Dersin Adı: Eğitime Giriş

Dersin Amacı: Öğretmen adaylarına eğitimin temel kavramlarını ve işlevlerini tanıtmak; eğitimin tarihi, felsefi, psikolojik ve sosyal temellerini bilimsel bir bakışla kavratmak; öğretmenlik mesleğinin özelliklerini, eğitim sisteminin yasal-politik yapısını ve eğitimdeki güncel değişimleri analiz ederek mesleki farkındalık kazandırmaktır.

Dersin İçeriği: Eğitimle ilgili temel kavramlar; öğretmenlik mesleğinin nitelikleri, eğitimin tarihsel, felsefi, psikolojik, sosyal, ekonomik, hukuki ve politik temelleri; öğretmen yetiştirme tarihi, eğitim bilimlerinde araştırma yöntemleri; eğitimin toplumsal değişime etkisi ve eğitimdeki güncel gelişmeler.

Haftalık Ders İçeriği :

1. Hafta Dersin Tanıtımı: Amaç, Kapsam ve Gereklilikler
2. Hafta Eğitime İlişkin Temel Kavramlar (Eğitim, Öğretim, Öğrenme)
3. Hafta Öğretmenlik Mesleğinin Özellikleri ve Etik İlkeler
4. Hafta Eğitimin Tarihsel Temelleri (Dünya ve Türk Eğitim Tarihi)
5. Hafta Eğitimin Felsefi Temelleri ve Eğitim Akımları
6. Hafta Eğitimin Psikolojik Temelleri (Gelişim ve Öğrenme)
7. Hafta Eğitimin Sosyal Temelleri (Eğitim-Toplum İlişkisi)
8. Hafta Eğitimin Ekonomik Temelleri (Eğitim ve Kalkınma)
9. Hafta Eğitimin Hukuki Temelleri (Mevzuat ve Temel Yasalar)
10. Hafta Eğitimin Politik Temelleri (Eğitim Politikaları ve Devlet)
11. Hafta Öğretmen Eğitimi Tarihi ve Modelleri
12. Hafta Eğitimde Araştırma Yöntem ve Teknikleri
13. Hafta Eğitimin Toplumsal Değişme ve Yenileşmeye Etkileri
14. Hafta Eğitimde Güncel Gelişmeler ve Yeni Yönelimler

EĞTİME GİRİŞ DERS KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözgelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yükü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Eğitimin temel kavramlarını ve amaçlarını açıklar.	X			%70 / %30	Temel literatür okuması.	Yazılı Sınav	Hayır	6 Saat
K2	Öğretmenlik mesleğinin niteliklerini ve tarihsel sürecini analiz eder.			X	%50 / %50	Mesleki gelişim makaleleri incelemesi.	Sunum / Rapor	Evet	20 Saat
K3	Eğitimin felsefi, psikolojik ve sosyal temellerini değerlendirir.		X		%60 / %40	Eğitim kuramları üzerine kısa vaka okumaları.	Ödev / Analiz	Evet	10 Saat
K4	Eğitimin ekonomik, hukuki ve politik yapısını kavrar.	X			%70 / %30	Mevzuat ve politika raporu incelemesi.	Test / Sınav	Hayır	10 Saat
K5	Eğitimde araştırma yöntemlerini kullanarak temel düzeyde bilimsel çıkarım yapar.		X		%60 / %40	Araştırma makalelerinin metodolojik tahlili.	Rapor	Evet	12 Saat
K6	Eğitimin toplumsal değişimdeki rolünü ve güncel gelişmeleri sentezler.			X	%40 / %60	Güncel eğitim bültenleri ve yeni yönelim takibi.	Seminer	Evet	20 Saat

EĞİTİME GİRİŞ DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PÇ1. İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PÇ2. İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PÇ3. Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır. (Beceri: Uygulamalı)

PÇ4. Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ5. Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ6. Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ7. Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ8. Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ9. Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)

PÇ10. Topluma hizmet bilinci oluşur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

Dersin Adı: Eğitime Giriş						**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U Saat**	**Kredi**	**AKTS**
						FOR201	3	3 + 0	3	4
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	**PÇ1**	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**	**PÇ10**
DK1.	3	2	4	3	2	3	4	3	4	3
DK2.	3	2	3	5	4	5	4	5	4	4
DK3.	3	2	3	5	3	4	5	3	5	4
DK4.	5	3	3	4	4	4	4	4	3	4
DK5.	3	2	5	4	3	4	4	3	4	3
DK6.	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5

KATKI DÜZEYİ				
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

EĞİTİME GİRİŞ DERS KAZANIMLARI İLE DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARIN EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefi ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: Eğitim Psikolojisi									**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U Saat**	**Kredi**	**AKTS**
									FOR201	3	3 + 0	3	4
Ders Kazanımları/Disipline Ozgü Çıktılar	**DOÇ 1**	**DOÇ 2**	**DOÇ 3**	**DOÇ 4**	**DOÇ 5**	**DOÇ 6**	**DOÇ 7**	**DOÇ 8**	**DOÇ 9**	**DOÇ 10**	**DOÇ 11**	**DOÇ 12**	**DOÇ 13**
DK1.	1	1	2	2	3	2	4	3	2	2	3	3	5
DK2.	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4
DK3.	1	1	3	3	4	2	5	5	4	4	5	2	4
DK4.	2	2	3	3	5	4	4	4	3	4	4	2	3
DK5.	1	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	5
DK6.	2	2	4	4	4	3	5	5	5	5	5	3	4

KATKI DÜZEYİ				
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek