

Дзвиняцький ліцей

Звіт

про роботу закладу освіти

за 2022-2023 н.р.

директора Дзвиняцького ліцею

Семків Наталії Іванівни

I. АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Дзвиняцький ліцей Дзвиняцької сільської ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області здійснює освітню діяльність українською мовою на різних рівнях освіти: початкова, базова та повна загальна середня освіта. У своїх діях керується статутом закладу, стратегією розвитку та має права і обов'язки у провадженні освітньої діяльності відповідно до законодавства:

- Конституція України,
- Закон України «Про освіту»,
- Закону України «Про повну загальну середню освіту»,
- Розпорядження Кабінету Міністрів України №988-р від 14.12.2016 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»,
- Розпорядження Кабінету Міністрів України №903-р від 13.12.2017 «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» (із змінами і доповненнями, внесеними розпорядженнями Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року N 592-р, від 17 квітня 2019 року N 251-р),
- Указ Президента України №195/2020 від 25.05.2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»,
- Постанови Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» для 1-4-х класів,
- Постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти ” від 23 листопада 2011 р. № 1392,
- Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти ” від 30 вересня 2020 р. № 898;
- Постанова Головного державного санітарного лікаря України від 22 серпня 2020 року №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширення коронавірусної хвороби (COVID-19)»,
- Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України» від 17 лютого 2021 р. № 104;
- Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 2205 від 25.09.2020 (zareєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за № 1111/35394) «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти»,
- Наказ Міністерства освіти і науки України № 536 від 23.04.2019 «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти» (zareєстрованого в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 року за № 547/33518),
- Наказ Міністерства освіти і науки України № 1115 від 08.09.2020 року «Деякі питання організації дистанційного навчання»,
- Наказ Міністерства освіти і науки України № 1369 від 07.12.2018 рік « Про затвердження порядку проведення державної підсумкової атестації» (zareєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 р. № 8/32979),
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» (із змінами внесеними наказом МОН від 10.07.2019 № 955),
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 29 квітня 2020 року № 574 “Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій”, zareєстрований у Міністерстві юстиції України 07 травня 2020 року № 410/34693,
- Наказ Міністерства освіти і науки України № 1456 від 21.10.2013 року «Про затвердження Концепції профільного навчання у старшій школі»,

- листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину»,

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-322 від 18 травня 2018 року «Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей, можливість якої передбачена Державним стандартом початкової освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21 лютого 2018 р.»,

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-74 від 01 лютого 2018 року «Щодо застосування державної мови в освітній галузі»,

- Лист Міністерства освіти і науки України №1/9-291 від 28.05.2020 року "Щодо можливостей використання сервісів для дистанційного навчання",

- Лист Міністерства освіти і науки України №1/9-436 від 14.08.2020 року "Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)",

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-471 від 22.07.2019 року «Щодо окремих питань переведення учнів закладу загальної середньої освіти до наступного класу»;

- Лист Міністерства освіти і науки України №1/9-90 від 22 лютого 2021 року «Щодо запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-COV-2 та запровадження нових обмежувальних протиепідемічних заходів», тощо.

У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив продовжував працювати над науково-методичною проблемою “Формування компетентної особистості на основі педагогіки партнерства в умовах особистісно орієнтованого навчання”, що сприяло формуванню високої професійної компетентності педагогів, включало в себе глибоке усвідомлення особистісно-орієнтованої парадигми освіти, творчий підхід до організації, підвищення комп’ютерної грамотності та здібності до безперервної освіти всіх учасників освітнього процесу.

Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. У Дзвиняцькому ліцеї у 2022-2023 навчальному році функціонувало 13 класів, із них 5 класів початкової школи, 6 – середньої та 2 – старшої школи, 1 група подовженого дня, у якій перебуває 30 учнів. Укомплектовано 13 класів із середньою наповнюваністю 19 учнів. Проектна потужність закладу – 350 учнів. На початок року в школі навчалося 243 учнів, що на 7 менше, ніж минулого року: у початковій ланці – 81 учень, в школі II ступеня навчалося 109 учнів, у школі III ступеня – 53 учнів. За рік до закладу прибув 1 учень з числа ВПО, вибуло – 8. На кінець навчального року нараховується 235 учнів.

II. Освітнє середовище закладу освіти

Заклад освіти знаходиться за адресою с.Дзвиняч, вул. Шевченка, 10 А в двоповерховому будинку, де займає два навчальних поверхи, їдальню (з гарячим харчуванням) в окремому приміщенні і спортивну залу. Загальна площа всіх приміщень становить 1851 кв. м., кількість навчальних кімнат (включаючи навчальні кабінети і лабораторії) – 20, їх загальна площа 1156 кв.м. Приміщення та територія закладу відповідають державним санітарно- гігієнічним нормам щодо утримання загальноосвітніх навчальних закладів. У закладі діє Система управління охороною праці (СУОП), яка визначає єдиний алгоритм організації роботи з охорони праці, а також обов'язки керівників та посадових осіб щодо забезпечення здорових і безпечних умов освітнього процесу, запобігання травматизму його учасників. У жовтні 2020 року у відповідності до Закону України «Про охорону праці», «Кодексу законів про працю України» та «Положення про

організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 року № 1669, здійснено перегляд усіх положень, наказів та інструкцій з охорони праці, що діють в ліцеї.

Освітнє середовище є одним із визначених факторів ефективності та результативності освітнього процесу. Нові підходи до освітнього процесу передбачають створення сучасного освітнього середовища, планування й дизайн якого спрямовуються на розвиток дитини та мотивації її до навчання, потребують широкого використання нових ІТ-технологій, мультимедійних засобів навчання, оновлення навчального обладнання.

Освітній процес у І семестрів був організований для учнів 1-4 класів очно у приміщенні Палацу культури с. Дзвиняч, а для учнів 5-11 класів через відсутність укриття навчання проводилося за допомогою технологій дистанційного навчання.

У ІІ семестрі всі учні ліцею навчалися очно, оскільки у ліцеї облаштували укриття.

Заклад працює за кабінетною системою. Навчальні класи та кабінети повністю забезпечені меблями. Усього у закладі класних кімнат – 20, 5 з них забезпечені інтерактивними поверхнями, в інших 5-ти наявні мультимедійні проектори, у 2 - телевізори. 5 кабінетів початкових класів відповідають вимогам НУШ.

У закладі наявні бібліотека, спортивна кімната, комбінована майстерня. Рівень матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів складає 80%. Ефективно використовується база кабінетів фізики, хімії, біології, майстерні обслуговуючої праці. У спортивній кімнаті є достатня кількість спортивного інвентаря та обладнання.

Кількість комп'ютерів у закладі – 32, які використовуються в освітньому процесі, 32 з них підключено до мережі Wi-Fi. Наявний доступ до всесвітньої інформаційної мережі Інтернет (швидкість доступу – 30-100 Мбіт/с).

Проведення ремонтних робіт упродовж 2022-2023 н.р.

- Капітальний ремонт даху та встановлення відливів;
- Поточний ремонт кабінетів ліцею;
- Ремонт огорожі.

Поліпшення матеріально-технічної бази закладу упродовж 2022-2023 н.р.

- Встановлення електропобутової техніки в харчоблок;
- Придбання комплекту парт і стільців, проектора, шафи для НУШ;
- Придбання телевізора до кабінету в інклюзивний клас.
- Придбання спортивного інвентаря

На 2023-2024 рік заплановано ремонт фасаду, огорожі та встановлення спортивного майданчика.

Медичне обслуговування учнів у закладі

У процесі виконання посадових обов'язків медична сестра керується Законами України, постановами уряду, розпорядчими наказами органів системи охорони здоров'я та освіти, іншими керівними і нормативними документами з питань санітарії та гігієни, охорони здоров'я, профілактичної роботи, а також Статутом та Правилами внутрішнього трудового розпорядку

Завданнями медичної служби є:

Здійснення медико-профілактичної та оздоровчої роботи з метою зміцнення здоров'я дітей, зниження дитячої захворюваності, підвищення захисних якостей і стійкості організму до несприятливих умов навколишнього середовища шляхом традиційних і нетрадиційних методів загартування та профілактичних заходів.

На початку навчального року адміністрація ліцею координувала роботу медичних працівників і класних керівників щодо заповнення Листків здоров'я, відповідальних за кабінети щодо цифрового і колірного маркування шкільних меблів (столи, стільці, парти), дотримання санітарних норм освітлення навчального закладу і класних приміщень,

забезпечувала своєчасне проходження профілактичних медичних оглядів співробітниками ліцею згідно з графіками проходження профілактичних оглядів.

Медичною сестрою ліцею спільно з медичними працівниками Дзвиняцької амбулаторії систематично проводився аналіз стану здоров'я учнів, про що своєчасно інформація доводилась батькам учнів.

Упродовж навчального року проводились поглиблені профілактичні медичні огляди учнів. За результатами поглиблених профілактичних медичних оглядів було проведено моніторингове дослідження щодо виявлених патологій, (таблиця 1).

Таблиця 1 - Моніторингове дослідження щодо виявлених патологій за результатами поглиблених профілактичних медичних оглядів

Захворювання	Всього оглянуто	Всього виявлено патологій	Процент від оглянутих
Хвороби органів дихання	235	6	2,6 %
Хвороби серця та кровообігу	235	5	2,1
Хвороби органів травлення	235	13	5,5
Хвороби ендокринної системи	235	7	3,0
Хвороби сечовивідної системи	235	5	2,1
Хвороби органів зору	235	8	3,4
Хвороби ЛОР органів	235	-	-
Хвороби нервової системи	235	-	-
Хвороби кістково-м'язової системи	235	6	2,6
Хірургічна патологія	235	-	-
Психоневрологічна патологія	235	1	0,4
Вірусні інфекції	235	1	0,4

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі Дзвиняцької АЗПСМ діти проходять поглиблений медичний огляд. Відповідальним за організацію та проведення поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів було призначено сестру медичну Гаврилів Г. А., яка погодила з територіальними закладами охорони здоров'я графік проведення поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів, спільно з класними керівниками проінформувала всіх учасників освітнього процесу про порядок проведення поглиблених медичних оглядів, а також батьків (осіб, які їх замінюють) учнів про дату та місце проведення поглиблених профілактичних медичних оглядів школярів. Результати проведення медичного огляду було занесено в медичні картки учнів Ф086-1.

Дзвиняцька амбулаторія загальної практики сімейної медицини надала списки учнів, що стоять на «Д» обліку.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у ліцеї формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. На диспансерному обліку перебуває 55 учнів (деякі із них перебувають на обліку із 2 чи 3 видів захворювань, які відносяться до «Д» групи).

У вересні 2022 року учні ліцею були розподілені на групи здоров'я та поставлені на диспансерний облік, про що видано відповідний наказ по ліцеї від 01.09.2021 №120 «Про організацію спеціальних медичних груп». (таблиця 2).

Таблиця 2. Розподіл учнів на фізкультурні групи
на початку 2022/2023 навчального року:

Основна		Підготовча		Спеціальна		Звільнені	
К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%
189	80%	24	10%	22	9,3%	1	0,4%

Переведення дітей із спеціальної медичної групи та з підготовчої до основної і навпаки здійснювалось лише після медичного обстеження медичним працівником за згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

Медсестра разом із дирекцією ліцею систематично перед початком навчального року та впродовж року здійснюють контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму шкільних приміщень: дотриманням повітряного та температурного режиму, нормами штучного освітлення та дезінфекцією.

Упродовж 2021/2022 навчального року проводилася санітарно-просвітницьку роз'яснювальну роботу з учнями, працівниками ліцею та батьками, випускала санітарні бюлетені та робила дописи на сторінці Facebook на різну тематику: «Здоровий спосіб життя», «Профілактика інфекційних захворювань», «Шкідливість поганих звичок», «Домедична допомога при нещасних випадках та різних захворюваннях» тощо. Проводила зустрічі з медичними працівниками.

На початку навчального року завжди проводяться антропометричні вимірювання всіх учнів ліцею. За цими даними виявлялася динаміка фізичного розвитку школярів у різні періоди. У зв'язку з поширенням захворювання на Covid-19 у всіх працівників ліцею проводилась термометрія.

Поводилися періодичні медичні огляди на педикульоз та коросту відповідно до вимог установлених МОЗ із залучення вчителів після кожних канікул за показаннями й вибірково.

