

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
**З МАТЕМАТИКИ ДЛЯ 2 КЛАСУ (2024/2025 н. р.)**  
**Типова освітня програма для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти**  
**(під керівництвом Р. Б. Шияна)**  
**до підручника «Математика» для 2 класу**  
**закладів загальної середньої освіти**  
**(авт. О. Гісь, І. Філяк)**  
**105 годин на рік, 3 години на тиждень**

| № з/п                                             | Дата | тема уроку                                                                                                                  | Примітки |
|---------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1                                                 | 2    | 3                                                                                                                           | 4        |
| I семестр<br>Числа. Дії з числами. Сюжетні задачі |      |                                                                                                                             |          |
| 1                                                 |      | Послідовність чисел першої сотні. Утворення чисел у межах 100. кількість десятків у сотні. місце кожного числа першої сотні |          |

|   |  |                                                                                                  |  |
|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2 |  | <p>Одноцифрові, двоцифрові, трицифрові числа. розряди чисел. позиційний принцип запису числа</p> |  |
|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| 1 | 2 | 3                                                                                                                                           | 4 |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3 |   | Закріплення знань про<br>десятковий склад числа                                                                                             |   |
|   |   | Числові послідовності *<br><br>* зірочкою позначені уроки, що<br>винесені з підручника<br>і розміщені на сайті interactive.<br>ranok.com.ua |   |

| 1 | 2 | 3                                                                            | 4 |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4 |   | Порівняння чисел. Числові рівності й нерівності                              |   |
| 5 |   | Додавання чисел на основі десяткової нумерації. Порозрядне додавання чисел   |   |
| 6 |   | Віднімання чисел на основі десяткової нумерації. Порозрядне віднімання чисел |   |

| 1 | 2 | 3                                              | 4 |
|---|---|------------------------------------------------|---|
| 7 |   | Розклад числа на розрядні доданки              |   |
| 8 |   | Розв'язування простих задач                    |   |
| 9 |   | Сімейство рівностей. Числовий вираз на дві дії |   |

| 1  | 2 | 3                                   | 4 |
|----|---|-------------------------------------|---|
| 10 |   | Натуральні числа. Число 0           |   |
| 11 |   | Парні та непарні числа              |   |
|    |   | Повторення вивченого про<br>число * |   |



| 1  | 2 | 3                         | 4 |
|----|---|---------------------------|---|
| 12 |   | Круглі числа              |   |
|    |   | Контрольна робота 1       |   |
|    |   | Аналіз контрольної роботи |   |

| 1               | 2 | 3                                                | 4 |
|-----------------|---|--------------------------------------------------|---|
| Розділ Величини |   |                                                  |   |
| 13              |   | Величини. Довжина. Одиниці вимірювання довжини   |   |
| 14              |   | Вимірювання довжини предметів. Порівняння довжин |   |



| 1  | 2 | 3                                           | 4 |
|----|---|---------------------------------------------|---|
| 15 |   | Час. Дні тижня                              |   |
| 16 |   | Розв'язування задач<br>на встановлення віку |   |

| 1  | 2 | 3                                             | 4 |
|----|---|-----------------------------------------------|---|
| 17 |   | Вартість. Грошові одиниці:<br>гривня, копійка |   |
| 18 |   | Маса і місткість. Одиниці<br>їх вимірювання   |   |



| 1                    | 2 | 3                                                                         | 4 |
|----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|---|
| Числа. Дії з числами |   |                                                                           |   |
| 19                   |   | Додавання. Читання рівностей на додавання. Знаходження невідомого доданка |   |
|                      |   | Переставний закон додавання *                                             |   |

| 1  | 2 | 3                                            | 4 |
|----|---|----------------------------------------------|---|
| 20 |   | Віднімання. Читання рівностей на віднімання  |   |
|    |   | Обчислення виразів.<br>розв'язування задач * |   |
| 21 |   | Знаходження невідомого зменшуваного          |   |



| 1  | 2 | 3                                                            | 4 |
|----|---|--------------------------------------------------------------|---|
| 22 |   | Знаходження невідомого від'ємника                            |   |
| 23 |   | Знаходження невідомих компонентів дій додавання і віднімання |   |
| 24 |   | Задачі на знаходження невідомих компонентів                  |   |

