RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Character Building 1	PGKW 105	Pengembangan Kepribadian	2 SKS	3	4 Juli 2025
OTORITAS	**DOSEN PENGEMBANG RPS**	**KOORDINATOR RMK**	**KA PRODI**		
	Meta Br Ginting, M.Pd	(……..)	Meta Br Ginting, M.Pd		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				

	Sikap: S-1: Beriman kepada Tuhan Yesus Kristus dan berkarakter Kristus. S-2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan kebenaran Firman Tuhan. S-3: Menginternalisasi nilai-nilai Kristen, norma dan etika akademik. Pengetahuan: P-3: Menguasai konsep dan prinsip kekristenan; P-4: Aplikasi nilai-nilai kekristenan dalam pekerjaan dan kehidupan sehari-hari. Keterampilan: KU-1: Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan dasar. KK-17e: Mampu menerapkan pengajaran/doktrin kekristenan dalam kehidupan sehari-hari dan menjadi murid Kristus
	CP MK
	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan prinsip iman Kristen, menggunakan pemikiran logis, kritis dan sistematis dalam megimplementasikan konsep dan prinsip tersebut dalam ilmu pendidikan dasar, serta menerapkan pengajaran doktrin kekristenan dalam kehidupan sehari-hari, dan menjadi murid Kristus. Selain itu, mahasiswa juga mampu menunjukkan perkembangan sikap yang beriman kepada Tuhan Yesus Kristus, berkarakter Kristus, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan kebenaran Firman Tuhan, dan menginternalisasi nilai-nilai Kristen, norma dan etika akademik.
Deskripsi Singkat MK	Character Building 1 merupakan kelompok mata kuliah pegembangan kepribadian (MPK). Mata kuliah ini membantu mahasiswa untuk mengerti beberapa doktrin kekristenan dalam kehidupan sehari-hari, melengkapi mahasiswa dengan pengetahuan agar mampu menjelaskan dan membela beberapa pengajaran kristen yang penting. Mata kuliah ini mulai dengan pribadi, nama dan natur Allah dan kuasa Allah yang terlihat dalam ciptaanNya. Mata kuliah ini membahas doktrin yang fokus kepada keselamatan manusia.

Materi Pembelajaran/pokok Bahasan	1. Pribadi Dan Kedaulatan Allah 2. Ciptaan Allah 3. Kristus Dan Karyanya 4. Kerusakan Total 5. Pemilihan Tanpa Syarat 6. Penebusan Yang Terbatas 7. Anugerah Yang Tidak Dapat Ditolak 8. Ketekunan Orang-Orang Kudus 9. Manusia Baru 10. Bagaimana Saya Percaya?
Pustaka	Alkitab *Diktat Character Building I* (2019). STKIP Kristen Wamena Palmer, E.H (2013). *Lima Pokok Calvinisme*. Surabaya: Momentum Wright, N.T. (2010). *After you Believe*. New York: HarperCollins Publishers
Media Pembelajaran	Slide Presentasi, Komputer, Buku Ajar, video
Team Teaching	-
Matakuliah syarat	-

Pert-Ke	SUB-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK PENILAIAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN [estimasi waktu]	MATERI PEMBELAJARAN [Pustaka]	BOBOT PENILAIAN (%)
	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]

1-2	Mahasiswa dapat **mengonsepkan (C3)** ciri-ciri kepribadian Allah serta kuasa-Nya dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Ketepatan dalam konsep: 1. Ciri-ciri kepribadian Allah 2. Ciri-ciri kuasa-Nya yang berdaulat 3. Penerapan dari pengenalan yang benar tentang konsep kepribadian Allah dan kuasa-Nya	**Kriteria Penilaian:** Ketepatan konsep **Bentuk Penilaian:** o Non tes: pengamatan partisipasi di kelas o Tugas 1. Merumuskan tentang kuasa Allah berdasarkan ayat-ayat berikut: - Mzm 115:3 - Ef 1:11 - Rm 11:36 o Tes kecil (tertulis)	- Eksposisi (penjelasan dan tanya jawab) tentang keperibadian dan kuasa Allah. - Diskusi kelompok terkait penerapan praktis dari pemahaman pribadi Allah dan kuasa-Nya - TM = 2 x (2x50 menit)	Pribadi dan Kedaulatan Allah	10%