Здійснювалося інформування учасників освітнього процесу з питань вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, збереження репродуктивного здоров'я, протидії поширенню серед учнів звичок, небезпечних для їх фізичного та психічного здоров'я.

Разом із медпрацівникам ЕЗПСМ проводилися профілактичні щеплення згідно з календарем щеплень, відповідно до порядку і термінів, встановленими МОЗ України.

Вівся постійний контроль за станом здоров'я здобувачів освіти. Надавалася допомога у разі гострого захворювання або травми, організовувалася їх госпіталізація при наявних показань.

Співпрацювали з працівниками психологічної служби закладу освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, закладів охорони здоров'я, а також соціального захисту.

Брали участь в організації харчування учнів закладу освіти. Здійснювався постійний контроль за якістю харчування та готових страв, технологією приготування їжі, умовами їх зберігання і дотриманням термінів реалізації, виконанням норм харчування. Медсестра контролювала закладку і правильність кулінарної обробки продуктів, вихід страв, смакові якості їжі, санітарний стан харчоблоку та температурний режим у холодильному обладнанні, дотримання правил особистої гігієни працівників харчоблоку, своєчасність проходження обов'язкових медичних оглядів. Проводилося навчання з персоналом щодо питань санітарії та гігієни, а також щоденний огляд працівників харчоблоку на наявність гнійничкових захворювань, мікротравм, ГРВІ.

Медсестра дотримується конфіденційності щодо стану здоров'я вихованців, їх батьків, педагогічного персоналу закладу.

Підвищує свою кваліфікацію.

Веде обліково-звітну та медичну документацію у порядку, встановленому МОЗ України.

Упродовж 2022/2023 навчального року адміністрацією ліцею, медичними працівниками, учителями здійснювався медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у закладі. Згідно з річним планом роботи ліцею на 2022/2023 навчальний рік питання щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювання розглядалися на інструктивно-оперативних нарадах.

Організація харчування учнів у закладі

У зв'язку з особливостями воєнного стану гарячим харчуванням учнів закладу цього року не забезпечено.

Технологічне та холодильне обладнання наявне й у робочому стані. 2021-2022 н.р. у приміщенні харчоблоку та їдальні зроблено косметичний ремонт. Приміщення для прийому їжі естетично оформлено, облаштовано столами стільцями й лавочками. Вони мають гігієнічне покриття, легко миються, стійкі до гарячої води та дезінфікуючих засобів. Висота столів та лавочок відповідає зросту молодших школярів. У їдальні створено умови для організованого миття рук учнями перед прийомом їжі. Шкільний харчоблок забезпечено посудом в необхідній кількості.

Серед учасників освітнього процесу упродовж навчального року проводилася просвітницько-роз'яснювальна робота з питань раціонального харчування, формування здорового способу життя. Усі учні ліцею забезпечені питною водою.

Також значна увага приділялась навчанню дітей та батьків **безпечній поведінці в інтернеті**. З учнями психологом закладу, вчителями інформатики проводились заняття та тренінги на тему «Дізнайся свої права в цифровому середовищі», «Я знаю, як спілкуватись в інтернеті. «Не ведусь!», «Створюємо онлайн простір разом з дітьми». Серед батьків розповсюджено пам'ятки та поради з безпеки онлайн.

Підходи для адаптації та інтеграції здобувачів до освітнього процесу, професійної адаптації працівників.

Робота практичного психолога в 2022-2023 н.р. була побудована згідно з річним планом роботи ліцею та затвердженій циклограми діяльності психологічної служби та охоплювала основні напрямки роботи: діагностичний, корекційно-розвивальний, просвітницький, консультаційний, організаційний, зв'язки з громадськістю. Так, протягом навчального року були підготовлені та проведені психологічні консиліуми:

– «Адаптація першокласників до навчання »,

- «Адаптація п'ятикласників до навчання в школі другого ступеня»,
- «Адаптація до навчання учнів 10 класу в школі третього ступеня»,
- «Готовність випускників початкової школи до навчання в школі II ступеня»,
- «Готовність випускників 9-х класів до навчання в школі III ступеня».

Профілактична робота психологічної служби була направлена на створення сприятливого психологічного клімату в учнівських та педагогічному колективі, охорону психічного здоров'я, попередження неблагополуччя в міжособистісних стосунках, формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки.

Робота, яка велась упродовж 2022-2023 навчального року була спрямована на виконання завдань, які ставились психологом на даний період. Однак, неактивно проводились заходи, направлені на підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу. Класні керівники 1-11 класів спрямовували виховні години на виховання навичок неконфліктної поведінки, протидію булінгу, виховання толерантності, що сприяло створенню безпечного освітнього середовища.

Особлива увага приділялась учням, які щойно прийшли до ліцею, або переходили з однієї ланки навчання до іншої. З дітьми проводилась розвивальна робота, що сприяло адаптації до навчального закладу або нових умов навчання. В основному виконанням даної роботи займалися класні керівники 1, 5, 10 класів. Корекційне заняття практичного психолога «Розпочнемо навчання з радістю» спрямована на підвищення рівня адаптації першокласників. В цілому робота практичного психолога за навчальний рік є задовільною, співпраця ситуативна.

Методичною службою закладу створена система наставництва за молодими та новопризначеними педагогами. Такими були: учитель математики Витвицька Н.М. (наставник - учитель вищої кваліфікаційної категорії Тимофій О.М.), учитель англійської мови Гуменяк В.В. (наставник - учитель вищої кваліфікаційної категорії, «учитель-методист» Костишин Н.В.), Карабінович Н.В. учитель основ здоров'я та ГПД (наставник - учитель вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель» Дмитришин О.Д.)

Створення освітнього середовища вільного від будь-яких проявів насильства.

Одним із основних питань, що є нагальним сьогодні - проблема щодо запобігання булінгу серед учнів учнівської молоді в закладах освіти. На нарадах при директорі та заступнику директора з навчально-виховної роботи розглянуто ряд законодавчих актів, що підсилюють виконання цієї проблеми.

Станом на 21.06.2023 року проявів булінгу серед учнів ліцею не зафіксовано.

З метою чіткої організації та підвищення ефективної діяльності педагогічного колективу з формування правової культури та попередження правопорушень, у річному плані роботи ліцею окремим розділом було сплановано заходи з профілактики правопорушень та правового виховання серед учнів.

Основна мета роботи ліцею в цьому напрямку - координація зусиль педагогічного колективу, запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам, які цього потребували; охорона прав дитини. З метою активізації роботи педагогічного колективу й батьківської громадськості з попередження серед учнів закладу протиправних дій, підвищення правової культури, систематичного вивчення законів України та інших правових актів у 2022-2023 навчальному році були проведені заходи з профілактики: круглий стіл «Діти і кримінальна відповідальність», засідання ради школи «Роль гендерних стереотипів у порушенні прав людини, в насиллі над людиною, в торгівлі людьми», тренінгові заняття: «Здорові звички – здоровий спосіб життя», «Торгівля людьми – сучасний прояв рабства», батьківські збори «Спілкування без насилля».

З метою профілактики та попередження правопорушень серед учнів під постійним контролем знаходиться стан відвідування учнями навчальних занять. Ведеться книга щоденного обліку відвідування. Питання відвідування навчальних занять учнями заслуховувалися на нарадах при директорові.

У закладі систематично проводилася низка заходів щодо попередження правопорушення серед учнівської молоді:

- ведення внутрішнього шкільного обліку;
- індивідуальні співбесіди з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги;
- залучення учнів до гурткової роботи;
- соціально-психологічний супровід учнів, які схильні до правопорушень;
- адаптація новоприбулих дітей до нового колективу;
- швидке реагування на виникнення конфліктних ситуацій між дітьми в класі;
- попередження та виявлення явища «соціального сирітства»;
- захист та підтримка дитини, яка схильна до правопорушення;
- створення умов для самостійного опору різним негативним явищам.

Систематична робота з превентивного виховання сприяє комплексному цілеспрямованому впливу на особистість, її фізичний, психічний, духовний, соціальний розвиток, вироблення в неї імунітету до негативних впливів соціального оточення, профілактику і корекцію асоціальних проявів у поведінці дітей і молоді, на їх допомогу і захист.

Станом на 21 червня 2023 року у ліцеї є 1 учень, який перебуває на внутрішшньому обліку, схильних до правопорушень, бродяжництва та з неблагополучних сімей.

На загальношкільних батьківських зборах було розглянуто питання про дотримання законодавства про загальну середню освіту. Класні керівники 1-11 довели до відома батьків інформацію про відповідальність за виховання дітей та соціальний захист неповнолітніх.

У планах виховної роботи класних керівників та плані роботи ліцею було заплановано бесіди з правового виховання, бесіди з профілактики правопорушень, тиждень правових знань, робота з батьками дітей, схильних до правопорушень, питання з профілактики правопорушень включені до порядку денного батьківських зборів.

У бібліотеці висвітлена постійно діюча виставка літератури правової та правоосвітньої спрямованості.

Протягом року здобувачі залучалися до участі в роботі гуртків, спортивних секцій, позакласній роботі. Упродовж року ліцей працював без правопорушень, але треба спланувати роботу з підвищення моральності й культури поведінки учнів у закладі й за його межами. Більшість учнів 5-11 класів потребують формування міжособистісних стосунків. У багатьох дітей не сформоване правильне розуміння культури зовнішнього вигляду, який відповідав би їх віковим особливостям. Деякі старшокласники мають низький рівень культури поведінки в громадських місцях.

З метою забезпечення відповідності діяльності ліцею державним стандартам та надання допомоги вчителям у підвищенні рівня виховної роботи, у ліцеї постійно здійснюється управління та внутрішшкільний моніторинг результатів виховної роботи.

Аналіз роботи бібліотеки за 2022-2023 навчальний рік

Бібліотека є структурним підрозділом ліцею, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення освітнього процесу. Робота бібліотеки проводиться спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації.

У 2022-2023 навчальному році робота бібліотеки ліцею була побудована згідно з Законом України «Про бібліотечну справу» від 27.01.1995 №32/95 ВР, наказу Міністерства

освіти і науки України від 14.05.1999 р. № 139 «Про затвердження Положення про бібліотеки ЗНЗ», Інструкції про порядок комплектування та облік підручників та навчальних посібників, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.12.20, постанов Кабінету Міністрів України, департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної ради, Дзвиняцького ліцею.

Робота бібліотеки ведеться згідно з річним планом, спирається на вирішення завдань по інформаційному забезпеченню освітнього процесу та здійснює інформаційно-бібліографічний супровід впровадження Державних стандартів освіти, переходу до Нової української школи.

Протягом навчального року у бібліотеці проводилась системна, цілеспрямована допомога школярам в успішному засвоєнні навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу; удосконалювались традиційні й нові бібліотечні технології; забезпечувались можливості найбільш повного й швидкого доступу до документів; використовувались різні форми проведення масових та інформаційних заходів. Саме тому бібліотека ліцею є інформаційним центром для всіх учасників освітнього процесу. Основними напрямками її роботи є впровадження та використання сучасних технологій з метою подовження пошуку шляхів зросту читацької активності, підвищення якості читання та ролі інформації у житті учнів.

Створення на базі бібліотеки ліцею центру активного інформаційного середовища, участь бібліотеки у підготовці заходів різної тематики, проектів, надання всіх бібліотечних ресурсів для отримання інформації читачами визначило важливу інформаційну роль бібліотеки в організації освітнього процесу у закладі.

Основне завдання бібліотеки - задовольняти інформаційні потреби читачів, максимально освоювати новітні інформаційні ресурси, відповідати на запити сучасного покоління. Використання інноваційних освітніх технологій дає змогу зробити бібліотеку сучасним інформаційним центром.

Шкільна бібліотека має 56 кв. м. на якій розташовані книгосховище, абонемент. Приміщення бібліотеки естетично оформлено.

Комплектування бібліотеки проводиться як за кошти державного бюджету так і за допомогою спонсорів. За цей рік бібліотека одержала за новою програмою для учнів 5 класів – тільки **34** підручники з математики.

Облік фонду ведеться відповідно нормативним документам: книги сумарного обліку фонду бібліотеки, інвентарні книги, книга обліку видань тимчасового користування, папки накладних, папки актів вибуття, реєстраційна картотека навчальної літератури, формуляри користувачів.

