

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Методологія та етика наукового пізнання

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – За вибором

3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – 03 Гуманітарні науки

5. Спеціальність – 035 - Філологія

6. Мета навчальної дисципліни: Мета викладання навчальної дисципліни — підготовка філологів високої кваліфікації, здатних здійснювати науково-дослідну діяльність у рамках філології відповідно до етичних настанов наукового методу, публікувати результати своїх наукових досліджень, писати кваліфікаційні роботи у рамках науково-дослідної роботи, виступати на конференціях та захищати свої кваліфікаційні роботи.

7. Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомити здобувачів освіти з етичними настановами наукового методу та науковою методологією;
- ознайомити здобувачів освіти з завадами науковому пізнанню: хиби, викривлення та недоброчесність;
- ознайомити здобувачів освіти із організацією наукового знання та наукових досліджень у галузі філології;
- репрезентувати діючі правила оформлення та опублікування наукових результатів в Україні та в Європі;
- окреслити стан філологічної думки в Україні та в Харківському національному університеті ім. В.Н. Каразіна;
- підготувати здобувачів освіти до проведення досліджень та написання наукових робіт;
- підготувати здобувачів освіти до публічних виступів на конференціях та до захисту дипломних та курсових робіт;

8. Зміст навчальної дисципліни:

Розділ 1. Наука і науковий метод

Тема 1. Наука і наукові знання

Тема 2. Організація наукових знань

Тема 3. Наукова методологія

Тема 4. Логічні та емпіричні методи дослідження

Тема 5. На заваді пізнання: хиби, викривлення та недоброчесність

Розділ 2. Специфіка наукових досліджень з філології

Тема 1. Філологія як наука

Тема 2. Спеціальні методи філології

Розділ 3. Етапи написання наукової роботи

Тема 1. Теоретичні основи дослідження

Тема 2. Емпіричні аспекти дослідження

Тема 3. Виклад результатів дослідження

Тема 4. Метамова

Тема 5. Презентація результатів дослідження

Тема 6. Оформлення наукової роботи

Тема 7. Оформлення бібліографічних посилань

9. Пререквізити: вказати перелік дисциплін, що передують вивченню даної дисципліни.

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Загальні компетенції:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та

необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Фахові компетенції:

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

Для ОПП «Середня освіта» (англійська мова, друга іноземна мова та зарубіжна література)

Загальні компетенції:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та

необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК3. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК4. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ЗК10. Здатність вибудовувати і реалізовувати перспективні лінії інтелектуального, культурного, морального і професійного саморозвитку та самовдосконалення, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.

Фахові компетенції:

ФК5. Емоційно-етична компетентність. Здатність усвідомлювати свої емоції та потреби, а також емоційний стан інших учасників освітнього процесу, ефективно управляти власними емоціями, взаємодіяти конструктивно й безпечно з учасниками освітнього процесу та розуміти взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.

ФК11. Оцінювально-аналітична компетентність. Здатність оцінювати та аналізувати результати навчання здобувачів освіти, а також формувати в них здатність до самооцінювання і взаємооцінювання навчальних досягнень.

ФК13. Професійна (філологічна) компетентність. Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної та філологічної наук у процесі викладання іноземної мови і зарубіжної літератури, визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи;

давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

ПРН3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

Для ОПП «Середня освіта» (англійська мова, друга іноземна мова та зарубіжна література)

ПРН3. Орієнтуватися в інформаційному просторі, критично оцінювати та використовувати інформацію, демонструючи медійно-інформаційну грамотність та цифрову компетентність для ефективного вирішення професійних завдань та навчанні у галузі іноземної філології, зокрема в умовах невизначеності.

ПРН9. Прогнозувати результати освітнього процесу у межах іноземної філології та ефективно його планувати, застосовуючи стратегії адаптації до змінюваних умов та невизначеності освітнього середовища.

ПРН16. Формувати в здобувачів освіти здатність до взаєморозуміння/міжособистісної взаємодії засобами активної і пасивної комунікації.

ПРН20. Демонструвати здатність критично оцінювати вітчизняний і закордонний навчальний досвід, власну професійну діяльність і вибудовувати стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 3 кредити ЄКТС (90 годин)

Данна форма: Лекційні – 16 год.; практичні – 16; самостійна робота – 58 год.

Заочна форма: Лекційні – 4 год., практичні – 6 год., самостійна робота – 80 год.

12. Форма контролю: Залік.

13. Інформація про викладача: доцент ЗВО кафедри романо-германської філології, кандидат філос. наук, Песоцька Діана Леонідівна, e-mail: diana.pessotska@karazin.ua

14. Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися:

Денна форма навчання – 70

Заочна форма навчання – 23