

ПРОЄКТ

Зауваження та пропозиції надсилати до 20 березня 2026 р.
на електронну адресу bio.him@dspu.edu.ua

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ, ХІМІЯ)»**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Предметна спеціальність	A4.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
Додаткова предметна спеціальність	A4.06 «Середня освіта (Хімія)»
Освітня кваліфікація	Бакалавр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини, Хімія)
Професійна кваліфікація	Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, Хімія))

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол від _____ 2026 р. № _

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2026 р.

наказом ректора від _____ 2026 № ____

Дрогобич 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ, ХІМІЯ)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»
галузі знань А «Освіта»

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою біології та хімії

Протокол № ____ від _____ 2026 р.

Завідувачка кафедри _____ Ірина БРИНДЗЯ

Вченою радою факультету здоров'я людини та природничих наук

Протокол № ____ від _____ 2026 р.

Голова вченої ради _____ Микола ЛУК'ЯНЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

_____ Софія ЗАЯЦЬ

« ____ » _____ 2026 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації

_____ Юрій СКВАРОК

« ____ » _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Павлишак Ярослава Ярославівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри біології та хімії, керівник робочої групи (гарант освітньої програми);

2. Бриндзя Ірина Володимирівна, кандидат біологічних наук, доцент завідувач кафедри біології та хімії;

3. Лесик Ярослав Васильович, доктор ветеринарних наук, професор кафедри біології та хімії;

4. Кречківська Галина Володимирівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та хімії;

5. Брюховецька Ірина Володимирівна, кандидат хімічних наук, доцент кафедри біології та хімії;

6. Волошин Сузанна Василівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри біології та хімії.

До розроблення освітньої програми залучені стейкхолдери:

1. Ляхович Мар'яна Романівна, вчитель біології вищої категорії ліцею №3 імені В'ячеслава Чорновола Дрогобицької міської ради.

2. Николаїшин Оксана Валеріївна, кандидат сільськогосподарських наук, учитель хімії, інтегрованого курсу «Пізнаємо природу».

3. Ковальчук Іванна Сергіївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Чайковська Наталія Василівна, директор ліцею №16 імені Юрія Дрогобича Дрогобицької міської ради Львівської області;

2. Тупичак Віра Любомирівна, заступник директора з виховної роботи, вчитель біології вищої категорії Попелівського закладу загальної середньої освіти I-III рівнів.

**1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія)»
за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Факультет здоров'я людини та природничих наук кафедра біології та хімії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: «Бакалавр» Освітня кваліфікація: «Бакалавр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини, хімія)» Ступінь вищої освіти – «Бакалавр» Спеціальність – А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» Освітня програма – «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія)» Професійна кваліфікація – Вчитель – бакалавр (Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, Хімія))
Офіційна назва освітньої програми	<i>Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія).</i> <i>Secondary Education (Biology and Human Health, Chemistry).</i>
Обсяг освітньої програми	Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Форми здобуття освіти – очна (денна) та заочна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми за денною та заочною формами – чотири роки.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 14009147, дійсний до 01.07.2027
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл.
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Повна загальна середня освіта або ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).
Мова(и) викладання	Українська мова.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dspu.edu.ua/publiczna-informacziya/#folder10
2 – Цілі освітньої програми	
Сприяння сталому інноваційному розвитку регіону через підготовку висококваліфікованих фахівців, що передбачає застосування сучасних педагогічних, біологічних, хімічних наук та наук про здоров'я людини і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, формування інтелектуального, соціального та духовного капіталу суспільства, готового до викликів майбутнього.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань – А «Освіта» Спеціальність: А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»

спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Предметні спеціальності: А4.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»; А4.06 Середня освіта (Хімія)
Тип та орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя біології, хімії так інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут», класного керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків біологічного та хімічного спрямувань, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення:</i> освітній процес з біології, інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут», хімії в закладах загальної середньої освіти. <i>Цілі навчання</i> – підготовка висококваліфікованих, конкурентноздатних вчителів біології, інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут», хімії, які володіють інтегральними, загальними і фаховими компетентностями, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері професійної діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> – поняття, категорії, наукові концепції та принципи біологічної та хімічної наук, наук про здоров'я людини, достатні для формування предметних компетентностей за спеціальністю; сучасні психолого-педагогічні та методичні засади навчання біології, хімії, соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі в умовах освітнього середовища закладу загальної середньої освіти. <i>Методи, методики та технології</i> – теоретичні та емпіричні методи наукового пізнання природи (всезагальний, загальнонаукові та конкретно наукові), методи педагогічних досліджень. Освітні технології та методики формування професійних компетентностей, моніторингу професійної педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, здатності до самоорганізації професійної педагогічної діяльності та професійного зростання, рефлексії, проведення дослідницької діяльності за фахом (у т. ч. освітніх вимірювань), ефективних способів партнерської взаємодії суб'єктів освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти та мінливості соціокультурного середовища. <i>Інструменти та обладнання</i> – обладнання та устаткування, необхідне для формування професійних компетентностей, комп'ютерні, мультимедійні та технічні засоби навчання, необхідні в освітньому процесі для формування досвіду набуття способів навчання і виховання, здатності використання інструментів та обладнання, необхідних у процесі навчання школярів біології, основ здоров'я, хімії в закладах загальної середньої освіти; використання баз інших установ для проведення педагогічної та науково-педагогічної практик.
Особливості програми	Програма передбачає поєднання предметних спеціальностей, підготовку фахівця готового до здійснення педагогічної діяльності в закладах середньої освіти, спрямованого на підвищення ефективності процесу навчання біології, хімії та інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут», впровадження засад сталого розвитку в освіту.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):

працевлаштування	Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31; Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): Вчитель закладу загальної середньої освіти, код КП – 232; Вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти – 2320; Інші професіонали в галузі освіти та навчання, код КП – 2359;
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, <i>e-Learning</i> (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, есе, презентації, захист звітів з практики, захист курсових робіт (проєктів), кваліфікаційний екзамени.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій і методів педагогічних та інших наук відповідно до предметної спеціальності та характеризується комплексністю і невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, здатність захищати Батьківщину. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, національно-державні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність виявляти, порушувати та вирішувати проблеми. ЗК9. Здатність працювати в команді та проявляти ініціативу. ЗК10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності	ФК1. Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти. ФК2. Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові

	компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти. ФК3.Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти. ФК4. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів. ФК5. Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів. ФК6.Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності, використовувати цифрові технології в освітньому процесі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси. ФК7. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності. ФК8.Здатність враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів для формування мотивації учнів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності. ФК9. Здатність формувати спільноту здобувачів освіти, у якій поважають і враховують права кожного. ФК10. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, усвідомлюючи власні відчуття, почуття, емоції, потреби та керувати власними емоційними станами. ФК11. Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. ФК12. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі. ФК13. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. ФК14. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. ФК15.Здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя. ФК16. Здатність проєктувати осередки навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти, планувати, організовувати освітній процес з використанням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогнозувати результати освітнього процесу. ФК17. Здатність здійснювати оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, аналізувати результати їхнього навчання, навчати учнів самооцінювання та взаємооцінювання. ФК18. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег та надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку. ФК19. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі. ФК 20. Здатність безпечного проведення навчально-дослідницької діяльності з біології, основ здоров'я та хімії у лабораторних та природних умовах. ФК 21. Здатність описувати біологічні та хімічні об'єкти, явища та процеси на основі сучасних підходів та критеріїв і використовувати отримані дані в освітньому процесі.
--	---

	ФК 22. Здатність розуміти, пояснювати, характеризувати стратегію сталого розвитку та розкривати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною. ФК23. Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнології, медицині та охороні навколишнього середовища.
--	---

