8/?igsh=cWx4OGFoeTdkODNn>

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие:

Еңбек тәрбиесінің негізгі мақсаты-ұжымдық еңбекті, дағдыларды қалыптастыру, өз қызметінің нәтижелері үшін жауапкершілікке тәрбиелеу. Экологиялық акциялар аясында плакаттар конкурстары өткізіледі, онда оқушылар экологиялық жағдайға қатысты

өздерінің азаматтық ұстанымдарын ұсынады. Жобалар әртүрлі тақырыптарды қамтиды, мысалы: автомобильдің өмірдегі рөлі; ағаш отырғызу арқылы табиғатты сақтау; темекі түтінімен күресу; қоқысты жағу мәселесі. Тәрбие негізі қаншалықты сапалы болса, келешек кепілі де сондай болмақ. Оның бір бағыты ретінде экологиялық білім саласын да назардан тыс қалдыруға болмайды. Себебі, экологиялық тәрбие – ол баланың қоршаған ортасы, айналасы, болашағы деген ұғымдармен тығыз байланысты. 5-6 сыныптар «Жер - біздің ортақ үйіміз» сынып сағатты өтті. Жас ұрпақты тәрбиелеуде олардың жеке тұлғасының қалыптасуында өскен ортасы, табиғаттың әсемдігі, көгалдандырылуы – негізгі әлеуметтік факторлардың бірі. Ол жұмыс әрбір Қазақстан азаматының күнделікті дем алатын ауасы мен тамағы сияқты қажеттілікке айналуы керек. 5-11- сыныптар арасында көгалдандыру жұмыстары жүргізілді.

5-11-сыныптар арасында төтенше жағдайға байланысты сынып сағаты, тәрбие жұмыстары өтті. 7-8-сынып жетекшілері өткізген «Адам-табиғаттың бір бөлшегі» сынып сағаттарында қазақ халқының табиғатты құрметтей және сақтай білу мәдениеті айтылды. Табиғат нашарлап, ластануда соның салдарынан адам өміріне келетін жағдайлар қарастырып, оны сақтап қалу жолдары жеткізілді. Қорыта келгенде, адамның табиғатсыз тіршілік ете алмайтынына көз жеткіздік қой дейміз. Табиғатты сүйе білу үшін табиғат туралы мол білу керек. Ал мол білім — кітапта, әр пәнді жақсы оқуда. Қашан да табиғатқа қамқорлық керек. Оған қалай болса, солай қарайтын адамдар қайда да болса кездеседі. Мысалы: сөндірілмей тасталған шырпы, темекі тұқымы жайқалып тұрған орман тоғайды құртып жіберуі мүмкін. Ал бір, ағаштың өсуіне қаншама көп жылдар керек екендігін біз білеміз. Мұндай жағымсыз қылықтардан өзімізді аулақ ұстайық, табиғатты аялайық! Табиғатты сүйе білмеген, туған жерін, елін-де сүйе алмайды.

Жыл бойы "Бізді шын мәнінде не қоршап тұр", "Біздің жолымыз – қоршаған ортаның тазалығы үшін" танымдық сынып сағаттары өткізіледі, онда балалар қазіргі әлемдегі экология мәселелерін талқылайды. Біздің мектептің оқушылары экологиялық тәрбие саласындағы жетістіктерін көрсете отырып, "БАЛАФЕСТ" қалалық байқауына белсене қатысты. Осы іс-шаралардың барлығы табиғатқа жауапкершілікпен қарауды тәрбиелеуге және ұжымда жұмыс істеу дағдыларын дамытуға бағытталған. Сынып жетекшілері тәрбиенің негізгі міндеті – қоғамның қажетті талаптарын әрбір баланың борыш, намыс, ождан, қадір-қасиет сияқты биік адамгершілік стимулдарына айналдыру екенін түсіндіру. Ата-ана перзентінің жақсы азамат болып жетілуі үшін өз отбасында балаларын тәрбиелеудің нәзік жақтарының заңдылықтарын білуі шарт.

<https://www.instagram.com/p/Crz2O6SIjzI/?igsh=MW5zcmNueHU0emo5NA==>

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие:

Ұлттық сана-сезімді, мәдениетті, парасатты, ар-ожданы мол, еңбекқор бойына игі қасиеттер қалыптастыратын азаматтар тәрбиелеу; Білім беру ұйымдарының білім беру кеңістігін тұлғаның өзін-өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

Биылғы оқу жылында №107лицейінің тәрбие беру жұмысының сегіз бағыты бойынша сынып сағаттары жүргізілді. Соның бірі «Көпмәдениетті және көркем –эстетикалық тәрбие» тақырыбында 5-11-сыныптар арасында сынып сағаттары өткізіліп, оқушы бойына ұлтжандылық қасиеттерді қалыптастырудың және жан-жақты зерделі рухани адамгершілігі мол . 10-сыныптар арасында, жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту үшін дебаттық іс-шаралар болды.

5-сыныптармен “Оқуға құштар мектеп жобасы” аясында болған іс-шара яғни оқушыларды көпмәдениетті және көркем-эстетикалық және рухани тәрбие беру мақсатында көрініс өткізілді. Оқушылардың бір-бірімен саналы қарым-қатынасын

калыптастыруда әлеуметтік желінің пайдасы мен зияны, өзін-өзі басқару, бағалау және рефлексиялық ойлау дағдыларын қалыптастыру мақсатында болған 9-сынып оқушыларының арасында дебат өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/CaZ24ZFM57F/?igsh=OXBvMnFtMHk0Y2Nz>

Зияткерлік тәрбие және ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу:

Біздің мектепте ақпараттық мәдениетті зияткерлік тәрбиелеу мен тәрбиелеудің мақсаты-әр адамның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын дамытуға ықпал ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті дамыту.

Біздің оқушылар зияткерлік марафондарға, халықаралық ойындарға, математикалық және әдеби байқауларға белсенді қатысып, лайықты жүлделі орындарға, дипломдар мен сертификаттарға ие болды.

Мектеп кітапханашысы оқушыларға әдебиет жаңалықтарымен кітап көрмелерін дайындайды. Қазіргі уақытта кітап оқу үдерісіне қызығушылықтың болмауы мәселесі туындағандықтан, интернеттен бас тарту күні кітапхана оқушыларға кітаптар әлеміне қызықты саяхаттар, "интернетсіз күн" кітап көрмелері ұйымдастырылды. Өмір бойы оқуға икемділікті, ашықтықты талап ететін жаңа дағдылар; өз бетінше білім алу және ақпаратты пайдалана білу; алынған ақпаратты сыни тұрғыдан ойлау, талдау және тиімді пайдалану қабілетін дамыту жұмыстары жүргізілді.

Пән апталықтарында «Жүрек тілімен өткізілетін физика», «Математика рухани-адамгершілік заңдар туралы ғылым ретінде», «Тарих пәнінің адамгершілік туралы сабақтары», «Ақпараттық мәдениет негіздері» деген тақырыптарда ашық сабақтар өтілді.

Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты:

Мектепте Салауатты өмір салтын сақтау және зиянды заттарды қолданудың алдын алу үшін қажетті дағдыларды қалыптастыру және дамыту бойынша жүйелі профилактикалық жұмыс жүргізіледі. Оқушылардың денсаулығы туралы деректер банкі құрылды және оқу жылы ішінде денсаулық күндері, тренингтер, сынып сағаттары және үгіт-насихат топтарын қоса алғанда, салауатты өмір салты бойынша іс-шаралар өткізіледі.

№107 лицей бойынша Салауатты өмір салты бағыты бойынша «Адамзатқа төнген қауіпті дерт», «ЖИТС-тын және нашақорлықтың алдын алу», «Өмірің өз қолыңда !», «Мен спортты қолдаймын!» , «Салауатты өмір салтын ұстану - парызымыз», «Темекі мен ішімдік-адам өмірінің қауіпті аймағы», «Темекі шегудің, нашақорлықтың алдын алу»«Наркотикалық заттарды пайдаланудың алғашқы белгілері мен жас организмге тигізетін зиянды әсері» 5-11 сыныптар ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды. 9-11 сыныптар арасында «Нашақорлық дертінің қасиеті», «Соксын жүрек!» тақырыптары бойынша нарколог дәрігермен кездесу консультациясы өткізілді. АИВ/ЖИТС алдын алу айлығы аясында «Салауатты өмір салтын ұстан » тақырыбында 5-8 сынып оқушылары эссе жазды. «Туберкулез деген не?» тақырыбында 9-11 сынып оқушылары диктант жазды. ДТІЖО Досынбекова Б.К., мектеп психолог Байдамбекова К.А. лицей медбикесі Тұрғынбаева С.А. «Электрондық темекінің зияны», «Жаман әдеттерден аулақ болайық», «Ұлдарға кеңес» тақырыптары бойынша 7-11 сыныптың ер балаларға арналған жиналыс өткізді. Балалардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету барысында Төтенше жағдайлар тарапынан келген нұсқаулық бойынша «Абайла, жұқа мұз !» тақырыбында бірыңғай сынып сағаты жүргізілді. Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.«Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты» бағыты бойынша осындай іс-шаралар жүзеге асырылды. Аудандық спорттық жарыстарға қатысып, оқушылар жүлделі орындар иеленді. Мектеп ішілік спорттық жарыстар да ұйымдастырылды. Оқушылар спорттық үйірмелерге, жүзу бассейндеріне барады. Сынып оқушылары демалыс күндері кинотеатрға, демалыс орындарына барып, жылы қарым-қатынаста болып, салауатты өмір салтын ұстанады."Денсаулық күнін" өткізу

аясында оқушылар мен ата-аналар физикалық және психикалық денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған түрлі іс-шараларға белсенді қатысты.

<https://www.instagram.com/p/CZtyzgXL7p4/?igsh=cndmc2E0d2l6ZXlw>

Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында ата-аналар жиналысы өткізіліп, оқушылардың арасында құқық бұзушылықтың алдын алу шаралары туралы айтылып отырады. Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың, буллинг, кибербуллингтің алдын алу мақсатында 5,6-сынып оқушыларымен түсінік жұмыстары жүргізіліп отырады. ЮП бөлімінің инспекторлары Б.Байсеркенова, К.Олишева, С.Маклакова 7,8,9,10,11-сынып оқушыларымен «Кәмелеттік жасқа толмаған балалардың қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтың алдын алу», «Буллинг», «Кибербуллинг» тақырыбында баяндама оқып, түсінік жұмыстарын жүргізді. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Қарлыбай Фариза 5-6 сынып оқушыларымен «Қыз бала әдебі» және 7,8- сынып оқушыларымен «Қыз бала гигиенасы» атты тақырыпта оқушыларға дәріс жүргізді. Өз сөзінде қыз балаға берілетін тәрбиенің маңызы, қоғамда қыз бала тәрбиесінде жіберіліп жатқан олқы тұстарды тілге тиек ете отырып, қыздардың тән мен ар тазалығы туралы түсіндіріп, бесігінде жақсы тәрбие алған қыз бала ертеңгі ана екендігін еске салды және мектеп жасындағы қыз балалардың тағдыры жөнінде тағылымды ақпарат беріп, қыздардың сырласы анасы болғандықтан, анасынан ешқандай сыр жасырмау керек екендігін баса айтты. Сонымен қатар қыздардың кешкі уақытта үйден шықпауын, интернет желісінде түрлі әлеуметтік желілерде отырмауын тапсырып, кеңестерін берді. Желтоқсан айында (14.12.2022ж.)Түркісіб аудандық ЮП бөлімінің инспекторы Б.Байсеркенова, С.Маклакова 7,8-сыныптар оқушылар арасында «Құқық бұзушылықтың алдын алу», «Пиротехникалық заттардан сақтану» туралы әңгімелесу жұмыстары жүргізілді. Жаңа жыл қарсаңында пиротехникалық өнімдер кеңінен қолданылады. Сол кезде қауіпсіздік ережелерін сақтау керек. Пиротехникалық өнімдерді қатты жел кезінде ғимараттар мен үйден 30м қашықтықта қолдану керек және тек нұсқаулықпен, үлкендердің қатысуымен далада және ашық алаңда ғана қолдану қажет. Егер де пиротехникалық өнім жанбай қалған жағдайда, оған 10 минут көлемінде жақынжауға және қолға алуға болмайтындығы туралы ескертілді. Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында оқушылар арасында «Буллинг дегеніміз не?» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. 5 -8 сыныптар арасында қаңтар айында сынып сағаттары өткізілді. Оқушыларға «Буллинг» сөзінің мәнін, ол адамды мазақтау, қорлау, ақшасын немесе басқа заттарын тартып алу, оларды бүлдіру, өтірік әңгімелер тарату, келемеждеу, жаман әзілдер айтып басқа адамдардың алдында ыңғайсыз жағдайға қалдыру, ұрып – соғу, итеру немесе басқаша зақым келтіру. Буллинг онлайн немесе телефон арқылы жүзеге асырылуы мүмкін. Сол себепті буллингтің қандай жағдайларға әкеліп соқтыратындығы туралы да айтылып өтті: уайымдау, ұйқының бұзылуы, сабақ үлгерімдерінің нашарлауы, қорку сияқты келеңсіз жағдайларға алып келуі мүмкін екендігін айтылды. Егер сені біреу қорқытып, қорлап жүрген жағдайда батыл болып, кейде біреумен келіспеген жағдайда өз ойыңды ашық айтып ата – анаға, жақын адамдарға ескертуі керек екендігі туралы ескерту жұмыстары жүргізілді. Ақпан айында Түркісіб аудандық ЮП бөлімінің инспекторларымен 9,10-сынып оқушылары арасында жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушыларға егерде қандайда құқық бұзушылықтар жасалған жағдайда 16 жастан бастап қылмыстық жауапкершілікке тартылатындығын атап өтті. Наурыз айында 7,8- сыныптар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Алдағы мейрам күндері оқушыларға ата – аналардың рұқсатынсыз ойын – сауық орталықтарында жүруге болмайтындығын атап өтті. Сәуір айында 5 – 11 сынып ата – аналары арасында жиналыс өткізілді. Мақсаты: ІІІ тоқсан қорытындысымен таныстыру, жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу, қауіпсіз орта құру мақсатында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.Сәуір айының 15 күні 11- сынып ата – аналарымен жиналыс өткізілді. Мақсаты: қорытынды аттестаттау, буллинг, кибербуллинг, мектепте, үйде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

Мектеп құқық қорғау органдарының өкілдерімен және СӨС орталығының мамандарымен белсенді ынтымақтасады. Нарколог-дәрігерлермен тұрақты кездесулер, оқушылармен салауатты өмір салты туралы әңгімелер өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауды қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Ата-аналар жиналыстары тәрбиенің маңызды мәселелерін талқылауға арналған алаң болды. Осы кездесулер барысында жасөспірімдердің дамуының жеке және жас ерекшеліктерінің мәселелері, сондай-ақ ата-аналардың бала тәрбиесіне қатысу дәрежесі шешіледі.

Мектеп полиция инспекторы Б.Байсеркенова әлеуметтік жағынан қорғалмаған жасөспірімдер арасында дәрістер мен әңгімелер өткізеді. Оқушылардың пәтерлеріне барған рейдтер отбасының проблемаларын анықтауға көмектеседі.

Құқықтық тәрбие үш мектеп ұжымында өткізіледі: оқушы, ата-ана және мұғалім.

Оқушылар үшін әңгімелесу түріндегі сабақтар, түрлі презентацияларды пайдалана отырып, жалпыға бірдей құқықтық оқыту бағдарламасы шеңберінде сынып сағаттары өтеді, онда баланың құқықтары оқытылады, мінез-құлық ережелері түсіндіріледі. Мұғалімдер материалды балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес және мазмұны мен мақсатына сәйкес таңдайды.

Мұғалімдерге арналған құқықтық тақырыптағы сабақтарды тарих пәнінің мұғалімі А. Солтангелдин күнтізбелік жоспарлауға сәйкес кеңестерде өткізеді.

Ата-аналарға арналған жалпыға бірдей құқықтық оқыту ата-аналардың сыныптық жиналыстарында жүзеге асырылады. Сынып жетекшілері "Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңы, "Ересектер мен балалардың, балалар арасындағы зорлық-зомбылықсыз қарым-қатынас және ынтымақтастық дағдыларын тәрбиелеу", "Кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауапкершілігі" және т. б. тақырыптар бойынша әңгімелер өткізді.

"Құқық бұзушылық және жауапкершілік", "Сен және заң", "Бала құқықтары туралы Заң", "Мен азаматпын", "Менің құқықтарым мен міндеттерім" тақырыптарына құқық бойынша мамандарды тарта отырып, құқықтық мәселелер бойынша тақырыптық әңгімелер мен дәрістер өткізілді.

Осы бағыттағы жұмыста маңызды рөл құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі штабқа тиесілі. Жоспарды іске асыру жөніндегі жұмыстың қорытындылары Кеңес отырыстарында талқыланады. Олар сондай-ақ оқушылардың жеке істерін қарастырады.

Сынып жетекшілері осы оқушылардың сипаттамаларын құрайды, бақылау картасын толтырады, жеке жұмыс жоспарын жасайды, үйге барады, тұрғын үй-тұрмыстық жағдай актісін жасайды.

Мектеп ортасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікті көрсететін құндылықтар жүйесін сақтау және нығайту, оның ішінде оқушылардың заң талаптарын сақтауға, білім беру және мәдени деңгейін арттыруға деген ұмтылысын қалыптастыру мақсатында мектеп бойынша бұйрықпен құрамына 30 адам кіретін "Адал Ұрпақ" ерікті мектеп клубы құрылды.

Өмірлік қиын жағдайға тап болған бала жүгіне алатын Сенім телефондары туралы ақпарат орналастырылған, сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыптағы стенд бар.

Мектептің оқу-тәрбие жоспарына оқушыларды сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиелеу мәселелері бойынша іс-шаралар енгізілген.

Жыл сайын "Адал Ұрпақ" ерікті мектеп клубының қатарына жаңа мүшелерді қабылдау рәсімі өтеді. Клуб жұмысы төмендегі негізгі бағыттар бойынша жүргізілуде:

- "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім";
- "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы Ақпарат және шығармашылық";
- "Мәдени-бұқаралық іс-шаралар".

2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысы "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" бірыңғай тәрбие бағдарламасына сәйкес жүргізіледі. Бұл бағдарлама білім алушылардың зияткерлік,

патриоттық, рухани-адамгершілік және дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық және құндылық тәсілдеріне негізделген.

"Ұлттық мүдде" бағытына ерекше назар аударылады, оның мақсаты ұлттық игілікке, қазақ тіліне, ұлттық рәміздерге құрметпен қарауды, бейбітшіліктің, келісімнің, ұйымшылдық пен ұлттық бірліктің сақталуын қалыптастыру болып табылады. Оқушылар барлық іс-шараларға белсенді қатысады, мұражайларға, саябақтағы 28 Панфиловшылар Даңқ мемориалына барады.

Сондай-ақ, парасаттылық сабақтарын, "Жалпыадамзаттық құндылықтар" республикалық бірыңғай сабағын, Отбасы күнін, интернационалист-жауынгерлерді еске алу күнін және т.б. қоса алғанда, құқықтық білімді сіңіру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Мұндай кездесулер оқушылардың бойында азаматтық ұстаным мен патриотизмді қалыптастыруға ықпал етеді.

"Талап" бағыты аясында "Ақиқат" дебат клубының жұмысы жақсы жолға қойылған. Балалар отырыстарды қызықты өткізеді, өз бетінше негізделген шешімдер қабылдауға үйренеді. Жоғары сынып оқушылары кеңесі мектеп өміріне белсенді қатысып, әр түрлі іс-шаралар ұйымдастырды, мысалы, лездеме, құттықтаулар, мерекелер мен конкурстар. Бұл оқушылардың көшбасшылық қасиеттері мен жауапкершілігін дамытуға үлкен ықпал етеді.

«Ар-ұят» бағыты аясында ар-ұят, намыс, адалдық, жауапкершілік сияқты құндылықтарды жетілдіру үшін «Бейбіт күннің қаһармандары», «Өнер мен құндылықтар», «Тарихқа құрмет», «Менің отбасымның өмірлік жолы», «Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» тақырыптары бойынша шаралар жоспарланып, ұйымдастырылды.

Мектеп олардың азаматтық белсенділігін, патриотизмін және жауапкершілігін қалыптастыруға ұмтыла отырып, балаларды тәрбиелеуге айтарлықтай үлес қосады. Бұл білім ғана емес, болашақ ұрпақтың табиғатын анықтайтын құндылықтар да қалыптасатын орын.

«Даналық мектебі» клубының қызметі білім беру ұйымының позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және дамыту жөніндегі жұмысының ажырамас бөлігі болып табылады. Клуб – бұл жұмыстың ең қолайлы формасы, өйткені ол қатысушылардың теңдігі тұрғысынан жұмысты қамтамасыз етеді және ата-аналар үшін даму ортасын құрудағы әлеуметтік тәсілдің артықшылықтарын барынша толық жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Өзінің қызмет форматына сәйкес «Даналық мектебі» клубы білім беру ұйымының нақты қажеттіліктерін және ата-аналар қоғамы өкілдерінің өскелең ұрпақты тәрбиелеуде халықтың ұлттық құндылықтары мен педагогикалық дәстүрлерін қолданудың оң тәжірибесімен бөлісуге дайындығын ескере отырып, ерікті негізде құрылады. «Даналық мектебі» клубының қызметінің басым бағыты ата-аналар қауымымен жұмыс болып табылады. Клуб мектептің нақты сұраныстары мен талаптарына сәйкес «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қаморлығы», «Женге кеңесі» секцияларын ұйымдастыру арқылы қазақстандық этнопедагогиканың тәрбиелік әлеуетін өзектендіруге арналған. Осыған байланысты мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқы Ассамблеясының XXXI сессиясында сөйлеген сөзінен маңызды тезисті еске алған жөн: «Саналуандықтағы бірлік – бұл ұлттық бірлікті сақтау мен нығайтудың іргелі қағидаты. Біз бұл қағиданы болашақта да ұстануымыз керек».

Әрбір қызмет бағытының орасан зор педагогикалық әлеуетін ескере отырып, әрбір білім беру ұйымында клубтың барлық 4 секциясын ашу ұсынылады: «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қаморлығы», «Женге кеңесі». Алайда, бұл жұмыс ресурстардың жинақталуына, аға буындардың бастамашыл және ресурстық өкілдерін іріктеуге және қажетті ұйымдастырушылық жағдайлар жасауға қарай жоспарлы, кезең-кезеңмен жүргізіледі. Сарапшылар клуб аясында қарастырылуы мүмкін этнопедагогика мәселелерінің мазмұнында белгілі бір бағытты қарастыруды ұсынады. Клуб секцияларына арналған іс-шаралар тақырыптар бойынша жоспарланады. «Даналық мектебі» клубының қызметін ұйымдастыруға білім беру ұйымының директоры жауапты. Жұмыстың тікелей

кураторы директордың тәрбие жөніндегі орынбасары болып табылады. Қамқоршылық кеңес клуб қызметіне жан-жақты қолдау көрсетеді. Клуб аясында ұсынылатын жұмыс түрлері: интерактивті дәрістер; әңгімелер, тақырыптық пікірталастар; қызықты адамдармен кездесулер; бейнематериалдарды қарау және талқылау; шығармашылық кештер және т. б. «Даналық мектебі» клубының жоспары мен жұмыс кестесін мектеп директоры бекітеді. «Даналық мектебі» клубы аясындағы кездесулердің жиілігі әрбір білім беру ұйымының ата-аналар қауымының сұраныстарына сәйкес айқындалады. «Даналық мектебі» клубының жоспарына сәйкес әр сыныппен жоспарланған шаралар жоспарға сәйкес тақырыптар бойынша ұйымдастырылып отырды.

<https://drive.google.com/file/d/1473motjgGWYenHWZTu1lrCyp6Ptff56o/view>

Бағаланатын кезеңдегі мектептің тәрбие жұмысының жоспарлары

<https://www.instagram.com/p/CxXrlMNLIZk/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>
<https://www.instagram.com/p/Cxuusa8sKuD/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>
<https://www.instagram.com/p/CykYQcSMRWH/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>
<https://www.instagram.com/p/Cx1tb5jIZso/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>
<https://www.instagram.com/reel/CzvTvVJMC98/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>
<https://www.instagram.com/p/Cz20q2hIPkJ/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>
<https://www.instagram.com/p/C0s6RvtICuS/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>
<https://www.instagram.com/p/C01Ivmdr-e1/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>

Сыныптан тыс жұмыстар

Барлық сыныптан тыс іс — шаралардың жалпы мақсаты-оқушыларды үйлесімді тәрбиелеу және жан-жақты дамыту. Олар балаларда белгілі бір құндылықтар жүйесін қалыптастыруға және әлемге, олардың жеке басына деген көзқарасты қалыптастыруға көмектеседі; ұлттық және қоғамдық мәдениет пен дәстүрлермен таныстыру.

Негізгі оқу үдерісімен салыстырғанда, мұнда білім беру функциясы қалған екеуіне көмекші болып табылады және ең алдымен әлеуметтік дағдыларды оқытуға бағытталған. Тәрбиелік және дамытушылық функциялар-моральдық-адамгершілік мәдениетті, рухани мұраттарды қалыптастыру, әр баланың жеке (интеллектуалды, шығармашылық, психологиялық және эмоционалды) қасиеттерін анықтау және дамыту.

Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің формаларына мыналар жатады:

1. Пәндік және тақырыптық үйірмелер.
2. Оқушылардың ғылыми және жобалық-зерттеу қызметі.
3. Спорт секциялары.
4. Ұжымдық шығармашылық істер.