До послуг користувачів бібліотека пропонує 12019 примірників книг. З них: основний книжковий фонд налічує **7384** примірників, фонд підручників – **4635** примірників.

Систематично проводиться робота з розкриття інформаційних ресурсів книжкового фонду, оформлено відкритий доступ до літератури для учнів 5-11 класів та вчителів актуальної тематики та поширеного запиту, тематичний стелаж «Читаюча дитина – щаслива родина» для учнів 1-4 класів, перегляди літератури та книжкові виставки з українознавства, суспільних наук, української літератури. Згідно з постановою Кабінету міністрів подовжується робота з переходу на бібліотечну класифікацію УДК. Проводиться вилучення із фондів бібліотеки застарілої та зношеної літератури та підручників.

У травні 2023 року проведено аналіз забезпеченості освітнього процесу підручниками, виявлено забезпеченість здобувачів освіти підручниками з кожного предмету з урахуванням очікуваного контингенту на 2023-2024 н.р. Загальна забезпеченість складає

100 %. Згідно розпоряджень МОН України проведена робота за конкурсним відбором та замовленню підручників для шостого та десятого класу.

Бібліотечно-бібліографічне обслуговування користувачів бібліотеки.

Упродовж навчального року бібліотека під час виконання триєдиної функції – інформативної, просвітницької та духовної – сприяла реалізації державної політики в галузі освіти.

Таблиця 3 - Основні показники роботи шкільної бібліотеки
(у зв'язку з карантинними обмеженнями та військовим станом
показники роботи значно скорочені)

	2021-2022	2022-2023
Всього читачів	285	276
Всього читачів учнів	252	243
Кількість відвідувань	1385	1423
Книговидача	3502	3723
Фонд літератури	7379	7384
Фонд підручників	4603	4635
Видано підручників	2898	2543
Кількість книговидач	3502	3723
Відвідуваність	6	6
Книжкових виставок	11	11
Читаність	14	14
Обертаність фонду	0.5	0.5

Аналіз основних цифрових показників зі «Щоденника роботи» показав:

1. Кількість читачів бібліотеки – 276, з них: на абонементі обслуговувалось всього – 268 користувачів.

2. Загальна кількість відвідувань за рік становить **1423** разів. За підсумками 1 семестру активними читачами є учні початкової школи та 5,6,7,11 класу. Кількість групових відвідувань здобувачів освіти, яка припадає на одного читача за 1 семестр становить 3 рази. У зв'язку з карантинними обмеженнями та військовим станом у країні, кількість відвідувань та книговидачі значно скорочена.

3. Загальна кількість книговидач. У 2022-2023 навчальному році із фонду бібліотеки було видано **3723** примірників.

4. Забезпеченість здобувачів освіти підручниками з основних навчальних предметів в 2022-2023 навчальному році становила: 1-4 класи – 100; 5-11 класи – 100%. У цілому здобувачі освіти були забезпечені підручниками на 100 % (таблиця 4).

З метою забезпечення здобувачів освіти навчальною книгою були залучені фонди бібліотек ТГ та всі учні були забезпечені підручниками на 100% .

Таблиця 4. Забезпеченість здобувачів освіти підручниками

Клас	100% потреба підручників	Наявність підручників всього	% забезпечення	Не вистачає підручників	Підручники,що не використовуються
1 клас	147	257	175		110
2 клас	152	252	189		100
3 клас	180	272	170		92
4 клас	180	308	170		128
5 клас	200	240	100		
6 клас	170	250	134		
7 клас	336	434	100		98
8 клас	300	329	109		29
9 клас	192	565	318		373
10 клас	322	465	144		143
11 клас	364	404	119		40

Робота щодо популяризації книги та бібліотеки. Пропаганда літератури на допомогу освітньому процесу.

Протягом року у бібліотеці були наочно представлені тематичні полиці та книжкові виставки на актуальні теми. Протягом року було організовано 11 тематичних виставок літератури: « Ми українці і наша країна вільна, співуча нова Україна», «України історія жива», «У кожному слові безодня простору», «Моя барвиста, моя багата, рідна і тепла, як батьківська хата.», «Соборна Україна: від ідеї до життя», розгорнута книжкова виставка, «Чорне крило Чорнобиля». Також розкриття фонду забезпечують тематичні полиці «Все для вчителя», «У звичаях, традиціях народу ти душу України пізнавай!», «Трагічні сторінки історії України », «Тих днів не змовкне слава», «Шевченко вічно серед нас». Попитом учнів користуються книжкові перегляди цікавих книжок, фільми на тематику творів які є в шкільній програмі, День присвячений українській літературі для дітей. Декламування поезії Л.Українки. Смайл-опитування «Що таке патріотизм?» Розмова в дружньому колі «Твій вільний час і книга».

У роботі з учнями 1-4 класів широко використовуються ігрові та інтерактивні технології: вікторини, конкурси, інсценування казок, презентації.

Для учнів 5-11 класів широко використовуються можливості проявити свої творчі здібності у групових творчих справах, тренінгах, турнірах, тематичних класних годинах, захисті проєктів, фотоконкурсах та акціях.

Заходи, які проходять у бібліотеці відбуваються з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, до них створюються презентації, відеоматеріали, використовуються ресурси мережі Інтернет.

Протягом року надається здійснюється інформаційне забезпечення педагогічних кадрів: індивідуальне інформування вчителів, інформаційне забезпечення педрад, підтримка вчителя у атестаційний період, робота по організації конкурсного відбору та замовлення підручників на 2023-2024 навчальний рік.

Робота з збереження навчальної книги

З метою збереження підручників та книг в школі проходить загальношкільна акція "Живи, книго!". На початку навчального року, проводиться видача підручників здобувачам освіти. Проводяться рейди-перевірки стану підручників по класах, бесіди про збереження навчальної книги «Твій друг підручник», «Наші підручники – твоя відповідальність». Загальношкільна перевірка стану підручників проводиться членами шкільного парламенту. Висновки перевірки доводяться до класних керівників.

III. Система оцінювання здобувачів освіти.

Освітній процес у закладі організований так, щоб забезпечити формування в учня передбачених стандартами ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для її успішної життєдіяльності. Компетентнісна освіта зорієнтована на практичні результати, досвід особистої діяльності, вироблення ставлень, що зумовлює принципові зміни в організації навчання, яке стає спрямованим на розвиток конкретних цінностей і життєво необхідних знань і умінь учнів.

Оцінювання здобувачів освіти в Дзвиняцькому ліцеї ґрунтується на позитивному принципі, що передусім передбачає врахування рівня досягнень учнів, та принципах академічної доброчесності.

Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2022/2023 навчальний рік

Освітня програма Дзвиняцького ліцею на 2022/2023 навчальний рік була розроблена відповідно до таких нормативних документів: ст. 33 Законом України «Про освіту» (Прийняття від 05.09.2017. Набрання чинності 28.09.2017), «Про повну загальну середню освіту» (від 18 березня 2020 року), Концепції Нової української школи, розпоряджень Кабінету Міністрів України №988-р від 14.12.2016 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», №903-р від 13.12.2017 «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Указу Президента України №195/2020 від 25.05.2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу ДСанПіН 5.5.2.008-1, затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14 серпня 2001 р. № 63, листів Міністерства освіти і науки України від 17 вересня 2019 року № 1/9-581 «Про застосування державної мови в освітньому процесі», від 22.01.2015 № 1/9-26 «Щодо використання технологій дистанційного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 10.04.2020 № 1/9-205 «Щодо зміни назви навчального предмета «Захист України», а також на основі Державних стандартів освіти відповідного рівня.

Навчальний план на 2022/2023 навчальний рік для кожного класу був розроблений відповідно до Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України

Доцільність використання годин варіативної складової навчального плану освітньої програми закладу на 2022- 2023 навчальний рік.

Згідно з додатком до освітньої програми закладу на 2022-2023 навчальний рік, де враховано кадровий потенціал, навчально-методичне забезпечення, побажання учнів та їхніх батьків у ліцеї, з метою підтримки талановитої та обдарованої молоді з 01.09.2022р. й

відповідно до розкладу навчальних занять у закладі проводились факультативні заняття ("Християнська етика" 10-11 клас), курси за вибором ("Культура добросусідства" 5 клас, "Християнська етика" 5-9 класи) та індивідуальні та групові консультації з учнями. Учителі докладають зусиль для підвищення результативності у навчанні та залучають здобувачів освіти до участі в різних конкурсах і олімпіадах, години, виділені для цього, сприяють якісній підготовці дітей для участі в різноманітних предметних олімпіадах та конкурсах. Здобувачі освіти, що відвідують факультативні, індивідуальні та групові заняття, спецкурси є постійними учасниками і переможцями II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, різноманітних конкурсів. Під час дистанційного навчання вчителі використовували різні форми роботи: практикуми, написання та захист рефератів, проектів, есе, проведення онлайн-конференцій, різноманітних онлайн-екскурсій тощо.

Слід відзначити плідну роботу вчителів української мови та літератури Дмитришин-Яблінчук С.В., Семків Н.І., Василів Н.С., математики Тимофій О.М., англійської мови Гуменяк В.В., географії Мельник Н.В., інформатики Ворончук Х.В., християнської етики Вірстюк М.Д., історії Бочкур Л.О. щодо роботи з обдарованими учнями.

Результати забезпечення якості освіти щодо оцінювання здобувачів освіти у 2022-2023 навчальному році

На початку 2022-2023 н.р. у ліцеї навчувалося 243 учнів. На кінець II семестру - 235 учень. Вибуло 8 учнів.

Учні 1-4 класів отримали свідоцтва досягнень, в яких оцінювання відбувається вербально та які окреслюють рівень сформованості компетентностей, наскрізних умінь та результатів навчання.

Оцінювання учнів 5-11 класів здійснювалось відповідно до розділу IV, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Дзвиняцького ліцею Дзвиняцької сільської ради, схваленого педагогічною радою (протокол № 2 від 29.10.2019 року), зокрема критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, затверджених наказом МОН України від 13.04.2011 № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 року за № 566/19304.

У вищезазначеному Положенні зазначено, що видами оцінювання навчальних досягнень учнів є поточне, тематичне, семестрове, підсумкове (річне) оцінювання та державна підсумкова атестація. Згідно з наказом по закладу «Про організоване завершення 2022-2023 навчального року» річне оцінювання учнів 5-11 класів проведено до 09 червня 2023 року, учні 11-х класів звільнені від державної підсумкової атестації у 2023 році (п.3), учні 9-х класів звільнені від державної підсумкової атестації у 2023 році. Учням 5-8, 10 класу видані табелі успішності (п.16.2), учням 9-х класів – свідоцтва про здобуття базової загальної середньої освіти (п.11). Згідно рішення педагогічної ради від 09.06.2023 року» учням 9-х класів у свідоцтва про здобуття базової загальної середньої освіти, звільнених від ДПА, зроблено запис «звільнений(а)».

Загальні результати підсумкового (річного) оцінювання учнів закладу за 2022-2023 у порівнянні з результатами 2021- 2022 н.р. представлено в таблиці 5.

Таблиця 5 Результати підсумкового (річного) оцінювання учнів закладу за 2022-2023 у порівнянні з результатами 2021- 2022 н.р

Період	Категорія здобувачів освіти	К-ть учнів станом на 05.09	К-сть учнів на кінець навч. періоду	Прибуло учнів	Вибуло учнів	Поч. рівень знань		Якість знань		Високий рівень знань	
				Всього	Всього	Учні		Учні		Учні	
						К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
2021-2022	1-11	248	250	2	0	0	0%	179	71,6	64	25,6
	5-11	149	150	1	0	0	0%	124	82,6	37	24,7
2022-2023.	1-11	248	235	1	8	3	1,3%	167	71,1	65	27,7
	5-11	155	155	1	7	0	0%	134	86,5	47	30,3

У порівнянні з результатами навчальних досягнень учнів за 2021-2022 навчальний рік з таблиці видно, що якість навчальних досягнень учнів 5-11 класів зросла на 3,9%, що свідчить про відповідальне ставлення до навчання. Загалом, якість знань по ліцеї в порівнянні з попереднім навчальним роком знизилася 0,5 %, що є допустимим.