7 – Програмні результати навчання

- ПРН1. Вільно спілкуватися державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять за спеціальністю; аргументовано висловлювати власні думки державною мовою.
- ПРН2. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.
- ПРН3. Реалізовувати свої громадянські права і обов'язки, усвідомлювати та утверджувати цінності демократичного суспільства у професійній діяльності.
- ПРН4. Знати законодавчі вимоги щодо змісту загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми).
- ПРН5. Використовувати міжпредметні зв'язки, інтеграцію змісту різних освітніх галузей.
- ПРН6. Володіти методиками та інструментами оцінювання та моніторингу результатів навчання учнів.
- ПРН7. Володіти методиками формування та розвитку ціннісних ставлень в учнів.
- ПРН8. Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, використовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові освітні ресурси у професійній діяльності.
- ПРН9. Використовувати навчально-методичний інструментарій, дидактичні матеріали, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання в освітньому процесі.
- ПРН10. Дотримуватися академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів.
- ПРН11. Усвідомлювати вплив вікових особливостей учнів на різні сфери їх розвитку, психічні процеси та використовувати відповідні форми і методи роботи з учнями; розпізнавати індивідуальні особливості учнів (навчальні стилі, типи темпераменту, особливості розвитку тощо) та враховувати їх під час планування та здійснення освітнього процесу.
- ПРН12. Підтримувати взаємодію між учнями для сприяння їхньому соціальному розвитку, формувати навички взаємодопомоги та співпраці.
- ПРН13. Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу на засадах партнерства, конструктивно та безпечно, поважаючи розмаїття думок і поглядів, приймаючи та поцінуючи інакшість.
- ПРН14. Забезпечувати педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.
- ПРН15. Добирати та застосовувати в освітньому середовищі здоров'язбережувальні засоби та ресурси, володіти методами профілактично-просвітницької роботи та безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.
- ПРН16. Знати умови надання домедичної допомоги відповідно до законодавства, розпізнавати зовнішні ознаки погіршення самопочуття людини.
- ПРН17. Забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, з урахуванням його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.
- ПРН18. Планувати освітній процес на основі освітньої програми закладу освіти і навчальних програм з предметів (інтегрованих курсів) з урахуванням вимог Державного стандарту базової середньої освіти.
- ПРН19. Організовувати навчальні заняття різних типів, застосовувати різні види і форми навчально-пізнавальної діяльності учнів.

ПРН20. Аналізувати результати навчання учнів з метою подальшого врахування в освітньому процесі; використовувати методи та прийоми розвитку в учнів здатності до самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання.

ПРН21. Добирати та застосовувати різні методи наукового пізнання в освітньому процесі відповідно до змісту навчання.

ПРН22. Добирати та застосовувати інноваційні форми, методи, прийоми, засоби навчання у педагогічній діяльності.

ПРН23. Визначати власні освітні потреби та обирати відповідні види, форми, програми професійного розвитку.

ПРН24. Усвідомлювати та утверджувати моральні, національно-державні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.

ПРН25. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 26. Володіти методами вивчення біології, хімії та наук про здоров'я; вміти збирати та аналізувати дані, проводити експерименти та складати проекти.

ПРН 27. Уміти проводити польові і лабораторні дослідження, виготовляти біологічні мікро- і макропрепарати, опудала, колекції, гербарії, визначати, описувати окремі організми та біоценози, вивчати процеси, що відбуваються у них та використовувати їх в освітньому процесі.

ПРН 28. Знати структурну організацію біологічних систем різних рівнів, їхню взаємодію, взаємозв'язки, походження, класифікацію, значення, поширення та пояснювати їх роль для забезпечення сталого розвитку природи.

ПРН 29. Знати і розуміти механізми функціонування природних систем, принципи оптимального природокористування та охорони природи.

ПРН 30. Знати і розуміти механізми безпечного поводження з хімічними речовинами, беручи до уваги їх хімічні властивості.

ПРН 31. Вміти розв'язувати задачі з біології та хімії.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр біології та хімії, медико-біологічних дисциплін, географії та екології факультету здоров'я людини та природничих наук. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр практики англійської мови і методики її навчання, німецької та французької мов і методики їх навчання, української мови, філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного, історії України та правознавства, технологічної та професійної освіти, математики та економіки, фізики та інформаційних систем, загальної педагогіки та дошкільної освіти, соціальної педагогіки та корекційної освіти, психології. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, оснащених комп'ютерною та мультимедійною технікою, яка забезпечена сучасними програмними продуктами для ефективного навчання (у тому числі самостійної роботи) студентів. У навчальний процес інтегровано передові інформаційні і комунікаційні технології, зокрема дистанційне навчання, електронний контент.