3 жылғы тәрбие жұмысының талдамалық деректері

Тәрбие бағыттары	2021ж.			2022ж.			2023ж.		
	Нысаны	Іс шаралар саны	Қамту	Нысаны	Іс шаралар саны	Қамту	Нысаны	Іс-шаралар саны	Қамту
Қазақстандық патриотизм мен	Брейн-ринг	1	50	Брейн-ринг	1	35	Брейн-ринг	1	30
	Сынып сағ.	8	494	Сынып сағ.	9	490	Сынып сағ.	10	418
	Кездесу	1	60	Кездесу	1	45	Кездесу	2	92
		3	328	Жиналыс	4	360	Жиналыс	5	

азаматтық а тәрбиелеу құқықтық тәрбие беру	Жиналыс	4	328	Байқаулар	5	89	Байқаулар	2	10
	-	2	70	Флэш-моб	2	140	Флэш-моб	2	150
Рухани-адамгершілік тәрбиесі	Сынып сағ.	8	494	Сынып сағ.	9	490	Сынып сағ.	10	418
	Конф-я	1	65	Конфе-ция	1	60	Конфе-ция	2	70
				Кездесулер			Кездесулер		
	Кездесуле	2	60	Концерт	2	80	Концерт	3	60
	Концерт	4	50	Челлендж	3	95	Челлендж	2	90
Ұлттық тәрбие	Концерт	1	90	Концерт	1	90	Концерт	1	70
	Челлендж	2	328	Челлендж	2	360	Челлендж	2	418
	Конференция	1	30	Конфе-ция	1	50	Конфе-ция	1	30
Отбасылық тәрбие	Жиналыс	4	328	Жиналыс	4	300	Жиналыс	5	418
	-	4	200	Байқаулар	5	120	Байқаулар	6	105
	Байқаулар	2	328	Флэш-моб	2	50		3	450
	Флэш-моб	2	150				Флэш-моб	4	140
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.	Байқаулар	4	328	Байқаулар	4	360	Байқаулар	5	459
		4	328	Сынып сағ.	5	360	Сынып сағ.	5	459
		3	328	Кездесулер	3	85	Кездесулер	3	100
	Кездесулер	2	200	Көрме	2	70	Көрме	2	100
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.	Сурет көрмесі	1	150	Сурет көрмесі	1	60	Сурет көрмесі	1	100
	Көрме	1	250	Көрме	1	70	Көрме	1	60
	Байқау	2	100	Байқау	2	90	Байқау	2	80
	Челленд	1	80	Челлендж	1	300	Челлендж	1	60
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.	Сынып сағ.	4	328	Сынып сағ.	4	360	Сынып сағ.	4	459
	Сурет көрмесі	2	100	Сурет көрмесі	2	50	Сурет көрмесі	5	60
	Көрме	3	40	Байқау	4	50	Байқау	4	69
	Байқау	1	20	Пікірсайыс	1	20	Пікірсайыс	1	30
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.	Жарыстар	5	328	Жарыстар	5	80	Жарыстар	5	359
	Ойын	2	200	Ойын	2	250	Ойын	3	280
	Саяхат	2	140	Саяхат	2	300	Саяхат	2	350
	Кездесу	5	300	Турнир	6	50	Турнир	6	260
Барлығы:		91	100		96	100		111	100

Қосымша білім берудің бағыты. Біздің мектептегі қосымша білім беру жүйесі бесінші сынып оқушысынан бастап жоғары сынып оқушыларына дейін әртүрлі жас топтарына қатысуға мүмкіндік береді. Барлық үйірмелердің жұмысы балалардың шығармашылық, танымдық, физикалық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді, еңбекқорлықтың, коммуникабельділіктің қызығушылығы мен дамуын қамтамасыз етеді, салауатты өмір салтын (волейбол, үстел теннисі секциялары) жүргізуге ықпал етеді

№ 107 лицейде төмендегіде үйірмелер жұмыс істейді:

2021-2022 оқу жылында математика сауаттылығы-30, экология және табиғат ғажайыптары-15, Хор -30, Абайтану-45, ғарышқа ұшудың әліппесі-15. Жалпы: 135 оқушы
 2022/2023 оқу жылында көркемсөз креативі-15, робототехника-35, ботаникалық өлкетану-35, эссе жазуға машықтандыру-20. Жалпы: 105 оқушы
 2023/2024 оқу жылында музыкалық әдебиет-35, робототехника-35, Алаш тағлымы-30, эссе жазуға машықтану-45, шахмат-30, ұлттық ойындары-20. Жалпы: 195 оқушы
 2022-2023 оқу жылында робототехникамен шахматақа секциясына қатысатын балалардың саны артты.
 №107 лицей бойынша оқушылардың сабақтан тыс жұмыстарына барлық жағдай жасалынған.

Білім орны	Үйірме жұмыстарымен қамтылу 2021-2022 оқу жылы			Үйірме жұмыстарымен қамтылу 2022-2023 оқу жылы			Үйірме жұмыстарымен қамтылу 2023-2024 оқу жылы		
	Жалпы білім алушылар	Кружок саны	Бала саны	Жалпы білім алушылар	Кружок саны	Бала саны	Жалпы білім алушылар	Кружок саны	Бала саны
№107 лицей	494	5	135	490	4	105	418	6	195

<https://drive.google.com/drive/folders/1uyZSJU0igl3mZ65eosIMvZxNLOFGAVe4>

2021-2022 оқу жылындағы спорттық, шығармашылық, эссе жетістіктері

№	Оқушының аты-жөні:	Жетекшілері	Спорт, шығармашылық, эссе			
			Аудандық	Қалалық	Республикалық	Халықаралық
1	Апжапарова Айшолпан.	Жумагулова Т.Маликовна		«Наурыз-жыл басы» қалалық эссе жазу байқауынан 2-орын		
2	Дәлелбек Сағынұр	Надырбекова А.Ж	«Мәшһүр Жүсіп оқулары аудандық 2-орын. 26. Кеңес Одағының Батыры М.Маметованың туғанына 100 жыл толуына арналған эссе байқауының 3-орын			
3	Шамиль Казбек	Жетенбаев Д		Джиу-Джитсудан 1 орын		
	Жолдасбек Жеңіс				Бокстан 2 орын	

<https://drive.google.com/drive/folders/1uyZSJ0igl3mZ65eosIMvZxNLOFGAVe4>

2022-2023 жылындағы спорттық, шығармашылық, эссе жетістіктері.

№	Жетекшілері.	Оқушы сыныбы	Олимпиада, жарыс, конкурс атауы			
			Аудандық	Қалалық	Республикалық	Халықаралық
1	Надырбекова Айгуль	Сембек Асел			Елбасы Медалі иегері	
2	Оспанова Жазира	Айтказина Гульназ			Елбасы Медалі иегері	
		Амангелді Аружан	Бұрымды Ару байқауында алғыс хат			
3	Утебаева Мақпал	Серікбай Ералы		Жаса, Жайна-Қазақстан 1 орын		
		Серікбай Ерасыл, Нұрсұлтан Жаннұр			«БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ» жас суретшілер	

<https://drive.google.com/drive/folders/1uyZSJ0igl3mZ65eosIMvZxNLOFGAVe4>

2023-2024 жылындағы спорттық, шығармашылық, эссе жетістіктері

№	Жетекшілері.	Оқушы сыныбы	Олимпиада, жарыс, конкурс атауы			
			Аудандық	Қалалық	Республикалық	Халықаралық
1	Жумагулова Тамара Маликовна	Батырмухамедова Аида	«Жарқын болашақ» 1-орын	«Жарқын болашақ» нан Сертификат		
		Ауданбайұлы Мұхтар	«Жарқын болашақ» 3-орын		ҚР Мәдениет және ақпарат министрлігі және Мұқағали мақатаев атындағы Халықаралық қоғамдық қордың ұйымдастыр	

					уымен өткізген Республикалық ән-би-жыр байқауында 3-орын	
		Еркін Аяжан, 2024ж.	М.Мақатаев байқаудан бас жүлде.			
		Рүстем Бек, 2024ж.	«Жігіт сұлтаны-2024» Диплом			
2	Күншібай Индира	Ердаулет Нұрай				Туған өлкенің суреттері 1 орын
		Сағадат Нұрай	Жақсы көңіл күй байқаудан алғыс хат			
3	Наурызова Нагима	Мәсжан Дарын	Робототехникадан Алғыс хат			
4	Оспанова Жазира	Ережеп Інжу			Тоғызқұмалақ 3 орын	
5	Икраф Оразайым	Жұмабекқызы Дана			Тоғызқұмалақтан спорт шеберлігіне үміткер	
6	Надырбекова Айгуль	Мамырбаева Ақтоты			Ақберген байқауынан 1 орын	
7	Утебаева Мақпал	Мәсжан Дарын		Калалық көркем және сәндік-қолданбалы өнер байқауы алғыс хат		

<https://drive.google.com/drive/folders/1uyZSJU0igl3mZ65eosIMvZxNLOFGAVe4>

Ата-аналар қоғамдастығы.

Біз ата-аналар қоғамымен келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргіземіз:

1. Білім алушылардың отбасылық тәрбиесінің жағдайларын психологиялық-педагогикалық диагностикалау, отбасының психологиялық атмосферасын, оның тәрбиелік әлеуетін анықтау.

2. жеке жұмысты ұйымдастыру, психологиялық-педагогикалық білімді насихаттау арқылы ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

3. отбасына баланы зерттеуге және отбасылық тәрбиені түзетуге педагогикалық көмек, ата-аналарды практикалық дағдылармен қаруландыру.

4. ата-аналардың оқу-тәрбие процесін басқаруға қатысуын ұйымдастыру.

5. ата-ана активіне (Қамқорлық кеңесінің мүшелеріне, мектеп ата-аналар комитетіне, үйірмелер мен секциялардың басшыларына, ұжымдық шығармашылық істерді ұйымдастырушыларға) әдістемелік көмек көрсету.

6. Ата-аналар жұртшылығы мен алдын алу жүйесінің ұйымдарын тарта отырып, консультациялар, профилактикалық әңгімелер жүргізу, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі Кеңестің отырысына шақыру арқылы проблемалы отбасылармен жеке жұмыс.

7. Ата-аналарға отбасының адамгершілік өмір салтын қалыптастыруға, нашакорлықтың алдын алуға және диагностикалауға, жасөспірім балалардағы басқа да жағымсыз көріністердің алдын алуға көмек көрсету.

8. Педагог – психологты, әлеуметтік педагогты, қосымша білім беру педагогтарын отбасымен жұмысқа белсенді қосу.

9. Қосымша білім беру және демалыс қызметтері саласын кеңейту.

10. педагогикалық, ата-аналар және оқушылар ұжымдарының бірлескен істерін ұйымдастыру.

11. Ата-аналарға мектептің материалдық-техникалық базасын нығайтуға көмектесу.

Сыныптар	2020-2021ж.	2021-2022ж.	2022-2023ж.
	Ата-аналар қоғамымен жұмысты қамту пайызы (%)		
5-8	65	75	95
9-11	59	61	90

Қамқоршылар Кеңесі :

- ✓ Спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру, әлеуметтік-мәдени, білім беру іс-шараларын өткізу;
- ✓ Білім берудің халықаралық ынтымақтастығын орнатуға және дамытуға жәрдемдесу;

Сыныптар	2021-2022ж.	2022-2023 ж.	2023-2024 ж.
	ҚК шараларын қамту пайызы (%)		
5-11	98	100	

(ҚК жоспары, есептер, МС жоспары, хаттамалар)

<https://drive.google.com/drive/folders/1uyZSJU0igl3mZ65eosIMvZxNLOFGAVe4>

<https://drive.google.com/drive/folders/1uyZSJU0igl3mZ65eosIMvZxNLOFGAVe4>

<https://drive.google.com/drive/folders/1uyZSJU0igl3mZ65eosIMvZxNLOFGAVe4>

Қауымдастықтарға мүшелік (пікірсайыс, ДЮО, "Адал Ұрпақ")

Қоғамдастық мүшелігін құру мақсаты презентация, оқушылар мен мұғалімдердің жобалық, шығармашылық жұмыстарын талқылау, пайдалы сілтемелер беру, бірлескен мониторингтер әзірлеу арқылы кез - келген мәселені зерттеу мүмкіндіктерін кеңейту.

Сыныптар	2020-2021ж.	2021-2022ж.	2022-2023 1-жартыжылдық
	Оқушыларды қамту пайызы (%)		
5-8	20	40	60
8-11	50	60	70

<https://drive.google.com/drive/folders/1uyZSJU0igl3mZ65eosIMvZxNLOFGAVe4>

Пікірсайыс клубы:

Мектепте " Ақиқат" пікірсайыс клубы белсенді жұмыс істейді. Пандемияға байланысты 2020-2021 оқу жылында пікірталастар онлайн форматта өткізілді:

- "Ақиқат " дебат клубының командалары арасында онлайн форматта" Ұшқыр ой алаңы " дебатының мектеп кезеңі. Пікірсайысқа 8-10 сынып командалары қатысты. Аудандық турға оқушылар шықты:

1) 9 " Ә " сынып оқушысы Оразгелді Нұрайым, Әубәкір Аиша

- "құндылық алғышарттары: критерийлер мен дәлелдер" тақырыбындағы "Фан-пікірталастың" мектеп кезеңі . 2022-2023 оқу жылында Ақиқат " дебат клубы өз жұмысын жалғастырды. Клубқа 8-11 сынып оқушылары қатысады. Жыл сайын оқу жылының басында пікірталас клубының күнтізбелік-тақырыптық жоспары жасалады және бекітіледі. Пікірсайыс ойындарын өткізу оқушылардың келесі дағдылары мен дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді:

- өз бетінше, сыни тұрғыдан ойлау қабілеті;
- туындаған мәселелерді шешу үшін тәжірибеде өз бетінше білім ала білу, яғни зерттеу дағдыларын игеру,

- ақпаратпен сауатты жұмыс істей білу;

- қарар тараптарының әрқайсысына дауласу мүмкіндігі;

- ұйымдастыру дағдылары;

- сөздік қорын, монологиялық және диалогтік сөйлеу дағдыларын дамыту;

- коммуникабельділікті дамыту, толеранттылық, демократиялық сияқты дүниетанымдық қасиеттерді қалыптастыру.

Жоспарға сәйкес 2022 жылдың қыркүйек айынан бастап келесі қарарлар бойынша пікірталастар өткізілді

1. Қазақстандағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес тиімді

2. Буллинг. Мәселені өзіңіз шешесіз бе немесе ересектерді тартасыз ба?

3. "Қазақстандық патриотизм-біздің көпұлтты және көпконфессиялы қоғамымыздың табысының негізі".

"Көшбасшы" басшысы тарих мұғалімі Ә.А.Солтангельдин.

Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқық бұзушылықтардың алдын алу жоспарына сәйкес мектепшілік, сыныптан тыс іс-шаралар өткізіледі. Оның ішінде:

-оқу жылының басында 2020/2021, 2021/22, 2022/2023 оқу жылдарына арналған "білім алушылар мен тәрбиеленушілердің ата-аналарынан ақшалай қаражатқа тыйым салу туралы" УО хатының негізінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес және сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт талаптарын сақтау бойынша мектептің жұмыс жоспары бекітіледі, сонымен бірге "Адал Ұрпақ" мектеп ерікті клубының жұмысы жандандырылады және тиісті бұйрықтар шығарылады.

Бірінші кезекте жастардың сыбайлас жемқорлыққа қатысты азаматтық ұстанымын қалыптастыру үшін қажетті құндылық көзқарастарын тәрбиелеу және қабілеттерін дамыту мақсатын көздейтін жоспарларға сәйкес оқушылармен келесі тақырыптар бойынша тақырыптық сынып сағаттары өткізіледі:

- "Белсенді азаматтық ұстаным-Тәуелсіз Қазақстанның табысты дамуының кепілі!»

- "Адалдық-бәрінен бұрын!».

- "Мейірімді және адам болыңыз"

- "Өзіне және басқаларға жол" сыбайлас жемқорлық әрекеттері мен құқық бұзушылықтардың алдын алу.

Білім алушылардың ата-аналарында (занды өкілдерінде) мектептегі сыбайлас жемқорлық мінез-құлқына төзбеушілікті қалыптастыру мақсатында жоспарға сәйкес жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өткізіледі, онда оқушылардың ата-аналарымен түсіндіру жұмыстары жүргізіледі:

1. Тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша

2. Оқулықтармен қамтамасыз ету бойынша

3. Мектептің кез келген қажеттіліктеріне ақша жинауға тыйым салу бойынша Ағымдағы жылы мектепті ұстауға бөлінген бюджет қаражаты туралы ақпарат беріледі.

Мектеп сайтында мектептің Қамқоршылық Кеңесімен келісілген жоспарланған іс-шаралардың жүзеге асырылуы туралы ақпарат үнемі орналастырылады. Сондай-ақ мектеп сайтында "қаржыландыру" бөлімінде тоқсан сайын бюджет қаражатының кірістері мен шығыстары туралы ақпарат орналастырылады.

Лицей бойынша "Адал ұрпақ" ерікті мектеп клубының қызметі жұмыс істейді, оған орта және аға буын оқушылары кіреді 2020/21 оқу жылы - 30, 2021/22 оқу жылы- 40, 2022/23 оқу жылы-50 адам.



«Ақиқат» дебат клубының жоспары мен есебі)

(Адал Ұрпақ жоспары мен есебі)

https://drive.google.com/file/d/1_M3Q6OFVevKYqHllw-PXA17kKnAs2yO4/view

Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы жариялаған COVID-19 пандемиясының таралуына байланысты 2021 жылдың қаңтар - сәуір айлары аралығында Қазақстан Республикасының халқы арасында коронавирустық инфекцияның таралуының алдын алу мақсатында барлық жоспарланған іс-шаралар онлайн-режимде өткізілді, өйткені оқушылар қашықтықтан оқытылды.

Бұл клуб үш бағытта жұмыс істейді, форумдар, челленджер, сурет конкурстары, эссе конкурстары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы жобалар және т. б. қамтитын бағдарламаға сәйкес іс-шаралар өткізеді.

Білім беру жүйесі арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес осы құбылысқа төзбеушілікті қалыптастыруға, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл үшін білім мен дағдыларды жинақтауға, адамдардың қоғамдық игілікті сақтау үшін өздерінің құқықтары мен міндеттері туралы білімдерін дамытуға ықпал етеді. Ол үшін мектеп фойесінде бірінші қабатта сыбайлас жемқорлықты жүргізу жөніндегі жұмыс тобының отырыстарында қаралатын және азаматтардың өтініштер журналында тіркелетін азаматтардың өтініштеріне арналған мөрленген жәшік орнатылған, сондай-ақ сенім телефондарының нөмірлері және азаматтар қызықтыратын мәселелер бойынша жүгіне алатын электрондық пошта мекенжайы ілінген ақпараттық стенд бар.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы жұмысты талдай отырып, қойылған мақсаттар мен міндеттер орындалатынын атап өткен жөн. Барлық жұмыс білім алушылардың заңға бағынатын мінез-құлық дағдыларын дамытуға, сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның қоғамдық қауіптілігі туралы білім алуға, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға, күнделікті өмірде сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілікке ықпал етеді.

Өзін-өзі басқару ұйымы .

Оқушылардың өзін – өзі басқаруының мақсаты-оқушылардың азаматтық құқықтары мен мүдделерін қорғауға, мектептің өзекті мәселелерін шешуге қатысуға бағытталған жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру.

Өзін-өзі басқару принциптері:

1. Теңдік-әркім белгілі бір шешім қабылдаған кезде шешуші дауыс беруге құқылы болуы керек.
2. Сайлау - өкілеттіктер сайлау нәтижесінде алынады.
3. Ашықтық пен жариялылық – өзін-өзі басқару органдарының жұмысы барлық оқушыларға ашық болуы керек.
4. Заңдылық-құқықтық және нормативтік актілерді мүлтіксіз сақтау.
5. Орындылығы-өзін-өзі басқару органдарының қызметі оқушылардың мүдделері мен қажеттіліктерін жүзеге асыруға бағытталуы керек.
- 6.Адамгершілік-өзін-өзі басқару органдарының әрекеттері адамгершілік принциптеріне негізделуі керек.
7. Көркемөнерпаздар-шығармашылық, белсенділік, оқушылардың дербестігі.
- 8.Жауапкершілік-атқарылған жұмыс және оның нәтижелері туралы өз сайлаушыларына үнемі есеп беру қажет.

<https://drive.google.com/drive/folders/1uyZSJ0igl3mZ65eosIMvZxNLOFGAVe4>
<https://drive.google.com/drive/folders/1uyZSJ0igl3mZ65eosIMvZxNLOFGAVe4>
<https://drive.google.com/drive/folders/1uyZSJ0igl3mZ65eosIMvZxNLOFGAVe4>
<https://drive.google.com/drive/folders/1uyZSJ0igl3mZ65eosIMvZxNLOFGAVe4>
<https://drive.google.com/drive/folders/1uyZSJ0igl3mZ65eosIMvZxNLOFGAVe4>
<https://drive.google.com/drive/folders/1uyZSJ0igl3mZ65eosIMvZxNLOFGAVe4>

Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысының мақсаты:

- оқу бейінін және болашақ кәсіби қызмет саласын таңдау процесінде оқушыларға кәсіптік бағдар беру;
- өз мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын таңдау еркіндігі жағдайында оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауын таңдау.

Сыныптар	2020-2021ж.	2021-2022ж.	2022-2023ж.
	Өткізілген шаралардың саны		
Барлығы	17	23	10
9	9	15	7
11	8	8	3

-Кәсіптік бағдар беру жұмысының міндеттері:

- оқушылардың қалауы, бейімділігі және мүмкіндіктері туралы мәліметтер алу;
- мектептің жоғары сатысының қосымша және кәсіптік білім беру мекемелерімен

ынтымақтастығының икемді жүйесін әзірлеу.

Еңбекпен қамту	2021-2022ж.		2022-2023 ж.		2023-2024ж	
	Сыныптар					
Барлығы	9	11	9	11		
Колледж	71	62	95	70		
10-сынып	10	0	15	1		
ЖОО	61	-	80	-		
Жұмыс істейді	0	60	-	65		
Әскер	0	2	-	4		
	0	0	-	0		

Құқық қорғау органдарымен өзара іс-қимылдың мақсаты мектеп пен ішкі істер органдарының өзара іс-қимылы барысында оқушыларды әлеуметтік қорғау болып табылады, бұл баланың ішкі әлеуетін іске асыруға ықпал ететін жағдайлар жасау, оның әртүрлі әлеуметтік әсерлерге дербес жауап беру және қоршаған ортаның теріс әсеріне қарсы тұру қабілеті, баланың өмірінде туындайтын мәселелерді шешуге барабар және уақтылы көмек көрсету.

Осы мақсатта лицейімізде Түрксіб аудандық ЮП бөлімімен бірлескен жұмыс жоспары құрылып, сол жоспар бойынша жұмыстар атқарылды. Түрксіб аудандық Ювениалдық полиция бөлімінің инспекторларымен кездесу жұмыстары әр тоқсан сайын өткізіліп отырады. Жасөспірімдерге «Менің құқық», «Жасөспірім және Заң», «Сен өз құқығыңды білесің бе?», «Заңды білу жауапкершіліктен құтқармайды» тақырыптарында баяндама оқып, түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Мақсаты: оқушылар арасында құқық туралы түсініктерін кеңейту, заңды бұзудағы жауапкершілік туралы түсініктер беру.

Сыныптар	2020-2021ж.	2021-2022ж.	2022-2023ж.
	Өткізілген тақырыптық іс-шаралар саны		
5-8	5	9	12
9-11	3	7	10

Наркологиялық орталықпен жұмыс

Мектептегі есірткіге қарсы жұмыс есірткі постының 2020 жылға арналған күнтізбелік жоспарына сәйкес жүзеге асырылды. Жұмыс жоспары бойынша өткізілген барлық іс-шаралар білім алушылардың денсаулығын сақтау және нығайту, өмір сүру сапасын арттыру сияқты басты мақсатты іске асыруға және оған қол жеткізуге бағытталған.

Сыныптар	2020-2021ж.	2021-2022ж.	2022-2023ж.
	Өткізілген тақырыптық іс-шаралар саны		
5-8	15	15	7
9-11	14	14	7

<https://drive.google.com/drive/folders/1uyZSJU0igl3mZ65eosIMvZxNLOFGAVe4>
<https://drive.google.com/drive/folders/1uyZSJU0igl3mZ65eosIMvZxNLOFGAVe4>
<https://drive.google.com/drive/folders/1uyZSJU0igl3mZ65eosIMvZxNLOFGAVe4>

ЖИТС орталығы

Мақсаты: Оқушылар, заңды өкілдер жұртшылық арасында АҚТҚ/ЖҚТБ -инфекциясын өткізу арқылы өскелең ұрпақтың денсаулығын сақтау және нығайту.

Сыныптар	2020-2021ж.	2021-2022ж.	2022-2023ж.
	Өткізілген тақырыптық іс-шаралар саны		
5-8	12	13	9
9-11	12	12	10

Жолда жүру ережесі.

Біздің мектеп жұмысының мақсаты: мектептің, жол полициясы инспекторларының, жол қозғалысы инспекторларының және балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алудың нәтижелі өзара іс-қимылы.

Сыныптар	2020-2021ж.	2021-2022ж.	2022-2023ж.
	Кәмелетке толмағандардың қатысуымен болған жол-көлік оқиғаларының саны		
5-8	0	0	0
9-11	0	0	0

(Түрксіб аудандық ЮП бөлімімен және мектептің бірлескен жоспары, ЖҚЕ бойынша есеп)

<https://drive.google.com/drive/folders/1uyZSJU0igl3mZ65eosIMvZxNLOFGAVe4>

<https://drive.google.com/drive/folders/1uyZSJU0igl3mZ65eosIMvZxNLOFGAVe4>

Салауатты өмір салты бағыты бойынша орындалған іс-шаралар

Мақсаты: Мектептің ата-аналары мен мұғалімдерінің салауатты өмір салтына деген саналы қажеттілігін қалыптастыру, ал олар арқылы білім алушылардың денсаулығын жақсарту үшін қажетті жағдайлар жасау.

Сыныптар	2020-2021ж.	2021-2022ж.	2022-2023ж.
	Алдын алу шараларының саны		
5-8	15	15	7
9-11	15	15	7

Болашақта оқушылар арасында салауатты өмір салтының алдын алу және сақтау бойынша жұмысты жалғастыру жоспарлануда. Балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналардың белсенділігін арттыру бойынша ата-аналармен жұмысты жандандыру.

Лицейімізде кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқық бұзушылықтардың алдын алу, құқықтық тәрбие беру жұмыстары жүзеге асырылады. Құқықтық білім берудің негізгі мақсаты: мемлекеттің заңын құрметтейтін ұрпақ тәрбиелеу. Құқықтық тәрбиенің бастамасы оқушыларға құқық туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізу арқылы жасөспірімдердің жауапкершілікті сезініп, өзінің іс – әрекетінің құқықтық жағын саралай алатын болады.

<https://drive.google.com/drive/folders/1uyZSJU0igl3mZ65eosIMvZxNLOFGAVe4>

Оқу жылының басында әлеуметтік педагог пен сынып жетекшілердің бірлесіп жұмыс жасап сыныптардағы балалардың әлеуметтік картасы жасалып, лицейдің жалпы әлеуметтік картасы жасалынады. Сол арқылы лицейдегі көп балалы, аз қамтылған, ата – ана қамқорлығынсыз қалған, жетім, әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасы балаларының тізімі жасалынады. Оқу жылы барысында тізімдер жаңартылып, түзетіліп отырады.

№	Оқу жылдары	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 - 2024
1	Оқушылар саны	494	465	418
2	Көп балалы отбасылар саны	90	68	68
3	Аз қамтылған оқушылар саны	7	6	6
4	Қамқорлыққа алынған, жетім оқушылар саны	0	1	1
5	Мүмкіндігі шектеулі, мүгедек оқушылар саны	0	0	0
6	Лицейшілік есепте тұратын оқушылар саны	0	1	1
7	«Тәуекел» тобында есепте тұратын оқушылар саны	0	1	0
8	Түркісіб аудандық ЮП бөлімінде есепте тұратын оқушылар саны	0	0	0

Құқық бұзушылықтың штаб отырысы аптасына 1 рет, кеңес отырысы айына 1 рет өткізіліп отырады. Оның мақсаты: әлеуметтік қауіпті жағдайлардың, баланың қадағалаусыз, бақылаусыз қалуының, құқық бұзушылықтың, қоғамға жат іс – әрекеттердің болмауын, қылмыс жасаудың алдын алу, кәмелеттік жасқа толмағандардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау жұмыстарын жүзеге асырады.

Жыл бойы оқушылармен, «Менің демалысым» тақырыптартында әңгімелесу, түсіндіру жұмыстары жүзеге асырылды.

