

**KISI- KISI PENILAIAN AKHIR TAHUN**

Satuan Pendidikan : SDN  
Tema : 7

Kelas / Semester : I / 2 (Dua)  
Tahun Pelajaran : 20../20..

TEMA	SUB TEMA	MATERI	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO. SOAL
7. Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku	1	Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita	PPKn	3.1	Mengetahui simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	siswa dapat menyebutkan simbol sila keempat Pancasila dengan benar.	PG	1
	2	Hewan di Sekitarku				siswa dapat menuliskan simbol sila keempat Pancasila dengan benar.	PG	2
	3	Tanaman di Sekitarku		3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	siswa dapat menyampaikan informasi tentang aturan merawat hewan di rumah dengan benar.	PG	3
	4	Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda				siswa dapat menggali informasi tentang aturan merawat hewan di rumah dengan benar	PG	4
						siswa dapat menggali informasi tentang aturan merawat tanaman di rumah dengan baik	PG	5
						siswa dapat menjelaskan aturan di rumah berkaitan dengan benda-benda dengan benar	Essay	1

TEMA	SUB TEMA	MATERI	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO. SOAL
						siswa dapat menjelaskan aturan di rumah berkaitan dengan benda-benda dengan benar	Essay	2
			Bahasa Indonesia	3.6	Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan	siswa dapat menunjukan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara lisan dengan tepat	PG	6
						siswa dapat menemukan makna kata benda hidup dan tak hidup saat membandingkan benda hidup dan tak hidup berdasarkan ciri-ciri yang ditemui dengan benar	PG	7
						siswa dapat menunjukkan penggunaan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam suatu kalimat dengan tepat.	Essay	3

TEMA	SUB TEMA	MATERI	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO. SOAL
				3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberitahuan secara tertulis dengan tepa	PG	8
					siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberitahuan secara tertulis yang terdapat pada teks dengan tepat.	PG	9
					siswa dapat menunjukkan ungkapan pemberian pujian yang terdapat pada teks/gambar dengan benar.	PG	10
					siswa dapat menunjukkan ungkapan pemberian pujian dengan benar.	PG	11
					siswa dapat menunjukkan penggunaan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam suatu kalimat dengan tepat .	Essay	4

TEMA	SUB TEMA	MATERI	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO. SOAL
			Matematika	3.2	Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya	siswa dapatmembilang 41 sampai dengan 99 dengan benar.	PG	12
						siswa dapat menentukan nilai tempat (satuan dan puluhan) bilangan terdiri atas dua angka dengan bantuan benda konkret dengan benar.	PG	13
				3.3	Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan bendabenda konkret	siswa dapat mengurutkan bilangan dari 41 sampai 99 dengan benar	PG	14
						siswa dapat menentukan bilangan lebih dari, kurang dari, dengan benar	PG	15
				3.4	Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	siswa dapat mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 100 menggunakan benda konkret dengan benar.	PG	16

TEMA	SUB TEMA	MATERI	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO. SOAL
						siswa dapat mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dua bilangan cacah (41 sampai dengan 99) tanpa teknik meminjam dengan bantuan konkret dengan benar.	Essay	5
						siswa dapat menjelaskan cara pengurangan dua bilangan cacah (41-99) dengan bantuan benda konkret dengan benar.	Essay	6
			SBDP	3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu	siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi dengan benar.	PG	17
				3.3	Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari	siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak alam dengan benar	PG	18
				3.1	Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi	siswa dapat mengidentifikasi langkah- langkah membuat karya tiga dimensi dengan benar	Essay	7

TEMA	SUB TEMA	MATERI	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO. SOAL
				3.4	Mengenal bahan alam dalam berkarya	siswa dapat mengidentifikasi pemanfaatan tanah dan atau batuan dalam membuat karya kerajinan (misalnya dari tanah liat atau pasir warna) dengan benar.	Essay	8
			PJOK	3.6	Memahami gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	siswa dapat menjelaskan gerak dasar berjalan sesuai irama dengan benar.	PG	19
						siswa dapat menjelaskan gerak dasar melompat dan memutar sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar	PG	20
						siswa dapat menjelaskan gerak dasar menekuk dan meliuk sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar	Essay	9

TEMA	SUB TEMA	MATERI	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO. SOAL
						siswa dapat menjelaskan gerak dasar menekuk dan meliuk sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.	Essay	10

....., .... 20..  
Guru Kelas 1

.....  
NIP. ....