	Лабораторні і практичні заняття проводяться у лабораторіях, що мають сучасні прилади (спектрофотометри, фотоелектрокалориметр, електронні та аналітичні ваги, муфельну піч, світлові мікроскопи, іонметри, термостати, сухоповітряні шафи, автоклав ВК-30, кондуктометр, центрифуги лабораторні ОПн-8, мікроцентрифуга, авквадистилятори, колектор фракцій, магнітомішалки, камера для вертикального електрофорезу VE-10, електрокардіограф, реограф, спірометр, фантом надання першої медичної допомоги «Lilly») та устаткування, макети, гербарні колекції, муляжі, біологічні моделі, таблиці, стенди. Науково-дослідна робота здобувачів за освітньою програмою здійснюється у науково-дослідних лабораторіях факультету здоров'я людини та природничих наук: «Експериментальної біології», «Медико-біологічних проблем здоров'я людини», науково-виробничій лабораторії «Лікарських рослин» та «Експериментальній хімічній лабораторії».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та баз даних. мають можливість доступу до українських та закордонних електронних бібліотек та архівів, а також видань, які індексуються у науко-метричних базах даних Scopus та Web of Science. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

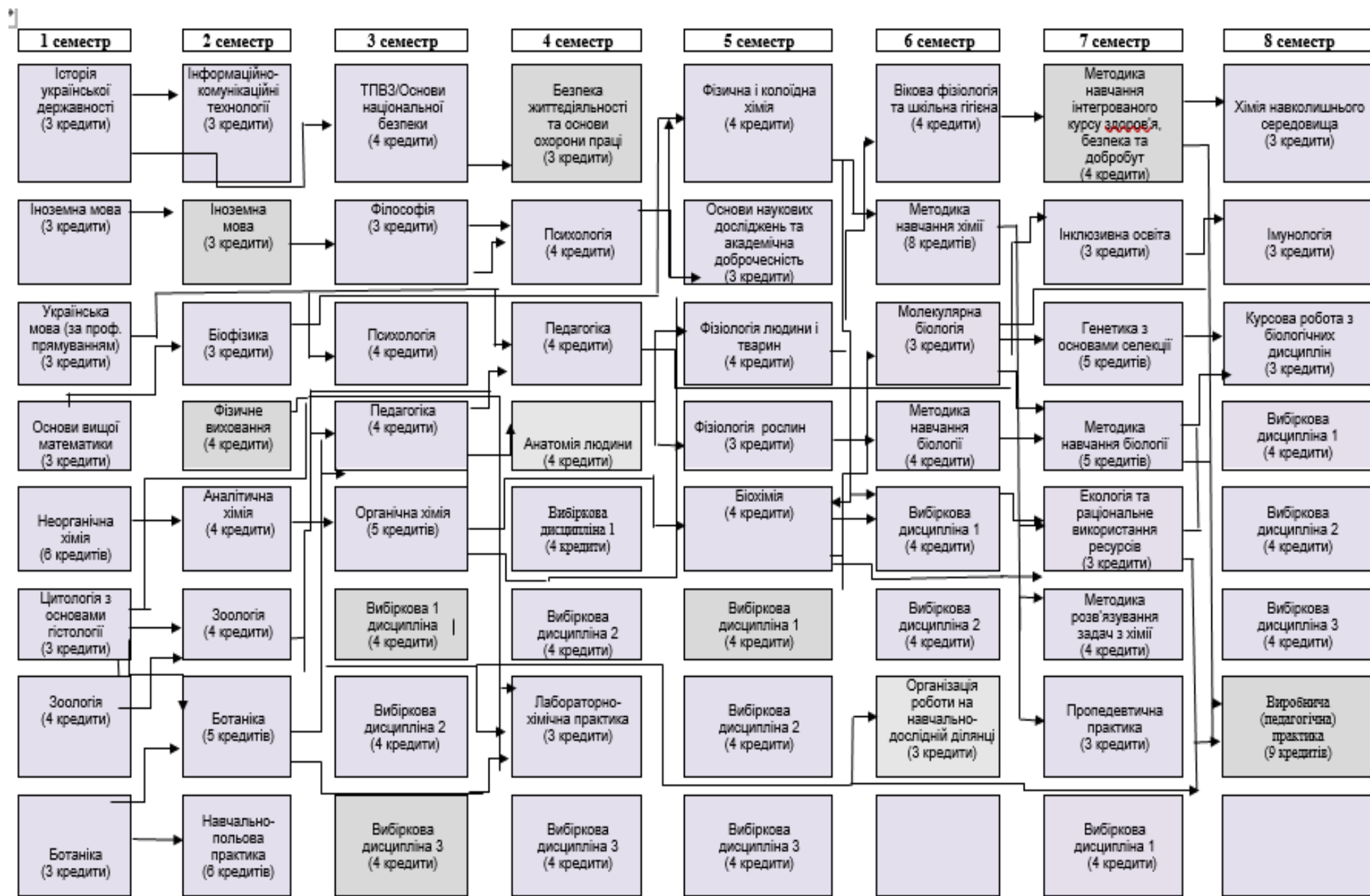
Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1*	Теоретична підготовка базової загальношкільської підготовки	3	диф. залік
	Основи національної безпеки України	3	залік
ОК 2	Історія української державності	3	залік
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 4	Філософія	3	екзамен
ОК 5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 6	Вікова фізіологія, шкільна гігієна та основи домедичної допомоги	4	екзамен
ОК 7	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 8	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 9	Фізичне виховання	4	залік, залік
ОК 10	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, залік
ОК 11	Психологія	8	залік, екзамен
ОК 12	Педагогіка	8	залік, екзамен
ОК 13	Основи вищої математики	3	залік
ОК 14	Біофізика	3	залік
ОК 15	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 16	Анатомія людини	4	екзамен
ОК 17	Фізіологія людини і тварин	4	екзамен
ОК 18	Фізіологія рослин	3	екзамен
ОК 19	Цитологія з основами гістології	3	екзамен
ОК 20	Імунологія	3	екзамен
ОК 21	Методика навчання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»	4	екзамен
ОК 22	Молекулярна біологія	3	залік
ОК 23	Екологія та раціональне використання ресурсів	3	екзамен
ОК 24	Біохімія	4	екзамен
ОК 25	Ботаніка	8	екзамен, екзамен
ОК 26	Генетика з основами селекції	4	екзамен
ОК 27	Зоологія	8	екзамен, екзамен
ОК 28	Методика навчання біології	9	екзамен, екзамен
ОК 29	Курсова робота з біологічних дисциплін	3	диф.залік
ОК 30	Аналітична хімія	4	залік
ОК 31	Методика навчання хімії	8	екзамен