Әлеуметтік педагогтың 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 - 2024 атқарылған жұмыс қорытындысы:

Әлеуметтік педагог әр оқушының ерекшелігін, өмір сүру жағдайын, өмірге қызығушылығын, жеке әлеуметтік тұрмыстық жағдайларын зерттеу, оқушының тәртібінде кездесетін қиындықтарын анықтай отырып, оқушыға өз уақытында әлеуметтік көмек көрсете отырып, оқушының мүддесін қолдап мен құқығын қорғайды. Оқушылардың түрлі топтарда қарым – қатынасқа түсе алуына көмек көрсету, тұлғаның қоғамдық өмірге бейімделуін, жетім, ата – ана қамқорлығынсыз қалған оқушыларды, мүмкіндігі шектеулі, мүгедек оқушыларды тұрғын үй кезегіне қойылғандығын, жәрдемақымен қамтамасыз етілгендігін қадағалап, аз қамтылған, көп балалы отбасылардан шыққан оқушылардың бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтылуына жағдай жасайды. Мұғалімдермен, сынып жетекшілермен тығыз байланыс орната отырып әр оқушының әлеуметтік жағдайын анықталып, лицейдің паспорты жасалып, оқушылар банкі жасауды жүзеге асырады. Мұғалімдермен, ата – аналармен немесе заңды өкілдерімен өзара қарым – қатынас жасай отырып, оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауға, лицейдің ішкі тәртібін сақтауға байланысты жұмыстар жүргізіп, «Мектепке жол» қайырымдылық акциясына әлеуметтік осал топтардағы оқушыларға жыл бойы көмек көрсетуді, сонымен қатар жетім, ата – ана қамқорлығынсыз қалған оқушылар, аз қамтылған, көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларды бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамту, жаңа жылдық шырша мерекелеріне, қала сыртындағы сауықтыру лагерлеріне жіберуді жүзеге асырады.

2021 – 2024 жылдардағы лицейдің әлеуметтік картасы

	Әлеуметтік жағдайы	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024	
		Оқушылар саны			
1.	Жалпы балалар саны	494	465	418	
2.	Көп балалы отбасы	барлығы	90	51	68
		оның ішінде бала саны	118	57	86
3.	Толық емес, жартылай жетім отбасы	барлығы	46	34	35
		оның ішінде бала саны	51	35	38
		жалғыз басты ана, әке немесе қайтыс болған	11	7	7
		оның ішінде бала саны	12	5	8
		ажырасқан отбасылар	35	27	28
		оның ішінде бала саны	39	30	30
4.	Сәтсіз отбасы	барлығы	0	0	0
		оның ішінде бала саны	0	0	0
		ішімдік қолданатын отбасы	0	0	0
		оның ішінде бала саны	0	0	0
		толық емес отбасы	0	0	0
		оның ішінде бала саны	0	0	0
5.	Аз қамтылған отбасы	барлық отбасы саны	7	6	6
		оның ішінде бала саны	8	6	6
6.	Ата-анасы мүгедек	барлық отбасы саны	0	0	0
		оның ішінде бала саны	0	0	0
7.	Мүгедек балалар	барлық отбасы саны	0	0	0
		оның ішінде бала саны	0	0	0
8.	Жетім балалар	барлық отбасы саны	1	2	2
		оның ішінде бала саны	1	2	2

9.	Қамқоршылықтағы балалар	барлық отбасы саны	0	1	0
		оның ішінде бала саны	0	1	0
10.	Оралман отбасы	барлық отбасы саны	0	0	0
		оның ішінде бала саны	0	0	0
11.	Шетел азаматтары	барлық отбасы саны	11	11	6
		оның ішінде бала саны	12	12	6
12.	Жалдамалы пәтерде тұратындар	барлық отбасы саны	18	34	46
		оның ішінде бала саны	21	40	52
13.	Балалардың бос уақытын дұрыс пайдалану				
	- музыка өнер мектебіне		7	10	4
	- сурет мектебіне		2	2	4
	- спорт секциясына		28	32	42
	- жасөспірімдер клубына		0	0	3
	- қосымша сабақтарға қатысатындар		68	17	58
	- лицей үйірмесіне қатысатындар (домбра, би, шахмат, стол теннис математика, гүл өсіру, физика)		494	465	418
	- жалпы балалар санынан «%»		100 %	100 %	100 %

Әлеуметтік педагог қызметінің бағыттары:

1. Аз қамтылған, көп балалы отбасылардан шыққан оқушылармен жұмыс.
2. Қамқорлықтағы, жетім, аз қамтылған отбасы балаларына жаңа жылдық шыршаларға баруын ұйымдастыру.
3. Қамқорлыққа алынған балалармен жұмыс.
4. Оқушылардың бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтылуын ұйымдастыру.
5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу.
6. Жазғы демалысын ұйымдастыру.

Аз қамтылған, көп балалы отбасылардан шыққан оқушылармен жұмыс.

Аз қамтылған, көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларға жыл бойы лицей тарапынан қажетті уақытта көмектер көрсетіліп отырады. Лицей бойынша көмекке мұқтаж оқушылар туралы ақпараттар жинақталып, тізімі құрылады. Тамыз, қыркүйек айларында жалпы республикалық «Мектепке жол» қайырымдылық акциясы барысында демеушілер тарапынан да көмектер көрсетіліп, мектепке қажетті құрал – жабдықтар, қаржылай көмектер көрсетіліп отырады.

Мақсаты: әлеуметтік аз қамтылған, көп балалы, жетім оқушыларға көмек көрсету. Қайырымдылық акциясы барысында лицей әкімшілігі, ұжым мұғалімдері, ата – аналар комитеті, қамқорлық кеңес төрағасы, әлеуметтік педагог, психолог тарапынан штаб құрылып, арнайы жоспар бекітіліп, жоспар бойынша жұмыстарды жүзеге асыралы. Жыл сааын көмек көрсетілетін ата – аналар, жеке кәсіпкерлер саны артуда. Биылғы жылы демеушілер тарапынан 25 балаға мектеп формасы, оқуға қажетті құрал – жабдықтары, спорттық киім мен аяқ киімдері алынып берілді.

«Мектепке жол» республикалық акциясы

Оқу жылы	2021- 2022 жылы оқу	2022- 2023 жылы оқу	2023 – 2024 оқу жылы
Көмек көрсетілген оқушылар саны	8	17	25
Көрсетілген көмек суммасы	300 000 теңге	450 000 теңге	600000 теңге

Қамқорлықтағы, жетім, аз қамтылған отбасы балаларына жаңа жылдық шыршаларға баруын ұйымдастыру.

Қамқорлықтағы, аз қамтылған, көп балалы отбасыдан шыққан 5 – 7 сынып оқушыларын аудан әкімінің шыршасына, Президенттік шырша меркелеріне жіберу жұмыстары ұйымдастырылып отырады. 2021 жылы Президент шыршасына қамқорлыққа алынған 7 «Б» сынып оқушысы Тохтасын Айбар жіберілді. Сонымен қатар аудан әкімінің шырша меркелеріне аз қамтылған отбасы оқушылары жіберіліп отырады және жаңа жылдық сыйлықтар табысталады. Биылғы оқу жылында 5 оқушыға Оқушылар сарайында өткен жаңа жылдық шыршаға жолдама берілді.

Қамқорлыққа алынған балалармен жұмыс.

Лицей бойынша 2 қамқорлыққа алынған оқушылар бар. Қамқорлыққа алынған оқушылар жеке жұмыс жоспары құрылып, жоспар бойынша жұмыстар атқарылады. Қыркүйек айында мектепке жол акциясы есебінен және «Жалпыға міндетті оқумен қамту» қоры есебінен қаржылай көмектер көрсетілді. Оқу жылы басталған уақытта ең бірінші аталған оқушыларды 100 % оқулықпен қамту жұмыстары, бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамту жұмыстары жүргізіледі. Оқушылардың қамқоршыларымен үнемі байланыста болып, оқушылардың көңіл – күйі, оқу үлгерімі, тәртібі туралы хабардар болып отырады. Жылына екі рет тұрғын үйіне тұрмыстық актісі жасалынып отырады, балаларды медициналық тексеруден өткізу, қамқоршының есебі алынып, арнайы базаға салынады. Қамқорлыққа алынған балалармен жеке әңгімелесу, кеңестер беру, әңгімелесу, тренингтер, профилактикалық әңгімелесу жұмыстары өткізіліп отырады. 2022 – 2023 оқу жылында 28 қазан «Қамқоршылар» күніне орай Түрксіб аудандық № 76 жалпы білім беретін мектепте «Мейірімді жүрек» атты құттықтау мерекесі өткізілді. Лицейден қамқоршы Н.Базароваға құрмет грамотасы берілді.

Оқу жылы	Қамқорлыққа алынған оқушылар саны	Тұл жетім оқушылар саны
2021- 2022 оқу жылы	0	0
2022- 2023 оқу жылы	1	2
2023 – 2024 оқу жылы	0	2

Оқушылардың бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтылуын ұйымдастыру.

Лицейімізде оқушылардың бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтылуы үшін арнайы жағдайлар жасалған. Лицей асханасы таңғы 08: 00 ден 17: 00 аралығында жұмыс жасайды. Асханада тамақ пісіруге қажетті құрал – жабдықтар орналастырылған. Лицей оқушылары буфеттік өнімдер, ыстық тамақпен қамтамасыз етілген. Оқушылар екі ауысымда тамақтанады. Асханаға кезекші сынып, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог күнделікті кезекшілік атқарады. Әлеуметтік педагог тегін ыстық тамақпен қамтылған оқушылардың уақытылы асханаға барып тамақтануын қадағалап, арнайы журналға белгілеп отырады. Медбике күн сайын дайын өнімдердің санасына органолептикалық бағалау жүргізіп, бекітілген журналға енгізіп, асхана қызметкерлерінің санитарлық құжаттарын қадағалап отырады.

Сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог, лицей медбикесі тарапынан оқушылар арасында «Дұрыс тамақтануды насихаттау» бойынша сынып сағаттары, баяндамалар, сурет көрмесін өткізіп, түсіндіру жұмыстары жүргізіліп отырады.

Асханаға кіре берісте қол жуатын раковиналар, қол сабындар, қол кептіргіш орналастырылған. Асханада арнайы стендте күнделікті ас мәзірі бекітілген күйде ілініп отырады. Жалпыға міндетті оқумен қамту, арендатор есебінен тамақтанатын оқушыларға арнайы Білім бөлімі бекітілген ас мәзірі бойынша тамақтар әзірленіп, оқушыларға беріліп отырады. Лицейіміде тамақтану сапасын бақылау комиссиясы құрылып, оқушылардың тамақтану жағдайын, ас мәзірінің сәйкестігі, дәмі, асхананың санитарлық жағдайларына тексеру жұмыстарын жүргізіп, акт толтырылады. Күнделікті ас мәзірі лицей сайтына жарияланып отырады. Биылғы оқу жылында тамақтану санапсын бақылау комиссия жұмысының нәтижесінде тамақтану сапасы жақсарды.

«Жалпыға міндетті оқумен қамту» қоры есебінен бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтылған оқушылар

Оқу жылы	2021- 2022 оқу жылы	2022- 2023 оқу жылы	2023 – 2024 оқу жылы
Қамтылған оқушылар саны	36	19	10

Биылғы оқу жылында тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген оқушылар саны 9 оқушыға азайды. Тегін ыстық тамаққа құжаттар жинақтау электрондық форматта ауысып ата – аналар немесе заңды өкілдер электрондық үкімет порталы арқылы АӘК алуға құжаттар тапсырады. Қазіргі таңда мектепке құжаттар жинақталмайды, әлеуметтік педагогтар екінші санатқа жататын отбасының жан басына шаққандағы табысын есептеу бөлігінде оларға тән емес функциядан босатылды. Сол себептіде арнайы статусы бар оқушыларды Ұлттық білім беру деректор қоры базасынан айқындау арқылы тегін ыстық тамақпен қамту жұмысы жүзеге асырылады.

Арендатор есебінен бір мезгіл тегін тамақпен қамтылған оқушылар

Оқу жылы	2021- 2022 оқу жылы	2022- 2023 оқу жылы	2023 – 2024 оқу жылы
Қамтылған оқушылар саны	10	10	11

Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу.

Қазіргі таңда жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың белең ала бастауына байланысты алдын алу жұмыстарына баса назар аудару қажет. Сол себептіде лицейімізде құқық бұзушылықтың алдын алу штабы жұмыс жасайды. Арнайы жоспар құрылып, жоспар бойынша жұмыстар жүргізіледі. Кәмелеттік жасқа толмағандардың құқық бұзушылықтарының алдын алу мақсатында оқушылардың заңға бағынатын мінез – құлқын қалыптастыруға бағытталған сынып сағаттары, дөңгелек үстел, дебат, баяндама оқу, арнайы мамандармен кездесу жұмыстары жандандырылуда. Ата – аналармен құқықтық оқулар, ата – аналар жиналыстарына инспекторларды тарту, ата – аналардың құқықтық білімдерін кеңейту, ата – аналарды педагогикалық қолдау арқылы жұмыстар жүргізіліп отырады. Сонымен қатар Түрксіб аудандық ЮП бөлімімен бірлескен жұмыс жүйесі жүйелі атқарылуда. Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында штаб пен кеңес жұмыс жасайды. Құқық бұзушылықтың алдын алу штаб құрамына: лицей директоры, директордың тәрбиес ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, психолог, инспектор, тарих пәнінің мұғалімі және тәлімгер кіреді. Құқық бұзушылықтың штаб пен кеңестің мақсаттары мен міндеттеріне:

- Кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдердің қараусыз қалуын, қылмыс жасауына, құқық бұзуына, қоғамға қарсы іс – әрекеттер жасауына себеп болған жағдайларды анықтау және жою.
- Кәмелетке толмағандардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау.
- Әлеуметтік қиын жағдайдағы кәмелетке толмағандарды әлеуметтік – педагогикалық оңалту.
- Құқық бұзушылықтар мен қылмыстың алдын алу.
- Құқықтық сана мен құқықтық мәдениетті арттыру.

№	Оқу жылдары	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 - 2024
1	Оқушылар саны	494	465	418
2	Лицейшілік есепте тұратын оқушылар саны	0	1	1
3	«Тәуекел» тобында есепте тұратын оқушылар саны	0	1	0
4	Түрксіб аудандық ЮП бөлімінде есепте тұратын оқушылар саны	0	0	0

Лицей бойынша Түркіб аудандық ЮП бөлімінде есепке алынған оқушылар жоқ. Лицейшілік, тәуекел тобына есепке алынған оқушылармен жеке оңалту жұмыстары жүргізіліп отырады. Ол оқушыларға арнайы құжаттар жинақталып, жеке даму жоспары құрылып, түсіндіру, әңгімелесу, тренинг, кеңес беру жүйелі түрде ұйымдастырылып отырады.

<https://drive.google.com/drive/folders/1uyZSJU0igl3mZ65eosIMvZxNLOFGAVe4>

<https://drive.google.com/drive/folders/1uyZSJU0igl3mZ65eosIMvZxNLOFGAVe4>

Жазғы демалысын ұйымдастыру.

Мамыр айында оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру мақсатында ата – аналармен жазғы сауықтыру лагерлері жұмыс жасайтындығы туралы хабарлау жұмыстары жүзеге асырылады. Лицей оқушыларының жазғы демалыстарын ұйымдару мақсатында жазғы мектеп жанындағы «Балауса» лагері жұмыс жасайды. Оқушыларға арнайы сабақтар, үйірмелермен қамтамасыз етіледі. Сонымен қатар әлеуметтік осал топ оқушыларын қала сыртындағы сауықтыру лагерлеріне жіберу жұмыстары ұйымдастырылады.

Қала сыртындағы жазғы сауықтыру лагерлеріне жіберілген оқушылар

Жылдары	Лагерь атауы	Жіберілген оқушылар сан
2021 жылы	«Спутник»	3
2022 жылы	«Тау Жаңашар»	8
2023 жылы	«JellyFish Camp»	4

Психологиялық қызмет

Педагог-психологтың жұмыс есебі

2023-2024 оқу жылы

Психологиялық қызметтің мақсаты. 2023-2024 оқу жылында мектептің психологиялық қызметінің жұмысы оқушылардың толыққанды психикалық, тұлғалық және субъективті дамуына ықпал ететін жағдайларды қамтамасыз етуге бағытталған.

Аналитикалық есептің объектісі қойылған мақсатқа сәйкес жүргізілетін диагностика, профилактикалық, түзету-дамыту іс-шаралары болып табылады.

Зерттеу пәні оқушылардың психологиялық зерттеу деректерін талдау, дамыту, түзету бағдарламаларын іске асырудың тиімділігі болып табылады.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1. Өзекті даму деңгейін анықтау, "тәуекел тобындағы" оқушыларды анықтау мақсатында оқушыларға жыл сайынғы тексеру жүргізу.
2. Түзету жұмыстарының топтарын қалыптастыру мақсатында оқушылардың тұлғалық және субъективті дамуына жыл сайынғы мониторингті жүзеге асыру.
3. Білім беру процесінің барлық субъектілері үшін консультациялық көмектің қолжетімділігін қамтамасыз ету.
4. Оқыту мен тәрбиелеу процесінде сараланған тәсілді қамтамасыз ету үшін ұсыныстар әзірлеу.

Диагностикалық бағыт 2023-2024 ж.

5 сынып оқушыларының бейімделу диагностикасы (5А сауалнамасы)

Зерттеудің мақсаты-білім алушылардың әлеуметтік-психологиялық бейімделу деңгейін, оқу мотивациясы мен мазасыздығын анықтау.

Зерттеу міндеттері:

- білім алушыларға сауалнама жүргізу
- сауалнамаларды талдау және өңдеу
- көмекке мұқтаж білім алушыларды анықтау,
- оқушылармен жұмыстың негізгі бағыттарын белгілеу

Жоспарланған нәтиже-бесінші сынып оқушыларының сәтті және өтпелі бейімделуіне ықпал ететін оқу-тәрбие процесіне қолайлы және қолайлы жағдайлар жасау.

Әдістеме атауы: «Лусканов сауалнамасы»

Мақсаты: Оқушылардың оқу мотивациясын анықтау

Сынып: 5 «А»

Қатысушы: 27 оқушының 25 оқушысы қатысты.

Жалпы, оқушылардың сауалнамасы бойынша келесі қорытындылар жасауға болады:

№	Сұрақтар	Ия	Жоқ
1	Саған мектеп ұнай ма немесе ұнамай ма?	92%	8%
2	Таңертең сен ұйқыдан тұрғанда мектепке қуанышпен барасың ба, әлде үйде қалғың келе ме?	72%	28%
3	Егер мұғалім мектепке ертең барлығыңның келуің шарт емес, келгісі келген оқушылар ғана келсін десе, сен сабаққа келесің бе, әлде үйде қаласың ба?	80%	20%
4	Кейбір сабақтың болмай қалуы саған ұнай ма?	60%	40%
5	Саған үй тапсырмасын бермегенін қалайсың ба?	48%	52%
6	Сен сабақта үзілістің көп болғанын қалайсың ба?	64%	36%
7	Сен ата-анаңа мектеп жайында жиі айтасың ба?	76%	24%
8	Саған мұғалімнің қатал болғаны ұнай ма?	28%	72%
9	Сенің сыныпта достарың көп пе?	76%	24%
10	Сыныптастарың саған ұнай ма?	88%	12%

Жиынтық кестені талдау негізінде білім алушылардың 3 тобын ажыратуға болады:

№	Төменгі деңгей	Орташа деңгей	Жоғары деңгей
	0-14 ұпай	15-24 ұпай	25-30 ұпай
1	16	6	3

Сынып:

5 «Ә»

Қатысушы: 28 оқушының 25 оқушысы қатысты.

Жалпы, оқушылардың сауалнамасы бойынша келесі қорытындылар жасауға болады:

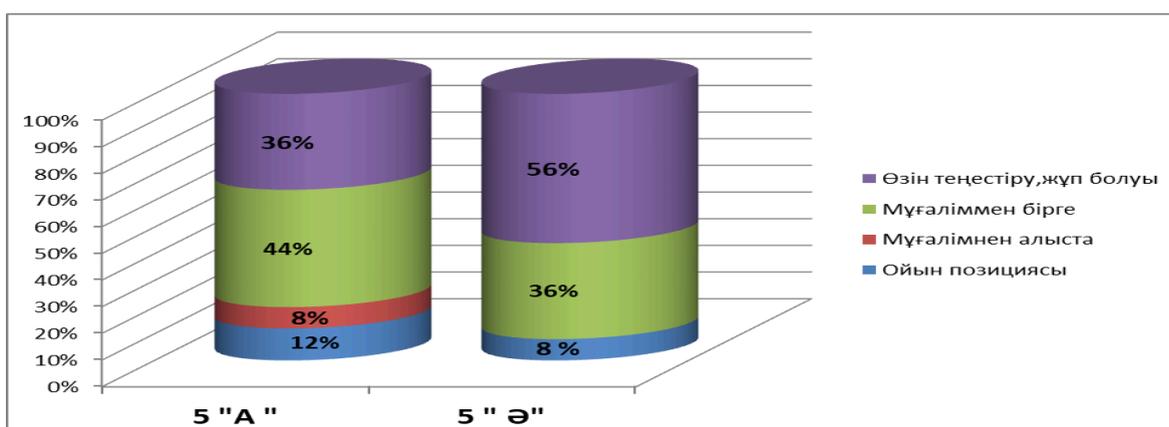
№	Сұрақтар	Ия	Жоқ
---	----------	----	-----

1	Саған мектеп ұнай ма немесе ұнамай ма?	96%	4%
2	Таңертең сен ұйқыдан тұрғанда мектепке қуанышпен барасың ба, әлде үйде қалғың келе ме?	88%	12%
3	Егер мұғалім мектепке ертең барлығыңның келуің шарт емес, келгісі келген оқушылар ғана келсін десе, сен сабаққа келесің бе, әлде үйде қаласың ба?	76%	24%
4	Кейбір сабақтың болмай қалуы саған ұнай ма?	44%	56%
5	Саған үй тапсырмасын бермегенін қалайсың ба?	52%	48%
6	Сен сабақта үзілістің көп болғанын қалайсың ба?	60%	40%
7	Сен ата-анаңа мектеп жайында жиі айтасың ба?	48%	52%
8	Саған мұғалімнің қатал болғаны ұнай ма?	56%	44%
9	Сенің сыныпта достарың көп пе?	80%	20%
10	Сыныптастарың саған ұнай ма?	84%	16%

Жиынтық кестені талдау негізінде білім алушылардың 3 тобын ажыратуға болады:

№	Төменгі деңгей	Орташа деңгей	Жоғары деңгей
	0-14 ұпай	15-24 ұпай	25-30 ұпай
1	12	9	4

«Менің сыныбым» оқушылардың сыныптағы оқушылармен бейімділігін анықтау әдістемесі бойынша нәтиже.



5 “А” сыныбында «Менің сыныбым » әдістемесіне 25 оқушы қатысты, қорытындысы бойынша оқушылардың 12 % оқушы ойын позициясында ,8 %-ы мұғалімнен алыста , 44 % -ы мұғаліммен бірге және 36 %-ы өзін өзге балалармен теңестіру, жұп болып тұру ,ойыншылармен бірге позициясында тұр .

5 «Ә» сыныбында «Менің сыныбым » әдістемесіне 25 оқушы қатысты, қорытындысы бойынша оқушылардың 8 % -ы ойын позициясында тұр, 36 % -ы мұғаліммен бірге және 56 %-ы өзін өзге балалармен теңестіру, жұп болып тұру ,ойыншылармен бірге позициясында тұр .

Оқушылардың пәндік бейімделуі,яғни пәнге деген көз-қарасын анықтайтын «Түймедақ» әдістемесі бойынша нәтиже.

5 «А» сыныбы

Пәндер	Ұнайтын және қызықты пән	Оқуға қиын пән	Қызықсыз өтетін пән	Ұнамайтын пән
Математика	40 %	48%	0%	12%
Қазақ тілі	40 %	8%	0%	4%
Әдебиет	16%	8%	8%	20%
Жаратылыстану	24%	0%	12%	20%
Ағылшын	16%	16%	12%	4%
Орыс тілі	12%	8%	4%	0%
Тарих	32%	16%	20%	28%
Информатика	20%	0%	4%	0%
Көркем еңбек	20%	0%	0%	0%
Музыка	4%	0%	28%	8%
Д/и	60%	0%	0%	8%

5 «Ә» сыныбы

Пәндер	Ұнайтын және қызықты пән	Оқуға қиын пән	Қызықсыз өтетін пән	Ұнамайтын пән
Математика	32%	56%	8%	12%
Қазақ тілі	52%	12%	4%	0%
Әдебиет	12%	32%	4%	8%
Жаратылыстану	12%	8%	32%	4%
Ағылшын	48%	16%	4%	0%
Орыс тілі	52%	12%	12%	0%
Тарих	56%	8%	20%	12%
Информатика	40%	4%	8%	12%
Көркем еңбек	40%	4%	20%	0%
Музыка	20%	0%	12%	8%
Д/и	68%	0%	8%	0%

Қорытынды: Оқушы кіші мектеп жасынан, орта мектеп жасынан өтудегі пәндік бейімделу кезіндегі жүргізілген психологиялық зерттеу жұмысы жүргізілді.Зерттеу қорытындысы бойынша оқушылардың ұнататын, оқуға қиын,қызықсыз өтетін және де мүлдем ұнамайтын пәндері белгіленді.

- **Әдістеме атауы:**“Оқушылардың ақпаратты қабылдау түрін анықтауға арналған тест (С.Ефремцева)” .

Мақсаты: Оқушылардың ақпаратты қабылдау түрін анықтау

Зерттелуші: 5 «А»,5 «Ә» сынып.

Барлық оқушы саны: 55

Қатысқаны:

Сынып	Аудиал	Визуал	Кинестетик
5 «А»	8	4	13
5 «Ә»	10	2	7

Қорытынды:

Оқушылардан ақпаратты қабылдау жүйесін анықтау үшін психологиялық зерттеу жұмысы жүргізілді. Зерттеу қорытындысы бойынша 5 "А" сынып оқушыларының 29 % (8)- аудиал, 14 % (4)- визуал, 46% (13)- кинестетик. 5 "Ә" сынып оқушыларының зерттеу қорытындысы бойынша 36 % (10)- аудиал, 7 % (2)- визуал, 25% (7)- кинестетик.

II. 10 сынып оқушыларының жоғары буынға бейімделуі.

Оқушылардың сыныптық бақылау аясында мазасыздық деңгейін анықтауға арналған Ч.Д Спилбергер-Ю.Л Ханин тестінің анализі.

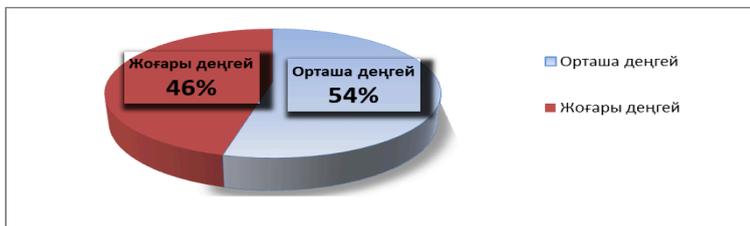
Зерттеу жүргізілген сынып: 10 а,ә,б.

Жалпы оқушы саны: 73.

Мақсаты: кіші және орта жастағы балаларда болатын мазасыздықтың түрін және деңгейін зерттеу.

10 «А» сынып бойынша:

Оқушы саны: 28



Бұл сауалнамаға 10 «А» сыныбынан 28 оқушы қатысты. Сынып жалпы алаңдаушылық бойынша қалыпты деңгейде, ал жеке алаңдаушылық бойынша сыныптың 46 %-ы жоғары деңгейді көрсетіп тұр.

10 «Ә» сынып бойынша:

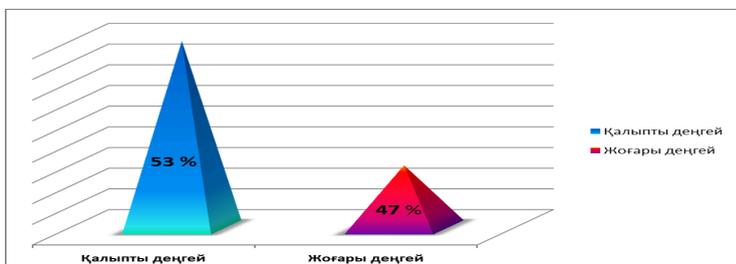
Оқушы саны: 28



Сауалнамаға 10 «Ә» сыныбынан 28 оқушы қатысты. Сынып жалпы алаңдаушылық бойынша қалыпты деңгейде, ал жеке алаңдаушылық бойынша сыныптың 32 %-ы жоғары деңгейді көрсетіп тұр.