| 1  | 2 | 3                                         | 4 |
|----|---|-------------------------------------------|---|
| 25 |   | Взаємозв'язок дій додавання та віднімання |   |
|    |   | Перевірка дій додавання та віднімання *   |   |
|    |   | Контрольна робота 2                       |   |

| 1                                         | 2 | 3                            | 4 |
|-------------------------------------------|---|------------------------------|---|
|                                           |   | Аналіз контрольної роботи    |   |
| Просторові відношення. Геометричні фігури |   |                              |   |
| 26                                        |   | Пряма. Відрізок. Їх побудова |   |

| 1  | 2 | 3                                                                       | 4 |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------|---|
| 27 |   | Промінь. Кути. Прямі кути. Кути, що не є прямими. Побудова прямих кутів |   |
| 28 |   | Прямі та криві лінії.<br>Розпізнавання многокутників                    |   |



| 1  | 2 | 3                                                   | 4 |
|----|---|-----------------------------------------------------|---|
| 29 |   | Креслення відрізків заданої довжини. Закономірності |   |
| 30 |   | Розпізнавання геометричних тіл за їх описом         |   |

| 1        | 2 | 3                                                                                                                                                            | 4 |
|----------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Величини |   |                                                                                                                                                              |   |
| 31       |   | Одиниці довжини і співвідношення між ними. Перетворення дециметрів у сантиметри з метою порівняння довжини                                                   |   |
| 32       |   | Поняття «іменоване число». дії над іменованими числами, вираженими в одиницях довжини двох найменувань. перетворення «мішаного» іменованого числа у звичайне |   |



| 1              | 2 | 3                                                           | 4 |
|----------------|---|-------------------------------------------------------------|---|
| 33             |   | Закріплення вивченого про<br>одиниці довжини                |   |
| Сюжетні задачі |   |                                                             |   |
| 34             |   | Задачі на знаходження третього<br>числа за сумою двох інших |   |

| 1                    | 2 | 3                                         | 4 |
|----------------------|---|-------------------------------------------|---|
| Числа. Дії з числами |   |                                           |   |
| 35                   |   | Задачі на знаходження суми трьох доданків |   |
| 36                   |   | Додавання одноцифрових чисел частинами    |   |
| 37                   |   | Додавання одноцифрових чисел до числа 9   |   |



| 1  | 2 | 3                                                                   | 4 |
|----|---|---------------------------------------------------------------------|---|
| 38 |   | Додавання одноцифрових чисел до числа 8                             |   |
| 39 |   | Додавання одноцифрових чисел до числа 7. Задачі з двома запитаннями |   |

| 1  | 2 | 3                                                      | 4 |
|----|---|--------------------------------------------------------|---|
| 40 |   | Додавання до числа 6.<br>Розв'язування задач           |   |
|    |   | Узагальнюючі таблиці додавання<br>одноцифрових чисел * |   |



| 1  | 2 | 3                                         | 4 |
|----|---|-------------------------------------------|---|
|    |   | Урок закріплення вивченого *              |   |
| 41 |   | Урок удосконалення знань, умінь і навичок |   |
|    |   | Контрольна робота 3                       |   |

| 1  | 2 | 3                                                                                                     | 4 |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |   | Аналіз контрольної роботи                                                                             |   |
| 42 |   | Ознайомлення зі складеною задачею                                                                     |   |
| 43 |   | Віднімання частинами<br>і на основі таблиці додавання.<br>Розв'язування складеної задачі<br>за планом |   |



| 1  | 2 | 3                                                                                             | 4 |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 44 |   | Віднімання від 11 з переходом через десяток. Розв'язування складеної задачі різними способами |   |
| 45 |   | Віднімання від 12 з переходом через десяток. Доповнення запитання складеної задачі            |   |

| 1  | 2 | 3                                                                                               | 4 |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 46 |   | Віднімання від 13 з переходом через десяток. Постановка запитання до складеної задачі           |   |
| 47 |   | Віднімання від 14 з переходом через десяток. Задача на дві дії, яка є комбінацією простих задач |   |