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 32	Неорганічна хімія	6	екзамен
ОК 33	Органічна хімія	4	екзамен
ОК 34	Фізична і колоїдна хімія	4	залік
ОК 35	Методика розв'язування задач з хімії	4	залік
ОК 36	Хімія навколишнього середовища	3	залік
ОК 37	Навчальна (польова) практика	6	диф. залік
ОК 38	Лабораторно-хімічна практика	3	диф. залік
ОК 39	Практика з організації роботи на навчально-дослідній ділянці	3	диф. залік
ОК 40	Пропедевтична практика	3	диф. залік
ОК 41	Виробнича (педагогічна) практика	9	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Загальний обсяг вибірових компонентів:**		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Освітній компонент «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» є обов'язковим для здобувачів вищої освіти чоловічої статі (жіночої статі – добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Інші здобувачі вищої освіти вивчають освітній компонент «Основи національної безпеки України»

** Компоненти вибираються з загальноуніверситетського каталогу вибірових дисциплін

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти та присвоєння професійної кваліфікації

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену з Методики навчання біології та кваліфікаційного екзамену з Методики навчання хімії.

Кваліфікаційні екзамени передбачають оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації встановлюється нормативними документами університету.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації відповідає Професійному стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти та «Порядку присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» (затверджений вченою радою 26 грудня 2024 р. протокол № 13, введений в дію наказом ректора університету від 27 грудня 2024 р. № 503).