10 «Б» сынып бойынша:

Оқушы саны:17



10 «Б» сыныбынан 17 оқушы қатысты. Сынып жалпы алаңдаушылық бойынша қалыпты деңгейде, ал жеке алаңдаушылық бойынша сыныптың 47 %-ы жоғары деңгейді көрсетіп тұр.

Сауалнама қорытындысы сынып жетекшілерге таныстырылып, оқушылардың мазасыздануының деңгейін төмендету мақсатында, оқушылармен топтық және жекелей психологиялық тренинг- жаттығулары, әңгімелесу, кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

Сынып ұжымдарының бірлігін зерттеу(КОК)

Атауы: сыныптағы психологиялық климатты зерттеу

Мақсаты: оқу тобында психологиялық климат деңгейінің сандық көрінісін табу.

Сишордың топтық бірлігі индекcін анықтау.

Жалпы оқушы саны :75

Қатысқаны :67

Сынып	Төменгі деңгей т/б	Орташа деңгей т/б	Жоғары деңгей т/б
	5-6 ұпай	7-11 ұпай	12-20 ұпай
10 А	0	2	20
10 Ә	0	6	21
10 Б	0	4	14

Қорытынды :

- 10 А сынып оқушыларының 10(45 %) –топтық татулықтың жоғары деңгейін,10(45%) - орташадан жоғары деңгейін және 2(10%) –орташа деңгейін көрсетті.Сынып ұжымы ұйымшылдығы бойынша жақсы деңгейде,ешқандай қиындықтар жоқ.
- 10 Ә сынып оқушыларының 21(78 %) –топтық татулықтың жоғары деңгейін, 6(22%) –орташа деңгейін көрсетті.Сынып ұжымы ұйымшылдығы бойынша жақсы деңгейде,ешқандай қиындықтар жоқ.
- 10 Б сынып 14(78%) –топтық татулықтың жоғары деңгейін, 4(22%) –орташа деңгейін көрсетті.Сынып ұжымы ұйымшылдығы бойынша жақсы деңгейде,ешқандай қиындықтар жоқ.

Әдістеме атауы: «Лусканов сауалнамасы»

Мақсаты: Оқушылардың оқу мотивация деңгейін анықтау

Сынып: 6 «А», 6 «Ә».

Жалпы оқушы саны: 57

Қатысты: 49

Жиынтық кестені талдау негізінде білім алушылардың 3 тобын ажыратуға болады:

Сынып	Төменгі деңгей 0-14 ұпай	Орташа деңгей 15-24 ұпай	Жоғары деңгей 25-30 ұпай
6 «А»	5	14	4
6 «Ә»	6	19	1

Сауалнама нәтижесі бойынша оқу мотивациясы төмен деңгейде деп анықталған оқушылармен әңгімелесу мен түзету жұмыстары жүргізілді. Ата-анаға және пән мұғалімдеріне кеңес беру мен ұсыныстар айтылды.

Мұғалімдердің эмоционалды құлдырау деңгейін зерттеу

Зерттеу түрі: Сауалнама

Мақсаты: Лицей педагогтерінің эмоциялық күйін және қызметіне қанағаттану деңгейін анықтау

Қатысты: 35

Барлық сұрақтарға 4 жауап нұсқасы берілді: толық келісемін, келісемін, келіспеймін, мүлдем келіспеймін.

№	Сауалнама сұрақтары	+	-	Баға
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	97%	3%	5
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	97%	3%	5
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	97%	3%	5
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	97%	3%	5
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	100%	0%	5
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	97%	3%	5
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	97%	3%	5
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	89%	11%	5
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	100%	0%	5

10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	97%	3%	5
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	94%	6%	5
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	94%	6%	5
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	100%	0%	5
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	100%	0%	5
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын	97%	3%	5

Қорытынды: Лицей мұғалімдері арасында жүргізілген сауалнама нәтижесінде педагогтердің мектепте эмоционалды құлдырау байқалған жоқ және білім беру мекемесіндегі қызметіне қанағаттану деңгейі 89-100% аралығында ауытқитынын көрсетті, бұл «өте жақсы» деген бағаға сәйкес келеді. Мұғалімдер өз пікірлерінде педагогикалық ұжым мен әкімшіліктің жұмысы туралы оң пікірлер қалдырды.

Дифференциалды-диагностикалық сауалнама

Автор: Е.А. Климов

Мақсаты: Кәсіби қызметтің әр саласында қызығушылықтың басым екенін анықтау:

"адам-адам", "адам-табиғат", "адам-техника", "адам - белгі жүйесі", "адам - көркем образ".

Осы мақсаттарға байланысты келесі міндеттер қойылды:

- оқушылардың кәсіби қызығушылықтары мен бейімділігін зерттеу;
- оқушылардың сауалнамасы арқылы оқушының бейінді және кәсіби өзін-өзі анықтауға дайындығына мониторингті жүзеге асыру;
- оқушылардың бойында өзін-өзі бағалауды қалыптастыруға ықпал ету.

Қатысты : барлығы 153 оқушы

9 «А» - 20 оқушы(23)

9 «Ә» - 18 оқушы(22)

9 «Б» - 16 оқушы(19)

10 «А» - 21 оқушы(27)

10 «Ә» - 21 оқушы(27)

10 «Б» - 15 оқушы(19)

11 «А» - 20 оқушы(21)

11 «Ә» - 22 оқушы(22)

№	Атауы	Айқын бейімділікті көрсеткен	Пайыздық көрсеткіш
		Адам саны	%

1.	Диагностикадан өткен оқушылар саны	153	85%
2.	"Адам-табиғат" типіндегі мамандықтарға бейімділігі бар оқушылар саны	34	22%
3.	"Адам-техника" типіндегі мамандықтарға бейімділігі бар оқушылар саны	27	18%
4.	"Адам-адам" типіндегі мамандықтарға бейімділігі бар оқушылар саны	41	27%
5.	"Адам-белгілеу жүйесі" типіндегі мамандықтарға бейімділігі бар оқушылар саны	23	15%
6.	"Адам-көркем бейне" типіндегі мамандықтарға бейімділігі бар оқушылар саны	28	18%
Қорытынды:		<p>9-10-11 сынып оқушыларының кәсіби қызметінің әр саласында қызығушылықтың бейімділігін анықтау талдауы көрсеткендей, 27% адам-адам, 15% – адам-белгілеу жүйесі, 22% - адам-табиғат, 18% – адам – техника, 18% – адам – көркемдік бейне таңдады.</p> <p>Бұл нәтижелер оқушылардың басым көпшілігі адам – адам сияқты мамандықтарға, сондай - ақ адам-табиғат сияқты бағытқа бәсеңдік беретіндігін көрсетеді, сондықтан дәл осы бағыттарда оқу профилін таңдаған жөн.</p>	

Түзету-дамыту жұмыстары

1.«Эмоционалды интеллект»

Мақсаты: Негізгі эмоциялық күйлермен танысу және эмоцияны басқара алу қабілетін дамыту.

2. «Қауіпті жағдайлар,сыпайы бас тарту»

Мақсаты: Қауіпті жағдайлардың түрлері, сондай жағдайлар туындағанда дұрыс шешім қабылдау дағдысы мен қауіпсіздік ережелері және оқушылардың жауапкершілік сезімін дамыту мақсатында жүргізілді .

3. «Оқушының мектептегі оқу-мотивациясы»

Мақсаты:Оқушылардың мектепке деген қызығушылығын арттырудағы мұғалімдердің берер көмегін анықтау

4.«Оқушының өзін-өзі бағалауы-ата-аналарға арналған»

Мақсаты:Оқушылардың өзін-өзі бағалауындағы ата-аналардың рөлін көрсету

5. «Өзін-өзі бағалауды арттыру»

Мақсаты: Оқушылардың өзін-өзі бағалауын арттыру,өзін-өзі тануға көмектесу

6. Психоэмоционалды өзін-өзі реттеуді дамыту

Мақсаты: Психоэмоционалды өзін-өзі реттеуге көмектесу, эмоцияларды дұрыс қолдана білуге үйрету

7. Мақсат қоя білу дағдыларын дамыту

Мақсаты: Оқушылардың дiттеген мақсатына жетуге мiнез-құлықты дамыту

8. Психоэмоционалды қысым деңгейiн төмендетуге арналған тренинг

Мақсаты: Мұғалiмдердiң мектептегi психоэмоционалды қысым деңгейiн түсiру, көңiл-күйдiң қалыпты деңгейiн көтеру



Консультативтік-ағартушылық жұмыс

Консультативтік сүйемелдеу барысында келесі мәселелер қаралды:

Оқу қиындықтарын жеңу проблемалары, білім беру бағытын нақтылау. "Оқушы-оқушы", "оқушы-мұғалім" тұлғааралық қатынастар. Балалар мен ата-аналар қарым-қатынасының ерекшеліктері. Бесінші сынып оқушыларының бейімделу кезеңінің мәселелері. Отбасындағы балаларды тәрбиелеу және дамыту ерекшеліктері. Мінез-құлық проблемалары. Консультативтік бағытты іске асыру кезінде ата-аналардың, мұғалімдердің, әкімшіліктің сұрауы бойынша жеке консультациялар өткізілді; сондай-ақ жалпы мектеп жиналысында сөз сөйлеу түріндегі топтық консультациялар ("отбасындағы жасөспірімдермен жанжалдарды реттеу жөніндегі кеңестер"). Есепті кезеңде 14 консультация өткізілді. Бірінші жартыжылдықта мазасыздық пен шиеленісті жеңілдету үшін 5-сынып оқушыларымен жеке және топтық консультациялар өткізілді. Сондай-ақ, осы мақсатта 5-6 сынып оқушыларымен (жаңадан келгендермен) әңгімелер жүргізілді.

Педагогикалық кеңестерге ("релаксация эмоционалды қысымды жеңілдету әдісі ретінде"), жиналыстарға, сынып жетекшілердің қатысуы жүзеге асырылды.

«Жасөспірімдердің жыныстық қол сұғылмаушылық бойынша есебі»

Лицей бойынша кәмелетке толмағандар арасында жыныстық қол сұғылмаушылық бойынша және ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында арнайы жоспар құрылып, жоспар бойынша жұмыстар атқарылуда.

«Қыз баланың бой жетуі» тақырыбында қыздар жиналысы ашылды.

Жиналыстың мақсаты: Жас жеткіншектер арасындағы ерте жүктіліктің алдын алу, жастардың адам тәрбиесі мен қоғам тәрбиесіне байланысты көзқарастарын дұрыс қалыптастыра отырып, болашақта ұрпақ қамын, ұлт тағдырын ойлайтын қоғамның мүшесі болуларына жағдай жасау, ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында түсініктеме беру. Жиналыс барысында ұрпақ тәрбиесіне байланысты ата – бабалар ілімдері туралы түсініктерін қалыптастыру орындалды. Отбасын құру мен бала тәрбиесіне байланысты жауапкершіліктерін арттыру жайында сөз қозғалып, жүрек тәрбиесі мен ақыл тәрбиесінің мән – мағынасы ашып көрсетілді. Қыздар жиналыс соңында сұрақтарына жауап алды.



«Ерте жыныстық қатынас және оның салдары» тақырыбында қыздар жиналысы өтті. Жиналысқа директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, лицей медбикесі, лицей психологі және № 13 қалалық ауруханасы гинекологінің қатысуымен қыз балаларының арасында ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында жұмыс жүргізілді. Лицей медбикесі мен аурухана гинекологі - етеккір кезіндегі болатын ағзадағы физиологиялық өзгерістер жайында, сонымен қатар жыныстық қатынас туралы сөз қозғады. «Ерте жүктілік несімен қауіпті?» және «Қажетсіз жүктіліктен қалай сақтану керек?» туралы сұрақтар қозғалды. Сонымен бірге, аталған іс-шараға қатысты оқушыларға бейнебаян көрсетілді. Жиналыс сырласу түрінде өтіп, оқушылар жақсы көңіл-күймен тарады.

«Қыз тәрбиесі-Қоғам тәрбиесі» тақырыбында қыздар жиналысы өтті.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, лицей медбикесі, лицей психологі және қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімінің қатысуымен жиналыс жүргізілді.

Мақсаты : қазақ халқының әдет-ғұрып,салт-дәстүрлерін қыз баланың бойына сіңіре отырып,қыз балаға келешекте ана алдында қоғамның, елдің, ұлттың тыныс-тіршілігі барысындағы үлкен жауапкершіліктің тұрғандығын сезіндіре отырып,әдепті,сыпайы, адамгершілігі мол, білімді, жан-жақты жетілген қыз бала тәрбиелеу.

Жиналысқа 7-8 сынып қыздары қатысты.Жиналыс барысында қыздарға –қоғамдағы орны,тәрбиесі және қырық үйден тыйым жайлы дәріс оқылды.



Ата-аналарға жиналыс кезінде балалардың бақытты шағы деген тақырыпта баяндама оқылды. Ата-аналарға бала өміріндегі жәбірленудің алдын-алу шаралары жайлы ата-аналарға түсіндірме жұмыстары жүргізілді.



Жасөспірімдер арасында аутодеструктивті мінез-құлықтық алдын алу бойынша жүргізілген жұмыс есебі

2023 – 2024 оқу жылына жасөспірімдер арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында арнайы жоспар құрылды және де жоспар бойынша жұмыстар атқарылуда.

Қыркүйек-қазан айларында 7-11 сыныптар арасында «Кондаш», «Спилбергер-Ханин», «Э.Ховард» әдістемелері алынды.

Мақсаты: Оқушылардың бойындағы мазасыздық деңгейін, мазасыздану жағдайлары мен стресске төзімділігін анықтау.

Қатысушылар: 7 «А», 7 «Ә».

Саны: 39 **Қатыспағаны:** 2

ӘДІСТЕМЕ: «Мектептегі мазасыздық шкаласы» Кондаш әдістемесі

МАҚСАТЫ: оқушылар бойындағы мазасыздық деңгейін анықтау.

Әдістемелікте жағдайлардың үш түрі қарастырылады:

- 1) мектеппен және мұғаліммен арақатынасқа байланысты жағдайлар
- 2) өзі туралы түсініктерді өзектеу жағдайлары
- 3) тұлға аралық қатынас жағдайлары

№	Сыныбы	Оқушы саны	Қалыпты жағдай	Аздап жоғары	Жоғары	Өте жоғары	Шамадан тыс тыныштық
1.	7 «А»	21	13	2	0	0	6
2.	7 «Ә»	18	14	0	0	0	4
	Жалпы сыныптың мониторингі	39	27	2	0	0	10
	Пайыз		69%	5%	0%	0%	26%

Қорытынды: 7 «А», 7 «Ә» сынып оқушыларының мазасыздық деңгейі анықтау барысында тест нәтижесінде 27 оқушының мазасыздану күйі қалыпты, 2 оқушының мазасыздануы аздап жоғары, 10 оқушының мазасыздануы төмен екені анықталды. Нәтиже кесте түрінде ұсынылды.

Қатысушылар: 8 «А», 8 «Ә», 8 «Б», 8 «В».

Саны: 86 **Қатыспағаны:** 4

ӘДІСТЕМЕ: «Мектептегі мазасыздық шкаласы» Кондаш әдістемесі

МАҚСАТЫ: оқушылар бойындағы мазасыздық деңгейін анықтау.

Әдістемелікте жағдайлардың үш түрі қарастырылады:

- 1) мектеппен және мұғаліммен арақатынасқа байланысты жағдайлар
- 2) өзі туралы түсініктерді өзектеу жағдайлары
- 3) тұлға аралық қатынас жағдайлары

№	Сыныбы	Оқушы саны	Қалыпты жағдай	Аздап жоғары	Жоғары	Өте жоғары	Шамадан тыс тыныштық
1.	8 «А»	25	7	2	-	-	16
2.	8 «Ә»	23	8	1	-	-	14
3.	8 «Б»	19	11	2	-	-	6
4.	8 «В»	19	12	2	1	-	4
	Жалпы сыныптың мониторингі	86	38	7	1	0	40
	Пайыз		44 %	8 %	2 %	0 %	46%

Қорытынды: 8 «А», 8 «Ә», 8 «Б», 8 «В» сынып оқушыларының мазасыздық деңгейі анықтау барысында тест нәтижесінде 38 оқушының мазасыздану күйі қалыпты, 7 оқушының мазасыздануы аздап жоғары, 1 оқушының мазасыздануы жоғары, 40 оқушының мазасыздануы төмен екені анықталды. Нәтиже кесте түрінде ұсынылды.

Қатысушылар: 9 «А», 9 «Ә», 9 «Б».

Саны: 65 **Қатыспағаны:** 0

ӘДІСТЕМЕ: «Мектептегі мазасыздық шкаласы» Кондаш әдістемесі

МАҚСАТЫ: оқушылар бойындағы мазасыздық деңгейін анықтау.

Әдістемелікте жағдайлардың үш түрі қарастырылады:

- 1) мектеппен және мұғаліммен арақатынасқа байланысты жағдайлар
- 2) өзі туралы түсініктерді өзектеу жағдайлары
- 3) тұлға аралық қатынас жағдайлары

№	Сыныбы	Оқушы саны	Қалыпты жағдай	Аздап жоғары	Жоғары	Өте жоғары	Шамадан тыс тыныштық
1.	9 «А»	22	6	2	-	-	14
2.	9 «Ә»	23	9	4	1	-	9
3.	9 «Б»	20	10	3	-	-	7
	Жалпы сыныптың мониторингі	65	25	9	1	0	30

	Пайыз		38%	14%	3%	0%	46%
--	-------	--	-----	-----	----	----	-----

Қорытынды: 9 «А», 9 «Ә», 9 «Б» сынып оқушыларының мазасыздық деңгейі анықтау барысында тест нәтижесінде 25 оқушының мазасыздану күйі қалыпты, 9 оқушының мазасыздануы аздап жоғары, 1 оқушының мазасыздануы жоғары, 30 оқушының мазасыздануы төмен екені анықталды. Нәтиже кесте түрінде ұсынылды.

- **10 «А»** сынып оқушыларын жалпы сыныптық бақылау аясында «алаңдаушылықтың деңгейін анықтауға арналған жеке және жағдайға байланысты алаңдаушылық шкаласы» (Ц.Д.Спильбиргер-Ю.Л.Ханин) алынды.

Тексеру мақсаты: Оқушылардың мазасыздану жағдайларын анықтау

Барлығы: 28 оқушы

Қатысқаны: 28 оқушы

Сынып оқушыларының қорытындысы есебінде жалпы жағдайлық алаңдаушылық бойынша оқушылардың 75 % -ында орташа алаңдаушылық деңгейі анықталды.

Ал жеке алаңдаушылық бойынша сынып оқушыларының 46 %-ында жоғары алаңдаушылық деңгейі, ал қалған 53 %-ында орташа алаңдаушылық деңгейі анықталды.

- **10 «Ә»** сынып оқушыларын жалпы сыныптық бақылау аясында «алаңдаушылықтың деңгейін анықтауға арналған жеке және жағдайға байланысты алаңдаушылық шкаласы» (Ц.Д.Спильбиргер-Ю.Л.Ханин) алынды.

Тексеру мақсаты: Оқушылардың мазасыздану жағдайларын анықтау

Барлығы: 29 оқушы

Қатысқаны: 28 оқушы

Сынып оқушыларының қорытындысы есебінде жалпы жағдайлық алаңдаушылық бойынша оқушылардың 78% -ында орташа алаңдаушылық деңгейі анықталды, қалған оқушыларда төменгі алаңдаушылық деңгейі.

Ал жеке алаңдаушылық бойынша сынып оқушыларының 32 %-ында жоғары алаңдаушылық деңгейі, ал қалған 68 %-ында орташа алаңдаушылық деңгейі анықталды.

- **10 «Б»** сынып оқушыларын жалпы сыныптық бақылау аясында «алаңдаушылықтың деңгейін анықтауға арналған жеке және жағдайға байланысты алаңдаушылық шкаласы» (Ц.Д.Спильбиргер-Ю.Л.Ханин) алынды.

Тексеру мақсаты: Оқушылардың мазасыздану жағдайларын анықтау

Барлығы: 17 оқушы

Қатысқаны: 17 оқушы

Сынып оқушыларының қорытындысы есебінде жалпы жағдайлық алаңдаушылық бойынша оқушылардың 82 % -ында орташа алаңдаушылық деңгейі, қалғанында төмен деңгейдегі алаңдаушылық анықталды.

Ал жеке алаңдаушылық бойынша сынып оқушыларының 47 %-ында жоғары алаңдаушылық деңгейі, ал қалған 53%--ында орташа алаңдаушылық деңгейі анықталды.

Э.Ховард бойынша стресске төзімділік

- **Сынып :11 «А»**

Жалпы оқушы саны :21

Қатысты :20

11 сынып оқушыларымен Э. Ховард әдісі бойынша стресске төзімділік тесті оқушылардың стресске төзімділігін, мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында жүргізілді. 11 «А» сынып оқушыларынан Э. Ховард бойынша стресске төзімділік тестіне 20 оқушы қатысты.

Тесттің қорытындысы бойынша қатысқан оқушылар 15 -25 ұпай жинаған 4 оқушының стресске бейімділігі төмен; ал 26 -35 ұпай жинаған 15 оқушының стресске бейімділік деңгейі қалыпты және 1 оқушының стресске бейімділігі жоғары екендігі анықталды.

- **Сынып** :11 «Ә»

Жалпы оқушы саны :22

Қатысты :20

11 сынып оқушыларымен Э. Ховард әдісі бойынша стресске төзімділік тесті оқушылардың стресске төзімділігін ,мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында жүргізілді. 11 «Ә» сынып оқушыларынан Э. Ховард бойынша стресске төзімділік тестіне 20 оқушы қатысты. Тесттің қорытындысы бойынша қатысқан оқушылар 15 -25 ұпай жинаған 15 оқушының стресске бейімділігі төмен; ал 26 -35 ұпай жинаған 5 оқушының стресске бейімділік деңгейі қалыпты екендігі анықталды.

Қорытынды :Әдістемеге 303 оқушы қатысты.Оқушылар шынайы жауап берді.Әдістеме қорытындысы бойынша мазасыздануы жоғары деп көрсетілген оқушылар жеке шақырылып,себебі анықталып,мазасыздықтан айырылуы бойынша жұмыстар жүргізілді.

Аутодеструктивті мінез-құлыққа бейім балалармен әңгімелесу бойынша жиналыста ата-аналарға жадынама таратылды.

Қараша айында «**Эмоционалды интеллект**» тақырыбында 5 сынып оқушыларымен тренинг жұмысы жүргізілді.

Мақсаты: Оқушылардың эмоциялық сферасын дамыту,эмоцияларды тану және оны басқару.

Тренинг барысында «Эмоционалды интеллект» жайлы және эмоция түрлеріне түсінік беріліп,қысқаша дәріс оқылды және оқушылар тақырыпқа байланысты әр түрлі жаттығулар жасады.Тренингке барлық оқушылар белсенді түрде қатысты.Тренинг соңында оқушылар өз ойымен бөлісіп,кері байланыс жасады.



Қараша айында 6 сыныптар арасында «Менің өмірімдегі ең бақытты күн» тақырыбында сурет байқауы өтті. Оқушылар 6«А» және 6«Ә» сыныптарынан қатысты. Байқау барысында оқушылар белсенді қатысып, нәтижелері бойынша жақсы сурет салған 6 «А» сынып оқушылары жеңді.

Қараша айында ата – аналар жиналыстарында «Біздің балаларымыздың денсаулығы» тақырыбында баяндама оқылып, суицидке бейім балалар, бұл жағдайда не істеу керек? Қалай қол ұшын беру керек туралы түсінік жұмысын лицей психологы жүргізді.



Желтоқсан айында 6 сынып оқушыларынан (Л.П Пономаренко, Д.Лампен) - «Ағаштағы адамдар» әдістемесі алынды.

Мақсаты: Оқушылардың болмысын, эмоционалдық жай-күйін, қоғамдағы орнын, оқушыда мүмкін болатын мәселені анықтау.

Әдістеме атауы: “Ағаштағы адамдар” әдістемесі

Мақсаты: Оқушылардың болмысын, эмоционалдық жай – күйін, қоғамдағы орнын, оқушыдағы мүмкін болатын мәселені анықтау (автор: Д.Лампен, Л.П.Понамаренкомен)

Нұсқау: “Өмір” атты ағашта өзін нақ осы шақта белгілеу

Зерттелуші: 6”А” сынып

Барлық оқушы саны:27

Қатысқаны:23

Қорытынды :Сынып оқушыларының 22(96 %) -ы жақсы, жағымды сандарды таңдаған, олардың психоэмоционалдық күйі қалыпты жағдайды көрсетеді, ал 1(4 %) -ы жағымсыз санды таңдаған, яғни оқушы өзінің ішкі әлеміне, терең ойға кетуге бейім адам. (Кундакпаев Абдэль).



Әдістемені алу үшін арнайы ағаштағы адамдар бейнеленген сурет беріледі. Оқушылар сол ағаштағы адамды таңдап, нөмерін белгіледі. Осы әдістеме арқылы оқушылардың қоғамдағы орны, психоэмоционалды жағдайы анықталды.

Желтоқсан айында «Сыпайылық үлкен ғылым» тақырыбында 5-6 сынып оқушыларымен тренинг жұмыстары жүргізілді.

Мақсаты: Оқушыларды бір-бірімен, айналадағы ортамен үйлесімді қарым-қатынас жасауға дағдыландыру, мәдени сөйлеу біліктілігін дамытуға, өзара жағымды қарым-қатынасын арттыру, оларды адамгершілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Тренинг барысында «сыпайылық» жайлы және адамгершілік қасиеттеріне түсінік беріліп, баяндама оқылды және оқушылар тақырыпқа байланысты әр түрлі жаттығулар жасады. Психолог әр оқушының өз ойын білдіруіне мүмкіндік жасады. Тренингке оқушылар белсенді түрде қатысты. Тренинг соңында оқушылар, психолог берген сиқырлы қобдишадағы жақсы қасиеттерді лайықты деп санаған адамдарына беріп, жылы лебіздерін шарды беру арқылы білдірді.

«Күйзеліс пен стрессті қалай жеңуге болады» тақырыбында 8 сынып оқушыларына баяндама оқылды.

Мақсаты: Жасөспірімдердің стресстік жағдайлардағы психологиялық сауатын арттыру

Дәріс барысында оқушыларға стресстік жағдайда қалай жеңу керектігі және оның алдын алу бойынша дәріс оқылып, оқушыларға кеңестер берілді. Дәріс соңында оқушылар өздерін мазалайтын сұрақтар қойып, сұрақтарына жауап алды.

«Сен өзгерсең сенің әлеміңде өзгереді» тақырыбында 9 сынып оқушыларымен тренинг жұмыстары жүргізілді.

Мақсаты: Оқушыларды бір-бірімен, айналадағы ортамен үйлесімді қарым-қатынас жасауға дағдыландыру, мәдени сөйлеу біліктілігін дамытуға, өзара жағымды қарым-қатынасын арттыру, оларды адамгершілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

«Өмірді сүйу – өзіңнен басталады» тақырыбында 7 сынып оқушыларымен тренинг жұмысы жүргізілді.

Мақсаты: Қатысушылардың өзін – өзі тануына, өз қадірін өзі білуге, өзін сыйлауға, өзгелердің көзқарасына тәуелді болмауға, өзін – өзі рухани жетілдіруге, өмір сүруге құлшынысын арттыру.