Проаналізувавши семестрові оцінки по школі II-III ступенів слід зазначити, що найкращі результати (відсоток учнів класу, які навчаються на достатньому та високому рівнях) мають учні: 1) 5 – 96,8%; 2) 3 – 93%; 3) 10 – 92%; 4) 11 – 85,7%, 5) 7 – 84%, 6) 4 – 81,7%, 7) 8 – 81%, 8) 6 – 81%, 9) 9 - 75,1%.

З метою аналізу результатів навчальних досягнень учнів за 2022-2023 н.р. було проаналізовано звіти класних керівників на наявність учнів з однією оцінкою нижчого рівня (таблиця 6)

Таблиця 6 - Звіти класних керівників на наявність учнів з однією оцінкою нижчого рівня.

Результати за I семестр	К-ть по школі II-III ступеня	Класи	%
Встигають з однією 7,8, 9	13	5- 2; 6- 1; 7 – 3; 8 - 2; 10 - 1; 11 - 4	8,4 %
Встигають з однією 4, 5, 6	21	5 – 5; 6 – 4; 7 – 2; 8 – 1; 9 – 3; 10 – 2; 11 - 4	13,5 %
Мають по 1 оцінці початкового рівня	2	6 - 1; 8 - 1	1,3%

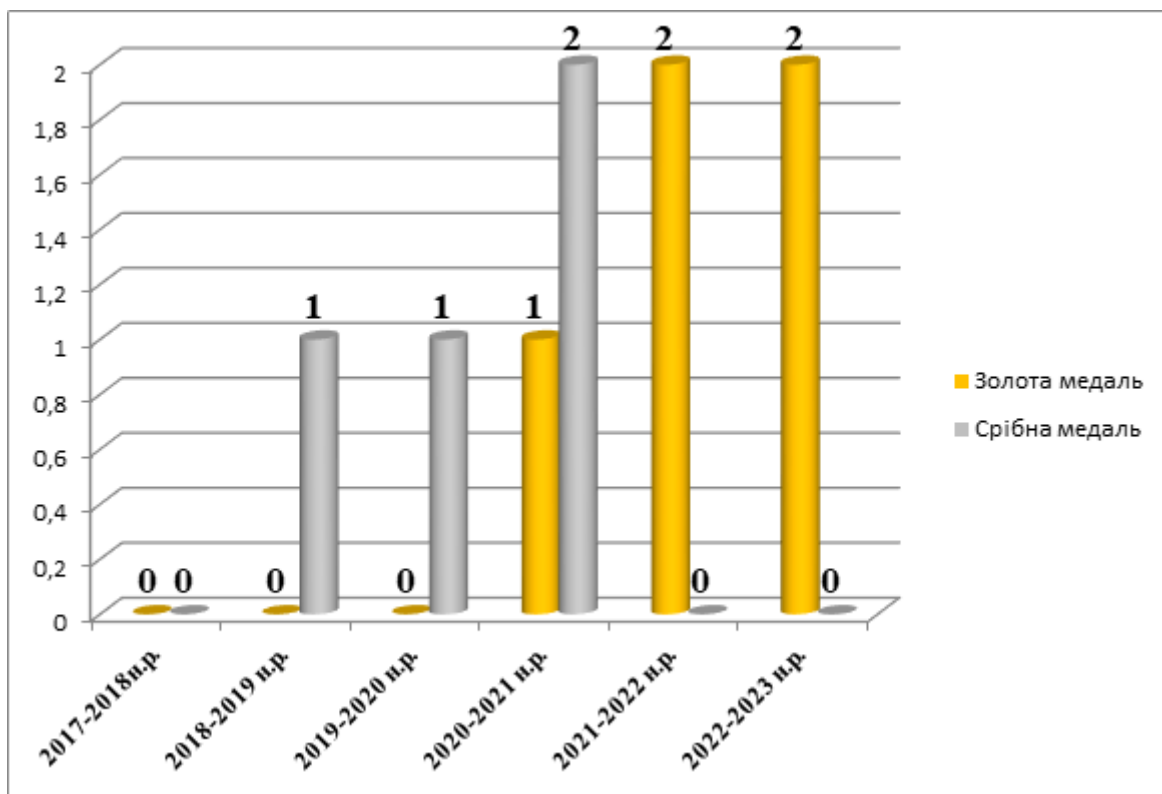
З таблиці видно, що у випадку ефективної індивідуальної роботи вчителів результати навчальних досягнень учнів ліцею II та III ступеня за 2022-2023 навчальний рік могли бути кращими на 7,7%.

Найбільше учнів з 1 оцінкою достатнього рівня з предметів математика, англійська мова, українська мова, біологія та історія, хімія.. Даний факт свідчить про необхідність у наступному навчальному періоді посилення індивідуальної роботи з учнями, які почали знижувати результати навчальних досягнень з боку вчителів-предметників, підвищення контролю з боку класних керівників та батьків, удосконалення системи оцінювання, корекції

освітньої діяльності педагогів. Коригування оцінок за II семестр не проводилось, і це свідчить про ознайомлення педагогами учнів з критеріями оцінювання.

Згідно з Положенням про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та за рішенням педагогічної ради (протокол № 11 від 09.06.2023 р.) Фединяк Тетяна та Яцків Владислав за результатами семестрового та річного оцінювання нагороджені Золотою медаллю (рисунок 1)

Рисунок 1 - Нагородження медалями випускників



Результати оцінювання учениці, яка навчалася в інклюзивному класі

Результати оцінювання учениці, що навчалася в інклюзивному класі проаналізовані у I семестрі 2022-2023 н. р. (наказ № 161-о від 28.12.2022 року «Про стан інклюзивного навчання в I семестрі 2022-2023 н.р.»).

Згідно з наказами по ліцеї від 02.09.2022 р. № 94-о «Про організацію інклюзивного навчання у 2022-2023 н.р.» було продовжено інклюзивне навчання учениці 7 класу Клебан Оксані.

Індивідуальний навчальний план учениці складений за загальноосвітньою навчальною програмою на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, в якій забезпечено в повному обсязі вивчення предметів, передбачених інваріантною складовою.

Корекційно-розвиткові заняття, заняття з психологом проводяться у післяурочний час.

Підсумкове (семестрове та річне) оцінювання учениці проводилось відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, затверджених наказом МОН України від 13.04.2011 № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 року за № 566/19304.

Для того, щоб дитина не почувала себе відокремленою від спілкування з однолітками, класний керівник проводять певну роботу: залучає дівчинку до позакласної діяльності, під час канікул, екскурсій, виховних годин, проходження навчальної практики.

Робота з обдарованими учнями

Щорічно учні Дзвиняцького ліцею є активними учасниками Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів. В олімпіадах взяли участь всі бажаючі, всього 46 учнів, 19,5%.

Порівнюючи кількість учасників в минулому році слід зазначити, що збільшилась кількість учасників олімпіади з математики, української мови та літератури, англійської мови, біології, географії. Натомість зменшилась кількість учасників олімпіади з історії, фізики, інформатики, трудового навчання, правознавства. Стабільною є участь учнів в олімпіадах з фізики, хімії, християнської етики.

В другому (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін взяло участь 28 школярів, вибороли 20 призових місць з 13 предметів. У 2022-2023 н.р. зайняли III місце – 8 учнів, II місце – 9, I місце – 3. Аналіз робіт учасників II та III етапу олімпіад свідчить, що частина учнів має глибокі знання з основ наук, уміє правильно давати оцінку явищам і подіям, чітко й грамотно висловлювати свої думки.

Слід відмітити окремих учнів, які досягли найкращих результатів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Таблиця 7 Результати участі учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Зайняте місце	Предмет	Учитель
Олімпіади					
1.	Івануса Анна	6	III	Математика	Витвицька Н.М.
2.	Скиданюк Арсен	8	III	Математика	Тимофій О.М.
3.	Вірстюк Марія	9	III	Математика	Тимофій О.М.
4.	Гловлюк Тетяна	10	II	Математика	Тимофій О.М.
5.	Яцків Владислав	11	II	Географія	Мельник Н.В.
6.	Волочій Марія	8	II	Англійська мова	Гуменяк В.В.
7.	Яцків Владислав	11	II	Англійська мова	Гуменяк В.В.
8.	Клебан Софія	10	III	Екологія	Луканюк В.В.
9.	Яцків Владислав	10	III	Історія	Бочкур Л.О.
10.	Зубик Назар	11	II	Інформатика	Ворончук Х.В.
11.	Дроздюк Іван	10	III	Інформатика	Ватаманюк В.В.
12.	Івануса Анна	7	II	Християнська етика	Вірстюк М.Д.
Конкурси					
1.	Семків Вікторія	4	I	Конкурс ім. П.Яцика	Максимів О.В.
2.	Іванчук Михайло	3	II	Конкурс ім. П.Яцика	Дмитришин О.Д.
3.	Клебан Софія	10	III	Конкурс ім. П.Яцика	Василів Н.С.

4.	Гаврилів Христина	7	II	Конкурс ім. Т.Шевченка	Дмитришин-Яблінчук С.В.
5.	Яцків Владислав	11	I	Конкурс ім. Т.Шевченка	Василів Н.С. Дмитришин-Яблінчук С.В.
6.	Клебан Софія	10	I	Конкурс ім. Т.Шевченка	Василів Н.С.
7.	Гловлюк Тетяна	10	II	Конкурс ім. Т.Шевченка	Василів Н.С.
8.	Клебан Софія	10	III	«Бог – Україна – Родина і я»	Вірстюк М.Д.

Слід відзначити плідну роботу вчителів української мови та літератури Дмитришин-Яблінчук С.В., Семків Н.І., Василів Н.С., математики Тимофій О.М., англійської мови Гуменяк В.В., географії Мельник Н.В., інформатики Ворончук Х.В., учителів початкових класів Максимів О.В., Дмитришин О.Д. щодо роботи з обдарованими учнями.

Учень 11 класу Яцків Владислав брав участь у обласному етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови, Гловлюк Тетяна – з математики. Учениця 4 класу Семків Вікторія та учень 11 класу Яцків Владислав брали участь у III етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Т. Шевченка. Учні ліцею були активними учасниками II Всеукраїнського відкритого марафону з української мови та поєд.

Учениця 11 класу Федина Тетяна брала участь у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2023 році на тему «Гендерні стереотипи на теренах Івано-Франківської області» у III етапі та зайняла II місце.

Учні 8 класу брали активну участь у конкурсі «Юніор STEM». Команда Дзвиняцького ліцею брала участь у обласному турі та посіла 4 місце.

Проте слід зазначити, що у зв'язку з переходом на дистанційну форму навчання вчителі недостатньо приділяють увагу мотивації розвитку учнівських обдарувань. Підготовка до конкурсів, олімпіад має стихійний характер, що негативно впливає на результативність. Знизилась кількість учасників у Міжнародних і Всеукраїнських предметних конкурсах, таких як «Левеня», «Соняшник», «Лелека», «Бебрас», «Гринвіч». У цьому навчальному році учні майже не брали участь у Інтернет-олімпіадах.

IV. Аналіз виховної роботи за 2022-2023 навчальний рік

Виховна робота ліцею у 2022-2023 н.р. здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту» (2017 р.), «Про повну загальну середню освіту» (2020 р.); Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р); Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020–2025 роки (Указ Президента України від 18.05.2019 № 286/2019); Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України (2019 р.); Концепції розвитку громадянської освіти в Україні (2018 р.); Програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей (2018 р.); Основних орієнтирів виховання учнів 1–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (2011 р.); листа Міністерства освіти і науки України від 16.07.2021 року № 1/9–362 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»; «Методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році в початковій школі в умовах воєнного часу» (лист МОНУ від 29.03.22 № 1/3725–22); «Методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу» (лист МОНУ від 06.03.2022 № 1/3371–22).

Виховна робота освітнього закладу була підпорядкована методичній темі закладу «Формування компетентної особистості на основі педагогіки партнерства в умовах особистісно орієнтованого навчання».

Для її реалізації у ліцеї був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та містять календарні, традиційні шкільні свята, конкурси, заходи щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Робота класних керівників спрямована на формування загальнокультурних і національних цінностей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, природи, мистецтва, самої себе. Проблеми, що стояли перед класними керівниками, стосувалися згуртування дитячого колективу, формування активної громадянської позиції учня, формування творчої особистості, розвитку її здібностей, формування творчого потенціалу морально цілісної особистості, аналізу та діагностики у роботі класного керівника, інтерактивних форм й методів роботи. Їх вирішення ґрунтувалося на реалізації ідеї комплексного підходу до виховного процесу.

Згідно з планом роботи методичного об'єднання класних керівників на 2022-2023 н.р. були розглянуті питання: «Особливості організації виховної роботи в кризових умовах», «Виховання громадянина на основі цінностей в контексті реалізації НУШ», «Формування у здобувачів освіти високої громадянської активності та національної свідомості через особистісно орієнтоване виховання», «Використання сучасних інноваційних технологій у роботі класного керівника», «Ціннісні орієнтири і особистість здобувача освіти в умовах упровадження нового Державного стандарту базової освіти».

Аналізуючи стан виховної роботи ліцею варто сказати, що пріоритетними на сучасному етапі є:

- використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та в освітньому процесі;
- збереження морального, фізичного та психічного здоров'я підростаючого покоління;
- виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;
- розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.

Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на засідання педагогічної ради, наради при директору, заступнику директора з виховної роботи, методичне об'єднання класних керівників, моніторинги, опитування, анкетування, інтерв'ю.

Впродовж навчального року проведено традиційні заходи:

- свято Першого дзвінка, перший тематичний урок «Ми українці: честь і слава незламним!», Олімпійський тиждень, День миру, день Вчителя, фотовиставка, присвячена Всесвітньому дню захисту тварин «Мій домашній улюбленець», заходи скорботи та пам'яті з нагоди відзначення роковин Голодомору 1932-1933 років в Україні «Україна пам'ятає! Світ визнає!», Всеукраїнська акція «Засвіти свічку», Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу, Всеукраїнська акція «16 днів проти насилля», День Гідності та Свободи, День Святого Миколая «Миколай запалює зірки», новорічні ранки, День святого Валентина, Міжнародний день захисту дітей, свято «Прощавай, початкова школо!», Останній дзвінок, урок спогадів (11 клас).
- акції: «Рука милосердя», «Ворожу літературу здавай – ЗСУ допомагай!», ZWD-Day до Всеукраїнського дня прибирання, «Годівничка», «Збережемо первоцвіти».
- челендж «З Україною в серці», спортивно-масові заходи до Дня єднання, День безпечного Інтернету, «Обличчя Дзвиняцького ліцею», «Модна п'ятниця», День української хустки, «День вишиванки».

З метою надання професійної допомоги дітям для розвитку природних задатків та здібностей, здобування максимальної користі з хобі, захоплень та індивідуальних нахилів розроблено план роботи з обдарованими учнями.

У 2022-2023 навчальному році в навчальному закладі організовано роботу семи гуртків (таблиця 8).

Таблиця 8. Організовані гуртки

Назва гуртка	Кількість годин	ПБ керівника	Кількість гуртківців
Вокальне мистецтво	2	Яцурак Н.В., Лецин О.В.	10
Музична мозаїка	3	Яцурак Н.В., Лецин О.В.	25
Шахи	2	Гловлюк І.В.	12
ЕКО-стиль: поводження з відходами	2	Мельник Н.В.	13
Спортивне орієнтування	3	Кіф'як В.І.	12
Джура-Сокіл	3	Кіф'як В.І.	12
Юний стрілець	3	Кіф'як В.І.	12

Гуртковою роботою охоплено 96 учнів. Це учні 5-11 класів.

Організована робота щодо залучення учнів до позакласної та позашкільної діяльності забезпечує розвиток їхніх творчих здібностей і нахилів, а разом з тим забезпечує і соціальну зайнятість учнів після навчальної діяльності. Спілкування між ровесниками сприяє передачі інформації, розуміння потреб свого оточення, а роль керівника гуртка в цьому процесі, його авторитет, сприяють налагодженню зв'язків дітей з дорослими. Зайнятість дітей зменшують можливість деструктивної поведінки, а високі досягнення в творчості, піднімають імідж гуртківців і зумовлюють процес наслідування ровесниками.

Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання молоді відбувалася за рахунок проведення тематичних свят, виховних годин. У рамках військово-патріотичного виховання проведено: День Гідності та Свободи, День вшанування учасників бойових дій на території інших держав, День миру, заходи щодо вшанування подвигу учасників Революції Гідності й увічнення пам'яті Героїв Крут, Всеукраїнський день єднання, День Героїв України.

Як результат виховної роботи можна відмітити участь учнів ліцею в територіальних, обласних, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсах (таблиця 9)

Таблиця 9 – Участь учнів у конкурсах

	Конкурс	Учень	Клас	Керівник	Місце	Етап
1	Обласна історико-краєзнавча національно-патріотична акція «Герої не вмирають»	Вірстюк Марія	9	Мельник Наталія	I	I (ТГ)
2	Обласна виставка-конкурс «Техноялинка»	Карабінович Юрій	7	Ворончук Христина	I	I (ТГ)
3	Обласна виставка-конкурс «Техноялинка»	Дронів Ілля	3	Дмитришин Ольга	I	I (ТГ)

4	Обласний конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Знай, люби свій рідний край!»	Вірстюк Марія	9	Ясько Галина	I	II (ТГ)
5	Обласний конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Знай, люби свій рідний край!»	Василів Максим	10	Ватаманюк Віталій	I	II (ТГ)
6	Обласний конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Знай, люби свій рідний край!»	Перегінець Софія	10	Вітюк Богдана	I	II (ТГ)
7	Обласний конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Знай, люби свій рідний край!»	Гловлюк Тетяна	10	Ватаманюк Віталій	I	II (ТГ)
8	Обласний конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Знай, люби свій рідний край!»	Гулей Марія	10	Ватаманюк Віталій	I	II (ТГ)
9	Обласний конкурс іграшок-сувенірів	Перегінець Софія	10	Вітюк Богдана	I	II (ТГ)
10	Обласний конкурс іграшок-сувенірів	Карабінович Юрій	7	Ворончук Христина	I	II (ТГ)
11	Обласний конкурс іграшок-сувенірів	Дронів Ілля	3	Мартинюк Галина	I	II (ТГ)
12	Обласний конкурс з образотворчого мистецтва	Іванчук Софія	6	Мельник Наталія	I	II (ТГ)
13	Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція»	Волочій Марія (ном.«Новорічна композиція»)	8	Ясько Галина	I	Вибірковий етап (III, область)
14	Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція»	Іванчук Софія (ном. «Вінок»)	6	Мельник Наталія	III	Вибірковий етап (III, область)
15	Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція»	Ворончук Анастасія, Кузишин Серафим, Рогацький Микола (ном. «Вінок»)	3	Дмитришин Ольга	I	Вибірковий етап (III, область)
16	Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція»	Карабінович Юрій	7	Ворончук Христина	I	Вибірковий етап (III, обл.)
17	Обласна виставка-конкурс писанки	Гуменяк Дарина	4	Мартинюк Галина	III	I (ТГ)
18	Відкритий обласний конкурс робіт духовної фотографії	Вірстюк Анна	5	Вірстюк Марія	I, I, II, II, III	I (ТГ)
19	Відкритий обласний конкурс робіт духовної фотографії	Вірстюк Марія	9	Вірстюк Марія	I, II, III	I (ТГ)

20	Відкритий обласний конкурс робіт духовної фотографії	Гуменяк Владислав	11	Вірстюк Марія	I, III	I (ТГ)
21	Відкритий обласний конкурс робіт духовної фотографії	Яцків Владислав	11	Вірстюк Марія	II	I (ТГ)
22	Відкритий обласний конкурс робіт духовної фотографії	Бойченко Денис	11	Вірстюк Марія	I, I	I (ТГ)
23	Обласний конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»	Фединак Тетяна	11	Семків Наталія	III	I (ТГ)
24	Обласний конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»	Середюк Яна	6	Василів Наталія	II	I (ТГ)
25	Обласний конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»	Іванчук Софія	6	Мельник Наталія	I, III II	I (ТГ) II (обл.)
26	Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»)	Рій імені Марка Боєслава		Кіф'як Василь	VIII I (конкурс «Метання гранати»)	II (обл.) II (обл.)
27	Cool Games	Старший віковий дивізіон		Гловлюк Іванна	I	II (обл.)
28	Cool Games	Молодший віковий дивізіон		Гловлюк Іванна	I	I (ТГ)
29	Cool Games	Старший віковий дивізіон		Гловлюк Іванна	I	I (ТГ)
30	Cool Games	Середній віковий дивізіон		Гловлюк Іванна	III	I (ТГ)
31	«Теніс»	Старша вікова група		Гловлюк Іванна	I, I	I (ТГ)
32	«Теніс»	Молодша вікова група		Гловлюк Іванна	II	I (ТГ)
33	Змагання з пожежно-прикладного спорту	Хлопці		Гловлюк Іванна	I	II (район)
34	Змагання з пожежно-прикладного спорту	Дівчата		Гловлюк Іванна	I	II (район)
35	Змагання з пожежно-прикладного спорту	Хлопці		Гловлюк Іванна		III (обл.)
36	Змагання з пожежно-прикладного спорту	Дівчата		Гловлюк Іванна		III (обл.)

Таким чином, виховна робота у 2022-2023 н.р. здійснювалася за всіма напрямками відповідно до річного плану роботи ліцею.

Але поряд із досягненнями та проробленою роботою маємо ще багато проблем, над якими треба працювати. Робота психологічної служби дещо покращилася в цьому році, проте вільною залишилася вакансія соціального педагога. Дуже хотілося б на належному рівні

налагодити роботу прес-центру. В учнів спостерігається недостатня сформованість потреби у самовдосконаленні та розвитку здібностей та їх задатків, тому треба чітко налагодити процес розвитку дитячих обдарувань через оптимально побудований освітній процес, систему позаурочної форми роботи та ефективну взаємодію сім'ї та ліцею.

V. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

Штатний розпис Дзвиняцького ліцею затверджено в кількості 24 штатних посад.

Згідно зі статтею 22 Закону України «Про повну загальну середню освіту» педагогічні працівники закладу зобов'язані забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів, а також дотримуватись у своїй педагогічній діяльності інших принципів освітньої діяльності, визначених статтею 6 Закону України «Про освіту», зокрема забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності.

Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність

Наказом по ліцеї № 88-о від 01.09.2022 р. «Про організацію освітнього процесу на 2022-2023 н. р.» визначено терміни з підготовки календарно-тематичного планування педагогами з урахуванням структури навчального року, Освітньої програми закладу на 2022-2023 навчальний рік та розкладу уроків на I семестр до 15 вересня 2022 року, на II семестр до 15 січня 2023 р.. Календарно тематичні плани були складені у відповідності до Державних стандартів загальної середньої освіти, затверджених Наказами Міністерства освіти для 1-2-х класів від 08.10.2019 року № 1272, для 3-4-х класів затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1273.; до навчальних програм, перелік яких зазначений в Освітній програмі закладу на 2022-2023 навчальний рік. Форма ведення календарно-тематичного плану була визначена довільною. Календарно-тематичні плани розглядались та погоджувались на засіданнях методичних об'єднань у вересні 2022 року.

У січні 2023 та червні 2023 року на засіданнях шкільних методичних об'єднань педагоги провели аналіз реалізації календарно-тематичного планування. Крім того, на засіданнях методичних об'єднань здійснюється самооцінювання якості діяльності, за її результатами визначаються завдання, надаються пропозиції до плану роботи закладу на наступний рік. Узагальнені результати оформляються наказами по закладу (від 28.12.2022 р. №159-о “Про виконання навчальних планів і програм за I семестр 2022-2023 н.р.”, від 29.12.2022 р. № 162-0 “Про результати перевірки класних журналів за I семестр 2022-2023 н.р.”,).

Згідно з планом роботи закладу освіти учителями-предметниками, керівниками методичних об'єднань аналізуються результати рівня навчальних досягнень учнів школи за I семестр навчального року та за рік й узагальнюються заступниками директора з навчальної роботи. Учителі ведуть власні моніторинги навчальних досягнень учнів.

Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти. Приділяють значну увагу плануванню роботи, обговоренню проблем упровадження компетентнісного підходу на нарадах при директору на засіданнях педагогічної ради, шкільних методичних об'єднань, семінарах. Наказом по закладу освіти № 103-о від 07.09.2022 року «Про організацію методичної роботи з учителями у 2022-2023 навчальному році» визначено напрямки роботи з педагогічними кадрами: колективу з нормативно-правовим та науковим забезпеченням розвитку сучасної загальної середньої освіти, фахове удосконалення педагогічних кадрів, збагачення їх методичного арсеналу та активізацію творчої діяльності вчителів, ознайомлення з сучасними технологіями навчання, зокрема дистанційного, формування готовності до роботи з обдарованими дітьми, опанування роботи з мультимедійними технологіями, підготовка до впровадження НУШ у базову школу, здійснення ґрунтовного аналізу діяльності педагогічного колективу в цілому й окремих учителів, сприяння взаємному збагаченню педагогічними знахідками, надання можливості молодим учителям учитися

педагогічної майстерності в досвідчених колег. Також у наказовій частині вищезазначеного наказу визначена науково-методична проблема «Формування компетентної особистості на основі педагогіки партнерства в умовах особистісно орієнтованого навчання», наказано у 2022-2023 навчальному році затвердити структуру методичної роботи: методоб'єднання учителів початкових класів, голова - Соболевська Н.О.; методоб'єднання учителів природничо-математичного циклу - голова Король Я.П.; методоб'єднання учителів суспільно-гуманітарного циклу, керівник - Яцурак Н.В.; методоб'єднання класних керівників, керівник - Костишин Н.В. Продовжено роботу постійно діючого психолого-педагогічного семінару. Затверджено склад методичної ради, її керівником призначено заступника директора з навчальної роботи Василів Н.С.. Визначено терміни написання планів роботи головами методичних об'єднань, проведення методичних тижнів. Наказано організовувати методичну роботу в ліцеї згідно із сучасними освітніми вимогами, на основі Концепції Нової української школи, періодично здійснювати самоаналіз та самоекспертизу методичної роботи та її корекцію.

У 2022-2023 навчальному році проблеми впровадження компетентнісного підходу розглядалися педагогічними працівниками закладу на засіданнях педагогічної ради «Про наступність початкової та основної школи. Стан. Проблеми та перспективи (класно-узагальнюючий контроль освітнього процесу у 5-их класах» (Василів Н.С.), «Про управління адаптацією учнів 10-го класу до навчання у школі III ступеня (класно-узагальнюючий контроль освітнього процесу в 10 класі» (Василів Н.С.), «Про професійний розвиток вчителя та учня через організацію дистанційного навчання» (Василів Н.С.), «Про оцінку ефективності реалізації проблеми формування готовності сучасного педагога до впровадження інноваційних технологій в педагогічну практику (Василів Н.С.), «Про формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ» (Вітюк Б.Б.), «Про управління адаптацією учнів 1-их класів до умов навчання в школі I ступеня в умовах НУШ» (Василів Н.С.), «Про стан роботи педагогічного колективу ліцею над методичною темою «Формування компетентної особистості на основі педагогіки партнерства в умовах особистісно орієнтованого навчання» (Василів Н.С.), «Про моніторинг стану освітнього процесу в 9, 11 класах (класно-узагальнюючий контроль: готовність до вибору варіантів подальшого навчання)» (Василів Н.С.), «Про партнерство родини та школи у формуванні творчого потенціалу та розвитку обдарованої дитини в умовах становлення інформаційного суспільства» (Вітюк Б.Б.).

У ліцеї упродовж навчального року проведено 4 засідання методичних об'єднань: «Удосконалення сучасного уроку в контексті реалізації НУШ. «Ділимося досвідом, обговорюємо, радимо...» (вимоги до проведення навчального заняття, оцінювання, комунікації) (жовтень, 2022), «Формування комунікативних та математичних компетенцій учнів через особистісну орієнтованість навчання» (грудень, 2022), «Упровадження інноваційних технологій на уроках та використання знань учнями у практичній діяльності» (лютий, 2023), «Формування ключових та предметних компетентностей в умовах упровадження нового Державного стандарту базової освіти» (квітень, 2023)

Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)

З даного питання слід зазначити, що згідно зі статтею 12 Закону України «Про повну загальну середню освіту» індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладі та реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку чи індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та / або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками. У даній статті також зазначено, що у разі здобуття освіти за інклюзивною формою навчання індивідуальний навчальний план складається обов'язково. Так, у 2022-2023 навчальному році для дитини з ООП було складено індивідуальний навчальний план за загальноосвітніми програмами на

основі Типових освітніх програм, затверджених наказами Міністерства освіти і науки, в яких забезпечено в повному обсязі вивчення предметів, передбачених інваріантною складовою, послідовність їх вивчення, кількість годин, що відводяться на вивчення кожного предмета, а також тижневу кількість годин. Педагогічні працівники створюють та використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб сайти, блоги тощо)

Всі педагоги можуть створювати власні електронні презентації, виводити їх на екрани під час викладання, вести чати та блоги.

Педагогічні працівники використовують інформаційно комунікаційні технології в освітньому процесі

У 2022-2023 навчальному році наш заклад здійснював освітній процес за змішаною формою. Відповідно до Методичних рекомендацій «Організація дистанційного навчання в школі», схвалених до використання у загальноосвітніх навчальних закладах листом МОН України у I семестрі освітній процес здійснювався за допомогою технологій дистанційного навчання. У II семестрі учні навчалися очно. У ліцеї облаштували укриття.

У I семестрі було організовано дистанційне навчання на платформі Classroom. Відеоуроки та виховні години проводилися за допомогою сервісів Zoom, Google Meet. Учителі використовували різні способи оцінювання учнів в синхронному та асинхронному режимі через сервіси Google-форми, Quiziz-test, сайт «На урок», “Всеосвіта”, програми Classtime, Learning і TestPad.

З метою вивчення питання щодо задоволеності батьків та учнів якістю проведення навчальних занять у дистанційній формі освіти, що само собою передбачає застосування педагогами інформаційно комунікаційні технології в освітньому процесі, було здійснено анкетування батьків 1-11 класів за допомогою googl форми. За результатами в опитуванні активно взяли участь батьки середньої ланки, зокрема 5, 6 класів. Результати вказують, що 74,5 % батьків цілком задоволені дистанційним навчанням. З опитування чітко видно різне ставлення до навчальних предметів, які на думку респондентів краще вивчати дистанційно. Батьки вказують на предмети, що якісно подаються вчителями - мови та літератури, математичні та природничі предмети. Проте батьки вказують на важливість очного навчання, зокрема при викладанні таких предметів як алгебра, геометрія та фізика, англійська мова. 98% дітей продовжили навчання під час переходу на дистанційне навчання. 86,3% дітей мають постійний вільний доступ до Інтернету. Серед власних технічних засобів 51% дітей зазначають телефон, 23,5% - смартфон, 21,6% - ноутбук. 90,2% батьків зазначають, що дистанційне навчання організовано щоденними онлайн уроками та завданнями на освітній платформі. 92,2% опитаних батьків стверджують, що їхні діти виконують отримані завдання від учителів. 66,7% вказують на те, що учителі оцінюють те, як діти виконують завдання.

Комунікації з вчителями, батьками, учнями проходили у групах Вайбер.

Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.

Слід зазначити педагогів, які здійснюють інноваційну діяльність, беруть участь у освітніх проєктах, у педагогічних експериментах, конференціях, акціях, вебінарах.

На жаль, вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати та не проходили сертифікацію.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою в плані роботи з методичної підструктури були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над науково – методичною проблемою, самостійна

робота над методичною темою, самоосвіта, докурсова підготовка, консультування, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше.

Педагоги достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях (таблиця 10).

Таблиця 10 Поширення педагогічного досвіду

№	П І Б	Предмет	Назва публікації	Місце публікації
1	Король Руслан Юліанович	учитель інформатики	Усний журнал «У світі цікавої інформатики»	Сайт "Всеосвіта"
2	Король Руслан Юліанович	учитель інформатики	Презентація з декоративно-прикладного мистецтва «Витинанка «Сніжинка»	Сайт "Всеосвіта"
3	Король Руслан Юліанович	учитель інформатики	Презентація «У світі цікавої інформатики»	Сайт "Всеосвіта"
4	Король Руслан Юліанович	учитель інформатики	Картка самооцінки до уроку «Декоративно-прикладне мистецтво. Витинанка. Композиція «Сніжинка»	Сайт "Всеосвіта"
5	Король Руслан Юліанович	учитель інформатики	Проведення уроку з медіаграмотності	UNICEF
6	Тимофій Оксана Миколаївна	учитель математики	Урок «Трикутник. Нерівність трикутника»	Сайт «Шкільне життя»
7	Василів Наталія Степанівна	учитель української мови та літератури	Урок «Узагальнення й систематизація вивченого з теми «Односкладні прості речення. Неповні речення»	Сайт "Всеосвіта"
8	Василів Наталія Степанівна	учитель української мови та літератури	Урок мовленнєвого розвитку. Підготовка до написання контрольного твору-роздуму «Що необхідно змінити в людині і світі, щоб зник тероризм»	Сайт "На урок"
9	Василів Наталія Степанівна	учитель української мови та літератури	Позакласний захід, присвячений В.Стусу «Народе мій, до тебе я ще верну»	Сайт "На урок"
10	Король Ядвіга Петрівна	учитель фізики	Презентація «Густина речовин»	Сайт "Всеосвіта"
11	Король Ядвіга Петрівна	учитель фізики	Урок «Густина речовин»	Сайт "На Урок"
12	Мельник Наталія Володимирівна	педагог-організатор	“Фантастична п’ятірка”	Сайт "На Урок"
13	Тимофій Оксана Миколаївна	учитель математики	Календарно-тематичне планування з математики для 5 класу НУШ	Сайт “Шкільне життя”
14	Тимофій Оксана Миколаївна	учитель математики	Урок «Трикутник. Нерівність трикутника»	Сайт “Шкільне життя”

15	Тимофій Оксана Миколаївна	учитель математики	Урок “Ділення з остачею”	Сайт “Шкільне життя”
----	------------------------------	-----------------------	--------------------------	-------------------------

Учителька початкових класів Н. Соболевська розробила навчально - методичний посібник “Пори року” (вірші, приказки, прикмети та задачі на розвиток ключових компетентностей) та збірку дидактичного матеріалу для учнів 1 класу НУШ “Промінчики знань” (інтегровані заняття).

Педагоги та учні Дзвиняцького ліцею є активними учасниками обласних та всеукраїнських конкурсів. Дронів Г.М. разом з ученицею 11 класу Фединак Тетяною брала участь у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2023 році на тему «Гендерні стереотипи на теренах Івано-Франківської області» у III етапі та зайняла II місце.

Учителі математики Тимофій О.М. та Король Я.П. підготували учнів 8 класу до участі у конкурсі «Юніор STEM». Команда Дзвиняцького ліцею брала участь у обласному турі та посіла 4 місце.

З метою забезпечення однієї з умов атестації упродовж 2022-2023 року на курсах при Івано-Франківському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти підвищили кваліфікацію за дистанційною та очно-дистанційною формами 26 педагогів та отримали сертифікати на 30 годин навчання.

Крім того цього року усі учителі підвищили свій фаховий рівень у галузі інклюзивної освіти, пройшовши навчання на сайті EdERA “Школа для всіх”, “Оцінювання без знецінювання”. Усі педагоги успішно завершили навчання “Протидія та попередження булінгу у закладах освіти” - 23, “Домедична допомога” - 23 учителів, “Академічна доброчесність” - 32, “Медіаграмотність” – 16 учителів та отримали сертифікати. Також учителі ліцею є активними слухачами вебінарів, тренінгів, курсів на платформах Genezum – 4 учителів, «На урок» - 8, «Всеосвіта» - 7, «Prometeus» - 13, усі учителі пройшли курсову підготовку в галузі інклюзивної освіти. Учителі, що викладають у 5 класі, пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти для вчителів 5 класів НУШ при Івано-Франківському ІППО.

Таким чином план проходження курсової підготовки на 2023 рік виконаний на 100%.

У січні 2023 року колектив був ознайомлений з орієнтовним планом підвищення кваліфікації на 2023 рік, який розміщений на сайті закладу. Аналізуючи хід його виконання слід зазначити, що протягом січня-червня 2023 року учителі пройшли курси на 30 годин з 28 предметів та посад. У структурі річного плану підвищення кваліфікації відбулися зміни: Яцурак Н.В. не пройшла курсову підготовку через звільнення, Гуцуляк С.С. та Лецин О.В. зареєстровані для проходження курсової підготовки.