3-4	Mahasiswa dapat **menguraikan (C4)** alasan mengapa Tuhan menciptakan segala sesuatu dan dapat memaparkan argumen asal usul manusia yang Alkitabiah	Ketepatan konsep dalam hal: 1. Menguraikan alasan Tuhan menciptakan segala sesuatu 2. Memaparkan argumen asal usul manusia menurut pandangan Alkitab	**Kriteria :** Ketepatan pemahaman **Bentuk Penilaian:** o Non tes - Pengamatan keaktifan mahasiswa o **penugasan 1.** Membuat perbandingan asal ususl manusia menurut kepercayaan lokal dengan Alkitab. o Tes kecil (tertulis)	- Eksposisi (penjelasan dan tanya jawab tentang Tuhan sebagai pencipta dan asal usul manusia. - *Discovery Learning* terkait asal usul manusia berdasarkan ajaran Alkitab - TM: 2 x (2 X 50) menit	Ciptaan Allah	10 %

5	Mahasiswa dapat **membandingkan (C5)** nama-nama Kristus dan dapat **mendeskripsikan (C2)** natur Kristus	Ketepatan dalam konsep dalam hal: 1. Membandingkan nama-nama Kristus 2. Mendeskripsikan natur Kristus	**Kriteria :** Ketepatan dan penguasaan konsep **Bentuk Penilaian:** o Non tes: Pengamatan keaktifan mahasiswa o Tes Kecil (tertulis)	- Eksposisi (penjelasan dan tanya jawab tentang Pribadi Kristus dan karya-Nya. - Diskusi dan presentasi - TM: 2 x 50 menit	Kristus dan Karya-Nya	10 %
6	Mahasiswa dapat **menyimpulkan (C6)** doktrin tentang kejatuhan manusia ke dalam dosa.	Ketepatan konsep dalam hal menyimpulkan doktrin tentang kejatuhan manusia	**Kriteria :** Ketepatan dan penguasaan konsep **Bentuk Penilaian**. o Non tes. **Penugasan 2.** Refleksi Fakta keberdosaan diriku o Tes kecil	- Eksposisi (penjelasan dan tanya jawab) terkait dengan inti materi kejatuhan manusia dalam dosa - *Individual Learning* - Presentasi - TM: 2 (2x 50) menit	Kerusakan Total	10 %

7	Mahasiswa dapat **menjelaskan (C2)** doktrin tentang keselamatan dan pemilihan	Ketepatan dalam menjelaskan: 1. Keselamatan manusia yang berdosa 2. Doktrin pemilihan tanpa syarat	**Kriteria :** Ketepatan dan penguasaan konsep **Bentuk Penilaian**. o Non tes. **Penugasan 3.** Refleksi Fakta keberdosaan diriku (lanjutan tugas 2) o Tes kecil	- Eksposisi (penjelasan dan tanya jawab) terkait dengan materi keselamatan dan pemilihan - *Individual learning* - Presentasi - TM: 2 (2x 50) menit	Pemilihan Tanpa Syarat	10%

8	Mahasiswa dapat **membuktikan (C5)** kemampuannya dalam menguasai capaian pembelajaran pertemuan 1 s.d 7.	o Ketepatan pemahaman dalam menjawaban pertanyaan. o Kerincian menguraikan jawaban.	**Kriteria:** Ketepatan pemahaman dan Kerincian. **Bentuk Penilaian**: tes tertulis	- Mengerjakan tes esai - Eksposisi (penjelasan, tanyajawab, diskusi) materi ujian. - TM : 2x50 menit	Uji pemahaman konsep materi: 1. Pribadi Dan Kedaulatan Allah 2. Ciptaan Allah 3. Kristus dan Karyanya 4. Kerusakan Total 5. Pemilihan Tanpa Syarat	25 %
9	Mahasiswa dapat **menghubungkan (c6)** fakta keberdosaan manusia dengan pentingnya penebusan Kristus bagi manusia yang berdosa.	Ketepatan konsep dalam hal menghubungkan fakta keberdosaan manusia dan pentingya penebusan Kristus bagi manusia berdosa.	**Kriteria :** Ketepatan dan penguasaan konsep **Bentuk Penilaian**. **o** Non tes. Pengamatan keaktifan di kelas **o** Tes kecil	- Eksposisi (penjelasan dan tanya jawab) materi penebusan terbatas - *Cooperative Learning* - Presentasi - TM: 2 (2x 50) menit	Penebusan Terbatas	10%