Қатысушылардың көңіл-күйлерін орынды, дәл жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Тренинг басында оқушылардың көңіл-күйлері сұралып, тақырыпқа сай тренинг-жаттығулары жасалды. Тренинг соңында оқушыларға өзіне деген сенімділік арттыруға және өзін жақсы көруге байланысты кеңестер берілді. Оқушылармен бірлесе ситуациялық сұрақтарды ортаға сала отырып талданды. Оқушыларға сұрақтар қойылып, пікірлері тыңдалды. Оқушылар белсенді түрде қатысып, жақсы көңіл-күймен шықты.



«Қиын жағдайлар мені не нәрсеге үйрете алады?» тақырыбында 8 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел – ашық әңгіме жұмысы жүргізілді.

Мақсаты: Оқушылармен қиын жағдайлардың не нәрсеге үйрететінін, адам бойында қандай қасиеттер қалыптастыратыны жайлы пікір алмасу.

«Мектепшілік буллингтің алдын-алу бойынша жұмыс есебі»

Мақсаты : Білім беру ұйымында балалар арасындағы өзара қарым-қатынас қалыптастыру және олардың әлеуметтенуіне ықпал ету.

Міндеттері:

- қарым-қатынас дағдыларын дамыту, оқушылардың өз іс-әрекеттеріне жауапкершілікпен қарауын қалыптастыру;
- жанжалдарды бейбіт жолмен шешу дағдыларын үйрету.
- буллингтің алдын алу мәселелері бойынша педагогтар мен ата-аналардың құзыреттерін дамыту;
- білім алушыларда девиантты мінез-құлық құбылыстарының пайда болуының алдын алу;

Диагностика

Зерттеу түрі: Googleforms онлайн форматта сауалнама

Мақсаты: Оқушылар арасында буллинг белгілерін ерте анықтау

Қатысты: 5-9 сынып оқушылары

5-9 сынып оқушылары арасында 230 оқушы қатысты. Сауалнама Google Forms онлайн форматында жүргізілді. Алынған сауалнама 12 сұрақтан тұрады. Қорытындысында бопсалау фактісі бойынша қатысқан оқушылардың 91%-ы жоқ, 9%-ы иә ондай жағдай болған деп белгілеген. Және де бопсалау, қорлау немесе зорлық-зомбылық фактілері орын алып жатқан жағдайларда оқушылардың :

1. 37%-мұғалімге,
2. 20%-ата-анаға,
3. 18%- мектеп инспекторына,
4. 16%-полицияға,
5. 9%- дос, құрдастарына хабарлаймыз деп көрсетті.

Ұсыныс:

- 1.Өзін-өзі бақылау және өзін-өзі реттеу дағдыларын үйрету.
2. Оқушыларда эмпатия және толеранттылық сезімін дамыту.
3. Оқушыларға жанжалдарды шешудің сындарлы жолын үйрету.

Зерттеу түрі: Googleforms онлайн форматта сауалнама

Мақсаты:Ата-ананың буллинг,кибербуллинг тақырып аясындағы түсінігін анықтау,оқушының буллингке ұшырағанын не ұшырамағанын анықтау

Қатысқан ата-ана саны:133

Сауалнама 7 сұрақтан құрастырылып, Googleforms онлайн форматында мектеп оқушыларының ата-аналарынан алынды.Сауалнамада 5 сыныптан 11 сыныпқа дейінгі оқушылардың ата-аналары жауап берді .Буллинг/Кибербуллинг не екенінен хабарыңыз бар ма деген сұраққа ата-аналардың 47 %-ы иә жақсы білемін,38 %-ы естуім бар,15 %-ы білмеймін деп жауап берген.Баласының бұрын соңды буллингке тап болдыма деген сұраққа 79%-ы иә жоқ ондай жағдай болмаған,18 %-ы білмеймін және 3 %-ы болған деп жауап берді .Ата-аналардан сондай-ақ осы буллинг туралы өз балаларына тәрбие сағатын жүргізіп тұруы жайлы сұралды,ата-аналардың көбісі баласымен осы тақырыпта әңгіме жүргізетінін айтты.Және де осындай жағдайға тап болғанда көп ата-ана мектеп әкімшілігіне жүгінетінін айтты.

Түзету-дамыту жұмысы

2023-2024 оқу жылының қараша айында 5 сынып оқушыларының достық қарым-қатынасын нығайту мақсатында дәріс,пікір алмасу жүргізілді. Дәріс кезінде оқушыларға психолог әртүрлі тақырыпқа байланысты ситуацияллық сұрақтар қойды.Оқушылармен бірге бірлесе отырып ситуациялық сұрақтарды ортаға сала отырып талданды. Оқушылар арасында «**Достық – татулықтан басталады**» тақырыбында арнайы видеороликтер көрсетілді. Оқушыларға сұрақтар қойылып , пікірлері тыңдалды.



2023-2024 оқу жылының қазан айында мектепте оқушылар арасында буллинг пен кибербуллингтің алдын алу мақсатында арнайы жоспар құрылып, сол жоспар бойынша оқушыларға дәрістер жүргізілді. Дәріс кезінде оқушыларға психологтар тарапынан әртүрлі сұрақтар берілді. Оқушылармен бірге бірлесе отырып ситуациялық сұрақтарды ортаға сала отырып талданды. Оқушылар арасында «Әлімжеттік мен буллинг» тен қалай сақтануға болады тақырыбында арнайы видеороликтер көрсетілді. Оқушыларға сұрақтар қойылып, пікірлерін естідік. Жалпы мектепте оқушылар арасында буллинг және кибербуллингтің алдын алуға байланысты психопрофилактикалық жұмыстар жүргізілді. Мектепте арнайы сенім почтасы жұмыс жасайтындығы оқушыларға айтылды.



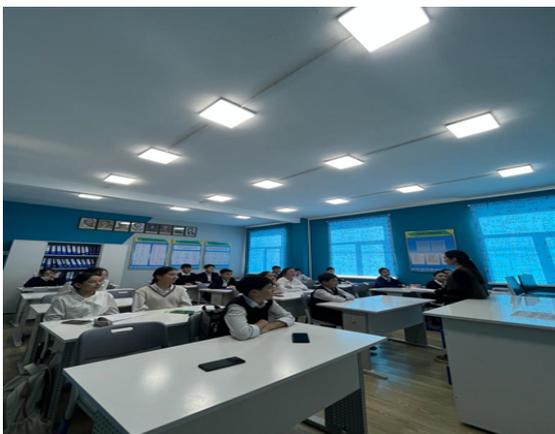
8 сынып оқушыларымен «жақсы пікір айтайық» қарым-қатынасын нығайту мақсатында дәріс-тренинг жүргізілді. Дәріс кезінде оқушыларға психолог әртүрлі тақырыпқа байланысты ситуациялық сұрақтар қойды. Оқушылармен бірге бірлесе отырып ситуациялық сұрақтарды ортаға сала отырып талданды. Оқушыларға сұрақтар қойылып, пікірлері тыңдалды.



7 сынып оқушыларымен «Қақтығыстарды шешудің жолдары мен тәсілдері» оқушылар арасындағы жанжалды шешу тәсілдерін анықтау мақсатында тренинг жүргізілді. Дәріс кезінде оқушылар белсенді қатысты, оқушыларға психолог әртүрлі тақырыпқа байланысты ситуациялық сұрақтар қойды. Оқушылармен бірге бірлесе отырып ситуациялық сұрақтарды ортаға сала отырып талданды. Оқушыларға сұрақтар қойылып, пікірлері тыңдалды. Оқушылар жақсы-көңіл күймен сабақтан қайтты.



Мектепте оқушылар арасында әлеуметтік желілердегі қауіпсіздік ережелері туралы мәлімет беру мақсатында оқушыларға баяндама оқылды, сол бойынша оқушылармен жұмыстар жүргізілді. Дәріс кезінде оқушыларға психологтар тарапынан әртүрлі ситуациялық сұрақтар тақырыпқа байланысты берілді. Оқушылармен бірге бірлесе отырып ситуациялық сұрақтарды ортаға сала отырып талданды. Оқушыларға сұрақтар қойылып, пікірлерін естідік. Әр оқушы өз ойымен бөлісті.



Қорытынды: өткен кезеңдегі барлық жұмыстарды талдай отырып, барлық іс-шаралар перспективалық жұмыс жоспарына сәйкес және барлық бағыттар бойынша жүргізілді деп айтуға болады. Жүргізілген жұмыс өз кәсіби мүмкіндіктерін анықтауға, сондай-ақ өз қызметін іске асырудың және болашақта кәсіби өсудің негізгі жолдарын анықтауға мүмкіндік берді. Келесі оқу жылында тұрақсыз психо - эмоционалды жағдайы төмен балалармен жұмысты күшейтуге, сондай-ақ дарынды балалармен жұмыс істеуге назар аудару қажет. Өткен жылғы қызметті талдауды ескере отырып, келесі жылы қызметін жалғастыру қажет.

Қорытындыларды талдай отырып, келесі оқу жылында шешілуі керек мәселелерді және оларды шешу жолдарын атап өткім келеді.

Психопрофилактика және психологиялық білім беру саласында педагогикалық ұжымның, әсіресе сынып жетекшілері мен ата-аналардың психологиялық құзыреттілігін арттыруға ерекше назар аудару қажет. Осы мақсатта оқушылардың жас ерекшеліктеріне, сондай-ақ дарынды балалардың ерекшеліктеріне байланысты тақырыптар бойынша дәрістер, дөңгелек үстелдер, психологиялық-педагогикалық шеберханалар, ата-аналар жиналыстарын өткізуді әзірлеу.

Лицейдегі барлық жас кезеңдеріне ортақ нәрсе-әлеуметтік ортаның күрделі және тез өзгеретін жағдайларына бейімделу тақырыбы және осы тақырыпқа тікелей байланысты балалардың оқу мотивациясы, мазасыздық және агрессивтілік мәселелері.

Мүмкіндігінше, мектеп әкімшілігімен бірлесіп, дезадаптацияның алдын алу мақсатында педагогтар мен 5-сыныптың болашақ сынып жетекшісін алдын-ала анықталуы қажет.

Өткен кезеңде жүргізілген барлық жұмыстарды талдай отырып, барлық қызмет перспективалық жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді және барлық бағыттар бойынша қойылған міндеттер іске асырылды деген қорытынды жасауға болады. Оқу жылы ішінде барлық жоспарланған диагностикалық процедуралар, профилактикалық және ағартушылық іс-шаралар, топтық және жеке консультациялар өткізілді. Диагностикалық нәтижелер сынып жетекшілеріне, тәрбиешілерге және ата-аналарға ұсыныстар түрінде жеткізілді.

№107 лицей педагог-психологының 2023/2024 оқу жылындағы жұмыс жоспары орындалды.

Қосымша сабақтар кестесі

2021 – 2022 оқу жылы					
Атауы	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Волейбол	14:50 – 14: 45		14:50 – 14: 45		
Тоғызқұмалақ		13:10- 13:55		13:40 – 14:25	
Футбол		14: 55 – 15: 40		14: 55 – 15: 40	
Шахмат			14: 00 – 14: 45		14: 00 – 14: 45
2022 – 2023 оқу жылы					
Атауы	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Волейбол	14:50 – 14: 45		14:50 – 14: 45		
Тоғызқұмалақ		13:10- 13:55		13:40 – 14:25	

Баскетбол		14: 00 – 14:45		14: 00 – 14:45	
Шахмат			14: 00 – 14: 45		14: 00 – 14: 45
2023 – 2024 оқу жылы					
Атауы	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Волейбол	17:30 – 18:15		17:30 – 18:15		17:30 – 18:15
Шахмат		14:00 – 14:45		14:00 – 14:45	
Баскетбол			14:55 – 15:40		14:55 – 15:40

4.5 Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды жүзеге асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

Мектептегі бейіндік оқыту жұмыс оқу жоспарларының вариативтік және лицей компоненттері арқылы жүзеге асырылады. Барлық ауыспалы құрамдас бағдарламалардың орындалуы Kundelik.kz сайтында байқалады.

2021-2022 оқу жылында 10-сыныптар үшін бейіндік оқыту жаратылыстану бағыты бойынша жүзеге асырылды.

10 «А», 10 «Ә», 10 «Б», 10 «В» сыныптары бойынша:

Вариативті компонент сабақтар:

-Жаһандық құзіреттілік(кәсіпкерлік негіздері және бизнес) сабағы аптасына бір сағат;

Элективті курстар

-«Кеңістіктегі аналитикалық геометрияға кіріспе» сабағы аптасына бір сағат;

-«Физика есептерін шешу әдістемесі» сабағы аптасына бір сағат;

-«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» сабағы аптасына бір сағат;

Лицей компоненттері:

-«Техникалық мазмұндағы есептер шығару» сабағы аптасына екі сағат;

-«Математикалық сауаттылық» сабағы аптасына екі сағат;

Лицей үйірмелері:

-«Физиканы терең меңгеруге қажетті жоғары деңгейдегі есептерді есептер шығару» сабағы аптасына екі сағат;

-«Математикалық сауаттылық есептерін шығару әдістері»сабағы аптасына бір сағат;

- «Қатты денелердің жылулық және механикалық қасиеттері»сабағы аптасына бір сағат өтеді.

11 «А», 11 «Ә», 11 «Б» сыныптары бойынша:

Элективті курстар:

-«Алгебра және анализ бастамаларынан практикус» сабағы аптасына екі сағат;

-«Физикадан сапалы есептерді шешу тәсілдері» сабағы аптасына бір сағат;

-Денешынықтыру спорттық ойындар сабағы аптасына бір сағат;

Лицей компоненттері:

-«Комбинаторика, ықтималдық және статистика» сабағы аптасына екі сағат;

-«Физика курсы бойынша эксперименттік есептер» сабағы аптасына бір сағат;

- «Қолданбалы физиканың эксперименттік әдістері» сабағы аптасына екі сағат өтеді.

2022-2023 оқу жылында 10-сыныптар үшін бейіндік оқыту жаратылыстану бағыты бойынша жүзеге асырылды.

10 «А»,10 «Ә»,10 «Б» сыныптары бойынша «Жаһандық құзіреттілік», «Кәсіпкерлік негіздері және бизнес негіздері», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», «Денешынықтыру спорттық ойындар сабағы» және Лицейлік компоненттер, «Физика есептерін шешу әдістемесі», «Көпмүшелер», «Қиындығы жоғары теңдеулер мен теңсіздіктер», «Өмірді ұзарту биохакинг» сабақтары өтілді.

11 «А»,11 «Ә» сыныптары бойынша «Жаһандық құзіреттілік», «Алаш тағылымы», «Эссе жазуға машықтандыру», Денешынықтыру спорттық ойындар сабағы, «Физика есептерін шешу әдістемесі», «Комплекс сандар», «Алгебра және анализ бастамаларының практикумы», «Компьютердің логикалық элементтері. Схемотехника» сабақтары өтілді.

11 «Б» сыныбы бойынша «Жаһандық құзіреттілік», «Кәсіпкерлік негіздері және бизнес негіздері»,«Эссе жазуға машықтандыру», Дене шынықтыру спорттық ойындар сабағы, «Физика есептерін шешу әдістемесі», «Комплекс сандар», «Алгебра және анализ бастамаларының практикумы», «Өмірді ұзарту және биохакинг» сабақтары өтілді.

2023-2024 оқу жылында 10-сыныптар үшін бейіндік оқыту жаратылыстану бағыты бойынша жүзеге асырылды.

10 «А»,10 «Ә» сыныптары бойынша «Қара өлеңнің құлагері» Дене шынықтыру спорттық ойындар және Лицейлік компоненттер, «Математикалық сауаттылық есептерін шығару әдістері», «Физикалық есептерді шешу әдістері, «Физиканың тадаулы есептері» сабақтары өтілді.

10 «Б» сыныбы бойынша «Қара өлеңнің құлагері» Дене шынықтыру спорттық ойындар және Лицейлік компоненттер: «Математикалық сауаттылық есептерін шығару әдістері», «Физикалық есептерді шешу әдістері, «Химиялық анализ негіздері» сабақтары өтілді.

11 «А»,11 «Ә» сыныптары бойынша «Эссе жазуға машықтандыру»,Дене шынықтыру спорттық ойындар және Лицейлік компоненттер : «Мектептегі аналитикалық геометрия», «Физикалық есептерді шешу әдістері» сабақтары өтілді.

4.6.Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды сүйемелдеу жөніндегі қызмет "мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6бұйрығы негізінде және "балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу" әдістемелік ұсынымдарына сәйкес жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға әзірленеді", автор. әдіс. Елисеева и. Г. ЖәнеЕрсарина А.К. (Алматы: ҰҒПО КП, 2019.) және "жалпы білім беру ұйымдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық сүйемелдеу" әдістемелік ұсынымдарында, автор. Ерсарина А. К. (Алматы: РСИО ҒӨО, 2022.)

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың оқу жетістіктерін сүйемелдеу және бағалау ол "ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған жаңартылған оқу бағдарламаларын іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар" негізінде негізделеді. Ы. Алтынсарин

Бағаланатын кезеңдегі ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар санына салыстырмалы кесте

	2022-2023	2023-2024 оқу жылы	
	оқу жылы	Жылдың басы	Жылдың соңы
6 сыныптар	3	4	4

Жалпы мектеп бойынша	4	4	4
----------------------	---	---	---

2022-2023 оқу жылында №107 Лицей бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы негізінде Ерекше білім беру қажеттіліктері бар 3 оқушыны оқыту ұйымдастырылды. "Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 18 қаңтарда № 26513 тіркелген, ата-аналардың өтініштері, ПМПК анықтамалары.

№	Тегі /Аты	Сынып	ПМПК	Мемлекеттік оқу бағдарламаларын өзгерту
1	Біржан Темірлан	5 «А»	ПМПК.2022.2541 9 07.11.2022ж	Бейімделген жалпы білім беру бағ-сы бойынша 5сынып. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту
2	Кундакпаев Абдэль	5 «А»	ПМПК.2022.2530 2 03.11.2022ж	Негізгі орта білім берудің 5сынып жеке оқу бағдарламасы бойынша білім беру. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту
3	Тұрсынғали Нұрзат	5 «Ә»	ПМПК.2023.2722 1 12.01.2023ж	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағ-сы бойынша негізгі орта білім беретін мектептің жалпы 5 сыныбында оқыту

2023-2024 оқу жылында №107 Лицей бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы негізінде Ерекше білім беру қажеттіліктері бар 4 оқушыны оқыту ұйымдастырылды. "Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 18 қаңтарда № 26513 тіркелген, ата-аналардың өтініштері, ДКК және ПМПК анықтамалары.

№	Тегі /Аты	Сынып	ПМПК	Мемлекеттік оқу бағдарламаларын өзгерту
1	Біржан Темірлан	5 «А»	ПМПК.2022.25419 07.11.2022ж	Бейімделген жалпы білім беру бағ-сы бойынша 5сынып. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту
2	Кундакпаев Абдэль	5 «А»	ПМПК.2022.25302 03.11.2022ж	Негізгі орта білім берудің 5сынып жеке оқу бағдарламасы бойынша білім беру. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту
3	Тұрсынғали Нұрзат	5 «Ә»	ПМПК.2023.27221 12.01.2023ж	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағ-сы бойынша негізгі орта білім беретін

				мектептің жалпы 5 сыныбында оқыту
4	Алмасбай Мансұр	5 «Ә»	ПМПК.2023.31521 19.05.2023ж	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағ-сы бойынша негізгі орта білім беретін мектептің жалпы 6 сыныбында оқыту

№ 107 Лицей КММ психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметін құру туралы бұйрық шығарды :

- 1) педагог -психолог Лицей №107 Байдамбекова Қ.
- 2) арнайы педагог Лицей № 107 Жашимова А.Д
- 3) әлеуметтік педагог Лицей № 107 Молдаш.М
- 4) инклюзия сыныптарында сабақ беретін педагогтер

Оқушылардың деректері ПМПК қорытындысы мен ұсынымдарымен бірге "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды есепке алу журналына" енгізілді. Білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің жылдық жұмыс жоспары әзірленді.

Мұғалімдер Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен құжаттаманы одан әрі толтыру үшін қажетті оқушылардың жағдайын зерттеу үшін бақылаулар жүргізеді:

- 1) сабақта білім алушының қиындық көріністерін байқау хаттамасы (2 а, б нысан);
- 2) білім алушының педагогикалық сипаттамасы (3 А нысаны);
- 3) бейімделген / жеке оқу бағдарламалары (ПМПК ұсынымдарына сәйкес);
- 4) сабақ жоспарындағы бағандар дараланған оқу мақсаттарын, дараланған оқу мақсаттарын іске асыру және жетістіктерді бағалау үшін ресурстарды, оқу материалын игерудің табыстылығын қадағалау үшін кері байланыс орнату құралдарын белгілеу үшін.

Сүйемелдеу ППҚК мамандары Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың сабақтарына қатысады және бақылау хаттамаларын толтырады (2а, 2б нысаны). Олар өз зерттеулерін жүргізеді және маманның құжаттамасын толтырады, оған логопедтің ұсынысы, психологтың ұсынысы, әлеуметтік педагогтың ұсынысы-әлеуметтік төлқұжат кіреді.

Әрбір маман алынған диагностика деректеріне сәйкес және ПМПК қорытындыларына сәйкес балалармен түзету-дамыту жұмысының жеке бағдарламаларын әзірледі.

2023 жылдың 1 тоқсанында Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар туралы ақпарат пен өзге де мәліметтерді жинағаннан кейін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің отырысы өткізілді, онда мамандар педагогтар мен ата-аналар үшін оқушылармен оқыту және өзара іс-қимыл бойынша ұсынымдар әзірледі, бұл барлық қатысушыларға өз жұмыстарын тиімді жоспарлауға және білім алушыларды қолдау бойынша күш-жігерді үйлестіруге мүмкіндік берді.

Мектептің арнайы педагогі Жашимова А.Д жаңадан келген педагогтарға құжаттаманы толтыру және Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар диагноздарының мазмұны бойынша семинарлар өткізді .

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Жапбасбаева Г.А Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс кестесін жасады. Пәндер бойынша факультативтік және түзету сабақтары кестеге сәйкес жүргізіледі.

https://drive.google.com/file/d/1O16RWYDvk1gBJpRhLbkar3t0iMX9HVck/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/11m6a3-tD8fuZcVNjVBxEvLxD1LnUanbN/view?usp=drive_link

4.7. ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру

Пәндер бойынша факультативтік сабақтар оқу жоспары мен сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі. (3 жылға арналған факультативтер кестесінің көшірмелепірі қоса беріледі) Күнделік КЗ-тің негізгі және ҚББ журналында факультативтік және үйірме сабақтарының күнтізбелік тақырыптық жоспарылары жазылып, журналды сауатты толтырылған. Журналдағы жазбалар бағдарлама тақырыптарына сәйкес келеді.

2021-2022 оқу жылындағы вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтері:

1.«Математика ғажайыптары» 5-сынып, аптасына 1 сағат, авторы Үмбетова Б.Б. 2019ж.

23.«Математикалық логика» 6-сынып, аптасына 1 сағат, авторы Қожамұратова Ж.С. 2020ж.

4.«Физика курсына кіріспе» 5-6 сынып, аптасына 1-сағат Авторы:Мазур А.Н.2019ж.

5.«English is fun»6-сынып, аптасына 1 сағат, авторы Темиралиева А.К.,2020ж.

6.«Физика есептерін ағылшын тілінде шығару» 7-8 сынып аптасына-1 сағат, Авторы: Минаков К.С. 2018ж.

7.«Химия ағылшын тілінде .Chemistry» 9 сынып, аптасына 1 сағат, авторы Белоусова Т.Г. 2019ж.

8.«Мазмұнды есептер – экономикалық сауаттылықтың негізі», 9-сынып, аптасына 1 сағат, авторы Аубакирова А.Д.2019ж.

9.«Қолданбалы физикаға кіріспе» 9-сынып, аптасына-1 сағат. Авторы Бояркина Т.Н.. 2019ж

10.«Зайырлылық және дінтану негіздері» 9-сынып, аптасына 1-сағат. Авторы:КенжетаевД.Т.,СайлыбаевӘ.Ә.Тұяқбаев Ө.О. 2016ж.

Жеке және топтық жұмыстар

«Робототехника және бағдарламалау», 5-9 сыныптар, аптасына 1 сағат.Авторы: Ким В.Ю.,Бектемесов А.Т.,Тен А.С. 2019ж.

Лицейлік компонент келесі курстармен белгіленеді:

Лицей компоненті:

1.«Математикалық тіл және логика» 5-сынып, аптасына 2 сағат, авторы Шойбекова Р.М.

2.«Практикалық есептер шығару»5-сынып, аптасына 1 сағат, авторы Китапбаева Б.Т.2019ж.

3.«Физика және табиғат»5-сынып, аптасына 1 сағат, авторы Кашенова К.К.

4.«Рационал сандар және сандарға қолданылатын амалдар» 6-сынып, аптасына 2 сағат, авторы Ануар Ж.А. 2019ж.

5.«Физиканы есептер шығару және эксперимент жасау арқылы біліңіз» 6-сынып, аптасына 2 сағат, авторы Тиреуова С.М.2019ж.

6.«Граф және статистикалық есептер» 7-сынып, аптасына 2 сағат, авторы Қадырбаева Б.А. 2018ж.

7.«Физикадан жоғары деңгейдің есептерін шығарту практикумы», 7 сынып, аптасына -2 сағат. Авторы: Алиева А.Қ. 2019ж.

8.«Теңдеулер мен теңсіздіктерді шешудің әртүрлі жолдары» 8-сынып, аптасына 2 сағат, авторы Булегенова З.Т.2019ж.

9.«Физикадан есептер шығару практикумы» 8-сынып, аптасына 2 сағат, авторы Алиева А.Қ. 2019ж.

10.«Комбинаторика және ықтималдықтар теориясы» 9-сынып, аптасына 2 сағат, авторы Қиябаева З.Н. 2019ж.

11.«Физикадан жоғары деңгейлі есептер шығару» 9-сынып, аптасына 2 сағат, авторыШадиев Қ.Х.,2019ж.

Лицей үйірмелері:

1.«Математикалық сауаттылық» 5-сынып аптасына 1 сағат авторы Пулотов И.А. 2018ж.

2.«Экология және табиғат ғажайыптары», 5-сынып, аптасына 1 сағат, авторы Журымбаева Д.А. 2019ж.

- 3.«Хор» 5-сынып аптасына 1 сағат, авторы Калимова А.Ж.2019ж.
- 4.«Математикалық сауаттылық»6-сынып, аптасына 1,5 сағат, авторы Серботаева И.М. 2019ж.
- 5.«Баспа қызметіне үйренейік-информатика» 6-7сынып оқушыларына арналған, аптасына 1 сағат, авторы Карменова А.Н. 2019ж.
- 6.«Математиканың таңдаулы тақырыптары»7-сынып аптасына-1сағат. Авторы: Азизова Г.С.2019ж.
- 7.«Ғарышқа ұшудың әліппесі» 7-сынып аптасына-2сағат. Авторы: Талхат А.З.,Тайманова Қ.Г.А. 2019ж.
- 8.«Қызықты математика» 8-сынып, аптасына 1,5 сағат, авторы Жужасарова К.О. 2019ж.
- 9.«Физика пәні бойынша логикалық және тереңдетілген есептер шығару» 8-сынып, аптасына 2 сағат, авторы Көшербаева С.Т.2019ж.
- 10.«Бұйымды сумоншақпен әшекейлеу» 8-сынып, аптасына 1-сағат, авторы Сариева Г.С.2020ж.
- 11.«Физика ағылшынша» 9-сынып, аптасына 2 сағат, авторы Мансурова А.А.2019ж.
- 12.«Геометрия әлемі»9-сынып, аптасына-1,5 сағат. Авторы Суиндыкова Р.И.2020ж.
- 13.«PYTHON программалау тілінің негіздері» 9 сынып аптасына-1 сағат, Авторы: Катаева Н.С. 2020ж.
14. «Шахмат», 6-8 сынып, аптасына 1-сағат.