| 1  | 2 | 3                                                                                                                              | 4 |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 48 |   | Числові вирази з дужками.<br>Складання виразу до задачі                                                                        |   |
| 49 |   | Віднімання від 15 з переходом<br>через десяток. Перевірка<br>віднімання додаванням.<br>Складання виразу до задачі<br>за схемою |   |

| 1  | 2 | 3                                                                                                               | 4 |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 50 |   | Віднімання від 16 з переходом через десяток. Перевірка правильності визначення порядку дій у виразах із дужками |   |
| 51 |   | Віднімання від 17 і від 18 з переходом через десяток. Порівняння та доповнення числових виразів                 |   |



| 1 | 2 | 3                                                          | 4 |
|---|---|------------------------------------------------------------|---|
|   |   | <p>Поняття про «магічний трикутник». Шляхи розв'язку *</p> |   |
|   |   | <p>Урок закріплення знань, умінь і навичок*</p>            |   |

| 1   | 2 | 3                                                                                           | 4 |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 52. |   | Розв'язування простих задач різних типів для перевірки усвідомлення вибору арифметичної дії |   |
|     |   | Контрольна робота 4                                                                         |   |
|     |   | Аналіз контрольної роботи                                                                   |   |



| 1                                                       | 2 | 3                                         | 4 |
|---------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|---|
| II семестр<br>Просторові відношення. Геометричні фігури |   |                                           |   |
| 53                                                      |   | Ламана. Ланки ламаної.<br>Довжина ламаної |   |
| 54                                                      |   | Побудова ламаних                          |   |

| 1  | 2 | 3                                                                                                | 4 |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 55 |   | Розв'язування складеної задачі на знаходження невідомого доданка                                 |   |
| 56 |   | Сполучний закон додавання і його суть. Задача на знаходження третього числа за сумою двох перших |   |



| 1  | 2 | 3                                                                                                | 4 |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 57 |   | <p>Многокутник. позначення многокутників буквами латинського алфавіту. Периметр многокутника</p> |   |
| 58 |   | <p>Прямокутник. Задачі на побудову прямокутника і знаходження його периметра</p>                 |   |

| 1                                    | 2 | 3                                                                                             | 4 |
|--------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 59                                   |   | Квадрат. Побудова квадрата.<br>Обчислення периметра квадрата                                  |   |
| Числа. Дії з числами. Сюжетні задачі |   |                                                                                               |   |
| 60                                   |   | Додавання виду $27 + 3$ .<br>Розв'язування задач<br>на знаходження невідомого<br>зменшуваного |   |



| 1  | 2 | 3                                                                                                                  | 4 |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 61 |   | Віднімання виду 40 – 3.<br>Розв'язування задач, які містять<br>поняття «стільки, скільки»                          |   |
| 62 |   | Послідовне віднімання виду 50<br>– 24. Розв'язування задач на<br>збільшення і зменшення числа<br>на кілька одиниць |   |

| 1  | 2 | 3                                                                                              | 4 |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |   | Урок закріплення знань,<br>умінь і навичок. Додавання<br>та віднімання чисел вивчених<br>видів |   |
| 63 |   | Додавання виду $37 + 8$ . Рух<br>назустріч.<br>Розв'язування задач двома<br>способами          |   |



| 1  | 2 | 3                                                                                                                                           | 4 |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 64 |   | Віднімання виду $32 - 7$ .<br>Складання виразу на дві дії<br>з двох виразів на одну дію                                                     |   |
| 65 |   | Дія віднімання для відповіді<br>на запитання «на скільки<br>більше...?» і «на скільки<br>менше...?» складання за схемою<br>виразу до задачі |   |

| 1  | 2 | 3                                                      | 4 |
|----|---|--------------------------------------------------------|---|
| 66 |   | Розв'язування задач вивчених видів. Обчислення виразів |   |
| 67 |   | Розв'язування задач вивчених видів. Обчислення виразів |   |
|    |   | Контрольна робота 5                                    |   |