Налагоджено співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу, про це говорять результати проведеного самооцінювання.. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства, співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок.

Слід зауважити, що педагогічні працівники ліцею дотримуються принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками. Взаємодія між учителями закладу та батьками в рамках педагогіки партнерства включає такі елементи:

- Постійну комунікацію, яка дозволяє оперативно реагувати на будь-які зміни та проблеми (створюються чати чи групи у соціальних мережах та месенджерах, проводяться відеобесіди). Яскравим прикладом цього було те, що під час карантину щоденно збиралась оперативна інформація про залучення дітей до дистанційного навчання, наявність хворих учнів та нозологія хвороб. Класними керівниками надані практичні поради для батьків та дітей «Увага! COVID-19», «Навчання вдома», «Карантин із користю», «ТБ під час вимушених канікул». Неформальне спілкування (спільне святкування визначних подій та

свят, які мають важливе значення для життя дітей та ліцею: свято Першого дзвінка, свята новорічно-різдвяного циклу, Останній дзвоник дистанційно (відеоформат).

- Всебічну допомогу й участь батьків у організації та проведенні свят, тематичних та позашкільних заходів. Участь батьків у навчальному житті своїх дітей (добровільна допомога під час створення навчальних матеріалів та формування освітнього середовища, обмін життєвим та професійним досвідом).

У закладі існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці

Методичною службою закладу створена система наставництва за молодими та новопризначеними педагогами. Такими були: учитель математики Витвицька Н.М. (наставник - учитель вищої кваліфікаційної категорії Тимофій О.М.), учитель англійської мови Гуменяк В.В. (наставник - учитель вищої кваліфікаційної категорії, «учитель-методист» Костишин Н.В.), учитель географії Вітюк Б.Б. (наставник - учитель вищої кваліфікаційної категорії Мельник Н.В.), вихователь ГПД Карабінович Н.В. (наставник - учитель вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель» Дмитришин О.Д.).

Щорічно в жовтні проходять тижні педагогічної майстерності, на яких досвідчені педагоги проводять показові уроки з певної теми. Складаються плани роботи наставників з молодими учителями. У ліцеї працювали 3 методичних об'єднання учителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників система роботи яких сприяла зростанню професійного рівня кожного педагога, удосконаленню самоосвітньої діяльності, підвищенню ефективності роботи вчителя. На засіданнях предметних методичних об'єднань обговорювалися питання впровадження компетентісного підходу в освітній процес, погодження календарних планів учителів, зміни в навчальних програмах, обговорення проектів підручників для 1, 5-6-х, 10 класів, організації та проведення контрольних зрізів знань, підсумкових контрольних робіт, підготовки до участі учнів в олімпіадах, конкурсах, результати вивчення стану викладання предметів, проведення предметних тижнів тощо.

Науково-методична робота ліцею поєднувала керівну та координаційну діяльність, експериментально-дослідницьку, пошук та розробки освітніх технологій, видавничу справу, залучення обдарованих дітей до дослідницької роботи через МАН.

Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

З метою забезпечення довіри до результатів навчання та досягнень здобувачів освіти в Дзвиняцькому ліцеї розроблена система та механізм забезпечення академічної доброчесності. Положенням про академічну доброчесність закладу освіти, що є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу. Положення розроблено на основі Конвенції ООН «Про права дитини» (1989), Конституції України, законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», статуту закладу, правил внутрішнього розпорядку.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами освіти вважається академічний плагіат, фабрикація, списування, фальсифікація, обман, хабарництво. Питання «Дотримання академічної доброчесності» було розглянуто на педагогічній раді. (протокол № 8 від 31.08.2021 року). У 2022/2023 навчальному році фактів порушення академічної доброчесності жодним з учасників освітнього процесу не зафіксовано.

Відповідно до Положення про атестацію педагогічних кадрів у 2023 р. атестується 7 учителів: Мельник Н.В., Луканюк В.В., Тимофій О.М., Ясько Г.М., Ватаманюк В.В., Соболевська Н.О., Вітюк Б.Б. Для оцінки успішності педагогічної діяльності вони проводили відкриті уроки, позакласні заходи, брали участь в організації предметних тижнів, звітували перед колегами та атестаційною комісією про свої досягнення, здобутки, представили електронні презентації з досвіду роботи, які були опубліковані Facebook сторінці ліцею.

Така різнобічна та ефективна робота з педагогічними кадрами принесла вагомі результати. Слід відзначити високорезультативну роботу з обдарованими учнями вчителів, які підготували призерів II етапу (Василів Н.С., Гуменяк В.В., Семків Н.І., Тимофій О.М., Бочкур Л.О., Мельник Н.В.) Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН України, Міжнародних, Всеукраїнських конкурсів (Дронів Г.М., Максимів О.В., Семків Н.І., Дмитришин О.Д., Василів Н.С.).

Із вищесказаного слід зробити висновок, що весь педагогічний колектив здійснював ефективну діяльність щодо забезпечення якості освіти, вдало виконав заплановані заходи по роботі над вищезазначеною науково-методичною проблемою.

VI. Управлінські процеси закладу освіти

Управлінська діяльність передбачає перехід управління до громадсько- державного; раціональний розподіл роботи між працівниками закладу освіти з урахуванням їхньої кваліфікації, досвіду та ділових якостей; забезпечення оптимальної організації освітнього процесу; забезпечення доцільного використання навчально-матеріальної бази школи та створення сприятливих умов для її поповнення ринкових відносин; забезпечення високого рівня працездатності всіх учасників освітнього процесу, створення здорової творчої атмосфери педагогічного колективу.

Управління процесом забезпечення якості освіти в ліцеї здійснюється внутрішніми нормативно-правовими документами:

- Статут
- Колективний договір
- Стратегія розвитку закладу освіти, що відповідає особливостям і умовам діяльності закладу загальної середньої освіти
- Освітні програми. Навчальні плани
- Річний план роботи
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
- Самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти
- Правила поведінки учасників освітнього процесу
- Положення про академічну доброчесність
- Антибулінгова політика
- Штатний розпис

Діяльність педагогічного колективу спрямовується на реалізацію річного плану та стратегії розвитку закладу.

У закладі розроблено та схвалено педагогічною радою (протокол № 2 від 29.10.2019 року) Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Дзвиняцького ліцею на основі рекомендацій, викладених в «Абетці для директора», що містить конкретні критерії та індикатори самооцінювання освітньої діяльності закладу освіти (ст. 41 Закону України «Про освіту»). Дане Положення оприлюднено на блозі закладу в розділі «Прозорість та інформаційна відкритість». У вищезазначеному Положенні зазначена система внутрішнього оцінювання. Самооцінювання в Дзвиняцькому ліцеї здійснюється за моделлю щорічного самооцінювання за певними напрямками освітньої діяльності, а також періодичне комплексне самооцінювання.

Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти

Роботу інформаційної системи Дзвиняцького ліцею забезпечує наявність необмеженого доступу до мережі Інтернет для учнів та педагогічних працівників (в тому числі через сервіс Wi-Fi), локальної комп'ютерної мережі, внутрішнього електронного документообігу. Значне місце в управлінні ліцеєм відіграє офіційний сайт, групи у мобільному застосунку Viber, facebook-сторінка.

Дистанційне навчання реалізоване через платформу Google Classroom, яка допомагає створювати і впорядковувати завдання, виставляти оцінки, коментувати і організовувати ефективне спілкування з учнями в режимі реального часу або в режимі дистанційного навчання

Система контролю за реалізацією процедур забезпечення якості освіти включає:

- самооцінку ефективності діяльності із забезпечення якості освіти;
- моніторинг якості освіти.

Моніторинг у Дзвиняцькому ліцеї здійснює директор та його заступники; засновник; органи, що здійснюють управління у сфері освіти; органи самоврядування, які створюються педагогічними працівниками, учнями та батьками; громадськість.

Основними формами моніторингу є:

- проведення контрольних робіт;
- участь учнів у I та II, III етапі Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів;
- перевірка документації;
- опитування, анкетування;
- відвідування уроків, заходів.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.03.2023 р. № 347 «Про організаційні заходи щодо підготовки й проведення загальнодержавного моніторингового дослідження якості освіти у закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану», листа Міністерства освіти і науки України від 03.04.2023 р. № 01/01-22/478 «Про участь у загальнодержавному моніторинговому дослідженні якості освіти у ЗЗСО в умовах воєнного стану», учні 6 та 8 класів брали участь у загальнодержавному моніторингу з української мови та математики.

За результатами моніторингу якості освіти у закладі видано накази:

- «Про результати перевірки класних журналів за I семестр 2022-2023 н.р.» (наказ № 162-о від 29.12.2022 р.);
- «Про стан виховної роботи у ліцеї за I семестр 2022-2023 н.р.» (наказ № 158-о від 28.12.2022 р.);
- «Про моніторинг стану викладання індивідуальних та групових занять, спецкурсів та факультативів у I семестрі 2022-2023 н.р.» (наказ № 160-о від 28.12.2022 р.);
- «Про стан інклюзивного навчання в I семестрі 2022-2023 н.р.» (наказ № 161-о від 28.12.2022 р.);
- «Про підсумки відвідування учнями навчальних занять у I семестрі 2022-2023 н. р.» (наказ № 163-о від 29.12.2022 р.);
- «Про підсумки виховної роботи у ліцеї за II семестр 2022-2023 н.р.» (наказ № ____ від ____
- «Про результати моніторингу рівня вихованості» (наказ № ____ від ____)

Під час проведення педрад проводилися моніторинги з вивчення даних питань:

- Моніторинг технічних та освітніх можливостей здійснення освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання у Дзвиняцькому ліцеї (жовтень 2021р.);
- Про результати моніторингу стратегії розвитку ліцею (грудень, 2021 р.);
- Про розвиток творчої особистості вчителя та учня на уроках укр.мови та літератури та зарубіжної літератури як основа формування мовно-літературних компетентностей школярів (результати моніторингу забезпечення якості освіти з укр.мови та літератури) (березень, 2022 р.);
- Про стан викладання суспільних наук, формування в учнів критичного мислення, навичок оцінювання історичних подій, формування громадянської позиції та правової культури (березень, 2022 р.);
- Про інклюзивне навчання - рівний доступ до якості освіти. особливості роботи з дитиною з ООП (результати моніторингу забезпечення якості освіти в інклюзивному класі) (квітень, 2022 р.);
- Моніторинг якості освітніх та управлінських процесів за 2021-2022 н.р. (для всіх учасників освітнього процесу);

- Моніторинг щодо вибору гуртків на наступний навчальний рік (педрада, червень);
- Моніторинг “Щодо впровадження реформи “Нової української школи” (для всіх учасників освітнього процесу у 3-4-х класах) (педрада “Про результати моніторингу впровадження реформи НУШ: результати та рекомендації”, травень, 2022р.)

Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

У закладі укомплектовано кадровий склад, проте є вакансія соціального педагога (0,75 ст.)

Усього в Дзвиняцькому ліцеї працює 29 (в тому числі сумісники) педагогічних працівників, які підлягають атестації. 29 з них мають повну вищу освіту (таблиця 16).

Таблиця 10 Кадрове забезпечення ліцею

*Станом на травень 2023 року

Розподіл за віком, %					Мають стаж роботи, %						Категорія, %			
до 30	31-40	41-50	51-60	більше 61	До 5	6-10	11-15	16-20	21-30	більше 30	вища	I	II	спеціаліст
6,9	34,5	34,5	20,7	3,4	13,8	7	17,2	3,4	37,9	20,7	51,7	17,3	10,3	20,7

З таблиці видно, що заклад освіти має стабільний, досвідчений, високо-кваліфікований колектив, який здатний досягати значних результатів із забезпечення якості освіти

Керівництво закладу сприяє створенню психологічного комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру у межах діяльності адміністрації.