10 сыныптарға арналған жалпы орта білім беру деңгейінің жұмыс оқу жоспарының ерекшеліктері:

Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық жұмыстар:

- 1.«Физиканы терең меңгеруге қажетті жоғары деңгейдегі есептер шығару» 10 сынып, аптасына 2 сағат, авторы Нұрбекова Б.Б. 2019ж.
2. «Жалпы биология негіздері» 10 сынып, аптасына 1сағат, авторы Ибраимова Б.Т. 2019ж.
- 3.«Комбинаторика, статистика элементтері және ықтималдықтар теориясы»10-сынып, аптасына 2 сағат, авторы Қуанышева М.Г.2019ж.
4. «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні

10-сыныптардағы лицейлік компонент келесі курстарды қамтиды:

- 1.«Техникалық мазмұндағы есептер шығару», 10-сыныпаптасына -2 сағат. Авторы: Алиева А.Қ.2019ж.
- 2.«Математикалық сауаттылық», 10 сынып аптасына 2 сағат, авторы Иманбердиева Р.Ж. 2018ж.

Үйірме жұмыстары (әр сыныпқа 4,5 сағаттан) келесі курстарды қамтиды:

- 1.«Абайтану» 10-сынып, аптасына 1 сағат.Авторы:Темурбаева С.С., 2019ж.
- 2.«Тереңдетілген химия курсы» 10 сынып, аптасына 1 сағат, авторы Каумбаев С.А., Даулетияр Ш.Б.,2020ж
- 3«Шексіз математика» 10-сынып, аптасына бір сағат. Авторы Боштаева Н.А. 2020ж
- 4.«Физика курсы бойынша эксперименттік есептер» 10-сынып, аптасына 1,5сағат, авторы: Ниязбекова А.Қ. 2020ж.

11 сыныптарға арналған жалпы орта білім беру деңгейінің жұмыс оқу жоспарының ерекшеліктері:

Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық жұмыстар:

- 1.«Заманауи физика заңдарын терең меңгеруге арналған курс»11-сынып, аптасына 2 сағат, авторы: Сергазиева Х.2020ж.
- 2.«Өмірді ұзарту және биохакинг»11-сынып, аптасына 1 сағат, авторыЖұмашева Г.К. 2020ж

3.«Алгебра және анализ бастамаларынан практикум»11-сынып, аптасына 2 сағат, авторы: Ишигов К.Ш.,Амирхан К.Н.

4.«Интеграл әлемінде»11 сынып, аптасына 1 сағат. Авторы: Мамутова Д.С.2020ж.

11 сыныптардағы лицейлік компонент келесі курстарды қамтиды:

1.«Қолданбалы физиканың эксперименттік әдістері», 11 -сынып, аптасына-2 сағат. Авторы Батырбаева М.А. 2020ж.

2.«Комбинаторика, ықтималдықтар және статистика» 11 сынып, аптасына- 2 сағат. Авторы:Даутпаева С.С.2020ж.

Үйірме жұмыстары (әр сыныпқа 4,5 сағаттан) келесі курстарды қамтиды:

1.«Шешендік өнер» 11 сынып, аптасына 1 сағат.Авторы:Макешова Е.О. 2020ж

2.«Химия және медицина»11 сынып, аптасына 1 сағат. Авторы: Тәлен С.И. 2020ж.

3. «Комплекс сандар»11 сынып, аптасына 1 сағат, авторы Давлетова Н.Н.,Кадырова С.У. 2020ж

4. «Физика курсы бойынша эксперименттік есептер»11 сынып, аптасына 1,5 сағат. Авторы: Ниязбекова А.Қ2020ж.

2022-2023 жылындағы вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтері:

1. «Практикалық алгебра», 7- сынып

2.«Геометрия әлемінде» 8-сынып

3. «Математиканың таңдаулы тақырыптары», 9-сынып
Элективті курс

1.«Мәтін есептерді шығару», 9-сынып

2. «Физикалық тәжірибелік өлшеулер жүргізуді үйрету», 7-сынып

3. «Физикалық есептеулер мен тәжірибелер», 7-сынып

4. «Физикадан есептер шығару практикумы», 8-сынып

5. «Физикадан қиындығы жоғары есептер шығару», 9-сынып

6. «Ботаникалық өлкетану», 7-сынып

8. «Ағзалық тіршілік әлемі», 7-сынып

9. «Ағзаның ішкі ортасы», 8-сынып

10. «Адам экологиясы», 8-сынып

11. «Тереңдетілген химия курсы», 9-сынып

Лицей компоненттері

1.«Математикалық сауаттылық», 5-сынып

2. «Ғажайып математика», 6-сынып

3. «Математикалық логика», 6-сынып

4. «Көрнекі геометрия», 7-сынып

5. «Математика сабақтарында физикалық мазмұнды есептер шығару», 8-сынып

6. «Геометриялық есептер шығару практикумы», 8-сынып

9. «Математикалық есептерді геометриялық әдіспен шешу», 9-сынып

10. «Физикалық есептерді шешу технологиясы», 7-9сынып

11. «Жас физиктер», 5-6 сыныптар

12. «Музыкалық әдебиет», 5-6 сыныптар

13. «Робототехника және бағдарламалау», 5,6,8,9-сыныптар

10-11 сыныптар бойынша

Таңдау пәндері:

1.«Математикалық сауаттылық есептерін шығару әдістері», 10-сынып

2. «Күрделі алгебралық функциялар», 11-сынып

3. «Тригонометрия», 11-сынып

4. «Физика курсы бойынша эксперименттік есептер», 10-11 сынып

5. «Жаһандық құзыреттілік» 10-11 сынып

6. «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», 10-11 сынып

7. «Алаш тағылымы», 11-сынып

Элективті курстар

1.«Эссе жазуға машықтандыру», 11-сынып

2. «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11-сынып

Лицейлік компонент

1.«Физикалық есептерді шешу әдістері», 10-11 сынып

2. «Көпмүшелер», 10-сынып

3. «Қиындығы жоғары теңдеулер мен теңсіздіктер», 10-сынып

4. «Комплекс сандар», 11 сынып

5. «Алгебра және анализ бастамаларының практикумы», 11-сынып

6. «Компьютердің логикалық элементтері.Схемотехника», 11-сынып

7. «Өмірді ұзарту және биохакинг», 10-11 сынып

2023-2024 оқу жылындағы вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтері:

5-9 сыныптар бойынша

1.«Жаһандық құзыреттілік»,5-9 сыныптар

2. «Таңдау пәндері» Геометрия,физика 7-9сыныптар

Элективті курстар

1.«Көркемсөз креативі: оқушының сыни ойлауын дамыту», 9-сынып

2. «Дене шынықтыру:спорттық ойындар» 5-9 сынып

Лицейлік компонент

1.«Математикадан логикалық дағдыларын дамыту», 5-сынып

2. «Ойлан. Ізден.тап», 5-сынып

3. «Математикадан қиындығы жоғары есептер шығару»,6-сынып

4. «Ғажайып математика», 6-сынып

5. «Математика практикумы», 7-сынып

6. «Жиындар теориясы және сәйкестік», 8-сынып

7. «Комбинаторика және ықтималдар теориясы», 9-сынып

8. «Физикалық тәжірибелік өлшеулер жүргізуді үйрету», 7-сынып

9. «Табиғаттағы физикалық заңдар», 8-сынып

10. «Физикалық құбылыстардың мультимедиалық компьютерлік моделі», 8-сынып

11. «Механика бөлімі бойынша есептерді шешу әдістері», 9-сынып

12. «Физикалық процестерді компьютерде модельдеу», 9-сынып

13. «Программалау тілін тиімді оқыту курсы», 7-8 сынып

14. «БАҒДАРЛАМАСЫ ҚАРЖЫЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ мен КӘСІПКЕРЛІК ДАҒДЫЛАРЫН ДАМЫТУ мобильді қосымшаны пайдалану «I MapMoneyMan Математикалық логика», 5-сынып

15. «Робототехника және бағдарламалау», 5-6 сынып

16. «Ботаникалық өлкетану», 5-6 сынып

10-11 сыныптар бойынша

1.Таңдау пәндері (Алгебра және анализ бастамалары, физика), 10-11 сынып

Элективті курстар

1.«Эссе жазуға машықтандыру», 11-сынып

2. «Денешынықтыру:спорттықойындар», 10-11 сыныптар

3. «Қара өлеңнің құлагері», 10-сынып

Лицей компоненттері

1. «Мектептегі аналитикалық геометрия», 11- сынып

2. «Физикалық есептерді шешу әдістері» 11- сынып

3. «Математикалық сауаттылық есептерін шығару әдістері», 10-сынып

4. «Физикалық есептерді шешу әдістері», 10-сынып

5. «Физиканың таңдаулы есептері», 10-сынып

6. «Химиялық анализ негіздері», 10-сынып

4.8. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының оқу

Негізгі жалпы білім беру деңгейінде өмір қауіпсіздігі негіздерін оқыту келесі мақсаттарға қол жеткізуге бағытталған:

1. Алынған білім, білік және іс-әрекет әдістері негізінде дүниеге тұтас көзқарасты қалыптастыру;
2. Өртүрлі әрекеттерді, білім мен өзін-өзі тану тәжірибесін меңгеру;
3. Жеке білім беру немесе кәсіптік жолды саналы түрде таңдауға дайындық.

Тіршілік қауіпсіздігін зерттеудің жалпы мақсаттары мыналарға ықпал етуге арналған: тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің өмірлік маңызды мүдделерін сыртқы және ішкі қауіптерден қорғау деңгейін арттыру (өмірлік мүдделер-бұл қанағаттандырылатын қажеттіліктер жиынтығы. Тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің мүмкіндігін сенімді түрде қамтамасыз етеді);

Адам факторының тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің қауіпсіздігіне теріс әсерін азайту;

Лаңкестікке қарсы міне-құлықты, психоактивті заттарды, оның ішінде есірткі құралдарын пайдалануға теріс көзқарастар қалыптастыру.

Бұл мақсаттарға жету келесідей тәрбиелік міндеттерді шешу арқылы қамтамасыз етіледі:

-Оқушылар арасында өмір қауіпсіздігі мәдениетінің заманауи деңгейін қалыптастыру салауатты өмір салтының жеке жүйесін қалыптастыру;

-Лаңкестікке қарсы мінез-құлық пен психоактивті заттар мен әлеуметтік міне-құлыққа теріс көзқарасты тәрбиелеу

2021-2022 оқу жылында:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылы

31 қазанындағы № 604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес (28.08.2020 жылғы № 372 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген):

-5-9-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту «Дене шынықтыру» оқу пәнінің аясында дене шынықтыру мұғалімдерімен жылдық 15 сағаттық оқу жүктемесімен жүзеге асырылады. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып есептеледі және оқу уақытында өткізіледі ;

-«Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында пәні «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларымен 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен жүзеге асырылады. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып есептеледі және оқу уақытында өткізіледі.

2022-2023 оқу жылында:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:

-«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады;

-«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады

«Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу

жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 11-сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің 240 оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі

2023-2024 оқу жылында:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:

-5-9-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту «Дене шынықтыру» оқу пәнінің аясында дене шынықтыру мұғалімдерімен жылдық 15 сағаттық оқу жүктемесімен жүзеге асырылады. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып есептеледі және оқу уақытында өткізіледі.

-«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Өмір қауіпсіздігінің негіздері бағдарламасы бойынша төмендегідей іс-шаралар өткізілді:

- 1.Эвакуациялық дайындық, командалық штаб жаттығулары
- 2.«Өрттің шығу себептері, оны алдын алу жолдары», «Төтенже жағдайдағы сенің іс-әрекетің», «Жасөспірімдер арасындағы зиянды әдеттердің алдын алу», «Мереке кезіндегі қауіпсіздік техникасы», «Су тасқыны кезіндегі қауіпсіздікті сақтау шаралары» тақырыптары мен сынып сағаттары.
- 3.Техника қауіпсіздігі бойынша оқушылар мен лицей қызметкерлерінен тақырыптық нұсқаулықтар жүргізілді. (жоспарлы және жоспардан тыс)
- 4.Өрт қауіпсіздігі бұрышы және ағарту стендісі ұйымдастырылып жаңартылып отырды.
5. Лицейдің веб-сайтында кешенді қауіпсіздік бөлімі құрылып, ақпараттар жарияланды.

<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:AP:215bb6e3-3a9c-416c-b93b-275067e0e18f>

4.9. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының оқу

2021-2022 оқу жылында:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылы

31 қазанындағы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес (28.08.2020 жылғы № 372 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген):

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 5-8-сыныптарда – 10 сағат, сынып жетекшілері сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта тақырыбы мен күнін жылдық жұмыс жоспарының арнайы бетінде көрсете отырып өткізеді;

2022-2023 оқу жылында:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:

-«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

2023-2024 оқу жылында:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 5-8-сыныптардасыныптантыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

<https://drive.google.com/drive/folders/1uyZSJU0igl3mZ65eosIMvZxNLOFGAVe4>

<https://drive.google.com/drive/folders/1uyZSJU0igl3mZ65eosIMvZxNLOFGAVe4>

4.10. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы

Оқушыларға арналған апталық және жылдық оқу жүктемесінің максималды мөлшері нормативтік құжаттар негізінде әзірленген лицейдің жұмыс оқу жоспарында қарастырылған (4.1-тармақты қараңыз). Оқушылардың апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі аудиториялық, сабақтан тыс (таңдау, жеке және үйірме сабақтары) Күнделік КЗ- те және ҰБДҚ-нда көрсетілген.

4.11. Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

Барлық сыныптар бойынша жылдық оқу жүктемесі барлық жылдардағы ҰОЖ-ға сәйкес келеді

2021-2022 оқу жылында:

сынып	Сынып типі	Инвариантты бөлім сағат саны	Вариативті бөлімдегі сағат саны	Лицей компоненті	Лицей үйірмесі	Барлығы	Оқу аптасы	Жылдық жүктеме
5	Лицей	29/1	2	4	4	39	34	1326
6	Лицей	29/3	2	4	4	39	34	1326
7	Лицей	32/3	2	4	4	42	34	1428
8	Лицей	33/4	2	4	4	43	34	1462
9	Лицей	34/3	2	4	4	44	34	1496
10	Лицей	33/4	4	4	4	45	34	1530
11	Лицей	33/3	4	4	4	45	34	1530

2022-2023 оқу жылында:

сынып	Сынып типі	Инвариантты бөлімдегі сағат саны	Вариативті бөлімдегі сағат саны	Лицей ком	Барлығы	Оқу аптасы	Жылдық жүктеме
5	Лицей	26/2	1,5	5	32,5	36	1170
6	Лицей	26/2	1,5	5	32,5	36	1170
7	Лицей	23/3	7,5	4	34,5	36	1242
8	Лицей	23/3	7,5	5	35,5	36	1278
9	Лицей	24/4	9	5	38	36	1368
10	Лицей	26/3	7	5	38	36	1368
11	Лицей	26/3	7	5	38	36	1368

11	8 «В»	26	+	+	+	+	+	+	-	-
12	9 «А»	25	+	+	+	+	+	+	-	-
13	9 «Ә»	25	+	+	+	+	+	+	-	-
14	9 «Б»	23	-	-	-	-	-	-	-	-
15	10 «А»	22	-	-	-	-	-	-	-	-
16	10 «Ә»	18	-	-	-	-	-	-	-	-
17	10 «Б»	21	-	-	-	-	-	-	-	-
18	10 «В»	16	-	-	-	-	-	-	-	-
19	11 «А»	18	-	-	-	-	-	-	-	-
20	11 «Ә»	21	-	-	-	-	-	-	-	-
21	11 «Б»	25	+	+	+	+	+	-	+	+

2022-2023 оқу жылында

5-9 сыныптар бойынша оқушыларды екі топқа бөлу оқушы саны 24-тен асқанда жүзеге асырылды:

- 1.Қазақ тілі
- 2.Ағылшын тілі
- 3.Информатика
- 4.Көркем еңбек (сыныптағы ұл/қыздардың санынан қарамастан)

10-11 сыныптарда бойынша оқушыларды екі топқа бөлу оқушы саны 24-тен асқанда және профильдәк пәндер (физика,математика) жүзеге асырылды:

1. Қазақ тілі
2. Ағылшын тілі
3. Информатика
4. Физика
5. Математика

Сынып	Саны	Пәндер						
		Қазақ тілі	Ағылшын тілі	Информатика	Көркем еңбек	физика	Математика	
1	5 «А»	28	+	+	+	+	-	-
2	5 «Ә»	29	+	+	+	+	-	-
3	6 «А»	23	-	-	-	-	-	-
4	6 «Ә»	21	-	-	-	-	-	-
5	7 «А»	26	+	+	+	+	-	-
6	7 «Ә»	26	+	+	+	+	-	-
7	7 «Б»	25	+	+	+	+	-	-
8	8 «А»	25	+	+	+	+	-	-
9	8 «Ә»	25	+	+	+	+	-	-
10	8 «Б»	25	+	+	+	+	-	-
11	9 «А»	26	+	+	+	+	-	-
12	9 «Ә»	25	+	+	+	+	-	-
13	9 «Б»	25	+	+	+	+	-	-
14	9 «В»	25	+	+	+	+	-	-
15	10 «А»	24	+	+	+	-	+	+
16	10 «Ә»	19	-	-	-	-	-	-
17	10 «Б»	20	-	-	-	-	-	-
18	11 «А»	25	+	+	+	-	+	+
19	11 «Ә»	24	-	+	+	-	+	+
20	11 «Б»	24	-	+	+	-	+	+

2023-2024 оқу жылында

5-9 сыныптар бойынша оқушыларды екі топқа бөлу оқушы саны 24-тен асқанда жүзеге асырылды:

- 1.Қазақ тілі
- 2.Ағылшын тілі
- 3.Информатика
- 4.Көркем еңбек (сыныптағы ұл/қыздардың санынан қарамастан)

10-11 сыныптарда бойынша оқушыларды екі топқа бөлу оқушы саны 24-тен асқанда және профильдәк пәндер (физика,математика) жүзеге асырылды:

1. Қазақ тілі
2. Ағылшын тілі
3. Информатика
4. Физика
5. Математика

Сынып	Саны	Пәндер						
		Қазақ тілі	Ағылшын тілі	Информатика	Көркем еңбек	физика	Математика	
1	5 «А»	25	+	+	+	+	-	-
2	5 «Ә»	27	+	+	+	+	-	-
3	6 «А»	25	+	+	+	+	-	-
4	6 «Ә»	25	+	+	+	+	-	-
5	7 «А»	20	-	-	-	-	-	-
6	7 «Ә»	20	-	-	-	-	-	-
7	8 «А»	25	+	+	+	+	-	-
8	8 «Ә»	25	+	+	+	+	-	-
9	8 «Б»	20	-	-	-	-	-	-
10	8 «В»	20	-	-	-	-	-	-
11	9 «А»	22	-	-	-	-	-	-
12	9 «Ә»	20	-	-	-	-	-	-
13	9 «Б»	20	-	-	-	-	-	-
14	10 «А»	27	+	+	+	-	+	+
15	10 «Ә»	27	+	+	+	-	+	+
16	10 «Б»	22	-	-	-	-	-	-
17	11 «А»	24	+	+	+	-	+	+
18	11 «Ә»	24	+	+	+	-	+	+

4.13. Тиісті деңгейлердің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптардың сақталуы

«№107 лицей» КММ жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеруде:

- негізгі орта білім беру курсы 5 жыл (5-тен 9-сыныпқа дейін)
- жалпы орта білім беру курсы 2 жыл (10-11 сыныптар)

4.14. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдығы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 шілдедегі №368 бұйрығына сәйкес 2021-2022 оқу жылындағы каникул күндерінің кестесі бекітілді:

1. Мәншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2021 - 2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникулы кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалсын:

1) 2021 - 2022 оқу жылының басталуы - 2021 жылғы 1 қыркүйек;
2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасы;

3) оқу жылы барысындағы каникул кезеңдері:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қараша аралығында), қысқы – 18 күн (2021 жылғы 30 желтоқсан мен 2022 жылғы 16 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурыз аралығында).

Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығына сәйкес 2022-2023 оқу жылындағы каникул күндерінің кестесі бекітілді:

Мәншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2022 - 2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникулы кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалсын:

1) 2022 - 2023 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек;
2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 36 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).

Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылындағы каникул күндері төмендегідей бекітілді:

күзгі демалыс – 7 күн – 2023 жылдың 30 қазанынан 5 қарашасына (қоса алғанда) дейінгі аралық;

қысқы демалыс – 10 күн – 2023 жылдың 29 желтоқсанынан 2024 жылдың 7 қаңтарына (қоса алғанда) дейінгі аралық;

көктемгі демалыс – 11 күн – 2024 жылдың 21 наурызынан 31 наурызына (қоса алғанда) дейінгі аралық;

жазғы демалыс – 98 күн – 2024 жылдың 26 мамырынан 31 тамызына (қоса алғанда) дейінгі аралық

[https://drive.google.com/file/d/1YxOycrbnaIVOUmP_J0k7spOYs0cJZFfj/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1YxOycrbnaIVOUmP_J0k7spOYs0cJZFfj/view?usp=drive_link)

Педагогикалық кеңес отырысының №5 хаттамасы

<https://drive.google.com/file/d/1GccCuGPV1jZKWM-p-iSPcb5-5ZgTpHIN/view>

V. Оқу-материалдық активтер

5. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар

5.1 Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау

№107 лицейде барлығы 33 мұғалімде біліктілік санаттары бар. Олардың ішінде 3 педагог-шебер, 10 педагог-зерттеуші, 10 педагог-сарапшы, 10 педагог-модератор бар. Барлық мұғалімдердің біліктілік санатын растайтын құжаттары көшірмелері сақтаулы.

Мұғалімдердің біліктілік санаты бойынша сандық және сапалық құрамы:

Біліктілік санаты	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
жоғары	5	10,2%	0	0	0	0
бірінші	0	0	0	0	0	0
екінші	4	8,2%	2	4,3%	0	0
педагог-шебер	3	6%	3	6,4%	3	6,4%
педагог-зерттеуші	9	18,4%	10	21,3%	10	21,3%
педагог-сарапшы	9	18,4%	9	19%	10	21,3%
педагог-модератор	7	14,3%	9	19%	10	21,3%
Санаты жоқ	12	24,5%	14	30%	14	29,7%
Барлығы	49	100	47	100	47	100

№107 лицей бойынша педагог шеберлер саны-3, ол барлық мұғалімнің 6,4 %құрайды. Ал педагог-зерттеуші, педагог-сарапшылардың жалпы проценті 42,6 %құрайды. Мектепте санаты жоқ мұғалімдер саныт 14, олардың көбісі жас мамандар.

https://drive.google.com/file/d/1xsFbqumKbUvJSoN3bLpc3m8rixL8nzoj/view?usp=drive_link

5.2. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б)

5.3. Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер,мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).

5.4. Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер

Алматы қаласы Сейфуллин даңғылы, 97/32 үйде орналасқан №13 емхана білім алушыларға медициналық қызмет көрсетеді. Келісім шарт №6/23-58, 17 наурыз 2023 жылы жасалған.

Медициналық кабинет 1 қабатта орналасқан. Екі бөлмелі- 1 ем –шара бөлмесі, 2 қабылдау бөлмесі. Оқушыларға алғашқы көмекті медбике Тургинбаева С.А. көрсетеді. Алматы медициналық училищесін 1985 жылы «мейірбике» мамандығы бойынша бітірген. Еңбек өтілі-39 жыл. Екпе жасауға рұқсат қағазы бар. Көлемі 28,2 шаршы метр. Лицензия №23013532 12.06.2023 жыл. Медициналық кабинетте қол жуатын раковина бар. Диспансерлік бақылауда тұратын оқушылар саны- 32. Денсаулығына байланысты ДҚК анықтамасы негізінде дене шынықтыру сабағынан 10 оқушы босатылған.

Медициналық кабинеттегі құрал- жабдықтар:

1. жазу үстелі
2. медициналық төсек
3. Оқушылардың медициналық құжаттары тұратын шкаф
4. Медициналық дәрі- дәрмектер тұратын шкаф
5. ширма
6. тоназытқыш
7. тонометр
8. фонендосков
9. 9. микробқа қарсы шам
10. үстел шамы
11. 11. Вакциналарға арналған термотранспорттық ыдыс
12. Медициналық термометрлер
13. педаль қақпағы бар шелек
14. вакцина қалдықтарын жоюға арналған ыдыс
15. бір рет қолданылатын маскалар
16. дезинфекциялау құралдары

Кабинетте номенклатура бойынша 22 журнал жүргізіледі. Оқу жылы басталғанда жасөспірімдерді 9,10,11 сынып оқушыларын флюорографияға тексеруге жіберіледі. 185 оқушы. Қараша айында жоспарлы тереңдетілген медициналық тексеру өткізілді. 423 оқушыға. Әр оқушының бала денсаулығы паспорты бар. Барлық мұғалімдер мен қызметкерлер медициналық тексеруден өткізіп, жұмысқа рұқсат беріледі. Санитарлық кітапшалары бар. Жыл басында ақпан айында 119 оқушыға манти сынамасы салынды. Оқушылар тоқсан сайын демалыстан кейін жоспар бойынша гигиеналық тексеруден өткізіледі.

https://drive.google.com/file/d/1uq757xsxJWiiLqTJnfCZtFeymtq0pq53/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1T4eQ9o9sYVo1yWGjFn61ArSMUQ80SzTQ/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1yRaXw2d8KAbRrkaG0T2YwS_OI8H2WE_L/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1Lcs2QBAZbvCAa1HS6o-b2kOGjfp3g3FK/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1RPDa-0KIPXvF2ayFZiT78NQqCy6WsxO2/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1SSv_fmVDnKwqZc_2YJqagIBfKxeNNk_g/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/18LehfbDFCrtWOMMWu3Yv1mVZjiDpjaeQ/view?usp=drive_link

5.5. edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер
№107 лицейде-жоқ.

5.6. Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтар жоқ.

5.7. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін мүгедектерге арналған 1 дәретхана, тактильді жолдар, бедерлі Брайль шрифті бар белгілер, шақыру түймелері, пандус, мүгедектерге арналған машина қоятын орын бар.

5.8 Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарактандырылуы туралы мәліметтер

Химия кабинеті 2011 жылы мұғалімге арналған компьютер, принтер, интерактивті тақта, видеопроектор, стол, орындық, оқушыларға арналған шкаф, лабораториялық құралдармен жабдықталған.

Физика кабинеті №209 2023 жылы мұғалімге арналған моноблок, принтер, интерактивті панель, жазу столы, кресло, оқушыларға арналған парта, орындық, шкаф, лабораториялық құрал –саймандармен жабдықталған.

Физика кабинеті №208, 2012жжы мұғалімге арналған моноблок, принтер, ноутбук, интерактивті тақта, жазу стол, орындық, оқушыларға парта, орындық, шкафтармен жабдықталған.

Биология кабинетінде №10,1 2011 жылы келген мұғалімге арналған компьютер, принтер, интерактивті тақта, видеопроектор, стол, орындық, оқушыларға арналған шкаф, лабораториялық құралдар бар

Информатика кабинеті №210, 2023ж мұғалімге арналған моноблок, принтер, интерактивті панель, жазу столы, кресло, оқушыларға арналған парта -13 дана, орындық -13 дана, шкаф, моноблок -13 дана жабдықталған.