| 1  | 2 | 3                                                                | 4 |
|----|---|------------------------------------------------------------------|---|
|    |   | Аналіз контрольної роботи                                        |   |
| 68 |   | Додавання виду $48 + 22$ та $39 + 15$ . Розв'язування задач      |   |
| 69 |   | Віднімання виду $34 - 16$ . Розв'язування задачі діями за схемою |   |

| 1                                        | 2 | 3                                                                                     | 4 |
|------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 70                                       |   | Задачі, що стосуються напрямку руху. Пропедевтична робота до введення поняття змінної |   |
| Математичні вирази. Рівності. Нерівності |   |                                                                                       |   |
| 71                                       |   | Поняття «змінна». Обчислення значень виразів із змінною на одну та дві дії            |   |



| 1  | 2 | 3                                                                                                                     | 4 |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 72 |   | <p>Складання виразів із змінною.<br/>Задача на 3 дії, яка<br/>є комбінацією простих задач<br/>вивчених видів</p>      |   |
| 73 |   | <p>Розв'язування задач<br/>за схематичними малюнками.<br/>Складання задачі за початком<br/>і схематичним малюнком</p> |   |

| 1             | 2 | 3                                                                         | 4 |
|---------------|---|---------------------------------------------------------------------------|---|
| Величини. Час |   |                                                                           |   |
| 74            |   | Рік, пори року і місяці.<br>Визначення кількості днів у<br>кожному місяці |   |



| 1  | 2 | 3                                                                                                   | 4 |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 75 |   | Додавання та віднімання іменованих чисел. Порівняння за тривалістю. Визначення кількості днів події |   |
| 76 |   | Календар. Знаходження даних за календарем. Розв'язування задач                                      |   |

| 1  | 2 | 3                                                                                                      | 4 |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |   | Задачі на встановлення дня тижня *                                                                     |   |
| 77 |   | «Північ», «полудень». Початок доби. Тривалість доби. Орієнтування за годинником: називання цілих годин |   |



| 1  | 2 | 3                                                                                                                     | 4 |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 78 |   | Хвилина. Поняття «минуло 5 хвилин». Співвідношення між годиною і хвилиною. Задачі на визначення кінця і початку події |   |
|    |   | Урок закріплення знань, умінь і навичок із теми «час» *                                                               |   |

| 1 | 2 | 3                         | 4 |
|---|---|---------------------------|---|
|   |   | Контрольна робота 6       |   |
|   |   | Аналіз контрольної роботи |   |



| 1                                                        | 2 | 3                                                                                                       | 4 |
|----------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Числа. Дії з числами. Арифметичні дії множення і ділення |   |                                                                                                         |   |
| 79                                                       |   | Дія множення. Заміна додавання множенням і множення — додаванням. Порівняння виразів                    |   |
| 80                                                       |   | Назви компонентів та результату дії множення. Читання рівностей на множення. Переставний закон множення |   |

| 1                                                | 2 | 3                                                                                                                                     | 4 |
|--------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Числа. Дії з числами. Таблиці множення і ділення |   |                                                                                                                                       |   |
| 81                                               |   | Таблиця множення числа 2.<br>Порядок дій у виразах без дужок,<br>коли є дія множення.<br>Розв'язування простих задач<br>дією множення |   |
| 82                                               |   | Складання виразів на множення<br>за запитаннями природничого<br>характеру. Обчислення виразів.<br>Порівняння виразів                  |   |



| 1  | 2 | 3                                                                                     | 4 |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 83 |   | Збільшення числа в кілька разів.<br>Порядок дій у випадку кількох множників           |   |
| 84 |   | Таблиця множення числа 3.<br>Розклад числа на множники.<br>Поняття «удвічі», «утричі» |   |

| 1  | 2 | 3                                                                                         | 4 |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 85 |   | «Числова трійка» для дії множення. Складання задач на одну і на дві дії за малюнком       |   |
| 86 |   | Таблиця множення числа 4. Вирази зі змінною, що містять дію множення. Розв'язування задач |   |