Порядок присвоєння професійної кваліфікації розроблений відповідно до Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про вищу освіту» (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р. № 373 «Про затвердження Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів» (зі змінами), Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686), постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 р. № 956 «Про затвердження Порядку присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами», Статуту університету, Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

Підставою для присудження здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації є успішне складання кваліфікаційних екзаменів за предметною спеціальністю А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) та додатковою предметною спеціальністю А4.06 Середня освіта (Хімія). Програмами кваліфікаційних екзаменів передбачена комплексна перевірка й оцінка теоретичної та практичної фахової підготовки здобувачів вищої освіти і встановлення її відповідності професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми

	$\mathcal{O}_K$ 1	$\mathcal{O}_K$ 2	$\mathcal{O}_K$ 3	$\mathcal{O}_K$ 4	$\mathcal{O}_K$ 5	$\mathcal{O}_K$ 6	$\mathcal{O}_K$ 7	$\mathcal{O}_K$ 8	$\mathcal{O}_K$ 9	$\mathcal{O}_K$ 10	$\mathcal{O}_K$ 11	$\mathcal{O}_K$ 12	$\mathcal{O}_K$ 13	$\mathcal{O}_K$ 14	$\mathcal{O}_K$ 15	$\mathcal{O}_K$ 16	$\mathcal{O}_K$ 17	$\mathcal{O}_K$ 18	$\mathcal{O}_K$ 19	$\mathcal{O}_K$ 20	$\mathcal{O}_K$ 21	$\mathcal{O}_K$ 22	$\mathcal{O}_K$ 23	$\mathcal{O}_K$ 24	$\mathcal{O}_K$ 25	$\mathcal{O}_K$ 26	$\mathcal{O}_K$ 27	$\mathcal{O}_K$ 28	$\mathcal{O}_K$ 29	$\mathcal{O}_K$ 30	$\mathcal{O}_K$ 31	$\mathcal{O}_K$ 32	$\mathcal{O}_K$ 33	$\mathcal{O}_K$ 34	$\mathcal{O}_K$ 35	$\mathcal{O}_K$ 36	$\mathcal{O}_K$ 37	$\mathcal{O}_K$ 38	$\mathcal{O}_K$ 39	$\mathcal{O}_K$ 40	$\mathcal{O}_K$ 41		
PRH 1			+						+	+			+	+	+			+	+					+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PRH 2										+					+					+					+				+									+	+	+	+	+	
PRH 3	+	+	+	+								+									+			+					+										+	+	+	+	+
PRH 4								+				+	+	+							+									+				+				+	+	+	+	+	
PRH 5			+	+			+			+	+	+				+	+			+	+	+						+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	
PRH 6											+	+	+	+	+						+								+				+				+	+	+	+	+		
PRH 7			+							+	+									+									+	+								+	+	+	+	+	
PRH 8	+	+	+	+			+			+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		
PRH 9							+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		
PRH 10			+	+			+				+	+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		
PRH 11						+		+			+	+					+				+								+			+				+		+	+		+		
PRH 12	+			+			+			+	+	+	+	+	+						+								+			+				+		+	+	+	+		
PRH 13				+			+			+	+	+	+	+	+						+								+			+				+		+	+	+	+		
PRH 14							+			+		+									+								+			+				+		+	+		+		
PRH 15					+	+		+	+		+	+				+	+			+	+								+	+								+	+	+	+		
PRH 16					+	+		+	+		+							+																				+	+		+	+	
PRH 17				+		+		+	+		+	+								+									+		+	+	+			+		+	+		+		
PRH 18											+	+	+							+				+					+			+				+		+	+		+		
PRH 19											+	+	+					+		+									+	+		+				+		+	+	+	+		
PRH 20							+			+										+									+			+				+		+	+		+		
PRH 21			+	+						+	+	+		+	+	+		+		+									+	+		+		+		+	+	+	+	+	+		
PRH 22							+			+		+	+	+	+	+	+			+	+							+	+	+		+			+		+	+		+			
PRH 23				+							+	+			+			+		+	+			+				+	+	+		+			+		+	+		+			
PRH 24	+	+	+	+						+		+			+			+	+	+		+						+	+							+	+		+	+			
PRH 25				+						+		+	+	+	+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+			
PRH 26																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PRH 27																+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+		
PRH 28															+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+		
PRH 29																	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+		
PRH 30																					+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				
PRH 31																						+					+			+				+	+	+	+	+	+		+		

Гарант освітньої програми _____ **Ярослава ПАВЛИШАК**