Математика кабинеті №104, 2023ж мұғалімге арналған моноблок, принтер, интерактивті панель, жазу столы, кресло, оқушыларға арналған парта, орындық, шкафтармен жабдықталған.

Математика кабинеті №211, №212, 105 мұғалімге арналған ноутбук, интерактивті тақта, видеопроектор, принтер, жазу столы, орындық, оқушыларға арналған парта және орындықтар, шкаф, тақтамен жабдықталған.

Қазақ тілі кабинеттері №206, №201 мұғалімге арналған моноблок, ноутбук, интерактивті тақта, видеопроектор, принтер, жазу столы, орындық, оқушыларға арналған парта және орындықтар, шкаф, тақтамен жабдықталған.

Алғашқы Әскери Дайындық кабинеті №214, мұғалімге арналған моноблок, ноутбук, интерактивті тақта, видеопроектор, принтер, жазу столы, орындық, оқушыларға арналған парта және орындықтар, шкаф, тақта, жаттығуға арналған Калашников автоматы, сейфпен жабдықталған.

География кабинеті №205, мұғалімге арналған моноблок, ноутбук, интерактивті тақта, видеопроектор, принтер, жазу столы, орындық, оқушыларға арналған парта және орындықтар, шкаф, тақтамен жабдықталған.

Орыс тілі кабинеті №203, мұғалімге арналған моноблок, ноутбук, интерактивті тақта, видеопроектор, принтер, жазу столы, орындық, оқушыларға арналған парта және орындықтар, шкаф, тақтамен жабдықталған.

ЛМК-ка кабинеті №107, мұғалімге арналған моноблок, ноутбук, интерактивті тақта, видеопроектор, принтер, жазу столы, орындық, оқушыларға арналған компьютер-14 дана парта және орындықтар, шкафмен жабдықталған.

Робототехника кабинетінде №208, мұғалімге арналған ноутбук, интерактивті тақта, видеопроектор, принтер, жазу столы, орындық, оқушыларға арналған парта және орындықтар, шкаф, тақта, балалар жұмыс жасауға арналған базалы наборлар, ноутбуктер-6 дана бар.

Көркем еңбек кабинеті №202, мұғалімге арналған моноблок, ноутбук, интерактивті тақта, видеопроектор, принтер, жазу столы, орындық, оқушыларға арналған парта және орындықтар, шкаф, тақтамен жабдықталған.

Сонымен қатар 22 кабинеттен бөлек спорт зал, кітапхана, асхана, мәжіліс залы, химия және физика зертханасы, мед кабинеттері бар, барлығы керекті жабдықтармен қамтамасыз етілген.

Директор және қабылдау бөлмесі, директорлардың орынбасарлары, психолог, педагог-ассистент кабинеттері мебельмен, компьютермен жабдықталған.

Лицей турникетпен және 64 видеокамералармен жабдықталған.

5.9. Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер

Лицей асханасын жалға алушымен жалға алу келісім шарты жасалған. Шарттың нысаны «107 лицей» КММ ғимаратындағы асхана мен құрал – жабдықтарды жалға беру. Асханада тамақ дайындайтын бөлме, қойма, ыдыс– аяқ жуу және дайындау бөлмесі бар. Асхананың жалпы ауданы 53.6 м². Жалпы орын саны– 42 орындық. Тамақтану объектісінің 29.08.2014 ж. № 04.4/278 санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы қорытындысы бар. Жалға алушы ИП «Мансурова» Мансурова Рошангуль Иссаиловна. ЖСН: 611028402223.

https://drive.google.com/file/d/1ttHxzum61HMID9NU8pJ0P9-O0No_TEni/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1Sqhm97Lellzkg5Y96wH3x5hV1mxqN1Nf/view?usp=drive_link

VI Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар

6.1. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

6.2. Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

Кітапханада оқу және көркем әдебиеттер қорының бар болуы туралы мәліметтер кестеде келтірілген:

Материалдық техникалық база:

Мектеп кітапханасы 2 қабатта

Жалпы көлемі- 64,32 кв.м

Оқырман залы абонементпен бірге

Кітап қоймасы 1 бөлме

Компьютер саны - 3

Оқырмандар туралы мәліметтер

Оқытылу тілі - қазақша

Барлық оқырмандар саны - 450

Жыл	Барлығы	Көркем әдебиет	Оқулықтар	Әдістеме	Дидактика	Электронды оқулықтар
2021-2022	11369	1600	8754	143	722	150
2022-2023	13185	1794	9566	293	1322	210
2023-2024	15062	1808	11138	443	1403	270

https://drive.google.com/file/d/1Ws7oTFiwu_yHKMYKGxW-IuHasYqOtVvp/view?usp=drive_link

6.3. Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер

Лицейде 2 компьютерлік сынып бар. №210 кабинет – 47,7 шаршы метр, бұл кабинетте 13 компьютер бар, ал №107 кабинет – 49,2 ш. м., бұл кабинетте 14 компьютер бар. Барлығы интернет желісіне қосылған.

VII. Білім алушылардың білімін бағалау

7. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшем шарттар

7.1 ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 28 сәуірдегі № 189 бұйрығына № 125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы мониторингті, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрықтарына сәйкес КММ №107 лицейде білім алушыларды қорытынды аттестаттау жүргізіледі.

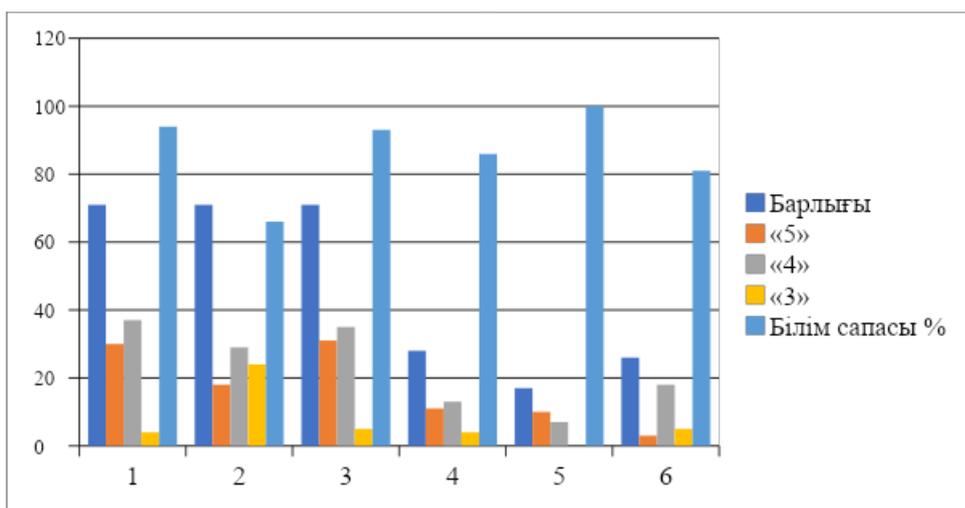
Білім алушылардың қорытынды аттестацияға дайындығы келесі құрамды қамтиды:

- ақпараттық дайындық (толық көлемде қорытынды аттестацияны дайындау және өткізу туралы ақпаратқа ие болу);
- пәндік дайындық (белгілі бір пән бойынша дайындық, күрделілігі әртүрлі деңгейдегі тест тапсырмаларын шеше білу);
- психологиялық дайындық (белгілі бір мінез-құлыққа дайын болу күйі немесе ішкі бейімділік, мақсатқа сай әрекеттерге бағытталу, емтиханға дайындық процесінде және емтихан тапсыру жағдайындағы сәтті әрекеттерге жеке тұлғаның мүмкіндіктерін жаңарту және бейімдеу). 2 жылға қорытынды аттестаттау емтиханының хаттамалары қоса беріледі.

2021-2022 оқу жылының қорытынды аттестаттау нәтижесі

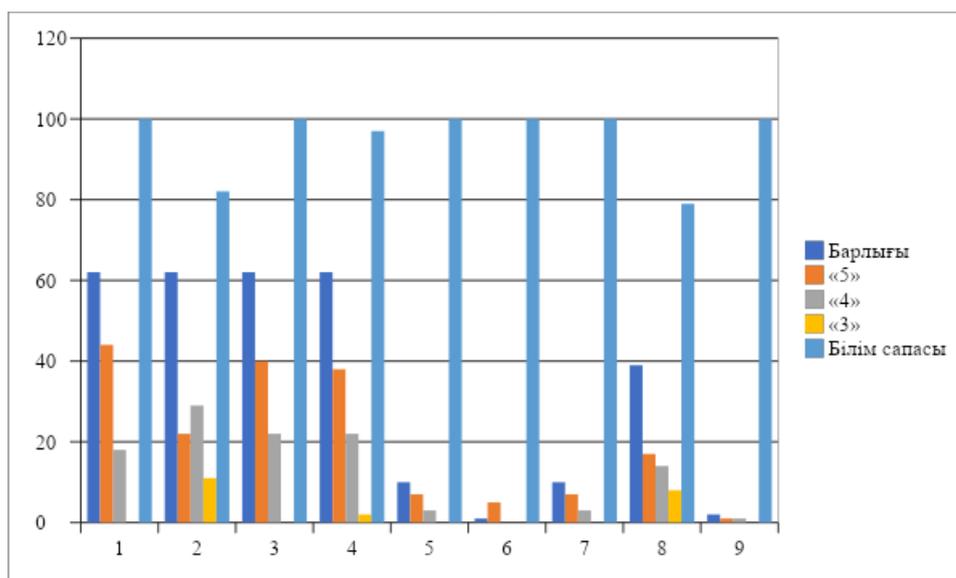
9-сыныптар бойынша 71 білім алушы болды. 71 оқушы емтиханға жіберілді.

№	Емтихан	Барлығы	«5»	«4»	«3»	Білім сапасы %
1.	Эссе түрінде орыс тілінен жазбаша емтихан	71	30	37	4	94
2.	Математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы)	71	18	29	24	66
3.	Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау).	71	31	35	5	93
Таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан						
1	Физика	28	11	13	4	86
2	Ағылшын тілі	17	10	7	0	100
3	Қазақстан тарихы	26	3	18	5	81



11-сыныптар бойынша 62 білім алушы болды. 62 оқушы емтиханға жіберілді

№	Емтихан	Барлығы	«5»	«4»	«3»	Білім сапасы
1.	Ана тілі (оқыту тілі)Эссе түрінде жазбаша емтихан	62	44	18	0	100
2.	Алгебра және анализ бастамаларыбойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы)	62	22	29	11	82
3.	Қазақстан тарихы, тестілеу	62	40	22	0	100
4.	Орыс тілі мен әдебиеті	62	38	22	2	97
	Таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан					
1	Ағылшын тілі	10	7	3	0	100
2	Дүние жүзі тарихы	1	5	0	0	100
3	География	10	7	3	0	100
4	Физика, тестілеу	39	17	14	8	79
5	Биология	2	1	1	0	100

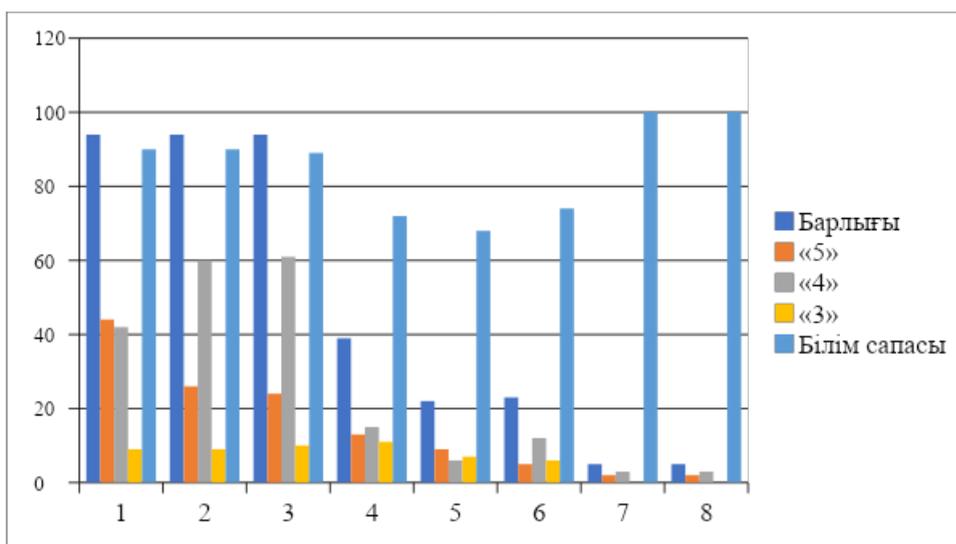


Қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша 11 сыныптар бойынша білім сапасы 95 пайызды құрап, барлық пәндер бойынша оқу үлгерімі 100 пайызды құрағанын көрсетті. 9-сыныптар бойынша мәліметтерді талдау көрсеткендей, барлық пәндер бойынша оқу үлгерімі 100%, білім сапасы 86%

2022-2023 оқу жылының қорытынды аттестаттау нәтижесі

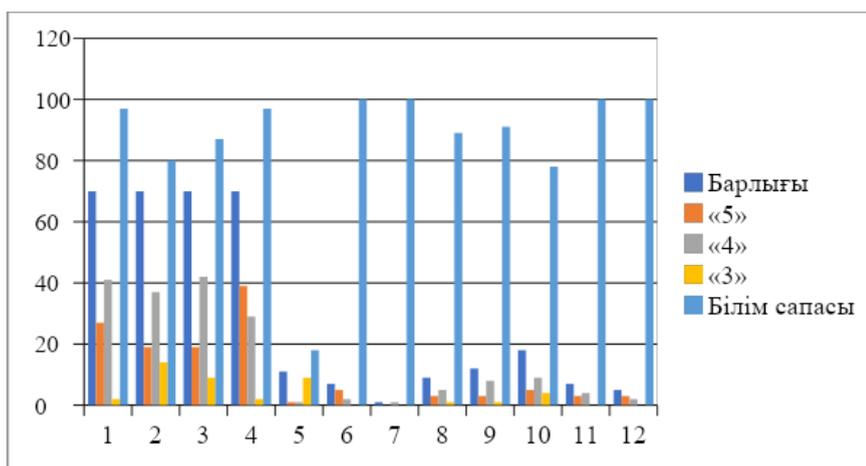
9-сыныптар бойынша 94 білім алушы болды. 94 оқушы емтиханға жіберілді.

№	Емтихан	Барлығы	«5»	«4»	«3»	Білім сапасы
1.	Эссе түрінде орыс тілінен жазбаша емтихан	94	44	42	9	90
2.	Математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы)	94	26	60	9	90
3.	Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау).	94	24	61	10	89
4. Таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан						
1	Физика	39	13	15	11	72
2	Ағылшын тілі	22	9	6	7	68
3	География	23	5	12	6	74
4	Информатика	5	2	3	0	100
5	Биология	5	2	3	0	100



11-сыныптар бойынша 70 білім алушы болды. 70 оқушы емтиханға жіберілді.

№	Емтихан	Барлығы	«5»	«4»	«3»	Білім сапасы
1.	Ана тілі (оқыту тілі)Эссе түрінде жазбаша емтихан	70	27	41	2	97
2.	Алгебра және анализ бастамаларыбойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы)	70	19	37	14	80
3.	Қазақстан тарихы, тестілеу	70	19	42	9	87
	Орыс тілі мен әдебиеті	70	39	29	2	97
4.Таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан						
1	Физика, тестілеу	11	1	1	9	18
2	Дүние жүзі тарихы	7	5	2	0	100
3	Құқық негіздері	1	0	1	0	100
4	География	9	3	5	1	89
5	Биология	12	3	8	1	91
6	Информатика	18	5	9	4	78
7	Ағылшын тілі	7	3	4	0	100
8	Қазақ әдебиеті	5	3	2	0	100



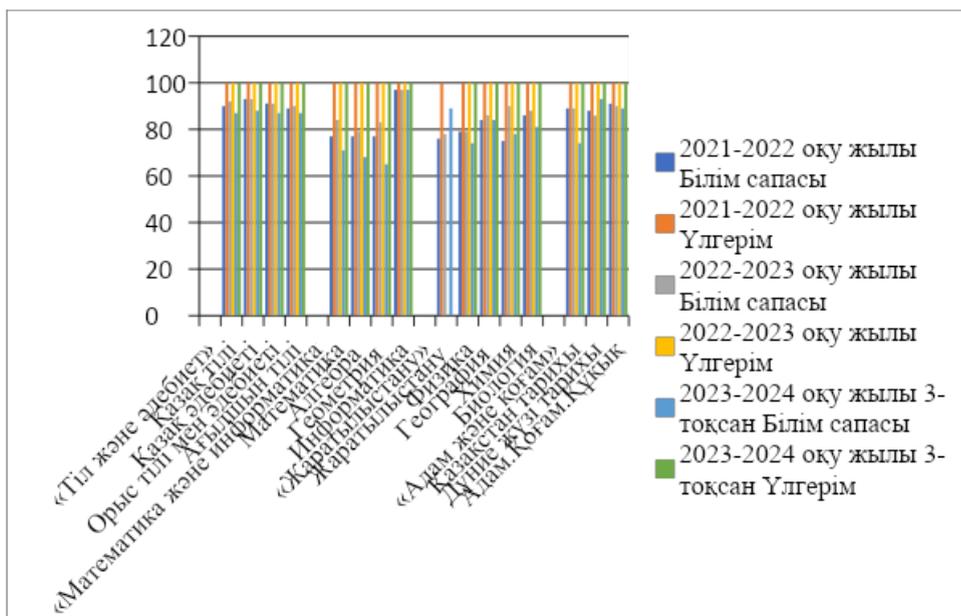
Қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша 11 сыныптар бойынша білім сапасы 94 пайызды құрап, барлық пәндер бойынша оқу үлгерімі 100 пайызды құрағанын көрсетті. 9-сыныптар бойынша мәліметтерді талдау көрсеткендей, барлық пәндер бойынша оқу үлгерімі 100%, білім сапасы 85%

https://drive.google.com/file/d/17RdPPWGxWF_i1VIE5lmEpapF450mqfaE/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1zFjVxBZvjtaV8_b_x9BF9onjSEx8piYn/view?usp=drive_link

Әрбір білім беру саласы мен сәйкес білім беру деңгейіндегі оқу пәндері бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі

пәндер	2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы 3-тоқсан	
	Білім сапасы	Үлгерім	Білім сапасы	Үлгерім	Білім сапасы	Үлгерім
«Тіл және әдебиет»						
Қазақ тілі	90	100	92	100	87	100
Қазақ әдебиеті	93	100	93	100	88	100
Орыс тілі мен әдебиеті	91	100	91	100	87	100
Ағылшын тілі	89	100	90	100	87	100
«Математика және информатика»						
Математика	77	100	84	100	71	100
Алгебра	77	100	79	100	68	100
Геометрия	77	100	83	100	65	100
Информатика	97	100	97	100	97	100
«Жаратылыстану»						
Жаратылыстану	76	100	78		89	
Физика	79	100	79	100	74	100
География	84	100	86	100	84	100
Химия	75	100	90	100	78	100
Биология	86	100	88	100	81	100
«Адам және қоғам»						
Қазақстан тарихы	89	100	89	100	74	100
Дүние жүзі тарихы	88	100	86	100	93	100
Адам.Қоғам.Құқық	91	100	90	100	89	100



2021-2023 оқу жылдарындағы Мемлекеттік білім беру стандартында бекітілген тиісті деңгейдегі білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беру оқу бағдарламаларын меңгеру мен оқудың нәтижелерін салыстыра отырып, мынадай қорытынды жасауға болады:

«Математика және информатика» саласы бойынша оқушылардың білім сапасының 7%-ға артуы байқалады. «Жаратылыстану» саласы бойынша білім сапасының орташа пайызы 2-5%-ға, «Адам және қоғам» пәні бойынша орташа пайызы 2-5%-ға артуы байқалады. Орыс тілі және информатика, физика пәндерінен білім сапасындағы тұрақтылық сақталған.

7.2 Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау №107 лицейде орындалады. Осы Білім алушылардың білімін бағалау критерийлері (бұдан әрі – Критерийлер) Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5-бабының 21-3) тармақшасына сәйкес әзірленген.

Қалыптастырушы бағалау – оқушылардың сабақта, үйде білім алудың ағымдағы деңгейін және дағдыларын қалыптастыруды анықтайтын, оқыту барысында оқушылар мен мұғалімнің арасындағы жедел әрекеттестікті жүзеге асыратын, оқушылардың оқу барысында тапсырмаларды қаншалықты дұрыс орындағанын түсінуге мүмкіндік беретін бағалау. жаңа материалды меңгеру және оқу мақсатына жету кезеңі.

Жиынтық бағалау-оқу тоқсанының соңында оқу жоспарының тарауларын оқуды аяқтағаннан кейін білім алушылардың білімді меңгеру және дағдыларын дамыту деңгейін анықтайтын бағалау.

2021-2022 оқу жылында бағалау 5-11 сыныптарда жүргізіледі.

Қалыптастырушы бағалау ұпайлары (ҚБ), бөлім (БЖБ) және тоқсан (ТЖБ) бойынша жиынтық бағалаулар «Күнделік» электронды журналдарында қойылған.

5-11 сыныптарда пән мұғалімдері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Білім алушылардың оқу үлгеріміне ағымдағы мониторингті, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес пәндер бойынша ҚБ, БЖБ және ТЖБ жүргізеді.

Сабақтың міндетті элементі кері байланыс болуы керек, ол мұғалімнің оқушыны қолдауға және оқу үдерісін жақсартуға бағытталған әрекеттерін түзетуге мүмкіндік береді.

2021-2022 оқу жылында БЖБ мен ТЖБ сараптамаларын жүргізу, ҚР БЖҒМ №472 бұйрығындағы көрсетілген үлгі бойынша жасалды. Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес тоқсан сайын бөлім бойынша және тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың жүргізілу барысы әдістемелік кеңес отырысында сарапталынады. БЖБ мен ТЖБ алу кестесі бойынша нормативтік нормаға сәйкес бір күнде бір сыныптан 3 сабақтан артық ТЖБ алынбау керектігін ескеріп отырып, пән мұғалімінсіз комиссия мүшелерінің қатысуымен алынады. Ата-аналарға Kundelik.kz сайтында өзінің логині мен құпия сөзі арқылы «Балалар» - «Күнделік» бөліміндегі өз баласының электронды күнделігіне кіріп, бағалары мен үй тапсырмаларын күнделікте көріп, бақылай алады. Бағалаудың бірыңғай стандартын белгілеу үшін оқушылардың жиынтық жұмыстарының нәтижесін талқылау үдерісі.

Модерация -бағалауды стандарттау мақсатында оқушылардың жиынтық жұмыстарының нәтижесін мұғалімдердің талқылауы үшін белгіленген. Модерация қорытындысы бойынша тоқсандық жиынтық бағалаудың нәтижесі өзгеруі мүмкін. Модерациялау бойынша төраға әдістемелік бірлестіктің жетекшісімен қатар, кез келген пән мұғалімі болуы мүмкін. Тоқсандық жиынтық бағалауды модерациялау тәртібі Критериалды бағалау ережелерімен белгіленеді Әр әдістемелік бірлестікте модерациялық комиссия жұмыс жасайды

Қалыптастырушы бағалау кезінде мұғалімдер оқушылар саны мен кері байланыс жасау жиілігін өз бетінше анықтайды «Көркем еңбек», «Дене шынықтыру», «АӘД» «Музыка» оқу пәндерінде жиынтық бағалау жүргізілмейді.

Әр тоқсанға ТЖБ кестесі жасалып, оқушылар мен ата-аналар хабардар етіледі. Мұғалімдер бөлімнің, тоқсанның, жартыжылдықтың оқытылатын оқу материалының мазмұны негізінде оқу жоспарына сәйкес БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын әзірлейді.

Оқытушылар 5-11 сынып оқушылары үшін ЖО және СӨЖ тапсырмаларының техникалық сипаттамалары негізінде жиынтық жұмыс тапсырмаларын өз бетінше құрастырады.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар үшін пән мұғалімдері оқу жүктемесі мен оқыған оқу материалын ескере отырып, жеке тапсырмалар әзірлейді.

ТЖБ қорытындысы бойынша әрбір пән мұғалімі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығына сәйкес талдау жасайды (ТЖБ талдау үлгісі)

https://drive.google.com/file/d/1Afl-Rq-cNwOPpfqTtyB77_whc2VXPa0u/view?usp=drive_link
https://docs.google.com/document/d/1inoZhslaC0QnYZk0y6f9kAJMIxUToe6x/edit?usp=drive_link&oid=101291012531095674989&rtpof=true&sd=true
https://docs.google.com/document/d/1xVevuS8g1ivuXOENhBZNRXpl4mgRL_aH/edit?usp=drive_link&oid=101291012531095674989&rtpof=true&sd=true

2021-2022 оқу жылының өзекті міндеттерінің бірі – білім алушылардың өткен оқу жылындағы білімін толықтырып, жаңа оқу жылының бағдарламасын меңгеру.

2021-2022 оқу жылының басында лицей әкімшілігі оқушылардың оқу пәндері бойынша кіріс білімінің кестесін жасады.

Мұғалімдер білімнің көлденең қимасының нәтижелері бойынша оқушылардың оқу пәндері бойынша білім сапасын бақылап, оқушылардың біліміндегі олқылықтарды толтыру үшін әр пән мұғалімі жұмыс жоспарын жасады.

Білім олқылықтарын толтыру жұмыстары жүйелі жүргізілуде. Мұғалімдер білім алу қажеттіліктері мен оқушылардың жеке даму траекториясын ескере отырып, оқушылардың пән бойынша білімін толықтыру алгоритмін өз бетінше әзірледі. Мұғалімдер оқушыларға күрделі тақырыптар/оқу мақсаттары бойынша жеке және топтық консультацияларды өткізіп, қалыптастырушы бағалауды жүргізу кезінде орындалған бағдарлама бойынша

білім беру тапсырмаларын әзірлеу және енгізуде білім беру платформаларын пайдалануды жүзеге асырды.

2022-2023 оқу жылында бағалау 5-11 сыныптарда жүргізіледі

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау электрондық журналдарда балл түрінде жүзеге асырылды. БЖБ орындау үшін сабақтың формасын (бақылау, практикалық немесе шығармашылық жұмыс, жоба, эссе, диктант, мазмұндама, шығарма, тестілеу және т.б.) және өткізу уақытын орындауда пән мұғаліміне дербестік берілді. Формативті және жиынтық бағалау тапсырмаларын мұғалімдер академиялық адалдық нормаларын сақтай отырып дербес құрастырды. Білім алушылардың жетістіктерін бағалау үшін формативтік бағалау, БЖБ мен ТЖБ оқу тапсырмалары өткен (оқыған) тақырыптары мен оқу мақсаттары қамтылды және бағалау критерийлері оқу мақсаттарына сәйкес болуы басшылыққа алынды.

Мұғалім ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде 5-11- сынып білім алушыларына арналған жиынтық жұмыс тапсырмаларын құрастырды.

Оқу бағдарламасының бөлімдерін зерделеу аяқталғаннан кейін және оқу тоқсанының соңында білім алушылардың білімді меңгеру деңгейін және дағдыларының қалыптасуын айқындайтын жиынтық бағалау нәтижесіне әр пән мұғалімі сараптама жүргізді.

https://docs.google.com/document/d/1hl2qjVh5EpB9cdui17cpSYiwsYCuhq5T/edit?usp=drive_link&oid=101291012531095674989&rtpof=true&sd=true

https://docs.google.com/document/d/1s2Rb1nesyS3igBNkvHJ9C4jpgXOpP5cP/edit?usp=drive_link&oid=101291012531095674989&rtpof=true&sd=true

2023-2024 оқу жылында 5-11 сыныптарда бағалау төмендегі нормативтік құқықтық актілерге және педагогтерге, ата-аналарға және білім алушыларға көмек ретінде әзірленген әдістемелік материалдарға сәйкес жүргізіледі:

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы, ҚР Оқу ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерге сәйкес;

– «Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығы;

– Білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде орта мектеп үшін критериалды бағалау және құжаттау рәсімдері жөніндегі нұсқаулық;

– Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық.