Проте слабкою ланкою роботи ліцею залишається робота психологічної служби закладу. В рамках методичних тижнів не проводилися належним чином психолого-педагогічні семінари. Психологом практично не проводились індивідуальні консультації. Мельник Т. було здійснено всього 5 занять з учнями за темою профілактики булінгу та безпечної поведінки у Інтернеті. Недостатня робота психолога була і напрямках її діяльності: діагностичному, корекційно-розвивальному, просвітницькому, консультаційному, організаційному, зв'язках із громадськістю. Психолог ліцею Мельник Т.С. не брала активну участь у проведенні атестації педагогічних працівників ліцею, сама пройшла атестацію з пониженням кваліфікаційної категорії. Проте цьогогоріч вона здійснювала психологічний супровід учениці інклюзивного класу.

В умовах карантину психолог поширювала на платформі GSuite просвітницькі матеріали для учнів 5-11 класів на різну тематику.

Результати роботи атестаційної комісії, підсумки проведення атестації педагогічних працівників у 2023 році та облік підвищення кваліфікації педагогів у 2022-2023 навчальному році

Відповідно до Закону України «Про освіту» (ст. 50), «Про повну загальну середню освіту» (ст. 48), Типового положення про атестацію педагогічних працівників зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти України від 20.12.2011 р. №1473, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.01.2012 р. за №14/20327, наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135, наказу Міністерства освіти і науки України № 1047 від 30.07.2013 «Про затвердження Положення про відомчі заохочувальні відзнаки Міністерства освіти і науки України», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 серпня 2013 року за № 147/23959, на виконання розпорядження Дзвиняцької сільської ради від 14.09.2022 р. № 96/05-03 - р «Про створення атестаційної комісії II рівня та атестацію педагогічних працівників Дзвиняцької сільської громади у 2022/2023 навчальному році» та наказу по закладу від 11.10.2022 р. № 122-о «Про

організацію та проведення чергової атестації працівників у 2022-2023 н.р.» в поточному році атестувалось 7 педагогів. Чергову атестацію проходити вчитель укр.мови та літератури Дмитришин-Яблінчук С. В., вчитель математики Тимофій О. М., вчитель хімії та трудового навчання Ясько Г. М., вчитель біології Луканюк В. В., вчитель початкових класів Соболевська Н. О., вчитель трудового навчання Ватаманюк В. В., педагог-організатор, вчитель географії та керівник гуртка Мельник Н. В.

Усього в ліцеї 28 педагогічних працівників (в тому числі і сумісники), які підлягають атестації. Відповідно до розпорядження Дзвиняцької сільської ради від 30.03.2023 р. № 47/05-03 - р “Про підсумки атестації педагогічних працівників закладів освіти Дзвиняцької сільської ради у 2022 - 2023 навчальному році”:

- спеціалістів – 4, що становить 14,3 %;
- працівників другої кваліфікаційної категорії – 5 (17,9 %);
- працівників першої кваліфікаційної категорії – 4 (14,3 %);
- працівників вищої кваліфікаційної категорії – 15 (53,5 %);

З них:

- мають звання „старший вчитель” – 6;
- мають звання „вчитель методист” – 4; “педагог-організатор-методист”-1;
- має значок „Відмінник освіти України” -1.

Згідно з планом роботи ліцею на нараді при заступнику директора з навчальної роботи Василів Н.С. 19 вересня 2023 року педагоги ліцею були ознайомлені з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти України від 20.12.2011 р. №1473, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.01.2012 р. за №14/20327 та наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 р. №1135. Заходи по атестації та план роботи атестаційної комісії визначили хід та порядок проведення атестації в закладі.

Згідно з графіком атестації, затвердженого на жовтневому засіданні атестаційної комісії (16.10.2022, протокол № 1) з 20 жовтня по 28 лютого 2022-2023 навчального року атестаційною комісією вивчалась система роботи педагогів, які атестувались. У ході цієї діяльності з педагогами проводились бесіди з питань самоосвіти, результатів підвищення кваліфікації, відвідувались уроки, виховні та позакласні заходи, аналізувалась робота працівників зі шкільною документацією, їх внесок у поповнення матеріально-технічної бази, результативність роботи (участь учнів, вихованців в олімпіадах, конкурсах тощо, які проходили у міжатестаційний період), участь у поширенні прогресивного педагогічного досвіду (організація і проведення семінарів, доповідей на засіданнях педагогічних та методичних рад, виступи на конференціях, форумах (у тому числі онлайн), наявність публікацій тощо). У результаті аналізу спостережень навчальних занять встановлювався рівень теоретичної та практичної підготовки з предмета. З метою комплексної оцінки роботи педагогів

проаналізовано картки творчої активності педагогів, проведено та узагальнено результати анкетування учнів та батьків щодо встановлення зв'язку між навчальною діяльністю вчителів і навчально-пізнавальною діяльністю школярів, керівниками методичних об'єднань оцінено їх участь у методичній роботі. На підставі отриманих результатів у визначені терміни адміністрацією школи видано накази про вивчення системи роботи вчителів, що атестувались, складено атестаційні характеристики.

Згідно з планом роботи атестаційної комісії було проведено три планових засідання. На них розглядались питання затвердження графіку атестації, заслуховувались творчі звіти вчителів, що атестувались, приймалися рішення щодо встановлення чи підтвердження кваліфікаційних категорій.

За результатами атестації підвищили рівень педагогічної майстерності та отримала звання “старший учитель” Тимофій О. М.. На відповідність раніше присвоєній відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» були атестовані:

Тимофій О. М., Луканюк В. В., Мельник Н. В., на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «учитель-методист» були атестовані два педагоги: Соболевська Н. О, Ясько Г. М.; на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» Дмитришин-Яблінчук С. В.. на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «педагог-організатор-методист» Мельник Н. В.

Згідно з перспективним планом атестації у 2024 році буде атестуватись 5 педагогів: Зейналян Х. Р., Ворончук Х. В., Семків І. В., Карабінович Н. В., Кіф'як В. І. та бібліотекар Гуменяк С. М. На момент атестації всі педагоги матимуть необхідну кількість 156 годин підвищення кваліфікації

Форми та результати взаємодії з громадськістю

- Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльністю;
- Дієвість роботи батьківських комітетів;
- Дієвість роботи піклувальної ради;
- Залучення батьків до участі в освітньому процесі, проведення заходів у закладі;
- Форми взаємодії з різними установами, організаціями, співпраці з громадськими організаціями;
- Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу;
 - Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою та піклувальною радою закладу, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Режим роботи закладу в 2022-2023 навчальному році:

- режим навчання – п'ятиденний, в одну зміну;
- режим роботи школи І ступеня: учні 1-4 класів розпочинали заняття о 8:35. Тривалість занять у 1-х класах – 35 хв., у 2-4 класах - 40 хв.
- у закладі працювала 1 група продовженого дня для учнів 1-х та 2-х класів, кількість учнів – 30. Робота групи продовженого дня розпочиналась з 12:10.
- режим роботи школи II та III ступенів: заняття розпочинались о 8:30.
- розклад навчальних занять відповідав освітній програмі закладу.

Система та механізм забезпечення академічної доброчесності в закладі освіти

З метою забезпечення довіри до результатів навчання та досягнень здобувачів освіти в ліцеї розроблена система та механізм забезпечення академічної доброчесності, яка урегульовується Положенням про академічну доброчесність закладу освіти Дзвиняцького ліцею, що є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг наданих здобувачам освіти, дотримання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу. Положення розроблено на основі Конвенції ООН «Про права дитини» (1989), Конституції України, законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», статуту закладу, правил внутрішнього розпорядку.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, рефератів;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права
 - надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Відповідальність за конкретне порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та внутрішнє Положення закладу освіти.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами освіти вважається:

- академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
 - фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
 - фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
 - списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
 - обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
 - хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- За порушення академічної доброчесності учні можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
 - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Питання «Дотримання академічної доброчесності» було розглянуто на педагогічній раді. (протокол № 8 від 31.08.2021 року). У 2020/2021 навчальному році фактів порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

VII. Самооцінювання

Самооцінювання є процесом вивчення та оцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи з метою вдосконалення освітніх і управлінських процесів закладу освіти. Самооцінювання в Дзвиняцькому ліцеї здійснюється за моделлю щорічного самооцінювання за певними напрямками освітньої діяльності, а також періодичне комплексне самооцінювання. Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності. Для проведення самооцінювання обрано такі методи: опитування учасників освітнього процесу (анкетування або інтерв'ю учасників освітнього процесу); спостереження (за освітнім середовищем, проведенням навчальних занять тощо); вивчення документації закладу освіти.

Результати здійсненого самооцінювання стали підставою для формулювання завдань на 2022-2023 навчальний. Працюючи над проблемою закладу освіти, педагогічному колективу реалізовувати цілі визначені концепцією «Нова українська школа», яка висуває нові вимоги до педагогів.

Формування у вихованців ідеї успіху як мети й мотиву освітньої та життєвої стратегії. Різносторонній розвиток загальних компетенцій, індивідуальності дитини, збереження і зміцнення морального, фізичного і психологічного здоров'я школяра, виховання учня як громадянина єдиної України, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях.

Зміцнення матеріально-технічної та науково-методичної бази школи щодо запровадження профільного навчання та допрофільної підготовки учнів.

Упровадження нового Державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти. Формування високосвідомості в учнів за допомогою національно-патріотичного виховання.

У роботі з обдарованими дітьми організувати мережу факультативів, спецкурсів, гуртків, консультацій. Залучати учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, спортивних змаганнях. Залучати учнів до участі в освітніх конкурсах.

Завдання адміністрації

Адміністрації закладу в 2023-2024 навчальному році в роботі з педагогічними працівниками:

- Створювати належне освітнє середовище, безпечні і комфортні умови праці та навчання.
- Формувати відносини довіри, прозорості, дотримання етичних норм.
- Забезпечувати ефективну кадрову політику, можливість професійного розвитку педагогічних працівників.
- Організувати освітній процес на засадах людиноцентризму, забезпечити конструктивну співпрацю учасників освітнього процесу.
- Формувати навички ефективного планування та залучати педагогічних працівників до аналізу власної результативності.
- Сприяти застосуванню педагогічними працівниками освітніх технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.
- Постійно підвищувати професійний рівень і педагогічну майстерність педагогічних працівників, з метою підвищення рівня свідомого ставлення до власної педагогічної майстерності педагогічних працівників школи заохочувати їх до участі в різноманітних педагогічних конкурсах, проектах, програмах обміну досвідом тощо
- Налагоджувати співпрацю зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу на засадах педагогіки партнерства з питань організації освітнього процесу, забезпечувати постійний зворотній зв'язок.
- Продовжити практику педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці.
- Організувати педагогічну діяльність та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.
- Спрямовувати і надалі роботу атестаційної комісії на об'єктивне комплексне вивчення системи роботи вчителів, що атестуються.
- У 2023-2024 навчальному році педагогічним працівникам:
- Забезпечити реалізацію плану заходів щодо роботи над вищевказаною науково-методичною проблемою.
- Брати участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби).
- Створювати та/або використовувати освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо).
- Сприяти формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку.
- Використовувати інформаційно комунікаційні технології в освітньому процесі.
- Організувати навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

Завдання методичної роботи на 2023-2024 н.р.

У 2023-2024 навчальному році педагогічному колективу продовжити роботу над науково-методичною темою «Формування компетентної особистості на основі педагогіки партнерства в умовах особистісно орієнтованого навчання». Сприяти формуванню високої професійної компетентності педагогів, що включає в себе глибоке усвідомлення особистісно-орієнтованої парадигми освіти, творчий підхід до організації освітнього процесу, високий рівень інтелігентності, духовно-морального потенціалу, комп'ютерну грамотність, здібності до безперервної освіти.

- Створювати належне освітнє середовище для впровадження нових освітніх стандартів та

технологій дистанційного навчання, впровадження НУШ у базову школу.

- Заохочувати до результативної участі вчителів ліцею в різноманітних педагогічних конкурсах, зокрема Всеукраїнському конкурсі «Учитель року 2024”.
- Контролювати та заохочувати індивідуальну роботу вчителів з обдарованими учнями по підготовці дітей до участі у II, III та IV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, інших конкурсах та проектах.
- Систематично працювати над поповненням навчально-методичних комплексів предметних кабінетів.
- Педагогічному колективу активно брати участь у міжнародних, всеукраїнських, обласних проектах.
- Залучати бажаючих педагогів до сертифікації.