

الأهداف : استظهار الآيات وترتيبها ترتيباً سليماً. - تطبيق أحكام التجويد
- استثمار التعلمات السابقة معالجة تعثرات المتعلمين وتقويم سلوكهم .

الحصص الأولى

المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	محتوى التعلم
المدخل: التزكية: (القرآن الكريم : تقويم سورة الحاقة والمعارج) + (العقيدة: ربي كريم يدخلني الجنة)		
	1) الاستظهار: ● اكتب من قوله تعالى: فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَؤُلَاءِ أَقْرَبُوا كِتَابِيهِ (١٩) ، إلى قوله تعالى: هَلْكَ عَنِّي سُلْطَانِيهِ (٢٩)؛	(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَؤُلَاءِ أَقْرَبُوا كِتَابِيهِ (١٩) إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيهِ (٢٠) فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ (٢١) فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ (٢٢) فَطُوفُهَا دَانِيَةٌ (٢٣) كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ (٢٤) وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُوتَ كِتَابِيهِ (٢٥) وَلَمْ أَدْر مَا حِسَابِيهِ (٢٦) يَا لَيْتَهَا كَانَتِ الْقَاضِيَةَ (٢٧) مَا أُعْنَى عَنِّي مَالِيهِ (٢٨) هَلْكَ عَنِّي سُلْطَانِيهِ (٢٩)
1) الاستظهار	● اكتب من قوله تعالى: تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ (٤) عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ (٢٣)	(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ (٤) فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا (٥) إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا (٦) وَنَرَاهُ قَرِيبًا (٧) يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْمُهْلِ (٨) وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ (٩) وَلَا يَسْأَلُ حَمِيمٌ حَمِيمًا (١٠) يُبْصِرُونَهُمْ يَوْمَ الْمُجْرِمِ تَوَّابًا (١١) وَصَاحِبَتِهِ وَأَخِيهِ (١٢) وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي تُؤْوِيهِ (١٣) وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ (١٤) كَلَّا إِنَّهَا لَأَنزَاةٌ لِلشَّوَى (١٦) تَذْعُو مَنْ أُذِبرَ وَتَوَلَّى (١٧) وَجَمَعَ فَأَوْعَى (١٨) إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُفٍ (١٩) إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا (٢٠) وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا (٢١) إِلَّا الْمُصَلِّينَ (٢٢) الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ (٢٣)
استثمار نص قرآني	يستخرج المتعلمون الآية القرآنية مواطن الإظهار والقلقلة: قال الله تعالى في سورة الحاقة (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) وَأَمَّا عَادٌ فَأُهْلِكُوا بِرِيحِ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ (٦) سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَانِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومًا	(حروف الإظهار ستة وهي: أ-ه-ع-ح-غ-غ-خ-خ- الكلمات التي تطبق فيها قاعدة الإظهار هي: صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ - أَيَّامٍ حُسُومًا (حروف القلقلة خمسة وهي: ق-ط-ب-ج-د) الكلمات التي تطبق فيها قاعدة القلقلة هي: سَبْعَ
تطبيقات	يذكر المتعلمون الجزء الذي بكرم الله به عباده الصالحين وصفات الحنة ونعيمها.	الجزء الذي بكرم الله به عباده الصالحين وصفات الحنة ونعيمها. وَالَّذِينَ هُمْ

عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ (٣٤) أَوْلَيْكَ فِي جَنَاتٍ
مُّكْرَمُونَ (٣٥)

الحصّة الثانية

المراحل

الأنشطة التعليمية التعليمية

محوي التعلّم

المدخل: الاقتداء (السيرة النبوية) إسلام علي بن أبي طالب

التذكير

يختبر الأستاذ مكتسبات المتعلمين السابقة
من أول من آمن بالرسول ﷺ من الأطفال؟
من هو علي بن أبي طالب كرم الله وجهه؟

معارف ومكتسبات المتعلمين السابقة

تطبيقات
كتابية

يقرأ المتعلمون الحديث الموالى ويعرفون بعلي بن أبي
طالب ، وبالأمر التي كان له فيها السبق.

الحديث النبوي :
عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: (أول من صلى مع النبي
ﷺ بعد خديجة علي) أخرجه الترمذي في جامعه.
التعريف بعلي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن عبد مناف،
ويكنى بأبي الحسن، ولد في 13 رجب 23 ق. هـ 17 مارس 599
م وتوفي في 21 رمضان 40 هـ موافق يناير 661 م وهو ابن
عم الرسول ﷺ وأحد المبشرين بالجنة، ومن العلماء، والقضاة
المسلمين، وهو أصغر أبناء أبي طالب، وتكفل الرسول ﷺ
برعايته وهو صغير، ودعاه الرسول ﷺ إلى الإسلام، فأسلم
علي - رضي الله عنه -، وتزوج من فاطمة ابنة الرسول ﷺ
وأنجبت له الحسن، والحسين - رضي الله عنهما.
الأمر التي كان له فيها السبق هي:
أول من صلى مع النبي ﷺ بعد خديجة.

يذكر المتعلمون الأعمال الصالحة التي قاموا بها
في: المدرسة - المسجد - الحي - القرية - والتي كان
الغرض منها الأجر والثواب.

معارف ومكتسبات وخبرات المتعلمين السابقة