Оқу-әдістемелік құрал:

– сыныптар, пәндер және тілдер бөлінісінде формативті бағалау бойынша тапсырмалар жинағы;

– сыныптар, пәндер және тілдер бөлінісінде жиынтық бағалау бойынша тапсырмалар жинағы;

– сыныптар, пәндер және тілдер бөлінісінде жиынтық бағалау бойынша әдістемелік ұсынымдар.

Критериалды жүйенің негізгі компоненттері формативті (ҚБ) және жиынтық бағалау (ЖБ) жұмыстары арнайы кесте арқылы жүзеге асырылды. Қалыптастырушы бағалау – критериалды бағалау жүйесінің негізгі элементі болғандықтан пән мұғалімдері сабақ барысында оқушыларға қойылатын ҚБ-дың жиынтық бағалау нәтижесіне тәуелді екендігін есте ұстап, оның маңыздылығына оқушылар көңілін аударады. ҚБ білім алушылардың ағымдағы білімді меңгеру және дағдыларының қалыптасу деңгейін анықтайтындықтан, білім жеке жетістіктері мен үлгірімінің артуы туралы пән мұғаліміне толық мәлімет алуға мүмкіндік береді. Сондықтан пән мұғалімдері жиынтық бақылауды

өткізер алдында білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды айқындап, оны жоюға бағытталған жұмыс тәсілдерін пайдаланды. Сабак барысында және сыныптан тыс іс-шараларда оқушылардың өзін-өзі бағалауын, өзара бағалауын жүзеге асыру арқылы ойлауды дамытуға, нақты әрекеттерге назар аударуға, коммуникацияны қалыптастыруға, өмір сүруге қажетті іскерліктерге ие болуға мүмкіндік береді. Үлгерімі төмен білім алушылармен жұмыста педагогтер оқушы үлгерімінің төмендеу себебін анықталды. Олқылықтың алдын алу жұмыстарын жоспарлауда әкімшіліктің, тәлімгерлердің, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің, сынып жетекшісінің, педагогтер мен ата-аналардың іс-әрекеті біріктірілді. Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыс түрлерінің (жеке, топтық, ойын тапсырмалары, шығармашылық тапсырмалар, оқу бейнематериалын қарау және талқылау, жауабын таңдау тапсырмалары, карточкалармен жұмыс (жеке жұмыс үшін, тренажер-карточкалар, информатор карточкалар, шешім үлгілері бар карточкалар), білім алушыларға арналған жадынамалар және т.б) сан-алуандығы нәтиже берді.

Оқу бағдарламасының бөлімдерін зерделеу аяқталғаннан кейін және оқу тоқсанының соңында білім алушылардың білімді меңгеру деңгейін және дағдыларының қалыптасуын айқындайтын жиынтық бағалау нәтижесіне әр пән мұғалімі сараптама жүргізді.

https://docs.google.com/document/d/1Kzbf38s4xLGOK8LuDpaeXO7KGW9TaYiy/edit?usp=drive_link&oid=101291012531095674989&rtpof=true&sd=true

https://drive.google.com/drive/folders/1gyvt1hs1u4udjt1NqkzoM0aggX7C0vvhb?usp=drive_link
https://docs.google.com/document/d/1TflwIzvlj4_aHyKeZaIpbYw24UKmIvoS/edit?usp=drive_link&oid=101291012531095674989&rtpof=true&sd=true

7.3 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)

Инклюзивті білім беру жүйесінде білім беруді психологиялық-педагогикалық қолдау қызметтері, бұдан әрі ППҚК ерекше рөл атқарады.

Осыған байланысты мектебімізде 2022 жылы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың білім беру бағытын анықтау және анықтау мәселелерін шешуде жетекші рөл атқаратын психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі (ППҚК) құрылды және жұмыс істеуде.

Мектепте ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқыту үшін жағдай жасалған: тұтқалары бар мүгедектерге арналған дәретхана, баспалдақтардағы тұтқалар, пандус, қоңырау, тактильді беті бар.

Әр оқу жылының басында ППҚК бойынша жұмыс жоспары жасалып, бекітілді.

Мақсаты: ерекше білім беру қажеттіліктеріне, жас және жеке ерекшеліктеріне, студенттердің соматикалық және жүйке-психикалық денсаулық жағдайына сәйкес оқуда қиындықтары бар студенттерге диагностикалық және коррекциялық психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

Мақсатты негізге ала отырып, ППҚК келесі міндеттерді жүзеге асырды: балалардың бейімделу кезеңінде (5-сынып) даму жағдайын зерттеу және талдау; балалардың дамуындағы «қауіпті» факторларды және олардың оқу материалын меңгеру ерекшеліктерін анықтау; баланың қазіргі және резервтік мүмкіндіктерін анықтау; баланың жеке басының дамуының жай-күйі мен тиімділігін, оның жетістіктерінің деңгейін бақылау үшін психолог-педагогикалық мониторингті ұйымдастыру; оң немесе теріс динамикасы бар баланы интеграциялау жолдарын анықтау; отбасындағы баланың даму жағдайларын

зерттеу; мектептің педагогикалық ұжымы мен психологиялық-педагогикалық қолдау мамандарының өзара іс-қимылын ұйымдастыру, мұғалімдер мен ата-аналарға консультативтік және практикалық көмек көрсету; оқушыларға және олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) үйде жеке консультативтік көмек көрсету; тәуекел тобындағы балалармен мақсатты жұмыс жүргізу.

Жұмыс жүйесі дамудағы кемшіліктердің орнын толтыруға, тәрбиелік олқылықтарды толтыруға, эмоционалдық және тұлғалық саланың жағымсыз қасиеттерін жоюға, оқушылардың оқу әрекетін қалыпқа келтіруге және жақсартуға, тиімділікті арттыруға және танымдық белсенділікті арттыруға бағытталған.

Лицей директорының бұйрығымен оқу жылының басындағы келесі кадрлық құрам бекітілді:

ППҚҚ төрағасы – Жапбасбаева Г.А. директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;

Комиссия мүшелері:

Қазбек Н.С. – логопед;

Жашимова А.Д. – арнайы педагог;

Құрманқожа Е. – педагогикалық психолог;

Сейтжаппарова Б.А. – пед. ассистент.

ППҚҚ жұмысы лицей директоры бекіткен жоспарға сәйкес жүзеге асырылады, онда оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетіледі: бастапқы диагностиканың нәтижелері, жеке қолдау бағдарламасын жасау, аралық диагностика, динамикасын қадағалау. әзірлеу, жеке қолдау бағдарламасын түзету және қорытынды диагноз

Жоспарды басшылыққа ала отырып және тексеру нәтижелері бойынша (психологиялық диагностика); ата-аналардың (заңды өкілдердің) өтініші бойынша; мұғалімдердің, педагогикалық психологтың, әлеуметтік педагогтың сұранысы бойынша ППҚҚ отырыстары өткізіліп отырды.

Психологиялық-педагогикалық консилиум отырыстарын өткізу жұмысқа кешенді көзқарасты жүзеге асырудың міндетті және маңызды бөлігі болды. Кездесулер жоспарлы және жоспардан тыс болып бөлінді. Консилиум мынандай бағыттарды қамтыды: психологиялық-педагогикалық диагностика; түзету-дамыту іс-шаралары; ақпараттық-әдістемелік жұмыс; консультациялық жұмыс. Әр оқу жылында 4 жоспарлы және 1-2 жоспардан тыс ППҚҚ отырысы өткізілді.

«№107» КММ ППҚҚ жылдық жұмыс жоспарына сәйкес оқу жылында мамандар келесі жұмыстарды атқарды. Дамуында ауытқуы бар балалармен логопед жұмысының жеке формалары фонетикалық-фонематикалық ауытқуларды жоюға, оқушылардың сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық дамытуына бағытталған.

Олардың жұмыс мазмұны мотивациямен, ойын тәсілдерімен, заманауи технологияларды қолдану негізінде балалардың іс-әрекетін сараланған бағалаумен толықтырылған. Оқушыларға түзету жұмысы логопедтің нұсқауы бойынша күн сайын бірінші жартыжылдықта ұйымдастырылады. Лексикалық тақырып бойынша жұмыс жоспарын орындау және балалармен жеке жұмыс сөйлеу кемшіліктерін біртіндеп жоюға көмектеседі. Логопед пен педагогтардың өзара әрекеті келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды: жетекші ақауды ескере отырып, түзету жұмыстарын ұзақ мерзімді жоспарлау; балаларда сөйлеудің просодикалық жағын түзету бойынша фронтальді жұмыстарды жүргізу және түзету жұмыстарының кезеңіне байланысты логопедтің сұранысы бойынша жеке жұмыстар жүргізу.

Арнайы педагог мамандармен бірлесе отырып алынған мәліметтер негізінде балалардың жалпы даму жағдайын, ұсақ моторикасын, танымдық әрекетінің ерекшеліктерін анықтау мақсатында тексеруге қатысты, баланың жақын даму аймағын айқындап, бала мен оның отбасына бағдарланған бағытын жеке дамытуға психологиялық қолдау көрсетті.

Бүкіл кезең бойы әлеуметтік-эмоционалдық және түзетуге дамытуға бағытталған жеке түзету-дамыту сабақтары аптасына 2 рет өткізілді.

Пән мұғалімдері өз жұмысында әртүрлі тәсілдер мен әдістерді пайдаланды, бірақ олар оқу процесін балалардың жеке қажеттіліктеріне, олардың қабілеттеріне, мақсаттарына және оқыту әдістеріне сәйкес жекелендіру арқылы біріктіреді. Лицейде инклюзивті білім беруді ұйымдастыру әрқашан оқушыларға жақсы нәтижелерге қол жеткізуге және білімдерін жетілдіруге мүмкіндік береді.

Әрбір пән мұғалімі ата-аналармен жұмыс жасау барысында оқу процесінде туындауы мүмкін қиындықтарға назар аударды, баламен жұмыс істеудің әдіс-тәсілдерін көрсетті, тапсырмаларды әдістемелік тұрғыдан дұрыс орындауға үйретті, баланың жетістіктері мен қиындықтарын атап көрсетті, неге көңіл бөлу керек екенін көрсетті.

Логопед, психолог, пән мұғалімдерінің балалармен түзету жұмыстары туралы баяндамасы тыңдалды. Жүргізіліп жатқан жұмыстардың сапасына талдау жасалып, түзету жұмыстарында пайдаланылған дидактикалық материалдар беріліп, оқушыларға жеке қолдау көрсету бағдарламалары талқыланды. Мамандардың балаларға көрсеткен көмегі оларға бейімделу кезеңіндегі қиындықтарды жеңуге және бағдарламалық материалды сәтті меңгеруге көмектесті.

2022-2023 оқу жылдарына жүргізілген жұмыстарды талдау ППҚҚ мамандары әртүрлі типтегі ауытқулары бар балаларға танымдық және эмоционалды-мінез-құлық сферасын дамытуда дер кезінде көмек көрсетудің маңыздылығын түсінеді деп айтуға мүмкіндік берді.

7.44, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Ең жоғары жинайтын балл-60, 40%-дан төмен (24 балл)-«2», 40-64% (25-38 балл)- «3», 65-84% (39-50 балл)- «4», 85-100% (51-60 балл)- «5»

№	Сынып	Журнал бойынша оқушылар саны	Қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	Орташа балл	Оң бағалар %
1	9	63	63	34	26	3	0		84%

https://drive.google.com/file/d/1x64y_CBIE92AQd5sNAhjOt4GATmLTz4c/view?usp=drive_link

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 02.02.2016 жылғы № 124 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері» 2-тарауына сәйкес компьютерлік тестілеу кемінде 90 % (үшін) қатысумен жүргізіледі. білім беру ұйымдары, оқу нәтижелерін бағалауға жататын білім берудің белгілі бір деңгейі контингентінің тізбесінен 10 және одан аз білім алушыны құрайтын түлектердің жалпы саны. Тестілеу 2023 жылғы 12 ақпанда 2 ағым бойынша өткізілді. Тестілеу нәтижесі бойынша 40 пайыздан төмен оқушы-0, 60 оқушы 65 пайыздан жоғары балл жинады.

Оң баға алған оқушылар саны 60 оқушы, бұл барлық оқушылардың 95%-ын құрайды.

VIII. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

8.1 Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

Көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін білім беру процесіне қатысушылар арасында сауалнама алынды.

Лицейдің өзін-өзі аттестаттау комиссиясы «№107 лицей» КММ ұсынатын білім беру қызметіне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында мұғалімдер, оқушылар және ата-аналар арасында сауалнама жүргізді. Оқушылар мен мұғалімдерге 16 сұрақ, ал ата-аналарға 18 сұрақ әзірленді. Барлық сұрақтарға 4 жауап нұсқасы берілді: толық келісемін, келісемін, келіспеймін, мүлдем келіспеймін.

Лицей мұғалімдерінің сауалнамасының нәтижелері (сауалнамаға барлығы 35 мұғалім қатысты):

№	Сауалнама сұрақтары	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін	+	-	Баға
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	28	6	1	0	97%	3%	5
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	24	10	0	1	97%	3%	5
3	Мен еңбекжағдайына қанағаттанамын	23	11	1	0	97%	3%	5
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	28	6	1	0	97%	3%	5
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	27	8	0	0	100%	0%	5
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	21	13	1	0	97%	3%	5
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	23	11	1	0	97%	3%	5
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	16	15	2	2	89%	11%	5
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	26	9	0	0	100%	0%	5
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлыққа жетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	21	13	0	1	97%	3%	5
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	20	13	1	1	94%	6%	5
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	20	13	1	1	94%	6%	5
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	21	14	0	0	100%	0%	5
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	25	10	0	0	100%	0%	5
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын	20	14	0	1	97%	3%	5
16	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде							

шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Мұғалімдер арасында жүргізілген сауалнама ҚМУ №9 орта мектебінің мұғалімдерге арналған білім беру қызметіне қанағаттану деңгейі 89-100%дейін өзгеретінін көрсетті, бұл «өте жақсы» деген бағаға сәйкес келеді. Мұғалімдер өз пікірлерінде педагогикалық ұжым мен әкімшіліктің жұмысы туралы оң пікірлер қалдырды.

Лицей оқушыларының сауалнамасының нәтижелері (сауалнамаға барлығы 63 оқушы қатысты):

№	Сауалнама сұрақтары	Толық келісе мін	Келісе мін	Келіс пеймін	Толық келіспе ймін	+	-	Баға
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	21	31	8	3	83%	17 %	5
2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	22	38	1	2	95%	5%	5
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	31	27	4	1	92%	8%	5
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	20	37	4	2	90%	10 %	5
5	Сабақта Мен әрқашан өз Пікірімді еркін айта аламын	22	28	11	2	79%	21 %	4
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	16	31	13	3	74%	26 %	4
7	Мен мектепте жиі шаршаймын	21	28	12	2	78%	22 %	4
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	22	23	16	2	71%	29 %	4
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	21	32	9	1	84%	16 %	5
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	17	37	5	4	86%	14 %	5
11	Мен өз құқығымды білемін	29	28	5	1	90%	10 %	5
12	Мен үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	18	29	10	6	74%	26 %	4
13	Менде мектептеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	24	25	11	3	78%	22 %	4
14	Менің мектебімде олу үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	18	37	6	2	87%	13 %	5
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	25	27	8	3	83%	17 %	5

16	Мектепте сенің түзеткің келетін жағдайлар бар деп ойлайсың ба	26	25	10	2	81%	19%	5
----	---	----	----	----	---	-----	-----	---

«№107 лицей» оқушыларының өздеріне көрсететін білім беру қызметіне қанағаттанушылық деңгейі 71-ден 95%-ға дейін, ұпайларды қорытындылау және орташа бағаны алу арқылы «өте жақсы» деген баға берілді.

Мектеп оқушыларының ата-аналары арасында жүргізілген сауалнама нәтижелері (сауалнамаға барлығы 70 ата-ана қатысты):

№	Сауалнама сұрақтары	Толық келісе мін	Келісе мін	Келіс пеймі н	Толық келіс пеймі н	+	-	Баға
1	Менің балам мектепке қуана барады	34	30	1	5	91%	9%	5
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	22	44	2	2	94%	6%	5
3	Мектеп сапалы білім береді	27	40	1	2	96%	4%	5
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	20	40	5	5	86%	14%	5
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	19	39	5	7	83%	17%	5
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	13	49	5	3	88%	12%	5
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	13	50	3	4	90%	10%	5
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	15	49	3	3	91%	9%	5
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	10	43	10	7	76%	24%	4
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	37	30	1	2	96%	4%	5
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	21	41	6	2	88%	12%	5
12	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	14	40	14	2	77%	23%	4
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	22	41	5	2	90%	10%	5
14	Менің балам мектепте қауіпсіз	23	46	1	0	98%	2%	5

15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	21	45	2	2	94%	6 %	5
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	19	50	1	0	98%	2 %	5
17	Мектеп өміріне қатысуға ниетім бар	15	47	7	1	88%	12 %	5
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.							

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, №107лицей ата-аналарының көрсетілетін білім беру қызметіне қанағаттану деңгейі 76-98%-ға дейінгі пайыз арасын көрсетеді, бұл «өте жақсы» деген бағаға сәйкес келеді. Ата-аналар өз пікірлерінде педагогикалық ұжым мен әкімшіліктің жұмысына оң баға берді.

IX. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

X Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін-өзі аттестаттау кезеңінде комиссия келесі критерийлер бойынша талдау жүргізді:

- Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
- Адам ресурстарын талдау
- Оқушылар саны
- Оқу-әдістемелік жұмыс
- Оқу және материалдық құндылықтар
- Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
- Оқушылардың білімін бағалау
- Білім беру үдерісіне қатысушылар мен басқа респонденттер арасында сауалнама жүргізу «№107 лицей» КММ–білімді, адамгершілігі жоғары, сыни тұрғыдан ойлайтын, физикалық және рухани дамыған өзін-өзі дамытуға және шығармашылыққа ұмтылатын азаматты қалыптастыруға ықпал ететін академиялық білім беретін және дағдыларды дамытатын қазақ тілді лицей.

Қазіргі таңда лицейдің жобалық қуаты 460 оқушыға есептелген, 430оқушы білім алуда.

Лицейде жоғары білікті педагогикалық ұжым қалыптасқан.

Лицейдің 3 жылдық–2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылының бірінші жарты жылдығындағы жұмысына талдау жасап, Қазақстан Республикасы Білім министрінің 5 желтоқсандағы бұйрығының барлық параметрлері бойынша, 2022 жылғы № 486 «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» Білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде комиссия лицей жұмысын «жақсы» деп бағалап, «№107 лицей» КММ аттестаттауды ұсынды. Алматы қаласы Білім басқармасының вариативті құрамдас бөлігі мен үйірме жұмыстарын ескере отырып, негізгі орта және жалпы орта білім беретін білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары толық көлемде орындалғандықтан:

- 1) оқу жұмыс жоспарларының, білім беру ұйымының басшысы бекіткен сабақ кестелерінің қолжетімді болуы және Мемлекеттік білім беру стандарттарының және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің үлгілік оқу жоспарларының (барлық бағаланатын пәндер бойынша жұмыс оқу жоспарларының және сынып кестелерінің көшірмелері) талаптарына сәйкес келуі; мерзімі қоса беріледі);
- 2) білім беру ұйымының басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспарлары, сабақ кестелері қолжетімді және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік білім беру стандарттарының және үлгілік оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес келеді. Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) (барлық бағаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспарларының және сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі);
- 3) оқушылардың танымдық мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру жиынтықта сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады. білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық, патриоттық, көркем эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесі (бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысының жоспарларының көшірмелері, бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі);
- 4) бейіндік оқыту бекітілген ҚБЖ негізінде білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып (жоғары және стандартты оқыту деңгейлері) жүзеге асырылады;
- 5) вариативтік компоненттің элективті курстары мен элективті пәндерін орындау ЖОЖ-на сәйкес жүзеге асырылады (бағаланатын кезеңге вариативтік компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі);
- 6) білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады және инвариантты және ауыспалы, сондай-ақ ТОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық жүктемені қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлеміне сәйкес келеді;
- 7) оқу ұзақтығына, сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрықтарына сәйкес келеді;
- 8) «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» және «Жол қозғалысы ережелері» міндетті оқу курстарын оқу оқу бағдарламалары негізінде, нұсқаулық-әдістемелік хаттарға сәйкес жүзеге асырылады;
- 9) тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжаты бар оқытушылардың Растайтын құжаты бар оқытушылар жоқ;
- 10) кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін көтерген/растайтын мұғалімдердің болуы (оның ішінде 3 жылда бір реттен кем емес басшылар) 70% құрады, бұл «4» баллға сәйкес келеді;
- 11) кемінде үш жылда бір рет педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен мұғалімдердің (басшыларды, басшылардың орынбасарларын қоса алғанда) болуы 89 % құрайды, бұл «4» баллға сәйкес келеді;
- 12) білім берудің бастапқы деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан жоғары және бірінші санатты педагогтардың, сарапшы-педагогтардың, педагог-зерттеушілердің, магистр-педагогтардың үлесі «5» баллға сәйкес келетін 50 % құрайды;
- 13) негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары педагогтарының жалпы санындағы жоғары және бірінші санатты мұғалімдердің, сарапшы-педагогтардың, педагог-зерттеушілердің, шебер-педагогтардың үлесі 49% құрайды, бұл «3» баллға сәйкес келеді.

- 14) білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толтырылуының (топтар/сыныптар бойынша) санитарлық нормаларға сәйкестігі және «5» рейтингісіне сәйкес болуы;
- 15) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына сәйкес оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету 100%-ға орындалды, балға сәйкес келеді. «5» балл;
- 16) білім алушыларға медициналық көмектің қолжетімділігі қамтамасыз етілген;
- 17) оқушыларды тамақтандыру орнының болуы жүзеге асырылады, мектепте асхана, ыстық тамақ дайындауға қажетті құрал-жабдықтары бар асхана, жалпыға бірдей білім беру қоры есебінен халықтың әлеуметтік осал топтары (СУСН) санатындағы оқушыларға ыстық тамақпен қамтуды ұйымдастыру;
- 18) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен қамтамасыз ету орындалды және «5» балға сәйкес келеді;
- 19) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес ерекше білім беруді қажет ететін тұлғалар үшін жағдай жасау жүзеге асырылуда, ерекше білім беруді қажет ететін балалар білім алуда. «№107 лицей» КММ-де осындай білім алушылардың қолайлы орта білім алуы үшін кедергісіз жағдай жасалған: пандустар, аумақтағы және мектеп ғимаратының өзінде тактильді жолдар, бедерлі Брайль шрифті бар белгілер, шақыру түймелері, ЕБҚ ететін оқушыларға арналған туалет -98%, бұл «4» баллына сәйкес келеді.
- 20) Білім алушылардың жетістіктерін бағалау білімді бағалау критерийлеріне сәйкес келеді, қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары орындалады;
- 21) Компьютерлік тестілеу нәтижелері бойынша барлық тестілеу пәндері бойынша оқу нәтижелері 9-сыныптарда 84%-ды құрады, бұл «5» балға сәйкес келеді.
- 22) көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында білім алушыларды сауалнама жүргізу нәтижелерін талдау «5» балға сәйкес келеді;
- 23) жоғары сапалы оқыту мен білім беру үдерісін ұйымдастыру үшін жағдайлардың жасалуына қанағаттанушылық деңгейін анықтау мақсатында педагог қызметкерлерге сауалнама жүргізу нәтижелерін талдау «5» рейтингіне сәйкес келеді;
- 24) Көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін ата-аналардан (заңды өкілдерден) сауалнама жүргізу нәтижелерін талдау «5» рейтингіне сәйкес келеді.

Алматы қаласы Білім басқармасы «№107 лицей» КММ бақылау парағы

	Бағалау критерийлері	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	балл
1	Тиісті кейіні бойынша (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжаты бар оқытушылардың үлесі	Жоғары білімді мектеп мұғалімдерінің үлесі- 100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растайтын	70%	4

	мұғалімдердің үлесі (басшыларды қоса алғанда үш жылда бір реттен кес емес)		
3	Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен мұғалімдердің үлесі (басшыларды, басшылардың орынбасарларын қоса алғанда) үш жылда бір реттен кем емес	89%	4
4	Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 болып тіркелген) сәйкес бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың үлесі	Негізгі және жоғары мектепте 49 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде сарапшы-педагогтар, зерттеуші-педагогтар, шебер-педагогтардың үлесі-49%	3
5	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жарақтандырылуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген)	Мектеп 100% - ға жеткілікті жабдықтармен және оқу құралдарымен, сондай-ақ жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһазбен қамтамасыз етілген, жана модификациядағы пәндік кабинеттері бар	5
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген)сәйкес ғимараттарда (оқу корпусстарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	«№107 лицей» КММ-де ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар білім алуға, осындай оқушыларды жайлы оқыту және болу үшін кедергісіз орта құрылды: пандустар, мектеп аумағында және ғимаратының өзінде тактильді жолдар, бедерлі-нүктелі Брайль шрифті бар тақтайшалар, шақыру түймелері, ЕБҚ оқушыларға арналған туалет-98 %	4
7	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	Білім алушылар контингентіне қатысты оқу әдебиеті қорының толық оқу цикліне - 100 болуы %	5

	Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708)		
8	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толымдылығының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	Білім беру ұйымдары топтарының толымдылығының 100% сәйкестігі	5
9	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеу қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі-84 %	5
10	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	Оқушылар үшін «№ 107 лицей» КММ-нің ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейі бағаларды жалпы қосу және орташа мәнді шығару жолымен 40% - дан 95% - ға дейін құрайды.	5
11	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Мектеп педагогтарының сауалнамасы көрсеткендей, «№107 лицей» КММ-нің педагогтерге ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейі 95% - дан 100% - ға дейін өзгереді, бұл "өте жақсы" бағасына сәйкес келеді	5
12	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	№107лицей ата-аналарының көрсетілетін білім беру қызметіне қанағаттану деңгейі 76-98%-ға дейінгі пайыз арасын көрсетеді, бұл «өте жақсы» деген бағаға сәйкес келеді. Ата-аналар өз пікірлерінде педагогикалық ұжым мен әкімшіліктің жұмысына оң баға берді.	5
Жалпы:54 балл			

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарындағы және 2023-2024 оқу жылының бірінші жарты жылдығындағы лицейдің жұмысын «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының барлық параметрлері бойынша талдағаннан кейін, комиссия білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде лицейдің жұмысын «жақсы» деген бағаға бағалады (45-тен 54-ке балл аралығы) және «№107 лицей» КММ-ні аттестаттауды ұсынды (негізгі орта және жалпы орта білім беретін білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары толығымен орындалды).

Өзін өзі аттестаттау 08.02.2024 жылғы №6 шағын педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді.

«№107 лицей» КММ-нің аттестациялық комиссиясы

Ақатанұлы Ү.
Жапбасбаева Г.А.

лицей директоры
директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

Абантаева Т.К.
Досынбекова Б.К.
Құрманқожа Е.
Оспанова Ж.А.
Кульсеитов Қ.Қ.

директордың бейінді оқу ісі жөніндегі орынбасары
директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
лицей психологы
кәсіподақ ұйымының төрайымы
қамқорлық кеңесінің төрағасы