10	Mahasiswa **menguraikan** doktrin tentang konsep anugerah yang tidak dapat ditolak yang berkaitan dengan keselamatan dan pemilihan	Ketepatan dalam menguraikan tentang konsep anugerah yang tidak dapat ditolak	**Kriteria :** Ketepatan dan penguasaan konsep **Bentuk Penilaian**. o Non tes: Pengamatan keaktifan di kelas o Tes kecil	- Eksposisi (penjelasan dan tanya jawab) tentang konsep anugerah - *Small Group Discussion* - Presentasi - TM: 2 x 50 menit TM: 2 (2x 50) menit	Anugerah Yang Tidak Dapat Ditolak	10%

11	Mahasiswa dapat **meyimpulkan (C5)** dengan tepat sumber ketekunan orang-orang percaya dalam iman mereka kepada Kristus	Ketepatan dalam menyimpulkan konsep sumber ketekunan orang-orang percaya dalam iman mereka kepada Kristus	**Kriteria :** Ketepatan pemahaman konsep **Bentuk penilaian:** - Non tes: pengamatan keaktifan di kelas dan diksusi kelompok - Tes kecil (tertulis)	- Eksposisi (penjelasan dan tanya jawab) terkait materi konsep ketekunan orang-orang Kudus - *Small Group Discussion* - TM: 2x50 menit	Ketekunan Orang-Orang Kudus	10%

12-13	Mahasiswa dapat **membandingkan (C5)** ciri manusia lama **dengan** manusia baru dan **menguraikan (C4)** penerapan ciri manusia baru dalam kehidupan pribadi	Ketepatan dalam: 1. Merumuskan ciri-ciri manusia lama 2. Merumuskan ciri-ciri manusia baru 3. Membandingkan ciri manusia lama dan ciri manusia baru 4. Menguraikan penerapan ciri manusia baru dalam kehidupan pribadi	**Kriteria:** Pemahaman dan ketepatan. **Bentuk Penilaian:** - Non tes. **Tugas 4**. Membuat studi perbandingan dan refleksi ciri manusia lama dengan baru	- Eksposisi - (penjelasan, diskusi) konsep manusia baru - Studi komparatif - *Project Based Learning* - TM : 2 x (2x50) menit	Manusia Baru	10%
14-15	Mahasiswa dapat **menjelaskan (C2)** iman dan dapat **mengaplikasikan (C3)** ajakan janji Tuhan dalam kehidupan pribadi.	Ketepatan dalam: 1. Menjelaskan konsep iman 2. Merumuskan aplikasi konsep iman tersebut dalam kehidupan sehari-hari.	**Kriteria Penilaian:** Ketepatan pemahaman dan evaluasi. **Bentuk Penilaian:** Non tes**:** - Pengamatan keaktifan di kelas - **Tugas 5**: Studi Alkitab Ibrani 11	- Eksposisi (penjelasan dan tanya jawab) tentang iman - PA Induktif - *Small Group Discussion*	Bagaimana Saya Percaya?	10%

16	Mahasiswa dapat **membuktikan (C5)** kemampuannya dalam menguasai capaian pembelajaran pertemuan 9 s.d 15	Pemahaman dalam menjawaban pertanyaan. Kerincian menguraikan jawaban.	**Kriteria:** Pemahaman dan Kerincian. **Bentuk Penilaian**: tes tertulis	- Mengerjakan tes esai - Eksposisi (penjelasan, tanya jawab, diskusi) materi ujian. - TM : 2 x (2x50) menit	1. Penebusan Yang Terbatas 2. Anugerah Yang Tidak Dapat Ditolak 3. Ketekunan Orang-Orang Kudus 4. Manusia Baru 5. Bagaimana Saya Percaya?	20%