| 1  | 2 | 3                                                                                                  | 4 |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 87 |   | Різницеve порівняння добутку двох множників і числа.<br>Розв'язування задач                        |   |
| 88 |   | Таблиця множення числа 5.<br>Схематичне зображення умови складеної задачі, що містить дію множення |   |

| 1  | 2 | 3                                                                                                            | 4 |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 89 |   | Розклад числа на множники.<br>Задача на різницеве порівняння<br>двох добутків. Складання виразу<br>за схемою |   |
| 90 |   | Дія ділення. Задача на поділ<br>на рівні частини. Задача<br>на вміщення                                      |   |



| 1  | 2 | 3                                                                                                                   | 4 |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 91 |   | Таблиці ділення на 2, 3, 4,<br>5. Знаходження невідомого<br>множника. Назви компонентів і<br>результату дії ділення |   |

| 1  | 2 | 3                                                                                                                  | 4 |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 92 |   | Зменшення числа у кілька разів.<br>Порядок дій у виразах без дужок і з дужками, коли є дія множення чи дія ділення |   |
| 93 |   | Знаходження невідомого діленого.<br>розв'язування задач                                                            |   |



| 1  | 2 | 3                                                                                                                               | 4 |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 94 |   | Визначення парності числа.<br>Знаходження невідомого<br>дільника. Перевірка<br>правильності виконання дій<br>множення і ділення |   |
|    |   | Контрольна робота 7                                                                                                             |   |
|    |   | Аналіз контрольної роботи                                                                                                       |   |

| 1  | 2 | 3                                                                        | 4 |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------|---|
| 95 |   | Таблиця множення числа 6 і таблиця ділення на 6                          |   |
| 96 |   | Кратне порівняння чисел. Таблиця множення числа 7 і таблиця ділення на 7 |   |
| 97 |   | Розв'язування задач. Складання і обчислення виразів                      |   |

| 1  | 2 | 3                                                               | 4 |
|----|---|-----------------------------------------------------------------|---|
| 98 |   | Таблиці множення числа 8 і числа 9. Таблиці ділення на 8 і на 9 |   |
|    |   | Зведена таблиця множення. Розв'язування задач у формі таблиць * |   |

| 1   | 2 | 3                                                                                                                          | 4 |
|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 99  |   | Правило множення і ділення на 1. Ділення числа на рівне йому число. Множення на 0. Ділення нуля. Неможливість ділення на 0 |   |
| 100 |   | Правило множення і ділення на 10. Розв'язування задач                                                                      |   |



| 1                                         | 2 | 3                                                                                  | 4 |
|-------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Просторові відношення. Геометричні фігури |   |                                                                                    |   |
| 101                                       |   | Істотні ознаки кола і круга.<br>Точки, які належать або не належать колу (кругу) * |   |
| Величини. Маса                            |   |                                                                                    |   |
|                                           |   | Одиниця маси — центнер.<br>Додавання і віднімання іменованих чисел *               |   |

| 1                  | 2 | 3                                                                                               | 4 |
|--------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Величини. Вартість |   |                                                                                                 |   |
| 102                |   | Задачі, у яких описуються процеси: розмін грошей, лічба грошей, підбір грошей на вказану суму * |   |
| 103                |   | Розв'язування задач на знаходження решти або здачі за допомогою схематичних малюнків *          |   |



| 1   | 2 | 3                                                                                                       | 4 |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 104 |   | Поняття «без здачі». розв'язування задач на 2–3 дії різних ступенів, які є комбінаціями простих задач * |   |
| 105 |   | Поняття «достатньо грошей» і «недостатньо грошей», «скільки грошей не вистачає?» *                      |   |

| 1   | 2 | 3                                                        | 4 |
|-----|---|----------------------------------------------------------|---|
| 106 |   | Урок закріплення вмінь розв'язувати задачі про вартість* |   |
| 107 |   | Контрольна робота 8                                      |   |
| 108 |   | Аналіз контрольної роботи                                |   |



| 1   | 2 | 3                             | 4 |
|-----|---|-------------------------------|---|
| 109 |   | Повторення вивченого за рік * |   |
| 110 |   | Повторення вивченого за рік * |   |
| 111 |   | Повторення вивченого за рік * |   |

